

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»¹
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ОД

А.А.Панфилов

« 29 » 08 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

География туризма

для специальности среднего профессионального образования
социально-экономического профиля
43.02.10 «Туризм»

Владимир, 2016



Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 7.05.2014 г. № 474)

43.02.10 «Туризм»

Кафедра-разработчик: Кафедра Музеологии и истории культуры

Рабочую программу составил: Гужова Л.Г. к.пед.н. доцент кафедры
МиИК

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Музеологии и истории культуры
протокол № 13 от « 1 » июня 2016 г.

Зав.кафедрой С.В. Погорелая

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Колледжа инновационных технологий и предпринимательства ВлГУ

протокол № 1 от « 29 » августа 2016 г.

Директор КИТП ВлГУ Ю.Д. Корогодов

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ	11
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ГЕОГРАФИЯ ТУРИЗМА

1.1. Область применения рабочей программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «География туризма» предназначена для ознакомления и изучения главных понятий по профессиональной направленности, применяемых в туристских организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования по специальности социально-экономического профиля среднего профессионального образования **43.02.10 «Туризм»**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина «География туризма» является учебным предметом математического и общего естественнонаучного цикла ФГОС среднего общего образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «География туризма» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций (ОК-1, ОК-6)
- развитие способности понимать явления современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности (ОК-1, ПК-1.1)
- освоение систематизированных знаний в области развития туризма на территории России и ведущих стран (ОК-1, ОК-2, ОК-7, ОК-9, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.6, ПК-3.2)
- овладение навыками и умениями поиска, систематизации и комплексного анализа (ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9)
- формирование географического мышления, способности рассматривать виды туризма России как часть туристической индустрии, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам современности (ОК-1, ОК-3, ОК-6, ОК-8, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-3.2)

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

уметь:

- на конкретном материале проследить становление и развитие туризма России (ОК-4, ОК-8)
- ориентироваться в формировании видов туризма в России, их специфики, культурно-досуговых и туристических программ (ОК-4, ОК-8, ОК-9, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.6, ПК-3.2)
- использовать проектный метод для актуализации материала (ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-9)
- творчески и эффективно использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности (ОК-2, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-3.2).

знать:

- основные предпосылки, необходимые условия и составляющие процесса становления и развития туризма в России (ОК-4, ОК-8, ПК-1.1)
- этапы и особенности развития туризма в России, географию туризма (ОК-4, ОК-8, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.6, ПК-3.2)
- основные формы экскурсионных и туристических программ (ОК-4, ОК-8, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-3.2)

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 128 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов; самостоятельной работы обучающегося 48 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	128
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
лекции	48
практические занятия	32
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
в том числе:	
самостоятельная работа над индивидуальным исследованием	
внеаудиторная самостоятельная работа	48
Итоговая аттестация в форме	<i>дифференцированный зачет</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Введение, цели, задачи. Современное туристское сообщество. География мирового туризма. Концепция туристских центров и потоков туристов.	10	
Тема 1.1. Показатели международной туристской активности.	Современная терминология страноведения и географии туристских ресурсов. Статистика международного туризма. Характеристика доходов и расходов от туризма. Характеристика туристских регионов по классификации ЮНВТО. Характеристика Социокультурных систем (СКС). Европейский, Американский, Азиатско-Тихоокеанский, макрорегионы. Нормативные документы международного туризма.	8	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение справочных и информационных материалов по регионоведению.	2	2
Раздел 2.	Туристское регионоведение	30	
Тема 2.1. Туристские зоны Европейской части России.	Содержание учебного материала	20	1
	Туристские ресурсы, зоны и центры Центрального Федерального округа, Российской СКС		
	Самостоятельная работа обучающихся. Характеристика СКС Северо-Западного Федерального округа, Российской СКС. (Архангельская и Вологодская обл)	2	2
Тема 2.2 Характеристика туризма Юга России.	Содержание учебного материала	6	1
	Характеристика СКС Приволжского Федерального округа, Российской СКС. Характеристика СКС Крыма		
	Самостоятельная работа (контрольная работа) Характеристика СКС Южного Федерального округа, Российской СКС. (Кавказ, Сочи).	2	3
Раздел 3.	Туристское регионоведение	38	
Тема 3.1. Характеристика туризма Сибири и Дальнего Востока.	Содержание учебного материала	14	1
	Характеристика СКС Сибирского Федерального округа, Российской СКС. Характеристика СКС Дальневосточного Федерального округа, Российской СКС.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Характеристика Кемеровской области и Хакасии.	6	2
Тема 3.2. Характеристика туризма	Содержание учебного материала	8	1
	Характеристика СКС Уральского Федерального округа, Российской СКС.		

Урала.	Самостоятельная работа обучающихся. Особенности и география распространения горного туризма Уральского региона.. Перспективы развития	10	2
Раздел 4.	Туристские ресурсы Европейского и Азиатского ближнего зарубежья.	24	
Тема 4.1 Характеристика региона Европейского ближнего зарубежья.	Содержание учебного материала	4	1
	Основные центры Украины, Белоруссии, Молдовы.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение таблицы. Сравнительная характеристика туристских центров Украины, Белоруссии, Молдовы.	2	2
Тема. 4.2. Характеристика региона Азиатского ближнего зарубежья.	Содержание учебного материала	8	1
	Основные центры Среднеазиатского ареала. Казахстан, Узбекистан, Туркмения.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Характеристика Таджикистана и Киргизии. (заполнение таблицы и картосхемы)	10	2
Раздел 5.	Характеристика Закавказского ареала.	26	
Тема 5.1. Особенности развития туризма в Закавказском ареале.	Содержание учебного материала	12	1
	Основные центры Среднеазиатского ареала. Основные центры туризма Грузии, Армении, Азербайджана, Абхазии. Гастрономический туризм Кавказского региона.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение презентации по СКС (страна или область по выбору).	14	2

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: демонстрационные таблицы, карты.

Технические средства обучения: компьютер, проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, интернет-ресурсов.

Основные источники:

География туризма: Учебник / В.Л. Погодина, И.Г. Филиппова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 256 с.: ISBN 978-5-16-010338-9 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=484843>

Организация туристской индустрии и география туризма: Учебник / Н.Г. Можаяева, Г.В. Рыбачек. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). ISBN 978-5-91134-828-1 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=432449>

Туристско-рекреационное проектирование: Учебное пособие / Ю.А. Колесова. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с.: ISBN 978-5-905554-55-1 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=453451>

Дополнительные источники:

Воскресенский, В. Ю. Международный туризм [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Ю. Воскресенский. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 463 с. - ISBN 978-5-238-01456-2. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391978>

Трухачев, А.В. Туризм. Введение в туризм [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Трухачев, И.В. Таранова. – Ставрополь: АГ-РУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2013. – 396 с. - ISBN 978-5-9596-0862-0. <http://znanium.com/bookread2.php?book=514838>

Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие / И.А. Козьева, Э.Н. Кузьбожев. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 319 с.: ISBN 978-5-16-006838-1 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=456917>

Интернет-ресурсы:

<http://www.wttc.org> – официальный сайт Всемирного совета по путешествиям и туризму.

<http://www.world-tourism.org> – официальный сайт Всемирной туристской организации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- иметь представления о современных видах туризма, показать особенности, безопасность при организации спортивных видов туризма; - владение комплексом знаний об истории развития туризма в мире и России; - уметь применять полученные знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; - уметь вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.	Тесты Самостоятельные и контрольные работы), индивидуальные задания. <i>Дифференцированный зачёт</i>

Рецензент

(эксперт)

Селезнева Ольга Ивановна
ген. директор ООО «Центр Туризма
«Академический»