

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности



А. А. Панфилов

« 29 » 08 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА**

ИНФОРМАТИКА

для специальности среднего профессионального образования
социально-экономического профиля
43.02.10 «Туризм»

2016 г.

 1

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС среднего (полного) общего образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 07.05.2014 г. № 474) и на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее - СПО) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от 27.07.2015 « », по специальности СПО

43.02.10 «Туризм»

Кафедра разработчик КИТП

Рабочую программу составил: к.п.н., доцент ВлГУ Троицкая Е.А. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Колледжа инновационных технологий и предпринимательства ВлГУ

протокол № 1 от «28» 08 2016 года

Директор КИТП ВлГУ  Корогодов Ю.Д.

Программа переутверждена:

на 2017-18 учебный год, протокол № 1 от 31.08.17

Директор колледжа ВлГУ 
Ф.И.О., ученая степень, звание, подпись

Программа переутверждена:

на _____ учебный год, протокол № _____ от _____

Директор колледжа ВлГУ _____
Ф.И.О., ученая степень, звание, подпись

Программа переутверждена:

на _____ учебный год, протокол № _____ от _____

Директор колледжа ВлГУ _____
Ф.И.О., ученая степень, звание, подпись

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения информатики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования по специальности **технического профиля** среднего профессионального образования 43.02.10 «Туризм»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

учебная дисциплина «Информатика» является учебным предметом обязательной предметной области «общеобразовательный цикл» ФГОС среднего общего образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих **целей:**

- ознакомление студентов с основными концептуальными идеями такой важной области человеческого знания как «Информатика», определяющей развитие общества на основе формирования информационной культуры человека;
- формирование у студентов обобщенного представления о возможности заимствования технологий информатики для познания окружающего мира на основе математического моделирования, методов математической статистики и технологий автоматизированной обработки данных;
- развитие у студентов способности создания личностной интеллектуальной технологии как средства эффективного овладения знаниями и умениями в сфере профессиональной деятельности с помощью методов информатики.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики и мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в обществе;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение методов познания для организации учебно-исследовательской деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной деятельности в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий.

предметных:

- сформированность представлений о роли информации информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций;
- использование готовых прикладных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
лекции	62
лабораторные работы	38
практические занятия	-
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	50
Выполнение устных и письменных домашних заданий	30
Самостоятельная работа над индивидуальным исследованием (проектом) (если предусмотрено)	20
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>Дифференцированный зачёт</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	
Раздел 1. Информационная деятельность человека		22	1
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов	Содержание учебного материала	4	
	1 Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы 2 Виды профессионально информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов.....		2
	Лабораторные работы Лабораторная работа №1 Работа с программным обеспечением	4	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с Интернет ресурсами Подготовка доклада «Умный дом»	3	3
Тема 1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство.	Содержание учебного материала	2	
	1 Правовые нормы информационной деятельности. Стоимостные характеристики информационной деятельности. Лицензионное программное обеспечение. 2 Открытые лицензии. Портал государственных услуг.....		1
	Лабораторные работы Лабораторная работа №2 Инсталляция программного обеспечения, его использование и обновление Примеры компьютерных моделей различных процессов	4	2
	Контрольные работы	*_	
	Самостоятельная работа обучающихся Создание перечня ссылок на элэктронно-образовательные ресурсы на образовательном сайте кафедры «Информатика и защита информации»	5	3
Раздел 2. Информация и информационные процессы		22	
Тема 2.1. Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.	Содержание учебного материала	4	
	1 Подходы к понятию и измерению информации. 2 Информационные объекты различных видов 3 Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.....		1
	Лабораторные работы Лабораторная работа №3 Дискретное представление текстовой, звуковой, графической информации и видеоинформации.	2	2
	Контрольные работы	*_	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада «Простейшая информационно-поисковая система» Подготовка презентации «Графическое представление процесса»	3	3
		*	

Тема 2.2 Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: создание, хранение, обработка	Содержание учебного материала		4	1
	1	Принципы обработки информации с помощью компьютера. Арифметические и логические основы компьютера.		
	2	Хранение информационных объектов на разных носителях. Архив информации.		
	Лабораторные работы Лабораторная работа №4 Организация информации на оптическом диске с интерактивным меню.		4	2
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения на тему «Создание структуры базы данных библиотеки» Подготовка презентации «Создание структуры базы данных - классификатора»		5	3
			26	
Тема 3.1 Архитектура компьютеров	Содержание учебного материала		4	2
	1	Характеристики компьютеров.		
	2	Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютерам.		
	3	Виды программного обеспечения		
	Лабораторные работы Лабораторная работа № 5Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка		4	3
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада на тему «Оргтехника и моя специальность» Подготовка презентации «Электронная библиотека»		3	3
Тема 3.2 Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальной сети.	Содержание учебного материала			
	1	Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети.	4	2
	2	Защита информации, антивирусная защита.		
	Лабораторные работы Лабораторная работа №6 Комплектация компьютерного рабочего места в зависимости от профессиональной направленности его использования.		2	2
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации «Автоматизированное рабочее место специалиста»		2	3
Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение	Содержание учебного материала		2	1
	1	Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.		
	2	Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его профессиональной комплектацией		
	Лабораторные работы Лабораторная работа №7 Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его профессиональной комплектацией		2	2
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада на тему «Профилактика ПК»		3	3
Раздел 4 Технологии создания и преобразования			16	

информационных объектов				
Тема 4.1 Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов	Содержание учебного материала		6	
	1	Возможности настольных издательских систем		1
	2	Возможности динамических (электронных) таблиц		
	3	Представление о возможностях систем баз данных и управления ими.		
	Лабораторные работы			3
	Лабораторная работа №8 Создание компьютерных публикаций на основе готовых шаблонов		2	
	Лабораторная работа № 9 Преставление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики		2	
	Лабораторная работа № 10 Создание базы данных		4	
	Контрольная работа		-	
Самостоятельная работа обучающихся		2	3	
Подготовка сообщения на тему «Бухгалтерские программы»				
Раздел 5 Телекоммуникационные технологии			31	
Тема 5.1 Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий	Содержание учебного материала		2	
	1	Программные поисковые сервисы. Комбинации условия поиска.		1
	2	Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.		
	Лабораторные работы		2	2
	Лабораторная работа №11 Создание ящика электронной почты и настройка его параметров			
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		3	3
Подготовка сообщения на тему «Личное информационное пространство»				
Тема 5.2 Социальные сети	Содержание учебного материала		4	
	1	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных сетях.		1
	2	Этические нормы коммуникации в Интернете. Интернет журналы и СМИ.		
	Лабораторные работы		2	2
	Лабораторная работа №12 Использование тестирующей системы в учебной деятельности в локальной сети			
	Контрольная работа			
	Самостоятельная работа обучающихся		5	3
Подготовка презентации на тему Телекоммуникации: конференции, интервью, репортаж.				
Тема 5.3 Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности	Содержание учебного материала		4	
	1	Системы электронных билетов. Регистрация автотранспорта.		1
	2	Системы медицинского страхования и электронного голосования		
	3	Системы дистанционного обучения и тестирования		
	Лабораторные работы		4	2
	Лабораторная работа №13 Подготовка и проведение он-лайн конференции			
	Контрольная работа		-	
Самостоятельная работа обучающихся		5	3	
Подготовка презентации на тему Электронная доска объявлений				
Всего:			117	

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ	ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ (НА УРОВНЕ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ)
Введение	Поиск сходства и различия протекания информационных процессов и человека, в биологических, технических и социальных системах. Классификация информационных процессов по принятому основанию. Выделение основных информационных процессов в реальных системах
1. Информационная деятельность человека	
	Классификация информационных процессов по принятому основанию. Владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира. Исследование с помощью информационных моделей структуры и поведения объекта в соответствии с поставленной задачей. Использование ссылок и цитирования источников информации. Знание базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей. Владение нормами информационной этики и права.
2. Информация и информационные процессы	
2.1 Представление и обработка информации	Оценка информации с позиций ее свойств. Знание о дискретной форме представления информации. Знание способов кодирования и декодирования информации. Владение компьютерными средствами представления и анализа данных.
2.2 Алгоритмизация и программирование	Владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов. Умение понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке. Реализация технологии решения конкретной задачи с помощью конкретного программного средства. Умение разбивать процесс решения задачи на этапы.
2.3 Реализация основных информационных процессов с помощью компьютера	Оценка и организация информации, в том числе получаемой из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью. Умение анализировать и сопоставлять различные источники информации.
3. Средства информационных и коммуникационных технологий	
3.1 Архитектура компьютеров	Умение анализировать компьютер с точки зрения единства его аппаратных и программных средств. Умение анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации. Умение анализировать интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды, функционирования, системы команд и системы отказов.
3.2 Компьютерные	Представление о типологии компьютерных сетей.

сети	Определение программного и аппаратного обеспечения компьютерной сети. Знание возможностей разграничения прав доступа в сеть.
3.3 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.	Владение базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации. Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете. Реализация антивирусной защиты компьютера.
4. Технология создания и преобразования информационных объектов	
	Представление о способах хранения и простейшей обработке данных. Владение основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним; умение работать с ними. Умение работать с библиотеками программ. Опыт использования компьютерных средств и анализа программ. Пользование базами данных и справочными системами.
5. Телекоммуникационные технологии	
	Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Знание способов подключения к сети Интернет. Представление о компьютерных сетях о их роли в современном мире. Определение ключевых слов, фраз для поиска информации. Умение использовать почтовые сервисы для передачи информации. Представление о возможностях сетевого программного обеспечения. Умение анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия компьютерного класса.

Оборудование учебного кабинета: классная доска, мебель, шкаф для хранения учебно-наглядных пособий и носителей информации.

Технические средства обучения: *компьютеры, проектор, интерактивная доска.*

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

а) основные источники:

Гвоздева В.А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: Учебник / В.А. Гвоздева. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011.- режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0&page=5>

Панин В.В. Основы теории информации. М., 2012. – режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2015-026/-esf2k2z11-year-dec-page-2.html

Информатика: Учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. – режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0&page=5>

б) Периодические издания:

Прикладная информатика – режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0&page=4>

Прикладная информатика – режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0&page=3>.

Вестник Пермского университета. Серия: Математика. Механика. Информатика. - режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2464

в) дополнительная литература:

Microsoft Word. Работайте с электронными документами в 10 раз быстрее [Электронный ресурс] / Горбачев А. Г., Котлеев Д. В. - М. : ДМК Пресс, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5970600350.html>

Microsoft Excel. Работайте с электронными таблицами в 10 раз быстрее [Электронный ресурс] / Горбачев А. Г., Котлеев Д. В. - М. : ДМК Пресс, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5970600369.html>

Климентьев К.Е. Компьютерные вирусы и антивирусы: взгляд программиста. – ДМК-ПРЕСС, 2013. – режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2014-029/-esf2k2z11-year-dec-page-7.html.

г) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Образовательный сервер кафедры ИЗИ.– Режим доступа: <http://izi-edu.vlsu.ru/dl/>

ЭБС ВлГУ.– Режим доступа: <http://e.lib.vlsu.ru/>

ИНТУИТ. Национальный открытый университет.– Режим доступа: <http://www.intuit.ru/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
-сформированность представлений о роли информации информационных процессов в окружающем мире; - владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций; -использование готовых прикладных программ по профилю подготовки; - владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; - владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах - сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими; - владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования; - сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации.	по результатам устных ответов, тестов, выполненных практических заданий по результатам выполнения домашних заданий, устных ответов, тестов, выполненных практических заданий; по результатам выполнения домашних заданий, устных ответов, тестов, выполненных лабораторных работ; Дифференцированный зачёт

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Информатика»

по специальности 43.02.10 «Туризм», разработанную доцентом кафедры «Информатика и защита информации» ФГОУ Владимирский государственный университет имени А.Г. И.Н.Г. Столетовых

Троицкой Еленой Анатольевной

Рабочая программа дисциплины «Информатика» составлена в соответствии с ФГОС среднего (полного) общего образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 07.05.2014 г. № 474) и на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» по специальности 43.02.10. «Туризм» Содержание рабочей программы дисциплины «Информатика» соответствует современному уровню и тенденциям развития технологий и социальной сферы.

Структура и содержание дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО и учебного плана по специальности 43.02.10.

Образовательные технологии способствуют реализации компетентного подхода. Для чего предлагается интегрировать в учебный процесс интерактивные образовательные технологии, включая информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), при осуществлении различных видов учебной работы.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины включает курс лекций, разработанных автором. К практическим работам имеются электронные учебные пособия, согласно тематике. Прилагается перечень основной, дополнительной литературы, список периодических изданий, имеются ссылки программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- Лекционная аудитория 517-2. Перечень оборудования: переносной проектор, маркерная доска, переносной ноутбук.

- Компьютерный класс 422-2 на 12 персональных рабочих мест с доступом в Интернет, переносной проектор, маркерная и интерактивная доска.

Разработанную рабочую программу дисциплины «Информатика» рекомендую для использования в учебном процессе в ВлГУ для студентов направления 43.02.10 для очной формы обучения.

Рецензент: к.т.н. Д.А. Полянский


доцент кафедры «Информатика и защита информации» ФГОУ Владимирский государственный университет имени А.Г. И.Н.Г. Столетовых