

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по ОД

А.А. Панфилов

« 31 » 08 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ  
«Историко-культурные центры Владимирской области»  
для специальности среднего профессионального образования  
социально-экономического профиля  
43.02.10 Туризм**

Владимир, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины профессиональной подготовки «Историко-культурные центры Владимирской области» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 43.02.10 «Туризм» (утверждённым приказом № 474 от 07.05.2014 г.)

Кафедра-разработчик: «Туризм и сервис».

Рабочую программу составил: Метина В.Р. преподаватель КИТП ВлГУ.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТиС  
протокол № 1 от «31» 08 2020 года

Заведующий кафедрой «Туризм и сервис» Гужова Л.Г. к.пед.н. Гужова Л.Г.  
(наименование кафедры) (подпись) Ф.И.О.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии КИТП ВлГУ  
протокол № 1 от «31» 08 2020 года

Директор КИТП ВлГУ Н.Е. Мишулина

**Программа переутверждена:**

на \_\_\_\_\_ учебный год,  
протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(наименование кафедры) (подпись) Ф.И.О.

протокол заседания учебно-методической комиссии КИТП № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Директор КИТП ВлГУ \_\_\_\_\_ Н.Е. Мишулина

**Программа переутверждена:**

на \_\_\_\_\_ учебный год,  
протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(наименование кафедры) (подпись) Ф.И.О.

протокол заседания учебно-методической комиссии КИТП № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Директор КИТП ВлГУ \_\_\_\_\_ Н.Е. Мишулина

**Программа переутверждена:**

на \_\_\_\_\_ учебный год,  
протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(наименование кафедры) (подпись) Ф.И.О.

протокол заседания учебно-методической комиссии КИТП № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Директор КИТП ВлГУ \_\_\_\_\_ Н.Е. Мишулина

## СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Историко-культурные центры Владимирской области» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.10 «Туризм».

Учебная дисциплина «Историко-культурные центры Владимирской области» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 43.02.10 «Туризм». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-1.2, ПК-3.2

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целями и задачами дисциплины являются:

- воспитание гражданственности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК-1	на конкретном историческом и современном материале проследить становление и развитие различных историко-культурных центров Владимирской области, выполнять учебные и творческие задания	специфики своей будущей профессии, этапов и особенностей развития историко-культурных объектов Владимирской области
ОК-2	самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность	основ самоорганизации и методы оценки эффективности своей деятельности
ОК-3	выполнять и защищать разнообразные виды практических работ и профессионально-направленных заданий в условиях ограничения времени	методов оценки ситуации на ее стандартность/нестандартность, последствия совершения того или иного действия
ОК-4	осуществлять поиск нужной информации по культуре в источниках различного типа	методов поиска и анализа актуальной информации с использованием различных ресурсов
ОК-5	использовать мультимедийные ресурсы и компьютерные технологии для оформления работ	современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности
ОК-6	коллективно выполнять разнообразные виды практических работ и профессионально-направленных заданий	основных правил взаимодействия людей в команде
ОК-7	организовывать работу команды для решения	значимости коллективных

	задач профессиональной деятельности	решений
<b>ОК-8</b>	анализировать информацию для профессионального самообразования и саморазвития	основ самоорганизации и самодисциплины для достижения успехов в профессиональной деятельности
<b>ОК-9</b>	использовать мультимедийные ресурсы и компьютерные технологии для оформления творческих работ	технологических новшеств в профессиональной деятельности, основных предпосылок, необходимых условий и составляющих процесса становления и развития историко-культурных центров Владимирской области
<b>ПК-1.2</b>	осуществлять поиск нужной информации в источниках различного типа, ориентироваться в деятельности ведущих музеев Владимирской области, их специфике, разнообразием форм культурных контактов	основных объектов показа на территории историко-культурных центров Владимирской области, особенностей культурно-досуговой и научно-просветительской деятельности музеев Владимирской области
<b>ПК-3.2</b>	использовать проектный метод для формирования туристического маршрута	основных объектов показа на территории историко-культурных центров Владимирской области, основных формах экскурсионных и туристических программ в деятельности музеев Владимирской области

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Всего	4 семестр
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	120	120
в том числе:		
теоретическое обучение	40	40
лабораторные работы		
практические занятия	40	40
курсовая работа (проект)		
самостоятельная работа обучающихся	40	40
консультации		
<b>Промежуточная аттестация</b>		<i>дифференцированный зачет</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История культуры России и зарубежных стран»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Русский город</b>	<b>как историко-культурный центр</b>	<b>24</b>	
<b>Тема 1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<i>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-1.2, ПК-3.2</i>
<b>История городской архитектуры</b>	История и планировка русского города История городской архитектуры XVIII – XIX вв. <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2. Город Владимир как историко-культурный центр.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	<i>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-1.2, ПК-3.2</i>
	Город Владимир как историко-культурный центр. Историческая часть города. Владимир – губернский центр. Городская архитектура во 2-й половине XVIII – XIX в.	6	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	
	История основания города Владимир. Формирование исторической части города Расцвет культуры Владимиро-Суздальского княжества при А. Боголюбском и Всеволоде III. Исторический облик Владимира XVI – первой половине XVIII в. Владимир – губернский центр. Городская архитектура во 2-й половине XVIII – XIX в.	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Характеристика памятников белокаменного зодчества (Успенский собор, Золотые ворота, Дмитриевский собор) с мультимедиа презентацией Составление сравнительной характеристики плана города Владимира середины XVIII в и Генерального плана города 2-й половины XVIII в.	8	
<b>Раздел 2. Города Владимирской области как историко-культурные центры</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>66</b>	
<b>Тема 1.</b>	<b>Города края в IX – первой половине XIII века.</b>	<b>34</b>	<i>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-1.2, ПК-3.2</i>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>10</b>	
	<b>Старейшие города края Суздаль, Муром, Юрьев-Польский, Гороховец. Ис-</b>	<b>12</b>	

	тория основания и формирование архитектурного облика		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	12	
	Составление хронологической таблицы «Основные этапы развития городов края»		
	Старейшие города края. Составление исторической справки.		
<b>Тема 2. Владимирский край во второй половине XVIII – XIX в.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>32</b>	<i>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-1.2, ПК-3.2</i>
	Владимирский край во второй половине XVIII – XIX в. Развитие городов губернии	10	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>10</b>	
	Владимирский край во второй половине XVIII – XIX в. Развитие городов губернии	10	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>12</b>	
	Составление маршрута по историческому центру городов края.		
<b>Раздел 3. Усадебное наследие Владимирского края и его использование в туристской практике.</b>		<b>30</b>	
<b>Тема 1. Культура русской дворянской усадьбы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<i>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-1.2, ПК-3.2</i>
	Культура русской дворянской усадьбы	4	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	Культура русской дворянской усадьбы	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>-</b>	
<b>Тема 2. Усадебное наследие Владимирского края</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>22</b>	<i>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-1.2, ПК-3.2</i>
	Усадьбы Владимирского края и их использование в туристской практике	6	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>	
	Усадьбы Владимирского края	8	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>8</b>	
	Составление характеристики наиболее известных усадебных комплексов края		
	Составление маршрута по усадебному наследию региона.		
<b>Курсовой проект (работа)</b> <i>не предусмотрена</i>			
<b>Промежуточная аттестация</b>			<b>Дифференцированный зачет</b>
<b>Всего:</b>		<b>120</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины «История культуры России и зарубежных стран» предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «*Географии туризма*», оснащенный оборудованием: учебные посадочные места, доска, наглядные пособия, техническими средствами обучения: компьютер с доступом в Интернет и лицензионными программами, телевизор.

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

##### 3.2.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС СПО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
<b>Основная литература</b>			
1. Усадебное наследие Владимирского края: учеб. пособие для студентов обучающихся по направлению подготовки 100400 – туризм и 072300 «музеология и охрана объектов культурного и природного наследия» / Владим. гос. ун-т. – Владимир : Изд-во Владим. гос. ун-та, 2012 – 120 с. – ISBN 978-5-9984-0299-9	2012		<a href="http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/2331">http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/2331</a>
2. Музеи Владимирской области [Текст] : учебное пособие / [Л. Г. Гужова и др.] ; М-во образования и науки Российской Федерации, Федеральное гос. бюджетное образовательное учреждение высш. образования "Владимирский гос. ун-т им. Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых". - Владимир : ВлГУ, 2016. - 90 с.; 21 см.; ISBN 978-5-9984-0678-2	2016		<a href="http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/5305">http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/5305</a>
3. Скворцов А.И., Наследие Владимирской земли. Памятники. Ансамбли. Достопримечательные места: учебное пособие / Владимир: Изд-во Владимирского государственного университета (ВлГУ), 2018 – 583 с. – ISBN 978-5-9984-1020-8	2018		<a href="http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/7974">http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/7974</a>
<b>Дополнительная литература</b>			
1. Барашев, М.А. Культурно-исторические ландшафты Владимирского края. Очерки : учебное пособие / М. А. Барашев, В. Н. Ревякин ; Федеральное агентство по образованию, Гос. образовательное учреждение высш. проф. образования Владимирский гос. ун-т. - Владимир : Владимирский гос. ун-т, 2007. - 45, [1] с. : ил.; 20 см.; ISBN 5-89368-740-X	2007		<a href="http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/1110">http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/1110</a>

##### 3.2.2. Периодические издания

##### 3.2.3. Интернет-ресурсы

<http://vgv.avо.ru> – Владимирский край.

<http://www.vladregion.info> – Владимирский портал

<http://www.hist-usadba.narod.ru> – Русская усадьба



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины	Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены	Какими процедурами производится оценка
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на конкретном историческом и современном материале проследить становление и развитие различных историко-культурных центров Владимирской области</li> <li>- выполнять учебные и творческие задания самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность</li> <li>- выполнять и защищать разнообразные виды практических работ и профессионально-направленных заданий в условиях ограничения времени</li> <li>- осуществлять поиск нужной информации по культуре в источниках различного типа</li> <li>- использовать мультимедийные ресурсы и компьютерные технологии для оформления работ</li> <li>- коллективно выполнять разнообразные виды практических работ и профессионально-направленных заданий</li> <li>- организовывать работу команды для решения задач профессиональной деятельности</li> <li>- анализировать информацию для профессионального самообразования и саморазвития</li> <li>- использовать мультимедийные ресурсы и компьютерные технологии для оформления творческих работ</li> <li>- осуществлять поиск нужной информации в источниках различного типа,</li> <li>- ориентироваться в деятельности ведущих музеев Владимирской области, их специфике, разнообразием форм культурных контактов</li> <li>использовать проектный метод для формирования туристического маршрута</li> </ul> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфики своей будущей профессии</li> <li>- этапов и особенностей развития историко-культурных объектов Владимирской области</li> <li>основ самоорганизации и методы оценки эффективности своей деятельности</li> <li>- методов оценки ситуации на ее стандартность/нестандартность, последствия совершения того или иного действия</li> <li>- методов поиска и анализа актуальной информации с использованием различных ресурсов современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности</li> <li>- основных правил взаимодействия людей в ко-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень освоения учебного материала;</li> <li>- умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач;</li> <li>- уровень сформированности общих и профессиональных компетенций.</li> </ul>	<p>Выполнение творческих заданий, написание эссе, подготовка докладов, анализ художественных произведений, выполнение практических заданий, выполнение рейтинг-контролей, сдача зачета.</p>

<p>манде</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значимости коллективных решений</li> <li>- основ самоорганизации и самодисциплины для достижения успехов в профессиональной деятельности</li> <li>- технологических новшеств в профессиональной деятельности,</li> <li>- основных предпосылок, необходимых условий и составляющих процесса становления и развития историко-культурных центров Владимирской области</li> <li>- основных объектов показа на территории историко-культурных центров Владимирской области, особенностей культурно-досуговой и научно-просветительской деятельности музеев Владимирской области</li> <li>- основных формах экскурсионных и туристических программ в деятельности музеев Владимирской области</li> </ul>		
--	--	--

**Рецензент (эксперт):**

*Саводова В.М.*  
 (фамилия, инициалы)

*н.п. директор*  
 (занимаемая должность)

*ОО Владимир-Версалтур*  
 (место работы)