

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича
Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по ОД

А.А. Панфилов

« 29 » 03 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Историко-культурные центры Владимирской области
для специальности среднего профессионального образования
социально-экономического профиля
43.02.10 «Туризм»

Владимир, 2016

Рабочая программа учебной дисциплины «Историко-культурные центры Владимирской области» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 7.05.2014 г. № 474) 43.02.10 «Туризм»

Кафедра-разработчик: Музеологии и истории культуры, Колледж инновационных технологий и предпринимательства ВлГУ.

Рабочую программу составил:

Мягтина Н.В. к.и.н., доцент, доцент каф. МиИК 
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры музеологии и истории культуры

Протокол № 13 от 1 июля 2016г.

Зав. кафедрой  С.В. Погорелая

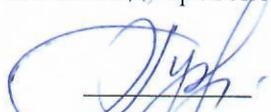
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании Колледжа инновационных технологий и предпринимательства ВлГУ

Протокол № 1 от 29 августа 2016г.

Директор КИТП ВлГУ  Ю.Д. Корогодов

Программа переутверждена:

на 2017/2018 учебный год, протокол № 1 от 01.09.14

Зав.кафедрой ТиС  _____ Л.Г. Гужова

Директор колледжа ВлГУ  _____ Ю.Д. Корогодов

Программа переутверждена:

на _____ учебный год, протокол № ____ от _____

Зав.кафедрой ТиС _____ Л.Г. Гужова

Директор колледжа ВлГУ _____ Ю.Д. Корогодов

Программа переутверждена:

на _____ учебный год, протокол № ____ от _____

Зав.кафедрой ТиС _____ Л.Г. Гужова

Директор колледжа ВлГУ _____ Ю.Д. Корогодов

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4 стр.
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6 стр.
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9 стр.
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС для специальностей среднего профессионального образования 43.02.10 «Туризм»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина входит в перечень общеобразовательных дисциплин профессионального цикла (вариативная часть).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины требования к результатам освоения учебной дисциплины.

- воспитание гражданственности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- на конкретном историческом и современном материале проследить становление и развитие различных историко-культурных центров Владимирской области (ОК-1, ОК-2, ПК-1.2);
- ориентироваться в деятельности ведущих музеев Владимирской области, их специфике, разнообразием форм культурных контактов, культурно-досуговых и туристических программ (ОК-4, ОК-8, ПК-1.2);
- использовать проектный метод для актуализации материала (ОК-4, ОК-8, ОК-7, ПК-3.2);
- создать проект «Один из историко-культурных центров Владимирской области» (в виде электронной презентации и печатного издания) (ОК-4, ОК-8, ОК-3, ОК-5, ОК-9, ПК-3.2);
- творчески и эффективно использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности (ОК-2, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ПК-1.2, ПК-3.2);

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные предпосылки, необходимые условия и составляющие процесса становления и развития историко-культурных центров Владимирской области (ОК-1, ОК-2, ОК-9);
- этапы и особенности развития историко-культурных объектов Владимирской области (ОК-1, ОК-4);
- особенности культурно-досуговой и научно-просветительской деятельности музеев Владимирской области (ОК-4, ОК-6, ОК-9, ПК-1.2, ПК-3.2);
- об основных формах экскурсионных и туристических программ в деятельности музеев Владимирской области (ОК-2, ОК-5, ОК-9, ПК-1.2, ПК-3.2).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 145 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов; самостоятельной работы обучающегося 45 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	145
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
лекции	50
практические занятия	50
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	45
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>дифференцированный зачет</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I	Русский город как историко-культурный центр		
	Лекции: 1.1.История и планировка русского города 1.2.История городской архитектуры XVIII – XIX вв. 1.3.Город Владимир как историко-культурный центр. Историческая часть города. 1.4.Владимир – губернский центр. Городская архитектура во 2-й половине XVIII – XIX в.	16 4 4 4 4	1
	Практические занятия: 1.1.История основания города Владимир. Формирование исторической части города 1.2.Расцвет культуры Владимиро-Суздальского княжества при А. Боголюбском и Всеволоде III. 1.3.Исторический облик Владимира XVI – первой половине XVIII в. 1.4.Владимир – губернский центр. Городская архитектура во 2-й половине XVIII – XIX в.	16 4 4 4 4	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1.1. Характеристика памятников белокаменного зодчества (Успенский собор, Золотые ворота, Дмитриевский собор) с мультимедиа презентацией 1.2.Составление сравнительной характеристики плана города Владимир середины XVIII в и Генерального плана города 2-й половины XVIII в.	13 8 5	2, 3
Раздел II	Города Владимирской области как историко-культурные центры		

	<p>Лекции: 1.1. Города края в IX – первой половине XIII века. 1.2. Владимирский край во второй половине XVIII – XIX в. Развитие городов губернии</p>	<p>18 10 8</p>	<p>1</p>
	<p>Практические занятия: 1.1. Старейшие города края Ростов, Суздаль, Муром. История основания и формирование архитектурного облика. 1.2. Города края в XII – первой половине XIII века. Архитектурный облик городов. 1.3. Города края в XIV – первой половине XVIII века. Архитектурный облик городов. 1.4. Владимирский край во второй половине XVIII – XIX в. Развитие городов губернии</p>	<p>20 8 4 4 4</p>	<p>2</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся 1.1. Составление хронологической таблицы «Основные этапы развития городов края» 1.2. Старейшие города края Ростов, Суздаль, Муром. Составление исторической справки. 1.3. Составление маршрута по историческому центру городов края.</p>	<p>20 2 8 10</p>	<p>2,3</p>
Раздел III	<p>Усадебное наследие Владимирского края и его использование в туристской практике.</p>		
	<p>Лекции: 1.1. Культура русской дворянской усадьбы 1.2. Усадьбы Владимирского края и их использование в туристской практике.</p>	<p>16 6 10</p>	<p>1</p>
	<p>Практические занятия: 1.1. Культура русской дворянской усадьбы. 1.2. Усадебное наследие Владимирского края</p>	<p>14 4 10</p>	<p>2</p>

	Самостоятельная работа обучающихся 1.1. Составление характеристики наиболее известных усадебных комплексов края 1.3. Составление маршрута по усадебному наследию региона.	12 6 6	2,3
Всего		145	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета с мультимедиа-проектором.

Оборудование учебного кабинета – ноутбук и мультимедиа-проектор

Технические средства обучения – в учебном процессе используются аудиовизуальные, компьютерные средства обучения

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины использованы: Электронные мультимедийные средства обучения: это различные презентации к лекционным и практическим занятиям, а также видеофильмы на CD, DVD, VHS. (6 шт.) – документальные фильмы по истории края и современным экспозициям музеев Владимирской области.

В ходе изучения курса демонстрируются следующие фильмы:

«Записки путешественника. Город Владимир». [Компакт-диск]. – Владимир, 2006 – 30 минут.

Золотое кольцо России. Интерактивные экскурсии по городам «Золотого кольца». [Компакт-диск]. – М., 1997. – 120 минут.

«Суздаль». [Компакт-диск] – Владимир, 2004 – 40 минут.

«Прогулка по ул. Б. Московская» [Компакт-диск]. – 25 минут.

«Город Юрьев-Польской» ». [Компакт-диск] – Владимир, 2009. – 25 минут.

«Владимирское Ополе». [DVD] – Владимир, 2005. – 45 минут.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Сазонова, З. Н. Культура Владимирского края : конспект лекций : в 2 ч. / З. Н. Сазонова; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ) .— Владимир: Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2012.
2. Усадебное наследие Владимирского края: учеб. пособие / Владим. гос. ун-т. – Владимир : Изд-во Владим. гос. ун-та, 2012.
3. Музеи Владимирской области : учебное пособие / Л. Г. Гужова [и др.] ; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ) .— Владимир : Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2016 .— 90 с. — ISBN 978-5-9984-0678-2.

Дополнительная литература

1. Клебанов Л.Р. Памятники истории и культуры: правовой статус и охрана: Монография / Л.Р. Клебанов. - 2-е изд., испр. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160 с. - ISBN 978-5-91768-548-9. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=471493>
2. Романов В.В. Ландшафты Владимирской области. Ландшафты Мещерской провинции : учебное пособие / В.В. Романов ; М-во образования и науки Российской Федерации, Федеральное гос. Бюджетное образовательное учреждение высш. проф. образования "Владимирский гос. ун-т им. Александра Григорьевича и Николая Григорьевича

Столетовых". - Владимир : Издательство ВлГУ, 2013. - 134 с. ISBN 978-5-9984-0320-0
<http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/2579>

3. Акулова Л.В. Культура и искусство русской усадьбы (XVI - начало XX вв.): монография. – Владимир, 2012 - 324 с. ISBN 978-5-93767-053-3
<http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/2245>

Интернет-ресурсы

1. <http://vgy.avо.ru> – Владимирский край.
2. <http://www.vladregion.info> – Владимирский портал
3. <http://www.hist-usadba.narod.ru> – Русская усадьба

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Целью дисциплины является формирование и развитие у обучающихся следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; • Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; • Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; • Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; • Взаимодействовать со сторонними организациями (музеями, объектами общественного питания, транспортными компаниями) по формированию и реализации экскурсионных программ 	<p>Опрос и тестирование (рейтинг-контроль) Самостоятельные практические (контрольные) работы Зачет с оценкой</p>

Рецензент (эксперт) Заместитель директора ДППЦ
Владимирская Русь, к.и.н. Феротова Н.А. Фер
(место работы) (занимаемая должность) (ФИО, подпись)