

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



А.А. Панфилов

« 01 » сентября 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
«Экскурсионные маршруты «Малого Золотого Кольца»»**

для специальности среднего профессионального образования
социально-экономического профиля
43.02.10 «Туризм»

Рабочая программа учебной дисциплины «Экскурсионные маршруты «Малого Золотого Кольца»» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 43.02.10 «Туризм» (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 07.05.2014 г. № 474)

Кафедра-разработчик: Туризм и сервис

Рабочую программу составил: Гончарей В.В. преподаватель КИТП ВлГУ

Рецензент

(представитель работодателя) ген директор ООО «Визитиверсаптур» (место работы, должность, ФИО, подпись) Маерисов А.И.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Туризм и сервис» протокол № 1 от «30» 08 2021 года

Заведующий кафедрой «Туризм и сервис» Гужова Л.Г. (наименование кафедры) (подпись) Ф.И.О.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии по специальности 43.02.10 «Туризм» протокол № 1 от «30» 08 2021 года

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии КИТП ВлГУ протокол № 1 от «31» 08 2021 года
Директор КИТП ВлГУ Сидя Н.Е. Мишулина

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Программа переутверждена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____
Заведующий кафедрой _____

Программа переутверждена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____
Заведующий кафедрой _____

Программа переутверждена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____
Заведующий кафедрой _____

Программа переутверждена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____
Заведующий кафедрой _____

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экскурсионные маршруты «Малого Золотого Кольца» является обязательной частью профессионального учебного цикла в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.10 «Туризм».

Учебная дисциплина «Экскурсионные маршруты «Малого Золотого Кольца» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 43.02.10 «Туризм». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9. ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.6, ПК 3.1.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- изучение основных понятий и терминов, относящихся к туристской деятельности;
- формирование представления о туристическом маршруте «Золотое Кольцо России»;
- формирование представления о тур.продуктах в виде кольцевых маршрутов;
- формирование представления о роли туризма в областях центральной части России;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа информации;
- анализ и систематизация сведений о потенциале туристских регионов;
- способность анализировать развитие инфраструктуры туризма в регионах центральной части России.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК., ОК	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.	<ul style="list-style-type: none">- осуществление своей деятельности, выбор способов решения специальных задач, адекватно оценивать их эффективность и качество;- принятие ответственности за принятые решения, разрешение нестандартных ситуаций;- поиск и анализ информации, необходимой для решения специальных задач, личностного и профессионального роста;- применять информационные технологии для осуществления деятельности по специальности;- взаимодействовать с членами коллектива, проявления уважения к руководящему составу, эффективное взаимодействие с потребителями продукта;- нести ответственность за коллективную работу, оценивать эффективность работы;- осуществлять самообразование, определять цели и задачи для	<ul style="list-style-type: none">- участие в работе научно-студенческих обществ, научно-практических конференций;- методы и способы решения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества;- виды профессиональных ситуаций;- способы решения стандартных и нестандартных профессиональных задач;- различные источники, включая электронные, при изучении теоретического материала и прохождении различных этапов производственной практики;- различные виды программного обеспечения, в том числе специального, при оформлении и презентации всех видов работ;- планирование и качественное выполнение заданий для самостоятельной работы при изучении теоретического материала и прохождении различных этапов

	<p>профессионального и личностного роста, повышение профессионального мастерства.</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и планировать профессиональную деятельность в связи с изменяющимися технологиями. 	<p>производственной практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - этапы и содержание работы по реализации самообразования; - изменяющиеся условия профессиональной деятельности; - профессиональная маневренность при прохождении различных этапов производственной практики.
<p>ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.6, ПК 3.1.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - устанавливать связь с туроператорскими компаниями, рекламировать и реализовывать туристские продукты; - инструктировать туристические группы по технике безопасности на автобусных, авиа-ж.д. турах, пешеходных маршрутах; - осуществление взаимодействия с туристской группой и музейными организациями и предприятиями общественного питания на маршруте; - оформление финансовой документации после туристской поездки, контроль за документами на маршруте; - исследование рекламной продукции (печатные издания, буклеты, интернет сайты) туристических агентств и туроператорских компаний, в том числе посещение специальных выставок. 	<ul style="list-style-type: none"> - сравнительный анализ предложений туроператоров, разработки рекламных материалов и презентации турпродукта; - использование современной офисной техники; - техника безопасности на разных видах транспортных средств; - инструктирование туристов о технике безопасности на маршруте; - организация сопровождения туристов на маршруте; - контроль над туристической группой во время экскурсионного тура; - координирование действий менеджер-сопровождающий гид; - оформление отчета о туристской поездке; - оценка качества туристского и гостиничного обслуживания туристов; - проводить маркетинговые исследования; - формировать базу данных туристских продуктов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	Всего
Объем образовательной программы учебной дисциплины	120
в том числе:	
теоретическое обучение	42
лабораторные работы	-
практические занятия	42
курсовая работа (проект)	-
самостоятельная работа обучающихся	36
консультации	-
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экскурсионные маршруты «Малого Золотого Кольца»»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формирующую которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Экскурсионные маршруты Малого Золотого Кольца			
Тема 1. Экскурсионные объекты городов Золотого кольца	Содержание учебного материала 1. Понятие, история возникновения Золотого кольца. Понятие экскурсии, функции, признаки экскурсии. Классификация. Экскурсионный маршрут 2. Экскурсионный маршрут «Сергиев-Посад - духовный центр России» (история, ансамбль Троице-Сергиевой лавры, музей) 3. Экскурсионный маршрут «Ярославль волжская столица» (история, Спасо-Преображенский собор, памятники исторического центра, архитектурный ансамбль в Коровниках, архитектурный ансамбль в Толчкове, Введенский Толгский монастырь, музей). 4. Экскурсионный маршрут «Кострома-колыбель дома Романовых» (история, памятники архитектуры. Музей). 5. Экскурсионный маршрут «Переславль-Залесский - родина русского флота» (история, Спасо-Преображенский собор, ансамбли монастырей, памятники гражданской архитектуры, музей). 6. Экскурсионный маршрут «Ростов Великий древнейший город Золотого кольца» (история, Ростовский кремль, ансамбли монастырей, церкви)	22	ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.6, ПК 3.1 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.
В том числе, практических занятий и лабораторных работ		20	
	1. Экскурсионные объекты Сергиев-Посада	4	
	2. Экскурсионные объекты Ярославля	4	
	3. Экскурсионные объекты Костромы	4	
	4. Экскурсионные объекты Ростова Великого	4	
	5. Экскурсионные объекты Иваново	4	
	Самостоятельная работа обучающихся -Анализ экскурсионных объектов С-Посада и Ростова Великого. -Анализ экскурсионных объектов Ярославля и Костромы -Анализ экскурсионных объектов Иваново.	12	
Тема 2	Содержание учебного материала	66	ПК 1.3, ПК 2.2, ПК

<p>Экскурсионные объекты исторических городов Владимирской области</p>	<p>1. Экскурсионный маршрут «Владимир - жемчужина Золотого кольца» (история, памятники архитектуры. Музей. Пример экс. маршрута) 2. Экскурсионный маршрут «Суздаль – город-музей» (история, памятники архитектуры: Суздальский кремль, ансамбли монастырей, памятники зодчества на посаде, музеи, пример маршрута) 3. Экскурсионный маршрут «Боголобово-Покрова на Нерли. Шедевр русского зодчества» (история, ансамбль Боголобского монастыря, церковь Покрова) 4. Экскурсионный маршрут «Александровская слобода» 5. Экскурсионный маршрут «Муром-родина Ильи Муромца» 6. Экскурсионный маршрут «Гусь-Хрустальный - хрустальная столица» (история, старая часть города, Георгиевский собор, Музей хрустала) 7. Экскурсионный маршрут «Гороховец - золотой век купечества» (история, ансамбли монастырей, памятники гражданской архитектуры) 8. Экскурсионный маршрут «Юрьев-Польский-древний город» (история, Георгиевский собор, ансамбль Михайло-Архангельского монастыря, Юрьев-Польский историко-архитектурный и художественный музей). 9. Экскурсионный маршрут «Кидекша истоки белокаменного зодчества»</p>	<p>2.3, ПК 2.6, ПК 3.1 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.</p>
<p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p>	<p>1. Экскурсионные объекты Владимира 2. Экскурсионные объекты Суздаля 3. Экскурсионные объекты Боголобово 4. Экскурсионные объекты Александра 5. Экскурсионные объекты Муром 6. Экскурсионные объекты Гусь-Хрустального 7. Экскурсионные объекты Гороховца 8. Экскурсионные объекты Юрьев-Польского 9. Экскурсионные объекты Кидекша</p>	<p>36 4 4 4 4 4 4 4 4</p>
<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>-Анализ экскурсионных объектов Владимира, Боголобово, Суздаля, Кидекша -Анализ экскурсионных объектов Александра, Муром, Гусь-Хрустального -Анализ экскурсионных объектов Гороховца, Ю-Польского, Вязников, Покрова, Судогды.</p>	<p>12</p>
<p>Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет</p>		
<p>Всего:</p>		<p>120</p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины «Экскурсионные маршруты «Малого Золотого Кольца» предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «*География туризма*», оснащенный оборудованием: парты, доска для мела, техническими средствами обучения: компьютер и плазменная панель.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.2.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС СПО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература			
1. Усадебное наследие Владимирского края : учебное пособие для вузов по направлениям 100400 - Туризм и 072300 - Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия.— Владимир : Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2012 .— 102 с.	2012	-	http://gi.vlsu.ru/fileadmin/departments/muzeologiya/Monografii/Metod_UNVK_MZTR_2012.pdf
2. Губернский город Владимир в последней трети XVIII - первой половине XIX в.: очерки повседневной провинциальной жизни: учебное пособие / И.И. Шулус, Н.В. Киприянова, Н.В. Мягина, В.А. Чернишкина ; Владим. гос. ун-т. - Владимир : ВлГУ, 2008. - 191 с.	2008	-	http://dspace.wv1.vlsu.ru/bitstream/123456789/1189/3/01057.pdf
3. Государыня Кострома – жемчужина Золотого кольца [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Белый город, 2013.— 16 с.	2013	-	URL: http://www.iprbookshop.ru/50273.html
4. Ах ты, наш батюшка Ярославль-город... [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Белый город, 2013.— 16 с.	2013	-	URL: http://www.iprbookshop.ru/50269.html
Дополнительная литература			
1. Брашнов Д. Г., Гостиничный сервис и туризм: учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего проф. образования - 2011.- 222 с. ISBN 978-5-98281-234-6	2011	-	URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=19951075

3.2.2. Периодические издания

3.2.3. Интернет-ресурсы

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю развития и роль мирового туризма в мировой экономике; - основные термины и понятия, принятые в туристской деятельности на русском и иностранном языке; - инфраструктуру туризма; - возможности информационных, банковских и финансовых услуг и технологий в туризме; - законодательные акты и нормативные документы по правовому регулированию туристской деятельности, страхованию в туризме, по вопросам регулирования туристских формальностей; - определение, основные факторы, условия формирования и развития туристского региона. 	<ul style="list-style-type: none"> - знать историю развития и роль мирового туризма в мировой экономике; - знать основные термины и понятия, принятые в туристской деятельности на русском и иностранном языке; - знать инфраструктуру туризма; - знать возможности информационных, банковских и финансовых услуг и технологий в туризме; - знать законодательные акты и нормативные документы по правовому регулированию туристской деятельности, страхованию в туризме, по вопросам регулирования туристских формальностей; - знать определение, основные факторы, условия формирования и развития туристского региона. 	<p>Опрос (рейтинг-контроль) Самостоятельные работы, дифференцированный зачет</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессионально пользоваться основными терминами и понятиями, относящимися к туристской деятельности; - осуществлять поиск и использование информации о состоянии и структуре рынка туристских услуг; - пользоваться законодательными актами и нормативными документами по правовому регулированию туристской деятельности; - использовать потенциал туристских регионов при формировании турпродуктов; - консультировать туристов по вопросам пользования банковскими, финансовыми услугами, современными информационными технологиями; 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь профессионально пользоваться основными терминами и понятиями, относящимися к туристской деятельности; - уметь осуществлять поиск и использовать информацию о состоянии и структуре рынка туристских услуг; - уметь пользоваться законодательными актами и нормативными документами по правовому регулированию туристской деятельности; - уметь использовать потенциал туристских регионов при формировании турпродуктов; - уметь консультировать туристов по вопросам 	<p>Опрос (рейтинг-контроль) Самостоятельные работы, дифференцированный зачет</p>

<p>- предоставлять информацию о туристско-рекреационных и курортных ресурсах региона, страны назначения.</p>	<p>пользования банковскими, финансовыми услугами, современными информационными технологиями; - уметь предоставлять информацию о туристско-рекреационных и курортных ресурсах региона, страны назначения.</p>	
--	--	--

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочую программу учебной дисциплины
Экскурсионные маршруты «Малого Золотого Кольца
программы подготовки специалистов среднего звена
43.02.10 «Туризм»

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Зав. кафедрой _____ / _____