

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



А.А. Панфилов

« 01 » сентября 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
«География туризма»**

для специальности среднего профессионального образования
социально-экономического профиля
43.02.10 «Туризм»

Владимир, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «География туризма» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 43.02.10 «Туризм» (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 07.05.2014 г. № 474)

Кафедра-разработчик: Туризм и сервис

Рабочую программу составил: Журавлев Журавлев А.А. преподаватель КИТП ВлГУ

Рецензент

(представитель работодателя) ген директор ООО «Восточный сервис тур»
(место работы, должность, ФИО, подпись) Журавлев

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Туризм и сервис» протокол № 1 от «30» 08 2021 года

Заведующий кафедрой «Туризм и сервис» Гужова Л.Г.
(наименование кафедры) (подпись) Ф.И.О.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии по специальности 43.02.10 «Туризм» протокол № 1 от «30» 08 2021 года

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии КИТП ВлГУ протокол № 1 от «31» 08 2021 года
Директор КИТП ВлГУ Сидорова Н.Е. Мишулина

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Программа переутверждена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____
Заведующий кафедрой _____

Программа переутверждена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____
Заведующий кафедрой _____

Программа переутверждена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____
Заведующий кафедрой _____

Программа переутверждена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____
Заведующий кафедрой _____

СОДЕРЖАНИЕ

| | СТР. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «География туризма» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного учебного цикла в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.10 «Туризм».

Учебная дисциплина «География туризма» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 43.02.10 «Туризм». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 3.2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы «География туризма» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций;
- развитие способности понимать явления современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности;
- освоение систематизированных знаний в области развития туризма на территории России и ведущих стран;
- овладение навыками и умениями поиска, систематизации и комплексного анализа;
- формирование географического мышления, способности рассматривать виды туризма России как часть туристической индустрии, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам современности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|--|--|
| ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9. | <ul style="list-style-type: none">- логически грамотно и аргументированно доказывать свою точку зрения в рамках изучения дисциплины;- критически воспринимать и анализировать получаемую информацию;- выбирать эффективные методы и способы выполнения профессиональных задач;- грамотно продумывать программу своевременного освоения учебного материала;- выполнять различные виды практических работ и профессиональных задач в установленные и ограниченные сроки времени;- оценить последствия принятых решений;- на конкретном материале проследить становление и развитие туризма в | <ul style="list-style-type: none">- туристско-рекреационные ресурсы мира и особенностей их размещения по различным регионам;- причины формирования специализированных территориальных туристско-рекреационных систем;- особенности формирования и функционирования туристских центров и туристских потоков;- методы и способы эффективной оценки результатов, полученных в ходе выполнения практических заданий;- возможности для решения профессиональных задач в стандартной/нестандартной ситуации;- особенности работы с различными видами источников, в том числе и электронными;- методы и принципы использования мультимедийных ресурсов для оформления практических заданий; |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>России;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск источников, необходимых для изучения курса дисциплины; - творчески и эффективно использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности; - выполнять практические работы и профессионально-направленные задачи в составе команды; - грамотно и логично строить свою устную и письменную речь; - грамотно распределять время и возможности для решения поставленных задач и целей; - проводить самостоятельный анализ учебной деятельности; - использовать инструменты планирования и самоконтроля учебной деятельности; - выбирать средства для формирования и развития профессиональных компетенций, используя ресурсы образовательной программы; - использовать проектный метод для актуализации материала. | <ul style="list-style-type: none"> - способы построения эффективной коммуникации с преподавателями и коллегами; - социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия народов мира; - оценка результатов после выполнения практических заданий (проектов); - методика развития и совершенствования своего интеллектуального и общекультурного уровня; - возможности участия в научно-практических конференциях и семинарах; - поиск и изучение дополнительной информации по пройденному материалу; - новые технологии в профессиональной деятельности. |
| <p>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 3.2.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - проводить мониторинговые исследования туристского рынка; - анализировать международные туристские связи; - использовать полученные теоретические знания в практической сфере туристских услуг; - ориентироваться в формировании видов туризма в России, их специфики, культурно-досуговых и туристических программ; - анализировать туристско-рекреационный потенциал регионов и стран мира; - выделять туристскую специфику отдельных регионов. | <ul style="list-style-type: none"> - основные предпосылки, необходимые условия и составляющие процесса становления и развития туризма в России; - туристско-рекреационный потенциал отдельных стран и регионов; - основные формы экскурсионных и туристических программ; - структура обслуживания с учётом природных и социальных факторов; - особенности формирования международных туристских связей; - современные тенденции в развитии международного туризма; - национальные и региональные особенности развития туризма; - этапы и особенности развития туризма в России, географии туризма; - географические характеристики континентов и стран. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| | Всего |
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 86 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 32 |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 32 |
| курсовая работа (проект) | - |
| самостоятельная работа обучающихся | 22 |
| консультации | - |
| Промежуточная аттестация дифференцированный зачет | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «География туризма»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|---------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Предмет и содержание дисциплины «География туризма» | | | |
| Содержание учебного материала | | | |
| Тема 1. География туризма в связи с другими науками | 1. Предмет и задачи географии туризма | 2 | ПК-1.6 ОК-1, ОК-4, ОК-6, ОК-8 |
| | 2. Взаимосвязь географии туризма с другими географическими науками | 2 | |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 2 | |
| | 1. География туризма в системе географических наук | 2 | |
| Тема 2. Географические и экономические основы географии туризма | Самостоятельная работа обучающихся: Изучение справочных и информационных материалов по регионоведению. | 1 | ПК-1.1, ПК-3.2 ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6 |
| | Содержание учебного материала | 5 | |
| | 1. Определение географического положения | 2 | |
| | 2. Определение географического разделения труда | | |
| 3. Теория географического районирования | | | |
| 4. Теория жизненного цикла продукта | 2 | | |
| Тема 3. Концепция территориальной рекреационной системы | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 2 | ПК-3.2 ОК-2, ОК-8 |
| | 1. Термины и определения в рамках дисциплины «География туризма» | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Составление словаря терминов по географии туризма. | 1 | |
| | Содержание учебного материала | 5 | |
| Тема 4. Туристские | 1. Понятие территориальной рекреационной системы | 2 | ПК-3.2 ОК-2, ОК-8 |
| | 2. Виды территориальных рекреационных систем | | |
| | 3. Взаимодействие между подсистемами территориальной рекреационной системы | | |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 2 | |
| Тема 5. Классификация туристских центров | 1. Взаимодействие между подсистемами территориальной рекреационной системы | 2 | ПК-1.1, ПК-1.6 ОК-1, ОК-3, ОК-9 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Составление и заполнение таблицы «Подсистемы территориальной рекреационной системы» | 1 | |
| | Раздел 2. Теоретические основы географии туризма | 16 | |
| | Содержание учебного материала | 5 | |
| Тема 6. Классификация туристских центров | 1. Классификация туристских центров | 2 | ПК-1.1, ПК-1.6 ОК-1, ОК-3, ОК-9 |

| | | | |
|--|---|-----------|---|
| потоки и центры | 2. География туристских потоков | | |
| | 3. Факторы, влияющие на развитие туризма | | |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 2 | |
| | Современное состояние туристских потоков и центров | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Изучение дополнительных материалов для углубленного изучения современных направлений туристских потоков и расположения туристских центров. | 1 | |
| | Содержание учебного материала | 11 | |
| | 1. Европейский макрорегион | | |
| | 2. Американский макрорегион | | |
| | 3. Африканский макрорегион | 4 | |
| | 4. Азиатско-Тихоокеанский макрорегион | | |
| | 5. Ближневосточный макрорегион | | |
| | 6. Южно-Азиатский макрорегион | | |
| Тема 5. <i>Характеристика туристских регионов по классификации ЮНВТО</i> | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 4 | |
| | 1. Туристские ресурсы Европейского, Американского и Африканского макрорегионов | 2 | ПК-1.6, ПК-3.2 ОК-2, ОК-5, ОК-6, ОК-8 |
| | 2. Туристские ресурсы Азиатско-Тихоокеанского, Ближневосточного и Южно-Азиатского макрорегионов | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение контурных карт по теме «Страны и достопримечательности туристских регионов по классификации ЮНВТО» Подготовка докладов и презентаций по теме «Географическая и туристская характеристики стран мира» Составление таблицы «Основные виды туризма и географические факторы стран мира» | 3 | |
| | Раздел 3. Туристское регионоведение | 44 | |
| Тема 6. | Содержание учебного материала | 15 | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК- |

| | | | |
|---|--|--|----------|
| <i>Характеристика туризма Европейской части России.</i> | 1. Экономико-географическая характеристика Центрального федерального округа Российской СКС | 3.2 ОК-4, ОК-5, ОК-7 | |
| | 2. Туристские зоны и центры Центрального федерального округа | | |
| | 3. Экономико-географическая характеристика Северо-Западного федерального округа Российской СКС. | | |
| | 4. Туристские зоны и центры Северо-Западного федерального округа | | |
| | 5. Экономико-географическая характеристика Приволжского федерального округа Российской СКС | | |
| | 6. Туристские зоны и центры Приволжского федерального округа | | |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 6 | |
| | 1. Туристские ресурсы Центрального федерального округа | 2 | |
| | 2. Туристские ресурсы Северо-Западного федерального округа | 2 | |
| | 3. Туристские ресурсы Приволжского федерального округа | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка докладов и презентаций по теме «Туристские ресурсы на территории Европейской части России» | 3 | |
| | Заполнение контурных карт по теме «Административно-территориальное деление и туристские ресурсы Европейской части России» Составление таблицы «Основные виды туризма и географические факторы субъектов Европейской части России» | | |
| | Содержание учебного материала | 11 | |
| Тема 7. <i>Характеристика туризма Юга России.</i> | 1. Экономико-географическая характеристика Северо-Кавказского федерального округа Российской СКС | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-3.2 ОК-4, ОК-5, ОК-7 | |
| | 2. Туристские зоны и центры Северо-Кавказского федерального округа | | |
| | 3. Экономико-географическая характеристика Южного федерального округа Российской СКС | | |
| | 4. Туристские зоны и центры Южного федерального округа | | |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | | 4 |
| | 1. Туристские ресурсы Северо-Кавказского федерального округа | | 2 |
| 2. Туристские ресурсы Южного федерального округа | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка докладов и презентаций по теме «Туристские ресурсы на территории Юга России» | 3 | |
| | Заполнение контурных карт по теме «Административно-территориальное деление и туристские ресурсы Юга России» | | |

| | | | |
|--|--|----|---|
| | Составление таблицы «Основные виды туризма и географические факторы субъектов Юга России» | | |
| | Содержание учебного материала | 7 | |
| | 1. Экономико-географическая характеристика Уральского федерального округа Российской СКС | 2 | |
| | 2. Туристские зоны и центры Уральского федерального округа | 2 | |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 2 | |
| | 1. Практическое занятие «Туристские ресурсы Уральского федерального округа» | 2 | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-3.2 ОК-4, ОК-5, ОК-7 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка докладов и презентаций по теме «Туристские ресурсы на территории Урала» Заполнение контурной карты по теме «Административно-территориальное деление и туристские ресурсы Урала» Составление таблицы «Основные виды туризма на территории Урала» | 3 | |
| | Содержание учебного материала. | 11 | |
| | 1. Экономико-географическая характеристика Сибирского федерального округа Российской СКС | 4 | |
| | 2. Туристские зоны и центры Сибирского федерального округа | 2 | |
| | 3. Экономико-географическая характеристика Дальневосточного федерального округа Российской СКС. | 2 | |
| | 4. Туристские зоны и центры Дальневосточного федерального округа | 2 | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-3.2 ОК-4, ОК-5, ОК-7 |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 4 | |
| | 1. Туристские ресурсы Сибирского федерального округа | 2 | |
| | 2. Туристские ресурсы Дальневосточного федерального округа | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка докладов и презентаций по теме «Туристские ресурсы на территории Сибири и Дальнего Востока» Заполнение контурных карт по теме «Административно-территориальное деление и туристские ресурсы Сибири и Дальнего Востока» Составление таблицы «Основные виды туризма и географические факторы субъектов Сибири и Дальнего Востока» | 3 | |
| | Раздел 4. Туристские ресурсы стран ближнего зарубежья | 11 | |
| | Содержание учебного материала | 11 | |
| | 1. Основные туристские центры Украины, Белоруссии, Молдовы | 4 | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.6, ПК-3.2 ОК-2, ОК-4, ОК-5, |
| | 2. Основные туристские центры Среднеазиатского и Закавказского ареалов | | |
| Тема 8. <i>Характеристика туризма Урала.</i> | | | |
| Тема 9. <i>Характеристика туризма Сибири и Дальнего Востока.</i> | | | |
| Тема 10. <i>Характеристика туризма стран</i> | | | |

| ближнего зарубежья. | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 4 | OK-7 |
|---------------------------------|---|-----------|------|
| | 1. Туристские ресурсы Украины, Белоруссии, Молдовы | 2 | |
| | 2. Туристские ресурсы Среднеазиатского и Закавказского ареалов | 2 | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся: Составление таблицы «Сравнительная характеристика туристских центров стран ближнего зарубежья» Подготовка докладов и презентаций по теме «Туристские ресурсы на территории стран ближнего зарубежья» Заполнение контурных карт по теме «Административно-территориальное деление и туристские ресурсы стран ближнего зарубежья»</p> | 3 | |
| Промежуточная аттестация | Дифференцированный зачет | | |
| Всего: | | 86 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины «География туризма» предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «География туризма (232-3)», оснащенный оборудованием: учебные посадочные места, доска, демонстрационные таблицы, карты, глобус; техническими средствами обучения: компьютер с доступом в Интернет, телевизор.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.2.1. Книгообеспеченность

| Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство | Год издания | КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ | |
|---|-------------|--|---|
| | | Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС СПО | Наличие в электронной библиотеке ВлГУ |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Основная литература | | | |
| 1. Погодина, В.Л. География туризма: учебник / В.Л. Погодина, И.Г. Филиппова; под ред. Е.И. Богданова. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 256 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-010338-9 | 2018 | - | URL: https://znanium.com/catalog/document?id=309152 |
| 2. География туризма: учеб. пособие / М.В. Асташкина, О.Н. Козырева, А.С. Кусков, А.А. Санинская. — М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2018. — 430 с. — (ПРОФИль). — ISBN 978-5-98281-112-7 | 2018 | - | URL: https://znanium.com/catalog/document?id=297517 |
| 3. География туризма: учебник / В.И. Кружалин, Н.С. Мироненко, Н.В. Зигерн-Корн, Н.В. Шабалина. — М.: Федеральное агентство по туризму, 2014. — 336 с. — ISBN 978-5-4365-0129-1 | 2014 | - | URL: https://e.lanbook.com/book/151983 |
| Дополнительная литература | | | |
| 1. Воскресенский, В.Ю. Международный туризм [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.Ю. Воскресенский. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 с. — ISBN 978-5-238-01456-2 | 2017 | - | URL: https://znanium.com/catalog/document?id=340903 |
| 2. Трухачев, А.В. Туризм. Введение в туризм [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Трухачев, И.В. Таранова. — Ставрополь: АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2013. — 396 с. — ISBN 978-5-9596-0862-0 | 2013 | - | URL: https://znanium.com/catalog/document?id=76215 |
| 3. Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие / И.А. Козьева, Э.Н. Кузьбожев. — М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. — 319 с. (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-006838-1 | 2019 | - | URL: https://znanium.com/catalog/document?id=354708 |

3.2.2. Периодические издания

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Всемирного совета по путешествиям и туризму: <http://www.wttc.org>
2. Официальный сайт Всемирной туристской организации: <http://www.world-tourism.org>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|--|
| <p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные виды туризма и их особенности; - туристско-рекреационный потенциал отдельных стран и регионов; - особенности формирования международных туристских связей; - национальные и региональные особенностей развития туризма. - этапы и особенности развития туризма в России, географии туризма; - географические характеристики континентов и стран. | <ul style="list-style-type: none"> - знать современные виды туризма и их особенности; - знать туристско-рекреационный потенциал отдельных стран и регионов; - знать особенности формирования международных туристских связей; - знать национальные и региональные особенности развития туризма. - знать этапы и особенности развития туризма в России, географии туризма; - знать географические характеристики континентов и стран. | <ul style="list-style-type: none"> - тесты; - рейтинг-контроли; - доклады с презентациями; - контурные карты; - составление таблиц; - зачет. |
| <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; - вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии; - проводить мониторинговые исследования туристского рынка; - анализировать международные туристские связи; - анализировать туристско-рекреационный потенциал регионов и стран мира; - выделять туристскую специфику отдельных регионов. | <ul style="list-style-type: none"> - уметь применять полученные знания в профессиональной и общественной деятельности; - уметь вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии; - уметь проводить мониторинговые исследования туристского рынка; - уметь проводить анализ международных туристских связей; - уметь проводить анализ туристско-рекреационного потенциала регионов и стран мира; - уметь выделять туристскую специфику отдельных регионов. | <ul style="list-style-type: none"> - тесты; - рейтинг-контроли; - доклады с презентациями; - контурные карты; - составление таблиц; - зачёт. |

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочую программу учебной дисциплины
География туризма

программы подготовки специалистов среднего звена
43.02.10 «Туризм»

| Номер изменения | Внесены изменения в части/разделы рабочей программы | Исполнитель ФИО | Основание (номер и дата протокола заседания кафедры) |
|--------------------|--|--------------------|--|
| 1 | | | |
| 2 | | | |

Зав. кафедрой _____ / _____