

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



А.А. Панфилов

« 31 08 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
«География туризма»**

для специальности среднего профессионального образования
социально-экономического профиля
43.02.10 Туризм


Владимир, 20 20


Рабочая программа учебной дисциплины профессиональной подготовки «География туризма» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 43.02.10 «Туризм» (утверждённым приказом №474 от 07.05.2014 г.)

Кафедра-разработчик: «Туризм и сервис»

Рабочую программу составил: Журавлев А.А., преподаватель КИТП ВлГУ. 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Туризм и сервис протокол № 1 от «31» 08 2020 года

Заведующий кафедрой «Туризм и сервис»  Гужова Л.Г.
(наименование кафедры) (подпись) Ф.И.О.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии КИТП ВлГУ протокол № 1 от «31» августа 2020 года
Директор КИТП ВлГУ  Н.Е. Мишулина

Программа переутверждена:

на _____ учебный год,

протокол заседания кафедры № _____ от _____

Заведующий кафедрой _____
(наименование кафедры) (подпись) Ф.И.О.

протокол заседания учебно-методической комиссии КИТП № _____ от _____

Директор КИТП ВлГУ _____ Н.Е. Мишулина

Программа переутверждена:

на _____ учебный год,

протокол заседания кафедры № _____ от _____

Заведующий кафедрой _____
(наименование кафедры) (подпись) Ф.И.О.

протокол заседания учебно-методической комиссии КИТП № _____ от _____

Директор КИТП ВлГУ _____ Н.Е. Мишулина

Программа переутверждена:

на _____ учебный год,

протокол заседания кафедры № _____ от _____

Заведующий кафедрой _____
(наименование кафедры) (подпись) Ф.И.О.

протокол заседания учебно-методической комиссии КИТП № _____ от _____

Директор КИТП ВлГУ _____ Н.Е. Мишулина

Программа переутверждена:

на _____ учебный год,

протокол заседания кафедры № _____ от _____

Заведующий кафедрой _____
(наименование кафедры) (подпись) Ф.И.О.

протокол заседания учебно-методической комиссии КИТП № _____ от _____

Директор КИТП ВлГУ _____ Н.Е. Мишулина

СОДЕРЖАНИЕ

| | СТР. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «География туризма» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.10 «Туризм».

Учебная дисциплина «География туризма» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии/специальности 43.02.10 «Туризм». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.6, ПК-3.2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы «География туризма» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций;
- развитие способности понимать явления современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности;
- освоение систематизированных знаний в области развития туризма на территории России и ведущих стран;
- овладение навыками и умениями поиска, систематизации и комплексного анализа;
- формирование географического мышления, способности рассматривать виды туризма России как часть туристической индустрии, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам современности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|------------|--|--|
| ОК-1 | - логически грамотно и аргументированно доказывать свою точку зрения в рамках изучения дисциплины; - критически воспринимать и анализировать получаемую информацию. | - туристско-рекреационных ресурсов мира и особенностей их размещения по различным регионам; - причин формирования специализированных территориальных туристско-рекреационных систем; - особенностей формирования и функционирования туристских центров и туристских потоков. |
| ОК-2 | - выбирать эффективные методы и способы выполнения профессиональных задач; - грамотно продумывать программу своевременного освоения учебного материала. | - методов и способов эффективной оценки результатов, полученных в ходе выполнения практических заданий. |
| ОК-3 | - выполнять различные виды практических работ и профессиональных задач в установленные и ограниченные сроки времени; - оценить последствия принятых решений. | - своих возможностей и умений для решения профессиональных задач в стандартной/нестандартной ситуации. |
| ОК-4 | - на конкретном материале проследить становление и развитие туризма в России; | - особенностей работы с различными видами источников, в том числе и электронными. |

| | | |
|--------|---|---|
| | - осуществлять поиск источников, необходимых для изучения курса дисциплины. | |
| ОК-5 | - творчески и эффективно использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности. | - методов и принципов использования мультимедийных ресурсов для оформления практических заданий. |
| ОК-6 | - выполнять практические работы и профессионально-направленные задачи в составе команды; - грамотно и логично строить свою устную и письменную речь. | - способов построения эффективной коммуникации с преподавателями и коллегами; - социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий народов мира. |
| ОК-7 | - грамотно распределять время и возможности для решения поставленных задач и целей. | - грамотно проводить оценку и делать выводы после выполнения практических заданий (проектов). |
| ОК-8 | - проводить самостоятельный анализ учебной деятельности; - использовать инструменты планирования и самоконтроля учебной деятельности - выбирать средства для формирования и развития профессиональных компетенций, используя ресурсы образовательной программы. | - методики развития и совершенствования своего интеллектуального и общекультурного уровня; - возможности участия в научно-практических конференциях и семинарах; - поиск и изучение дополнительной информации по пройденному материалу. |
| ОК-9 | - использовать проектный метод для актуализации материала; | - новых технологий в профессиональной деятельности. |
| ПК-1.1 | - проводить мониторинговые исследования туристского рынка; - анализировать международные туристские связи. | - основных предпосылок, необходимых условий и составляющих процесса становления и развития туризма в России; - туристско-рекреационного потенциала отдельных стран и регионов; - зон притяжения туристов. |
| ПК-1.2 | - использовать полученные теоретические знания в практической сфере туристских услуг. | - основных форм экскурсионных и туристических программ; - структуры обслуживания с учётом природных и социальных факторов. |
| ПК-1.6 | - ориентироваться в формировании видов туризма в России, их специфики, культурно-досуговых и туристических программ. | - особенности формирования международных туристских связей; - современных тенденций в развитии международного туризма; - национальных и региональных особенностей развития туризма. |
| ПК-3.2 | - анализировать туристско-рекреационный потенциал регионов и стран мира; - выделять туристскую специфику отдельных регионов. | - этапы и особенности развития туризма в России, географии туризма; - географические характеристики континентов и стран. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов | |
|---|-------------|------------|
| | Всего | 3 семестр |
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 86 | 86 |
| в том числе: | | |
| теоретическое обучение | 32 | 32 |
| лабораторные работы | - | - |
| практические занятия | 32 | 32 |
| курсовая работа (проект) | - | - |
| самостоятельная работа обучающихся | 22 | 22 |
| консультации | - | - |
| Промежуточная аттестация | | диф. зачет |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «География туризма»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций, формирующихся в результате освоения программы |
|---|--|-----------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Предмет и содержание дисциплины «География туризма» | | | |
| Тема 1. Взаимодействие географии туризма с другими науками | Содержание учебного материала 1. Объект, предмет и задачи географии туризма 2. Взаимосвязь географии туризма с другими географическими науками В том числе, практических занятий и лабораторных работ 1. Практическое занятие по теме «География туризма в системе географических наук» | 5 2 2 2 | <i>ПК-1.6</i> <i>ОК-1</i> <i>ОК-4</i> <i>ОК-6</i> <i>ОК-8</i> |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Изучение справочных и информационных материалов по регионоведению. | 1 | |
| Тема 2. Географические и экономические основы географии туризма | Содержание учебного материала 1. Определение географического положения 2. Определение географического разделения труда 3. Теория географического районирования 4. Теория жизненного цикла продукта В том числе, практических занятий и лабораторных работ 1. Практическое занятие «Термины и определения в рамках дисциплины «География туризма»» | 5 2 2 2 2 | <i>ПК-1.1</i> <i>ПК-3.2</i> <i>ОК-1</i> <i>ОК-2</i> <i>ОК-5</i> <i>ОК-6</i> |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление словаря терминов по географии туризма | 1 | |
| Тема 3. Концепция территориальной рекреационной системы | Содержание учебного материала 1. Понятие территориальной рекреационной системы 2. Виды территориальных рекреационных систем В том числе, практических занятий и лабораторных работ 1. Практическое занятие по теме «Взаимодействие между подсистемами территориальной рекреационной системы» Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление и заполнение таблицы «Подсистемы территориальной рекреационной системы» | 5 2 2 2 1 | <i>ПК-3.2</i> <i>ОК-2</i> <i>ОК-8</i> |
| Раздел 2. Теоретические основы географии туризма | | | |
| | | 16 | |

| | | | |
|-----------------------|--|---|---|
| | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Классификация туристских центров 2. География туристских потоков 3. Факторы, влияющие на развитие туризма</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> <p>1. Практическое занятие по теме «Современное состояние туристических потоков и центров».</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Изучение дополнительных материалов для углубленного изучения современных направлений туристских потоков и расположения туристских центров.</p> | <p>5</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> | <p>ПК-1.1 ПК-1.6 ОК-1 ОК-3 ОК-9</p> |
| | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Европейский макрорегион 2. Американский макрорегион 3. Африканский макрорегион 4. Азиатско-Тихоокеанский макрорегион 5. Ближневосточный макрорегион 6. Южно-Азиатский макрорегион</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> <p>1. Практическое занятие «Туристские ресурсы Европейского, Американского и Африканского макрорегионов» 2. Практическое занятие «Туристские ресурсы Азиатско-Тихоокеанского, Ближневосточного и Южно-Азиатского макрорегионов»</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Заполнение контурных карт по теме «Страны и достопримечательности туристских регионов по классификации ЮНВТО» 2. Подготовка докладов и презентаций по теме «Географическая и туристская характеристики стран мира» 3. Составление таблицы «Основные виды туризма и географические факторы стран мира»</p> | <p>11</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>3</p> | <p>ПК-1.6 ПК-3.2 ОК-2 ОК-5 ОК-6 ОК-8</p> |
| <p>Тема 6.</p> | <p>Раздел 3. Туристское регионоведение</p> <p>Содержание учебного материала</p> | <p>44</p> <p>15</p> | <p>ПК-1.1</p> |

| | | | |
|--|---|----|--|
| Характеристика туризма Европейской части России. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономико-географическая характеристика Центрального федерального округа Российской СКС 2. Туристские зоны и центры Центрального федерального округа 3. Экономико-географическая характеристика Северо-Западного федерального округа Российской СКС. 4. Туристские зоны и центры Северо-Западного федерального округа 5. Экономико-географическая характеристика Приволжского федерального округа Российской СКС 6. Туристские зоны и центры Приволжского федерального округа | 6 | ПК-1.2 ПК-3.2 ОК-4 ОК-5 ОК-7 |
| | <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Практическое занятие «Туристские ресурсы Центрального федерального округа» | 2 | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 2. Практическое занятие «Туристские ресурсы Северо-Западного федерального округа» | 2 | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 3. Практическое занятие «Туристские ресурсы Приволжского федерального округа» | 2 | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> | | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка докладов и презентаций по теме «Туристские ресурсы на территории Европейской части России» 2. Заполнение контурных карт по теме «Административно-территориальное деление и туристские ресурсы Европейской части России» 3. Составление таблицы «Основные виды туризма и географические факторы субъектов Европейской части России» | 3 | |
| | <p>Содержание учебного материала</p> | 11 | |
| <p>Тема 7. Характеристика туризма Юга России.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономико-географическая характеристика Северо-Кавказского федерального округа Российской СКС 2. Туристские зоны и центры Северо-Кавказского федерального округа 3. Экономико-географическая характеристика Южного федерального округа Российской СКС 4. Туристские зоны и центры Южного федерального округа | 4 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.2 ОК-4 ОК-5 ОК-7 |
| | <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Практическое занятие «Туристские ресурсы Северо-Кавказского федерального округа» | 2 | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 2. Практическое занятие «Туристские ресурсы Южного федерального округа» | 2 | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> | | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка докладов и презентаций по теме «Туристские ресурсы на территории Юга России» | 3 | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | <p>2. Заполнение контурных карт по теме «Административно-территориальное деление и туристские ресурсы Юга России»</p> <p>3. Составление таблицы «Основные виды туризма и географические факторы субъектов Юга России»</p> | | |
| <p>Тема 8. Характеристика туризма Урала.</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Экономико-географическая характеристика Уральского федерального округа Российской СКС</p> <p>2. Туристские зоны и центры Уральского федерального округа</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> <p>1. Практическое занятие «Туристские ресурсы Уральского федерального округа»</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Подготовка докладов и презентаций по теме «Туристские ресурсы на территории Урала»</p> <p>2. Заполнение контурных карт по теме «Административно-территориальное деление и туристские ресурсы Урала»</p> <p>3. Составление таблицы «Основные виды туризма на территории Урала»</p> <p>Содержание учебного материала.</p> | <p>7</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>11</p> | <p>ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.2 ОК-4 ОК-5 ОК-7</p> |
| <p>Тема 9. Характеристика туризма Сибири и Дальнего Востока.</p> | <p>1. Экономико-географическая характеристика Сибирского федерального округа Российской СКС</p> <p>2. Туристские зоны и центры Сибирского федерального округа</p> <p>3. Экономико-географическая характеристика Дальневосточного федерального округа Российской СКС.</p> <p>4. Туристские зоны и центры Дальневосточного федерального округа</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> <p>1. Практическое занятие «Туристские ресурсы Сибирского федерального округа»</p> <p>2. Практическое занятие «Туристские ресурсы Дальневосточного федерального округа»</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Подготовка докладов и презентаций по теме «Туристские ресурсы на территории Сибири и Дальнего Востока»</p> <p>2. Заполнение контурных карт по теме «Административно-территориальное деление и туристские ресурсы Сибири и Дальнего Востока»</p> <p>3. Составление таблицы «Основные виды туризма и географические факторы субъектов Сибири и Дальнего Востока»</p> | <p>4</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>3</p> | <p>ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.2 ОК-4 ОК-5 ОК-7</p> |

| Раздел 4. Туристские ресурсы стран ближнего зарубежья. | | 11 |
|--|---|------------|
| Содержание учебного материала | | 11 |
| 1. Основные туристские центры Украины, Белоруссии, Молдовы | | 4 |
| 2. Основные туристские центры Среднеазиатского и Закавказского ареалов | | |
| В том числе, практических занятий и лабораторных работ | | 4 |
| Тема 10. Характеристика туризма стран ближнего зарубежья. | 1. Практическое занятие по теме «Туристские ресурсы Украины, Белоруссии, Молдовы» | 2 |
| | 2. Практическое занятие по теме «Туристские ресурсы стран Среднеазиатского и Закавказского ареалов» | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся: | | 3 |
| 1. Выполнение таблицы «Сравнительная характеристика туристских центров стран ближнего зарубежья». | | |
| 2. Подготовка докладов и презентаций по теме «Туристские ресурсы на территории стран ближнего зарубежья» | | |
| 3. Заполнение контурных карт по теме «Административно-территориальное деление и туристские ресурсы стран ближнего зарубежья» | | |
| Промежуточная аттестация | | |
| Всего: | | 86 |
| | | Диф. зачет |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины «География туризма» предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «География туризма (232-3)», оснащенный оборудованием: учебные посадочные места, доска, демонстрационные таблицы, карты, глобус; техническими средствами обучения: компьютер с доступом в Интернет, телевизор.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.2.1. Книгообеспеченность

| Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство | Год издания | КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ | |
|---|-------------|--|---|
| | | Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС СПО | Наличие в электронной библиотеке ВлГУ |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Основная литература | | | |
| 1. Погодина, В.Л. География туризма: учебник / В.Л. Погодина, И.Г. Филиппова; под ред. Е.И. Богданова. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 256 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-010338-9 | 2018 | | URL: https://znanium.com/catalog/document?id=309152 |
| 2. География туризма: учеб. пособие / М.В. Асташкина, О.Н. Козырева, А.С. Кусков, А.А. Санинская. — М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2018. — 430 с. - (ПРОФИЛЬ). - ISBN 978-5-98281-112-7 | 2018 | | URL: https://znanium.com/catalog/document?id=297517 |
| 3. География туризма: учебник / В.И. Кружалин, Н.С. Мироненко, Н.В. Зигерн-Корн, Н.В. Шабалина. — М.: Федеральное агентство по туризму, 2014. — 336 с. - ISBN 978-5-4365-0129-1 | 2014 | | URL: https://e.lanbook.com/book/151983 |
| Дополнительная литература | | | |
| 1. Воскресенский, В.Ю. Международный туризм [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.Ю. Воскресенский. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 с. — ISBN 978-5-238-01456-2 | 2017 | | URL: https://znanium.com/catalog/document?id=340903 |
| 2. Трухачев, А.В. Туризм. Введение в туризм [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Трухачев, И.В. Таранова. — Ставрополь: АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2013. — 396 с. — ISBN 978-5-9596-0862-0 | 2013 | | URL: https://znanium.com/catalog/document?id=76215 |
| 3. Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие / И.А. Козьева, Э.Н. Кузьбожев. — М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. — 319 с. (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-006838-1 | 2019 | | URL: https://znanium.com/catalog/document?id=354708 |

3.2.2. Периодические издания

3.2.3. Интернет-ресурсы

<http://www.wttc.org> – официальный сайт Всемирного совета по путешествиям и туризму.

<http://www.world-tourism.org> – официальный сайт Всемирной туристской организации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|---|--|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины | Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены | Какими процедурами производится оценка |
| <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; - вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии; - проводить мониторинговые исследования туристского рынка; - анализировать международные туристские связи; - анализировать туристско-рекреационный потенциал регионов и стран мира; - выделять туристскую специфику отдельных регионов. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные виды туризма и их особенности; - туристско-рекреационный потенциал отдельных стран и регионов; - особенности формирования международных туристских связей; - национальные и региональные особенностей развития туризма. - этапы и особенности развития туризма в России, географии туризма; - географические характеристики континентов и стран. | <ul style="list-style-type: none"> - уровень освоения учебного материала; - умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач; | <ul style="list-style-type: none"> - тесты; - рейтинг-контроли; - доклады с презентациями; - контурные карты; - составление таблиц; - зачёт. |

Рецензент (эксперт):




(фамилия, инициалы)

(занимаемая должность)

(место работы)