

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



А.А.Панфилов

« 29 » 08 2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИКА

для специальности среднего профессионального образования
43.02.10 «Туризм»

Владимир, 2014

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС среднего (полного) общего образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413) и на основе примерной программы учебной дисциплины «Экономика», предназначенной для изучения экономики в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования при подготовке специалистов среднего звена (одобренной Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России 16.04.2008 г.)

43.02.10 «Туризм»

Кафедра-разработчик: Колледж инновационных технологий и предпринимательства ВлГУ.

Рабочую программу составил: Абдуллаев Н.В.,  ассистент КИТП ВлГУ.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Колледжа инновационных технологий и предпринимательства ВлГУ

протокол № 1 от «29» 08 2014 года

Директор КИТП ВлГУ  Ю.Д. Корогодов

Программа переутверждена:

на _____ учебный год, протокол № ____ от _____

Директор КИТП ВлГУ _____ Ю.Д. Корогодов

Программа переутверждена:

на _____ учебный год, протокол № ____ от _____

Директор КИТП ВлГУ _____ Ю.Д. Корогодов

Программа переутверждена:

на _____ учебный год, протокол № ____ от _____

Директор КИТП ВлГУ _____ Ю.Д. Корогодов

Программа переутверждена:

на _____ учебный год, протокол № ____ от _____

Директор КИТП ВлГУ _____ Ю.Д. Корогодов

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА

1.1. Область применения рабочей программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» предназначена для изучения экономики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования по специальности **социально-экономического профиля** среднего профессионального образования

43.02.10 «Туризм»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Общеобразовательный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель рабочей программы учебной дисциплины:

освоение основных знаний об экономической деятельности людей, экономике России;

развитие экономического мышления, потребности в получении экономических знаний;

воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;

овладение умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;

формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования.

В результате изучения учебной дисциплины «Экономика» обучающийся должен:

знать/понимать:

- функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста;

уметь:

- **приводить примеры:** факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;

- **описывать:** действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;

- **объяснять:** взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для получения и оценки экономической информации;
- составления семейного бюджета;
- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося **151** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **100** часов;
самостоятельной работы обучающегося **51** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	151
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
лекции	60
практические занятия	40
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	51
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	51
Итоговая аттестация в форме	<i>Экзамен</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЭКОНОМИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Введение в дисциплину	2	1
Раздел 1.	Экономика и экономическая наука	42	
Тема 1.1. Потребности. Свободные и экономические блага. Основные экономические проблемы. Ограниченность ресурсов	Содержание учебного материала (лекции)	3	1
	1. Экономические потребности общества. 2. Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики		
	Самостоятельная работа	2	1
Тема 1.2. Факторы производства и факторные доходы	Содержание учебного материала (лекции)	3	2
	1. Факторы производства. 2. Прибыль. Рентабельность.		
	Практические занятия. Расчет прибыли и рентабельности продукции	2	1
	Самостоятельная работа	2	1
Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость	Содержание учебного материала (лекции)	3	2
	1. Экономический выбор. 2. Альтернативная стоимость.		
	Самостоятельная работа	2	1
Тема 1.4. Типы экономических систем	Содержание учебного материала (лекции)	3	2
	1. Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. 2. Административно-командная экономика 3. Смешанная экономика		
	Самостоятельная работа	2	1
Тема 1.5. Собственность. Конкуренция	Содержание учебного материала (лекции)	3	2
	1. Понятие собственности 2. Конкуренция		
	Практические занятия. Основные модели конкуренции	2	1
	Самостоятельная работа	2	1
Тема 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и	Содержание учебного материала (лекции)	3	2
	1. Понятие экономической свободы 2. Понятия специализации и обмена		

обмена	Практические занятия. Разделение труда	2	1
	Самостоятельная работа	2	1
Раздел 2.	Семейный бюджет.	13	
Тема 2.1. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Сбережения населения. Страхование	Содержание учебного материала (лекции)	2	2
	1. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов.		
	Практические занятия. Расчет семейного бюджета	2	1
	Самостоятельная работа	2	1
Тема 2.2. Рациональный потребитель	Содержание учебного материала (лекции)	2	2
	1. Источники доходов семьи. 2. Основные статьи расходов.		
	Самостоятельная работа	2	1
Раздел 3.	Рыночная экономика.	31	
Тема 3.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	Содержание учебного материала (лекции)	2	2
	1. Спрос и предложение 2. Рыночное равновесие		
	Практические занятия. Решение задач на спрос и предложение	2	1
	Самостоятельная работа	2	1
Тема 3.2. Экономика предприятия: цели, организационно-правовые формы	Содержание учебного материала (лекции)	2	2
	1. Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. 2. Организационно-правовые формы предприятий.		
	Практические занятия. Рассмотреть понятие предприятия и его роль в рыночной экономике	2	1
	Самостоятельная работа	2	1
Тема 3.3. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда	Содержание учебного материала (лекции)	2	2
	1. Общая производственная структура предприятия. 2. Инфраструктура предприятия.		
	Самостоятельная работа	2	1
Тема 3.4. Издержки. Выручка	Содержание учебного материала (лекции)	2	2
	1. Издержки предприятия и себестоимость его продукции. 2. Классификация издержек предприятия.		

	Практические занятия. Расходы организации, экономическое содержание	2	1
	Самостоятельная работа	2	1
Тема 3.5. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок	Содержание учебного материала (лекции)	2	2
	1. Издержки предприятия и себестоимость его продукции. 2. Классификация издержек предприятия.		
	Практические занятия. Расходы организации, экономическое содержание	2	1
	Самостоятельная работа	2	1
Раздел 4.	Труд и заработная плата	12	
Тема 4.1. Труд. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда	Содержание учебного материала (лекции)	2	2
	1. Рынок труда и его субъекты. 2. Понятие заработной платы.		
	Практические занятия. Рассмотрение всех форм оплаты труда	2	1
	Самостоятельная работа	2	1
Тема 4.2. Безработица. Политика государства в области занятости. Профсоюзы	Содержание учебного материала (лекции)	2	2
	1. Безработица. 2. Управление занятостью.		
	Практические занятия. Рассмотрение политики государства в области занятости населения	2	1
	Самостоятельная работа	2	1
Раздел 5	Деньги и банки	14	
Тема 5.1. Понятие денег и их роль в экономике	Содержание учебного материала (лекции)	2	2
	1. Деньги: сущность и функции. 2. Роль денег в экономике.		
	Самостоятельная работа	2	1
Тема 5.2. Банковская система. Финансовые институты	Содержание учебного материала (лекции)	2	2
	1. Понятие банковской системы. 2. Двухуровневая банковская система РФ		
	Самостоятельная работа	2	1
Тема 5.3. Инфляции и ее социальные последствия	Содержание учебного материала (лекции)	2	2
	1. Инфляция. 2. Социально-экономические последствия инфляции		

	Практические занятия. Государственная система антиинфляционных мер.	2	1
	Самостоятельная работа	2	1
Раздел 6	Государство и экономика	30	
Тема 6.1. Роль государства экономике. Общественные блага	Содержание учебного материала (лекции)	2	2
	1. Государство как рыночный субъект 2. Общественные блага и спрос на них		
	Практические занятия. Как сочетаются механизм свободной конкуренции и система государственного регулирования экономики.	2	1
	Самостоятельная работа	2	1
Тема 6.2. Налоги. Система и функции налоговых органов	Содержание учебного материала (лекции)	2	2
	1. Система налогообложения 2. Виды налога		
	Практические занятия. Принципы налогообложения и способы взимания налогов	2	1
	Самостоятельная работа	2	1
Тема 6.3. Государственный бюджет. Государственный долг	Содержание учебного материала (лекции)	2	2
	1. Понятие государственного бюджета 2. Государственный долг и его структура		
	Практические занятия. Дать анализ Федерального закона «О государственном бюджете РФ» на текущий год. Обратить внимание на статьи, выделенные на социальные расходы.	2	1
	Самостоятельная работа	2	1
Тема 6.4. Понятие ВВП. Экономический рост. Экономические циклы	Содержание учебного материала (лекции)	2	2
	1. Понятие ВВП. 2. Экономический рост. 3. Экономические циклы.		
	Практические занятия. Порядок расчета ВВП. Факторы влияющие на уровень ВВП.	2	1
	Самостоятельная работа	2	1
Тема 6.5. Основы денежной политики государства	Содержание учебного материала (лекции)	2	2
	1. Понятие кредитно-денежной политики. 2. Цели и задачи кредитно-денежной политики.		

	Практические занятия. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.	2	1
	Самостоятельная работа	2	1
Раздел 7	Международная экономика	19	
Тема 7.1. Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли	Содержание учебного материала (лекции)	2	2
	1. Международная торговля и мировой рынок. 2. Государственная политика в области международной торговли		
	Практические занятия. Особенности международной торговли.	2	1
	Самостоятельная работа	2	1
Тема 7.2. Валюта. Обменные курсы валют. Глобальные экономические проблемы	Содержание учебного материала (лекции)	2	2
	1. Понятие валюты 2. Валютный курс и его характеристики		
	Практические занятия. Принципы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации. Порядок регулирования валютных курсов.	4	1
	Самостоятельная работа	2	1
Тема 7.3. Особенности современной экономики России	Содержание учебного материала (лекции)	2	2
	1. Экономический рост. 2. Инвестиционный климат в современной России		
	Практические занятия. Экономические реформы в России. Россия и мировая экономика.	2	1
	Самостоятельная работа	1	1
Всего		151	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики.

Оборудование учебного кабинета: доступ в интернет.

Технические средства обучения: доска, компьютер, проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, интернет-ресурсов.

Основные источники:

Экономическая теория. Микроэкономика / Журавлев Г.П. – М., 2014

Экономическая теория. Макроэкономика. Метаэкономика. Экономика трансформаций / Журавлев Г.П. – М., 2014

Экономическая теория./ Салихов Б.В. – М., 2014

Экономическая теория / Ларионов И.К.– М., 2014

Дополнительные источники:

Экономическая теория: учебное пособие / Руднева О.А. – М., 2014

Экономическая теория: ключевые вопросы. Учебное пособие / Г.М. Гукасян. – М., 2013

Экономическая теория. Учебник / ВВ. Багинова, Т.Г. Бродская. – М.. 2014

Интернет-ресурсы:

[www. aup. ru](http://www.aup.ru) (Административно-управленческий портал).

[www. economicus. ru](http://www.economicus.ru) (Проект института «Экономическая школа»).

[www. informika. ru](http://www.informika.ru) (Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России).

[www. economictheory. narod. ru](http://www.economictheory.narod.ru) (Экономическая теория On-Line, книги, статьи).

[www. ecsoman. edu. ru](http://www.ecsoman.edu.ru) (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
• знать функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста; • уметь приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем; • уметь описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики; • уметь объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли; • использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для получения и оценки экономической информации; • использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для составления семейного бюджета; • использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина	<i>Самостоятельные и контрольные работы, индивидуальные задания.</i> <i>Экзамен</i>

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Экономика»
для специальности 43.02.10 «Туризм»,
составленную старшим преподавателем КИТП ВлГУ
Абдуллаевым Низами Видади оглы

Рецензируемая рабочая программа дисциплины «Экономика», соответствует требованиям ФГОС СПО по направлению подготовки 43.02.10 «Туризм».

Рабочая программа отражает цели и задачи освоения дисциплины, междисциплинарные связи, компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения курса, образовательные технологии, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Программа хорошо структурирована, перечень рассматриваемых тем позволяет сформировать у студента достаточно полное представление о современной экономической науке.

Рабочая программа предусматривает применение инновационных методов обучения, способствующих развитию аналитических способностей студента, развитию коммуникационных навыков.

Содержание дисциплины определяет знания и умения студентов, регламентирует основные вопросы для изучения, задания для практических занятий и самостоятельной работы. Список литературы включает основную и дополнительную литературу.

В целом, рецензируемая рабочая программа соответствует требованиям ФГОС СПО по направлению подготовки 43.02.10 «Туризм» и рекомендуется для использования при изучении дисциплины в учебном процессе ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых».

Рецензент

Директор ООО "АВАТ"



Э.Н. Амирханян