

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича
Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по ОД
А.А. Панфилов

« 29 » 08 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Историко-культурные центры Владимирской области
для специальности среднего профессионального образования
социально-экономического профиля
43.02.10 «Туризм»

Владимир, 2016

Рабочая программа учебной дисциплины «Историко-культурные центры Владимирской области» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 7.05.2014 г. № 474) 43.02.10 «Туризм»

Кафедра-разработчик: Музеологии и истории культуры, Колледж инновационных технологий и предпринимательства ВлГУ.

Рабочую программу составил:

Мягтина Н.В. к.и.н., доцент, доцент каф. МиИК 
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры музеологии и истории культуры

Протокол № 13 от 1 июля 2016г.

Зав. кафедрой  С.В. Погорелая

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании Колледжа инновационных технологий и предпринимательства ВлГУ

Протокол № 1 от 19 августа 2016г.

Директор КИТП ВлГУ  Ю.Д. Корогодов

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС для специальностей среднего профессионального образования 43.02.10 «Туризм»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в перечень общеобразовательных дисциплин профессионального цикла (вариативная часть).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины требования к результатам освоения учебной дисциплины.

- воспитание гражданственности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- на конкретном историческом и современном материале проследить становление и развитие различных историко-культурных центров Владимирской области (ОК-1, ОК-2, ПК-1.2);
- ориентироваться в деятельности ведущих музеев Владимирской области, их специфике, разнообразием форм культурных контактов, культурно-досуговых и туристических программ (ОК-4, ОК-8, ПК-1.2);
- использовать проектный метод для актуализации материала (ОК-4, ОК-8, ОК-7, ПК-3.2);
- создать проект «Один из историко-культурных центров Владимирской области» (в виде электронной презентации и печатного издания) (ОК-4, ОК-8, ОК-3, ОК-5, ОК-9, ПК-3.2);
- творчески и эффективно использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности (ОК-2, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ПК-1.2, ПК-3.2);

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные предпосылки, необходимые условия и составляющие процесса становления и развития историко-культурных центров Владимирской области (ОК-1, ОК-2, ОК-9);
- этапы и особенности развития историко-культурных объектов Владимирской области (ОК-1, ОК-4);
- особенности культурно-досуговой и научно-просветительской деятельности музеев Владимирской области (ОК-4, ОК-6, ОК-9, ПК-1.2, ПК-3.2);
- об основных формах экскурсионных и туристических программ в деятельности музеев Владимирской области (ОК-2, ОК-5, ОК-9, ПК-1.2, ПК-3.2)

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы

учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 165 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 116 часов; самостоятельной работы обучающегося 49 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	165
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	116
в том числе:	
лекции	66
практические занятия	50
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	49
<i>Итоговая аттестация в форме:</i> дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I	Русский город как историко-культурный центр		
	Лекции: 1.1.История и планировка русского города 1.2.История городской архитектуры XVIII – XIX вв. 1.3.Город Владимир как историко-культурный центр. Историческая часть города. 1.4.Владимир – губернский центр. Городская архитектура во 2-й половине XVIII – XIX в.	20 4 4 6 6	1
	Практические занятия: 1.1.История основания города Владимир. Формирование исторической части города 1.2.Расцвет культуры Владимиро-Суздальского княжества при А. Боголюбском и Всеволоде III. 1.3.Исторический облик Владимира XVI – первой половине XVIII в. 1.4.Владимир – губернский центр. Городская архитектура во 2-й половине XVIII – XIX в.	16 4 4 4 4	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1.1. Характеристика памятников белокаменного зодчества (Успенский собор, Золотые ворота, Дмитриевский собор) с мультимедиа презентацией 1.2.Составление сравнительной характеристики плана города Владимир середины XVIII в и Генерального плана города 2-й половины XVIII в.	17 12 5	2, 3
Раздел II	Города Владимирской области как историко-культурные центры		

	Лекции: 1.1. Города края в IX – первой половине XIII века. 1.2. Владимирский край во второй половине XVIII – XIX в. Развитие городов губернии	24 16 8	1
	Практические занятия: 1.1. Старейшие города края Ростов, Суздаль, Муром. История основания и формирование архитектурного облика. 1.2. Города края в XII – первой половине XIII века. Архитектурный облик городов. 1.3. Города края в XIV – первой половине XVIII века. Архитектурный облик городов. 1.4. Владимирский край во второй половине XVIII – XIX в. Развитие городов губернии	20 8 4 4 4	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1.1. Составление хронологической таблицы «Основные этапы развития городов края» 1.2. Старейшие города края Ростов, Суздаль, Муром. Составление исторической справки. 1.3. Составление маршрута по историческому центру городов края.	20 2 8 10	2,3
Раздел III	Усадебное наследие Владимирского края и его использование в туристской практике.		
	Лекции: 1.1. Культура русской дворянской усадьбы 1.2. Усадьбы Владимирского края и их использование в туристской практике.	22 6 16	1
	Практические занятия: 1.1. Культура русской дворянской усадьбы. 1.2. Усадебное наследие Владимирского края	14 4 10	2

	Самостоятельная работа обучающихся 1.1. Составление характеристики наиболее известных усадебных комплексов края 1.3. Составление маршрута по усадебному наследию региона.	12 6 6	2,3
Всего		165	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета с мультимедиа-проектором.

Оборудование учебного кабинета – ноутбук и мультимедиа-проектор

Технические средства обучения – в учебном процессе используются аудиовизуальные, компьютерные средства обучения

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины использованы: Электронные мультимедийные средства обучения: это различные презентации к лекционным и практическим занятиям, а также видеофильмы на CD, DVD, VHS. (6 шт.) – документальные фильмы по истории края и современным экспозициям музеев Владимирской области.

В ходе изучения курса демонстрируются следующие фильмы:

«Записки путешественника. Город Владимир». [Компакт-диск]. – Владимир, 2006 – 30 минут.

Золотое кольцо России. Интерактивные экскурсии по городам «Золотого кольца». [Компакт-диск]. – М., 1997. – 120 минут.

«Суздаль». [Компакт-диск] – Владимир, 2004 – 40 минут.

«Прогулка по ул. Б. Московская» [Компакт-диск]. – 25 минут.

«Город Юрьев-Польской» ». [Компакт-диск] – Владимир, 2009. – 25 минут.

«Владимирское Ополье». [DVD] – Владимир, 2005. – 45 минут.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Сазонова, З. Н. Культура Владимирского края : конспект лекций : в 2 ч. / З. Н. Сазонова; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ) .— Владимир: Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2012.
2. Усадебное наследие Владимирского края: учеб. пособие / Владим. гос. ун-т. – Владимир : Изд-во Владим. гос. ун-та, 2012.
3. Музеи Владимирской области : учебное пособие / Л. Г. Гужова [и др.] ; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ) .— Владимир : Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2016 .— 90 с. — ISBN 978-5-9984-0678-2.

Дополнительная литература

1. Клебанов Л.Р. Памятники истории и культуры: правовой статус и охрана: Монография / Л.Р. Клебанов. - 2-е изд., испр. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160 с. - ISBN 978-5-91768-548-9. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=471493>
2. Романов В.В. Ландшафты Владимирской области. Ландшафты Мещерской провинции : учебное пособие / В.В. Романов ; М-во образования и науки Российской Федерации, Федеральное гос. Бюджетное образовательное учреждение высш. проф. образования "Владимирский гос. ун-т им. Александра Григорьевича и Николая Григорьевича

Столетовых". - Владимир : Издательство ВлГУ, 2013. - 134 с. ISBN 978-5-9984-0320-0
<http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/2579>

3. Акулова Л.В. Культура и искусство русской усадьбы (XVI - начало XX вв.): монография. – Владимир, 2012 - 324 с. ISBN 978-5-93767-053-3
<http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/2245>

Интернет-ресурсы

1. <http://vgv.avо.ru> – Владимирский край.
2. <http://www.vladregion.info> – Владимирский портал
3. <http://www.hist-usadba.narod.ru> – Русская усадьба

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Целью дисциплины является формирование и развитие у обучающихся следующих компетенций: • Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; • Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; • Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; • Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; • Взаимодействовать со сторонними организациями (музеями, объектами общественного питания, транспортными компаниями) по формированию и реализации экскурсионных программ	Опрос и тестирование (рейтинг-контроль) Самостоятельные практические (контрольные) работы Дифференцированный зачет

Рецензент (эксперт) зам. и.и. ректора ДНУ
Владимирская Русс Рогова И.И. Федя
(место работы) (занимаемая должность) (ФИО, подпись)