

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



А.А. Панфилов

« 31 08 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
«География туризма»**

для специальности среднего профессионального образования
социально-экономического профиля
43.02.10 Туризм

Владимир, 20 20

Рабочая программа учебной дисциплины профессиональной подготовки «География туризма» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 43.02.10 «Туризм» (утверждённым приказом №474 от 07.05.2014 г.)

Кафедра-разработчик: «Туризм и сервис»

Рабочую программу составил: Журавлев А.А., преподаватель КИТП ВлГУ. *Журавлев*

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Туризм и сервис протокол № 1 от «31» авг 2020 года

Заведующий кафедрой «Туризм и сервис» *Гужова Л.Г.* Гужова Л.Г.
(наименование кафедры) (подпись) Ф.И.О.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии КИТП ВлГУ протокол № 1 от «31» августа 2020 года

Директор КИТП ВлГУ *Сидорова* Н.Е. Мишулина

Программа переутверждена:

на _____ учебный год,
протокол заседания кафедры № _____ от _____

Заведующий кафедрой _____
(наименование кафедры) (подпись) Ф.И.О.

протокол заседания учебно-методической комиссии КИТП № _____ от _____

Директор КИТП ВлГУ _____ Н.Е. Мишулина

Программа переутверждена:

на _____ учебный год,
протокол заседания кафедры № _____ от _____

Заведующий кафедрой _____
(наименование кафедры) (подпись) Ф.И.О.

протокол заседания учебно-методической комиссии КИТП № _____ от _____

Директор КИТП ВлГУ _____ Н.Е. Мишулина

Программа переутверждена:

на _____ учебный год,
протокол заседания кафедры № _____ от _____

Заведующий кафедрой _____
(наименование кафедры) (подпись) Ф.И.О.

протокол заседания учебно-методической комиссии КИТП № _____ от _____

Директор КИТП ВлГУ _____ Н.Е. Мишулина

Программа переутверждена:

на _____ учебный год,
протокол заседания кафедры № _____ от _____

Заведующий кафедрой _____
(наименование кафедры) (подпись) Ф.И.О.

протокол заседания учебно-методической комиссии КИТП № _____ от _____

Директор КИТП ВлГУ _____ Н.Е. Мишулина

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «География туризма» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.10 «Туризм».

Учебная дисциплина «География туризма» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии/специальности 43.02.10 «Туризм». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.6, ПК-3.2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы «География туризма» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций;
- развитие способности понимать явления современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности;
- освоение систематизированных знаний в области развития туризма на территории России и ведущих стран;
- овладение навыками и умениями поиска, систематизации и комплексного анализа;
- формирование географического мышления, способности рассматривать виды туризма России как часть туристической индустрии, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам современности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК-1	<ul style="list-style-type: none">- логически грамотно и аргументированно доказывать свою точку зрения в рамках изучения дисциплины;- критически воспринимать и анализировать получаемую информацию.	<ul style="list-style-type: none">- туристско-рекреационных ресурсов мира и особенностей их размещения по различным регионам;- причин формирования специализированных территориальных туристско-рекреационных систем;- особенностей формирования и функционирования туристских центров и туристских потоков.
ОК-2	<ul style="list-style-type: none">- выбирать эффективные методы и способы выполнения профессиональных задач;- грамотно продумывать программу своевременного освоения учебного материала.	<ul style="list-style-type: none">- методов и способов эффективной оценки результатов, полученных в ходе выполнения практических заданий.
ОК-3	<ul style="list-style-type: none">- выполнять различные виды практических работ и профессиональных задач в установленные и ограниченные сроки времени;- оценить последствия принятых решений.	<ul style="list-style-type: none">- своих возможностей и умений для решения профессиональных задач в стандартной/нестандартной ситуации.
ОК-4	<ul style="list-style-type: none">- на конкретном материале проследить становление и развитие туризма в России;	<ul style="list-style-type: none">- особенностей работы с различными видами источников, в том числе и электронными.

	- осуществлять поиск источников, необходимых для изучения курса дисциплины.	
ОК-5	- творчески и эффективно использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности.	- методов и принципов использования мультимедийных ресурсов для оформления практических заданий.
ОК-6	- выполнять практические работы и профессионально-направленные задачи в составе команды; - грамотно и логично строить свою устную и письменную речь.	- способов построения эффективной коммуникации с преподавателями и коллегами; - социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий народов мира.
ОК-7	- грамотно распределять время и возможности для решения поставленных задач и целей.	- грамотно проводить оценку и делать выводы после выполнения практических заданий (проектов).
ОК-8	- проводить самостоятельный анализ учебной деятельности; - использовать инструменты планирования и самоконтроля учебной деятельности - выбирать средства для формирования и развития профессиональных компетенций, используя ресурсы образовательной программы.	- методики развития и совершенствования своего интеллектуального и общекультурного уровня; - возможности участия в научно-практических конференциях и семинарах; - поиск и изучение дополнительной информации по пройденному материалу.
ОК-9	- использовать проектный метод для актуализации материала;	- новых технологий в профессиональной деятельности.
ПК-1.1	- проводить мониторинговые исследования туристского рынка; - анализировать международные туристские связи.	- основных предпосылок, необходимых условий и составляющих процесса становления и развития туризма в России; - туристско-рекреационного потенциала отдельных стран и регионов; - зон притяжения туристов.
ПК-1.2	- использовать полученные теоретические знания в практической сфере туристских услуг.	- основных форм экскурсионных и туристических программ; - структуры обслуживания с учётом природных и социальных факторов.
ПК-1.6	- ориентироваться в формировании видов туризма в России, их специфики, культурно-досуговых и туристических программ.	- особенности формирования международных туристских связей; - современных тенденций в развитии международного туризма; - национальных и региональных особенностей развития туризма.
ПК-3.2	- анализировать туристско-рекреационный потенциал регионов и стран мира; - выделять туристскую специфику отдельных регионов.	- этапы и особенности развития туризма в России, географии туризма; - географические характеристики континентов и стран.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Всего	1 семестр
Объем образовательной программы учебной дисциплины	75	75
в том числе:		
теоретическое обучение	36	36
лабораторные работы	-	-
практические занятия	24	24
курсовая работа (проект)	-	-
самостоятельная работа обучающихся	15	15
консультации	-	-
Промежуточная аттестация		диф. зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «География туризма»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет и содержание дисциплины «География туризма»			
Тема 1. География туризма в связи с другими науками			
	Содержание учебного материала	3	ПК-1.6 ОК-1 ОК-4 ОК-6 ОК-8
	1. Предмет и задачи географии туризма	2	
	2. Взаимосвязь географии туризма с другими географическими науками	-	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	1. Изучение справочных и информационных материалов по регионоведению.		
Содержание учебного материала			
	1. Определение географического положения	5	
	2. Определение географического разделения труда	2	ПК-1.1 ПК-3.2
	3. Теория географического районирования		ОК-1
	4. Теория жизненного цикла продукта	2	ОК-2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	ОК-5 ОК-6
	1. Практическое занятие «Термины и определения в рамках дисциплины «География туризма»	2	
Самостоятельная работа обучающихся:			
	1. Составление словаря терминов по географии туризма.	1	
Содержание учебного материала			
	1. Понятие территориальной рекреационной системы	3	
	2. Виды территориальных рекреационных систем	2	ПК-3.2
	3. Взаимодействие между подсистемами территориальной рекреационной системы	-	ОК-2 ОК-8
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	1. Составление и заполнение таблицы «Подсистемы территориальной рекреационной системы»		
Раздел 2. Теоретические основы географии туризма			
Тема 4. Туристские			
	Содержание учебного материала	3	ПК-1.1
	1. Классификация туристских центров	2	ПК-1.6

потоки и центры	2. География туристских потоков	ОК-1 ОК-3 ОК-9	
	3. Факторы, влияющие на развитие туризма		
Тема 5. Характеристика туристских регионов по классификации ЮНВТО	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	1. Изучение дополнительных материалов для углубленного изучения современных направлений туристских потоков и расположения туристских центров.	10	
	Содержание учебного материала		
	1. Европейский макрорегион		
	2. Американский макрорегион		
	3. Африканский макрорегион	4	
	4. Азиатско-Тихоокеанский макрорегион		
	5. Ближневосточный макрорегион		
	6. Южно-Азиатский макрорегион		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. Практическое занятие «Туристские ресурсы Европейского, Американского и Африканского макрорегионов»	2	
	2. Практическое занятие «Туристские ресурсы Азиатско-Тихоокеанского, Ближневосточного и Южно-Азиатского макрорегионов»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	1. Заполнение контурных карт по теме «Страны и достопримечательности туристских регионов по классификации ЮНВТО»	2	
	2. Подготовка докладов и презентаций по теме «Географическая и туристская характеристики стран мира»		
	Раздел 3. Туристское регионоведение	42	
	Содержание учебного материала	14	
Тема 6. Характеристика туризма Европейской части России.	1. Экономико-географическая характеристика Центрального федерального округа Российской СКС	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.2 ОК-4 ОК-5 ОК-7	
	2. Туристские зоны и центры Центрального федерального округа		
	3. Экономико-географическая характеристика Северо-Западного федерального округа Российской СКС.		6
	4. Туристские зоны и центры Северо-Западного федерального округа		
	5. Экономико-географическая характеристика Приволжского федерального округа Российской СКС		
	6. Туристские зоны и центры Приволжского федерального округа		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	

	1. Практическое занятие «Туристские ресурсы Центрального федерального округа»	2	
	2. Практическое занятие «Туристские ресурсы Северо-Западного федерального округа»	2	
	3. Практическое занятие «Туристские ресурсы Приволжского федерального округа»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка докладов и презентаций по теме «Туристские ресурсы на территории Европейской части России» 2. Заполнение контурных карт по теме «Административно-территориальное деление и туристские ресурсы Европейской части России»	2	
	Содержание учебного материала	12	
	1. Экономико-географическая характеристика Северо-Кавказского федерального округа Российской СКС		
	2. Туристские зоны и центры Северо-Кавказского федерального округа		
	3. Экономико-географическая характеристика Южного федерального округа Российской СКС	6	
	4. Туристские зоны и центры Южного федерального округа		
	5. Экономико-географическая характеристика Крымского полуострова		
	6. Туристские зоны и центры Республики Крым		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. Практическое занятие «Туристские ресурсы Северо-Кавказского федерального округа»	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.2 ОК-4 ОК-5 ОК-7
	2. Практическое занятие «Туристские ресурсы Южного федерального округа»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка докладов и презентаций по теме «Туристские ресурсы на территории Юга России» 2. Заполнение контурных карт по теме «Административно-территориальное деление и туристские ресурсы Юга России»	2	
	Содержание учебного материала	6	
	1. Экономико-географическая характеристика Уральского федерального округа Российской СКС	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.2 ОК-4 ОК-5 ОК-7
	2. Туристские зоны и центры Уральского федерального округа		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Практическое занятие «Туристские ресурсы Уральского федерального округа»	2	
Тема 7. Характеристика туризма Юга России.			
Тема 8. Характеристика туризма Урала.			

	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Подготовка докладов и презентаций по теме «Туристские ресурсы на территории Урала»</p> <p>2. Заполнение контурной карты по теме «Административно-территориальное деление и туристские ресурсы Урала»</p>	2	
	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>1. Экономико-географическая характеристика Сибирского федерального округа Российской СКС</p> <p>2. Туристские зоны и центры Сибирского федерального округа</p> <p>3. Экономико-географическая характеристика Дальневосточного федерального округа Российской СКС.</p> <p>4. Туристские зоны и центры Дальневосточного федерального округа</p>	10	
<p>Тема 9. Характеристика туризма Сибири и Дальнего Востока.</p>	<p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p>	4	
	<p>1. Практическое занятие «Туристские ресурсы Сибирского федерального округа»</p>	2	
	<p>2. Практическое занятие «Туристские ресурсы Дальневосточного федерального округа»</p>	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.2 ОК-4 ОК-5 ОК-7
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Подготовка докладов и презентаций по теме «Туристские ресурсы на территории Сибири и Дальнего Востока»</p> <p>2. Заполнение контурных карт по теме «Административно-территориальное деление и туристские ресурсы Сибири и Дальнего Востока»</p>	2	
	<p>Раздел 4. Туристские ресурсы стран ближнего зарубежья.</p>	9	
	<p>Содержание учебного материала</p>	9	
<p>Тема 10. Характеристика туризма стран ближнего зарубежья.</p>	<p>1. Основные туристские центры Украины, Белоруссии, Молдовы</p> <p>2. Основные туристские центры Среднеазиатского ареала</p> <p>3. Основные туристские центры Закавказского ареала</p>	6	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.6 ПК-3.2 ОК-2 ОК-4 ОК-5 ОК-7
	<p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p>	2	
	<p>1. Практическое занятие «Туристские ресурсы стран ближнего зарубежья»</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Заполнение таблицы «Сравнительная характеристика туристских центров стран ближнего зарубежья»</p>	1	
<p>Промежуточная аттестация</p>			Диф. зачет
<p>Всего:</p>		75	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины «География туризма» предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «География туризма (232-3)», оснащенный оборудованием: учебные посадочные места, доска, демонстрационные таблицы, карты, глобус; техническими средствами обучения: компьютер с доступом в Интернет, телевизор.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.2.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС СПО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература			
1. Погодина, В.Л. География туризма: учебник / В.Л. Погодина, И.Г. Филиппова; под ред. Е.И. Богданова. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 256 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-010338-9	2018		URL: https://znanium.com/catalog/document?id=309152
2. География туризма: учеб. пособие / М.В. Асташкина, О.Н. Козырева, А.С. Кусков, А.А. Санинская. — М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2018. — 430 с. - (ПРОФИЛЬ). - ISBN 978-5-98281-112-7	2018		URL: https://znanium.com/catalog/document?id=297517
3. География туризма: учебник / В.И. Кружалин, Н.С. Мироненко, Н.В. Зигерн-Корн, Н.В. Шабалина. — М.: Федеральное агентство по туризму, 2014. — 336 с. - ISBN 978-5-4365-0129-1	2014		URL: https://e.lanbook.com/book/151983
Дополнительная литература			
1. Воскресенский, В.Ю. Международный туризм [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.Ю. Воскресенский. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 с. — ISBN 978-5-238-01456-2	2017		URL: https://znanium.com/catalog/document?id=340903
2. Трухачев, А.В. Туризм. Введение в туризм [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Трухачев, И.В. Таранова. — Ставрополь: АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2013. — 396 с. — ISBN 978-5-9596-0862-0	2013		URL: https://znanium.com/catalog/document?id=76215
3. Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие / И.А. Козьева, Э.Н. Кузьбожев. — М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. — 319 с. (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-006838-1	2019		URL: https://znanium.com/catalog/document?id=354708

3.2.2. Периодические издания

3.2.3. Интернет-ресурсы

<http://www.wttc.org> – официальный сайт Всемирного совета по путешествиям и туризму.

<http://www.world-tourism.org> – официальный сайт Всемирной туристской организации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины	Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены	Какими процедурами производится оценка
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; - вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии; - проводить мониторинговые исследования туристского рынка; - анализировать международные туристские связи; - анализировать туристско-рекреационный потенциал регионов и стран мира; - выделять туристскую специфику отдельных регионов. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные виды туризма и их особенности; - туристско-рекреационный потенциал отдельных стран и регионов; - особенности формирования международных туристских связей; - национальные и региональные особенностей развития туризма. - этапы и особенности развития туризма в России, географии туризма; - географические характеристики континентов и стран. 	<ul style="list-style-type: none"> - уровень освоения учебного материала; - умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач; 	<ul style="list-style-type: none"> - тесты; - рейтинг-контроли; - доклады с презентациями; - контурные карты; - составление таблиц; - зачёт.

Рецензент (эксперт):

Самодова О.М. АМ
(фамилия, инициалы)

ген. директор
(занимаемая должность)

ОО «Владимирский тур»
(место работы)