

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе

_____ А. А. Панфилов
« 31 » _____ 2015 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ

для специальности среднего профессионального образования
социально-экономического профиля
43.02.10 «Туризм»

Владимир, 2015

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. № 474)

43.02.10 «Туризм»

Кафедра-разработчик: Колледж инновационных технологий и предпринимательства ВлГУ.

Рабочую программу составил: Сахаров А.М.  ассистент КИТП ВлГУ.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Колледжа инновационных технологий и предпринимательства ВлГУ

протокол № 1 от «31» августа 2015 года

Директор КИТП ВлГУ  Ю.Д. Корогодов

Программа переутверждена:

на _____ учебный год, протокол № ____ от _____

Директор колледжа ВлГУ _____ Ю.Д. Корогодов

Программа переутверждена:

на _____ учебный год, протокол № ____ от _____

Директор колледжа ВлГУ _____ Ю.Д. Корогодов

Программа переутверждена:

на _____ учебный год, протокол № ____ от _____

Директор колледжа ВлГУ _____ Ю.Д. Корогодов

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования

43.02.10 «Туризм»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

учебная дисциплина «История» является учебным предметом обще гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ) ФГОС по специальности среднего профессионального образования

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире (ОК-1, ОК-3, ОК-9);

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем (ОК-4; ОК-8).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв. (ОК-5);

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в. (ОК-9);

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности (ОК-2);
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций (ОК-6; ОК-7);
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения (ОК-1).

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	32
практические занятия	16
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	10
Итоговая аттестация в форме	<i>Дифференцированный зачёт</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Складывание современной системы международных отношений и политической карты мира.	6	
Тема 1.1. СССР и мир во второй половине XX века.	Содержание учебного материала (лекции)	4	1
	Основные тенденции развития СССР и мира в 1945-1991 гг. Основные тенденции развития евроатлантических стран в 1945-1991гг.		
	Практические занятия. Развитие культуры России во второй половине XX в. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX века: основные тенденции развития	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Раздел 2.	Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.	13	
Тема 2.1. Страны Европы и США на современном этапе развития	Содержание учебного материала (лекции)	4	1
	Современное развитие стран евроатлантической цивилизации и его региональные особенности. Ведущие западные страны на современном этапе развития.		
	Практические занятия: Основные черты социально-экономического и политического развития стран Европы и Америки на рубеже XX-XXI веков. Особенности развития европейской культуры во второй половине XX в. – начале XXI в.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся.	1	
Тема 2.2. Современный Восток.	Содержание учебного материала (лекции)	4	1
	Пути развития стран третьего мира. Китай, Япония и новые индустриальные страны Востока (четыре азиатских «тигра»).		
	Практические занятия. Современное социально-политическое и экономическое развитие стран Востока. Развитие культуры стран Востока во второй половине XX в. – начале XXI в.	3	2
	Самостоятельная работа обучающихся.	1	
Раздел 3.	Российская Федерация на рубеже XX-XXI вв.	12	
Тема 3.1. Становление новой России	Содержание учебного материала (лекции)	4	1
	Социально-экономическая жизнь России в 1992-2012 гг. Политическое развитие России в 1992-2012 гг.		
	Практические занятия. Россия от распада СССР до дефолта 1998 г.	2	2

	Самостоятельная работа обучающихся.	1	
Тема 3.2. Россия на рубеже XX-XXI века	Содержание учебного материала (лекции)		
	России в мировой политике в 1992-2012 гг. Перспективы развития современной России.	4	1
	Практические занятия. Россия в начале XXI века.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся.	1	
Раздел 4.	Современная система международных отношений и перспективы ее развития.	14	
Тема 4.1. Современные международные отношения	Содержание учебного материала (лекции)		
	Распад СССР и складывание новой системы международных отношений Неравномерность развития различных регионов мира.	4	1
	Практические занятия. Современная политическая карта мира.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся.	1	
Тема. 4.2. Интеграция мира на современном этапе	Содержание учебного материала (лекции)		
	Локальные, региональные и межгосударственные конфликты на рубеже XX-XXI веков. Современные процессы интеграции и глобальные проблемы человечества.	4	1
	Практические занятия. Интеграционный процесс в современном мире и роль мировых организаций в этом процессе. Проблема глобализации современного общества.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся.	2	
Раздел 5.	Общественно-политическая мысль и культура на современном этапе.	6	
Тема 5.1. Современная культура общественно- политическая мысль	Содержание учебного материала (лекции)		
	Общественная мысль, культура и религия в современном мире. Развитие науки и техники.	4	1
	Практические занятия. Основные тенденции духовного развития современного мира	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся.	2	
Всего		58	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета: демонстрационные таблицы, карты.

Технические средства обучения: компьютер, проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, интернет-ресурсов.

Основные источники:

История России [Электронный ресурс]: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 608 с

Загладин, Никита Вадимович. История России и мира в XX - начале XXI века : 11 класс / Н. В. Загладин, Н. А. Симония .— 11е изд. — Москва : Русское слово - учебник, 2013 .— 479 с ISBN 978-5-00007-083-3.

История [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 528 с. ISBN 978-5-16-004507-8.

Дополнительные источники:

Борисов В.А. История России [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Борисов В.А., Кряжева-Карцева Е.В., Синютин С.С.— М.: РУДН, 2013.— 156 с. ISBN 978-5-209-04744-5

Моисеев В.В. История России. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник/ Моисеев В.В.— Белгород: БГТУ им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013.— 326 с.

Моисеев В.В. История России. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник/ Моисеев В.В.— Белгород: БГТУ им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013.— 324 с.

Интернет-ресурсы:

<http://www.alleng.ru/edu/hist2.htm> (Книги и учебники по всемирной истории)

<http://www.alleng.ru/edu/hist4.htm> (Книги и учебники по истории России)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: • ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; • выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; знать: • основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; • сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; • основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; • назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; • о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; • содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Самостоятельные и контрольные работы), индивидуальные задания. Дифференцированный зачёт

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «История», разработанную ассистентом колледжа «Инновационных технологий и предпринимательства» Сахаровым А.М.

Рецензируемая рабочая программа дисциплины «История», соответствует требованиям ФГОС СПО по направлению подготовки 43.02.10 «Туризм», квалификация - специалист по туризму.

Рабочая программа отражает цели и задачи освоения дисциплины, междисциплинарные связи, компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения курса, образовательные технологии, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Программа хорошо структурирована, перечень рассматриваемых тем позволяет сформировать у студента достаточно полное представление о современной исторической науке.

Рабочая программа предусматривает применение инновационных методов обучения, способствующих развитию аналитических способностей студента, развитию коммуникационных навыков.

Содержание дисциплины определяет знания и умения студентов, регламентирует основные вопросы для изучения, задания для практических занятий и самостоятельной работы. Список литературы включает основную и дополнительную литературу.

В целом, рецензируемая рабочая программа соответствует требованиям ФГОС СПО по направлению подготовки 43.02.10 «Туризм», квалификация - специалист по туризму и рекомендуется для использования при изучении дисциплины в учебном процессе ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых».

Рецензент:

к.и.н. доцент кафедры

«История, археология и краеведение»



Т.М. Голубкина