

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



А.А. Панфилов

« 28 » _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
«Историко-культурные центры Владимирской области»
для специальности среднего профессионального образования
социально-экономического профиля
43.02.10 Туризм

Владимир, 20 19

Рабочая программа учебной дисциплины профессиональной подготовки «Историко-культурные центры Владимирской области» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 43.02.10 «Туризм» (утверждённым приказом № 474 от 07.05.2014 г.)

Кафедра-разработчик: «Туризм и сервис».

Рабочую программу составил: Метина В.Р. преподаватель КИТП ВлГУ.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТиС
протокол № 1 от «28» 08 2019 года

Заведующий кафедрой «Туризм и сервис» Гужова Л.Г. к.пед.н. Гужова Л.Г.
(наименование кафедры) (подпись) Ф.И.О.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии КИТП ВлГУ
протокол № 1 от «18» августа 2019 года

Директор КИТП ВлГУ Н.Е. Мишулина

Программа переутверждена:

на 2020/2021 учебный год,

протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.2020

Заведующий кафедрой Гужова Л.Г. Гужова Л.Г.
(наименование кафедры) (подпись) Ф.И.О.

протокол заседания учебно-методической комиссии КИТП № 1 от 31 августа 2020

Директор КИТП ВлГУ Н.Е. Мишулина

Программа переутверждена:

на _____ учебный год,

протокол заседания кафедры № _____ от _____

Заведующий кафедрой _____
(наименование кафедры) (подпись) Ф.И.О.

протокол заседания учебно-методической комиссии КИТП № _____ от _____

Директор КИТП ВлГУ _____ Н.Е. Мишулина

Программа переутверждена:

на _____ учебный год,

протокол заседания кафедры № _____ от _____

Заведующий кафедрой _____
(наименование кафедры) (подпись) Ф.И.О.

протокол заседания учебно-методической комиссии КИТП № _____ от _____

Директор КИТП ВлГУ _____ Н.Е. Мишулина

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Историко-культурные центры Владимирской области» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.10 «Туризм».

Учебная дисциплина «Историко-культурные центры Владимирской области» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 43.02.10 «Туризм». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-1.2, ПК-3.2

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целями и задачами дисциплины являются:

- воспитание гражданственности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК-1	на конкретном историческом и современном материале проследить становление и развитие различных историко-культурных центров Владимирской области, выполнять учебные и творческие задания	специфики своей будущей профессии, этапов и особенностей развития историко-культурных объектов Владимирской области
ОК-2	самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность	основ самоорганизации и методы оценки эффективности своей деятельности
ОК-3	выполнять и защищать разнообразные виды практических работ и профессионально-направленных заданий в условиях ограничения времени	методов оценки ситуации на ее стандартность/нестандартность, последствия совершения того или иного действия
ОК-4	осуществлять поиск нужной информации по культуре в источниках различного типа	методов поиска и анализа актуальной информации с использованием различных ресурсов
ОК-5	использовать мультимедийные ресурсы и компьютерные технологии для оформления работ	современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности
ОК-6	коллективно выполнять разнообразные виды практических работ и профессионально-направленных заданий	основных правил взаимодействия людей в команде
ОК-7	организовывать работу команды для решения	значимости коллективных

	задач профессиональной деятельности	решений
ОК-8	анализировать информацию для профессионального самообразования и саморазвития	основ самоорганизации и самодисциплины для достижения успехов в профессиональной деятельности
ОК-9	использовать мультимедийные ресурсы и компьютерные технологии для оформления творческих работ	технологических новшеств в профессиональной деятельности, основных предпосылок, необходимых условий и составляющих процесса становления и развития историко-культурных центров Владимирской области
ПК-1.2	осуществлять поиск нужной информации в источниках различного типа, ориентироваться в деятельности ведущих музеев Владимирской области, их специфике, разнообразием форм культурных контактов	основных объектов показа на территории историко-культурных центров Владимирской области, особенностей культурно-досуговой и научно-просветительской деятельности музеев Владимирской области
ПК-3.2	использовать проектный метод для формирования туристического маршрута	основных объектов показа на территории историко-культурных центров Владимирской области, основных формах экскурсионных и туристических программ в деятельности музеев Владимирской области

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Всего	4 семестр
Объем образовательной программы учебной дисциплины	119	119
в том числе:		
теоретическое обучение	34	34
лабораторные работы		
практические занятия	34	34
курсовая работа (проект)		
самостоятельная работа обучающихся	51	51
консультации		
Промежуточная аттестация		<i>дифференцированный зачет</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История культуры России и зарубежных стран»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Русский город как историко-культурный центр		30	
Тема 1. История городской архитектуры	Содержание учебного материала История и планировка русского города История городской архитектуры XVIII – XIX вв. В том числе, практических занятий и лабораторных работ Самостоятельная работа обучающихся	4 4 -	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-1.2, ПК-3.2
Тема 2. Город Владимир как историко-культурный центр.	Содержание учебного материала Город Владимир как историко-культурный центр. Историческая часть города. Владимир – губернский центр. Городская архитектура во 2-й половине XVIII – XIX в. В том числе, практических занятий и лабораторных работ История основания города Владимир. Формирование исторической части города Расцвет культуры Владимиро-Суздальского княжества при А. Боголюбском и Всеволоде III. Исторический облик Владимира XVI – первой половине XVIII в. Владимир – губернский центр. Городская архитектура во 2-й половине XVIII – XIX в. Самостоятельная работа обучающихся	26 6 6	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-1.2, ПК-3.2
	Характеристика памятников белокаменного зодчества (Успенский собор, Золотые ворота, Дмитриевский собор) с мультимедиа презентацией Составление сравнительной характеристики плана города Владимир середины XVIII в и Генерального плана города 2-й половины XVIII в.	14	
Раздел 2. Города Владимирской области как историко-культурные центры		62	
Тема 1. Города края в IX – первой половине XIII века	Содержание учебного материала Города края в IX – первой половине XIII века. В том числе, практических занятий и лабораторных работ Старейшие города края Суздаль, Муром, Юрьев-Польский, Гороховец. Ис-	32 8 10 10	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-1.2, ПК-3.2

	тория основания и формирование архитектурного облика		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Составление хронологической таблицы «Основные этапы развития городов края»	14	
	Старейшие города края. Составление исторической справки.		
Тема 2. Владимирский край во второй половине XVIII – XIX в.	Содержание учебного материала	30	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-1.2, ПК-3.2
	Владимирский край во второй половине XVIII – XIX в. Развитие городов губернии	6	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10	
	Владимирский край во второй половине XVIII – XIX в. Развитие городов губернии	10	
	Самостоятельная работа обучающихся	14	
	Составление маршрута по историческому центру городов края.		
	Раздел 3. Усадебное наследие Владимирского края и его использование в туристской практике.	27	
Тема 1. Культура русской дворянской усадьбы	Содержание учебного материала	6	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-1.2, ПК-3.2
	Культура русской дворянской усадьбы	4	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Культура русской дворянской усадьбы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2. Усадебное наследие Владимирского края	Содержание учебного материала	21	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-1.2, ПК-3.2
	Усадьбы Владимирского края и их использование в туристской практике	6	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	Усадьбы Владимирского края	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	9	
	Составление характеристики наиболее известных усадебных комплексов края		
	Составление маршрута по усадебному наследию региона.		
	Курсовой проект (работа)		
	<i>не предусмотрено</i>		
Промежуточная аттестация			
			Дифференцированный зачет
Всего:		119	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины «История культуры России и зарубежных стран» предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «*Географии туризма*», оснащенный оборудованием: учебные посадочные места, доска, наглядные пособия, техническими средствами обучения: компьютер с доступом в Интернет и лицензионными программами, телевизор.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.2.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС СПО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература			
1. Усадебное наследие Владимирского края: учеб. пособие для студентов обучающихся по направлению подготовки 100400 – туризм и 072300 «музеология и охрана объектов культурного и природного наследия» / Владим. гос. ун-т. – Владимир : Изд-во Владим. гос. ун-та, 2012 – 120 с. – ISBN 978-5-9984-0299-9	2012		http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/2331
2. Музеи Владимирской области [Текст] : учебное пособие / [Л. Г. Гужова и др.] ; М-во образования и науки Российской Федерации, Федеральное гос. бюджетное образовательное учреждение высш. образования "Владимирский гос. ун-т им. Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых". - Владимир : ВлГУ, 2016. - 90 с.; 21 см.; ISBN 978-5-9984-0678-2	2016		http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/5305
3. Скворцов А.И., Наследие Владимирской земли. Памятники. Ансамбли. Достопримечательные места: учебное пособие / Владимир: Изд-во Владимирского государственного университета (ВлГУ), 2018 – 583 с. – ISBN 978-5-9984-1020-8	2018		http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/7974
Дополнительная литература			
1. Барашев, М.А. Культурно-исторические ландшафты Владимирского края. Очерки : учебное пособие / М. А. Барашев, В. Н. Ревякин ; Федеральное агентство по образованию, Гос. образовательное учреждение высш. проф. образования Владимирский гос. ун-т. - Владимир : Владимирский гос. ун-т, 2007. - 45, [1] с. : ил.; 20 см.; ISBN 5-89368-740-X	2007		http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/1110

3.2.2. Периодические издания

3.2.3. Интернет-ресурсы

<http://vgv.avо.ru> – Владимирский край.

<http://www.vladregion.info> – Владимирский портал

<http://www.hist-usadba.narod.ru> – Русская усадьба

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины	Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены	Какими процедурами производится оценка
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на конкретном историческом и современном материале проследить становление и развитие различных историко-культурных центров Владимирской области - выполнять учебные и творческие задания самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность - выполнять и защищать разнообразные виды практических работ и профессионально-направленных заданий в условиях ограничения времени - осуществлять поиск нужной информации по культуре в источниках различного типа - использовать мультимедийные ресурсы и компьютерные технологии для оформления работ - коллективно выполнять разнообразные виды практических работ и профессионально-направленных заданий - организовывать работу команды для решения задач профессиональной деятельности - анализировать информацию для профессионального самообразования и саморазвития - использовать мультимедийные ресурсы и компьютерные технологии для оформления творческих работ - осуществлять поиск нужной информации в источниках различного типа, - ориентироваться в деятельности ведущих музеев Владимирской области, их специфике, разнообразием форм культурных контактов - использовать проектный метод для формирования туристического маршрута <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфики своей будущей профессии - этапов и особенностей развития историко-культурных объектов Владимирской области - основ самоорганизации и методы оценки эффективности своей деятельности - методов оценки ситуации на ее стандартность/нестандартность, последствия совершения того или иного действия - методов поиска и анализа актуальной информации с использованием различных ресурсов современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности - основных правил взаимодействия людей в ко- 	<ul style="list-style-type: none"> - уровень освоения учебного материала; - умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач; - уровень сформированности общих и профессиональных компетенций. 	<p>Выполнение творческих заданий, написание эссе, подготовка докладов, анализ художественных произведений, выполнение практических заданий, выполнение рейтинговых контролей, сдача зачета.</p>

<p>манде</p> <ul style="list-style-type: none"> - значимости коллективных решений - основ самоорганизации и самодисциплины для достижения успехов в профессиональной деятельности - технологических новшеств в профессиональной деятельности, - основных предпосылок, необходимых условий и составляющих процесса становления и развития историко-культурных центров Владимирской области - основных объектов показа на территории историко-культурных центров Владимирской области, особенностей культурно-досуговой и научно-просветительской деятельности музеев Владимирской области - основных формах экскурсионных и туристических программ в деятельности музеев Владимирской области 		
--	--	--

Рецензент (эксперт):

Синдеева С.И. С.И.С.
(фамилия, инициалы)

ин. директор
(занимаемая должность)

ОО Владимирская тур
(место работы)