

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



_____ А.А. Панфилов

« 31 » _____ 08 _____ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

**«Экскурсионные маршруты «Малого Золотого Кольца»
для специальности среднего профессионального образования
социально-экономического профиля
43.02.10 «Туризм»**

Владимир, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины профессиональной подготовки «Экскурсионные маршруты «Малого Золотого Кольца» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 43.02.10 «Туризм» (утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 7.05.2014 г. № 474)

Кафедра-разработчик: «Туризм и сервис»

Рабочую программу составил: Гончарей Валерий Викторович преподаватель КИТП ВлГУ. *Гонч*

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Тус
протокол № 1 от «31» 08 2020 года

Заведующий кафедрой Туризм и сервис» *Гужова* к.пед.н., доцент Л.Г. Гужова
(наименование кафедры) (подпись) Ф.И.О.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии КИТП ВлГУ
протокол № 1 от «11» августа 2020 года

Директор КИТП ВлГУ *Мишулина* Н.Е. Мишулина

Программа переутверждена:

на _____ учебный год,

протокол заседания кафедры № _____ от _____

Заведующий кафедрой _____
(наименование кафедры) (подпись) Ф.И.О.

протокол заседания учебно-методической комиссии КИТП № _____ от _____

Директор КИТП ВлГУ _____ Н.Е. Мишулина

Программа переутверждена:

на _____ учебный год,

протокол заседания кафедры № _____ от _____

Заведующий кафедрой _____
(наименование кафедры) (подпись) Ф.И.О.

протокол заседания учебно-методической комиссии КИТП № _____ от _____

Директор КИТП ВлГУ _____ Н.Е. Мишулина

Программа переутверждена:

на _____ учебный год,

протокол заседания кафедры № _____ от _____

Заведующий кафедрой _____
(наименование кафедры) (подпись) Ф.И.О.

протокол заседания учебно-методической комиссии КИТП № _____ от _____

Директор КИТП ВлГУ _____ Н.Е. Мишулина

Программа переутверждена:

на _____ учебный год,

протокол заседания кафедры № _____ от _____

Заведующий кафедрой _____
(наименование кафедры) (подпись) Ф.И.О.

протокол заседания учебно-методической комиссии КИТП № _____ от _____

Директор КИТП ВлГУ _____ Н.Е. Мишулина

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экскурсионные маршруты «Малого Золотого Кольца» является обязательной частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.10 «Туризм».

Учебная дисциплина «Экскурсионные маршруты «Малого Золотого Кольца» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности ПК-1.3, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.6, ПК-3.1. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК., ОК	Умения	Знания
ПК. 1.3	Взаимодействовать с туроператором по реализации и продвижению туристского продукта.	- проведения сравнительного анализа предложений туроператоров, разработки рекламных материалов и презентации турпродукта; взаимодействия с туроператорами по реализации и продвижению турпродукта с использованием современной офисной техники.
ПК-2.2	Инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте.	- знание техники безопасности на разных видах транспортных средств. - инструктирование туристов о технике безопасности на маршруте. - умение организовать сопровождение туристов на маршруте.
ПК-2.3	Координировать и контролировать действия туристов на маршруте	- осуществление контроля над туристической группой во время экскурсионного тура. - работа по координированию действий менеджер-сопровождающий гид.
ПК-2.6	Оформлять отчетную документацию о туристской поездке.	- оформлять отчет о туристской поездке; - оценивать качество туристского и гостиничного обслуживания туристов
ПК-3.1	Проводить маркетинговые исследования рынка туристских услуг с целью формирования востребованного туристского продукта.	- проводить маркетинговые исследования. - формировать базу данных туристских продуктов.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- участие в работе научно-студенческих обществ, - выступления на научно-практических конференциях, - участие во внеурочной деятельности, связанной с будущей профессией/специальностью (конкурсы профессионального мастерства, выставки и т.п.),

		- высокие показатели производственной деятельности
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- анализ профессиональных ситуаций; - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные, при изучении теоретического материала и прохождении различных этапов производственной практики.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- использование в учебной и профессиональной деятельности различных видов программного обеспечения, в том числе специального, при оформлении и презентации всех видов работ.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	взаимодействие: - с обучающимися при проведении деловых игр, выполнении коллективных заданий (проектов), - с преподавателями, мастерами в ходе обучения, - с потребителями и коллегами в ходе производственной практики
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	- самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности при выполнении коллективных заданий (проектов), - ответственность за результат выполнения Заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- планирование и качественное выполнение заданий для самостоятельной работы при изучении теоретического материала и прохождении различных этапов производственной практики; - определение этапов и содержания работы по реализации самообразования
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной	- адаптация к изменяющимся условиям профессиональной деятельности;

	связи с изменяющимися технологиями.	- проявление профессиональной маневренности при прохождении различных этапов производственной практики.
--	-------------------------------------	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Всего	3 семестр
Объем образовательной программы учебной дисциплины	122	122
в том числе:		
теоретическое обучение	56	56
лабораторные работы		
практические занятия	28	28
курсовая работа (проект)		
самостоятельная работа обучающихся	38	38
консультации		
Промежуточная аттестация		дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экскурсионные маршруты «Малого Золотого Кольца»»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Экскурсионные объекты городов Золотого кольца	02.04 Экскурсионные маршруты Малого Золотого Кольца	122	ПК 1.3 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.6 ПК-3.1 ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.
	Содержание учебного материала	24	
	1. Понятие, история возникновения золотого кольца. Понятие экскурсии, функции, признаки экскурсии. Классификация. Экскурсионный маршрут	4	
	2. Экскурсионный маршрут «Сергеев-посад- духовный центр России» (история, ансамбль Троице-Сергиевой Лавры, музей)	4	
	3. Экскурсионный маршрут- «Ярославль волжская столица» (история, Спасо-преображенский собор, памятники исторического центра, Архитектурный ансамбль в Коровниках, Архитектурный ансамбль в Толчкове, Введенский Толгский монастырь, музей).	4	
	4. Экскурсионный маршрут «Кострома-колыбель дома Романовых»(история ,памятники архитектуры: Ан-самбль Ипатьевского монастыря, Памятники зодчества на посаде, Памятники классицизма. Музеи.	4	
	5. Экскурсионный маршрут Переславль-Залесский родина русского флота»(история, Спасо-Преображенский собор, ансамбли монастырей, памятники гражданской архитектуры, музей).	4	
	6. Экскурсионный маршрут «Ростов Великий древнейший город золотого кольца» история, Ростовский кремль, ансамбли монастырей, и церкви)	4	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	20	
	1. Практическое занятие: «Экскурсионные объекты Сергиев-Посада»	4	
2. Практическое занятие: «Экскурсионные объекты Ярославля».	4		
3. Практическое занятие: «Экскурсионные объекты Костромы»	4		
4. Практическое занятие: «Экскурсионные объекты Ростова Великого»	4		
5. Практическое занятие: «Экскурсионные объекты Иваново»	4		
Самостоятельная работа обучающихся	12		
-Анализ экскурсионных объектов С-Посада и Ростова Великого.	4		
-Анализ экскурсионных объектов Ярославля и Костромы	4		
-Анализ экскурсионных объектов Иваново.	4		
Содержание учебного материала	18		
Тема 2 Экскурсионные объекты	1. Экскурсионный маршрут. «Владимир-жемчужина золотого кольца»	2	ПК 1.3 ПК-2.2

исторических городов Владимирской области	(история, памятники архитектуры: культовая и светская. Музеи. Монастыри и церкви. Пример экс. маршрута)		ПК-2.3 ПК-2.6 ПК-3.1
	2.Экскурсионный маршрут «Суздаль -город музей»(история, памятники архитектуры: Суздальский кремль, ансамбли монастырей, Памятники зодчества на посаде, музеи, пример маршрута)	2	
	3.Экскурсионный маршрут «Боголобово-Покрова на Нерли. Шедевр русского зодчества» (История, Ансамбль Боголобского монастыря, церковь Покрова)	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.
	4.Экскурсионный маршрут Александровская слобода (история, Ансамбль Александровской слободы, церкви, музеи)	2	
	5.Экскурсионный маршрут «Муром-родина Ильи Муромца»	2	
	6.Экскурсионный маршрут «Гусь-хрустальный- хрустальная столица» (История, старая часть города, Георгиевский собор, Музей хрусталя)	2	
	7.Экскурсионный маршрут «Гороховец - золотой век купечества»(История, ансамбли монастырей, памятники гражданской архитектуры)	2	
	8.Экскурсионный маршрут «Юрьев-Польский-древний город»(история, георгиевский собор, ансамбль Михайло архангельского монастыря, Юрьев-Польский историко-архитектурный и художественный музей.	2	
	9.Экскурсионный маршрут «Кидекша истоки белокаменного зодчества» (история, архитектурный ансамбль Кидекши)	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	36	
	1. Практическое занятие: «Экскурсионные объекты Владимира»	4	
	2. Практическое занятие: «Экскурсионные объекты Суздаля»	4	
	3. Практическое занятие: «Экскурсионные объекты Боголобово»	4	
	4. Практическое занятие: «Экскурсионные объекты Александрова»	4	
	5. Практическое занятие: «Экскурсионные объекты Муром»	4	
	6. Практическое занятие: «Экскурсионные объекты Гусь-Хрустального»	4	
	7. Практическое занятие: «Экскурсионные объекты Гороховца»	4	
	8. Экскурсионные объекты Юрьев-Польского	4	
	9. Экскурсионные объекты Кидекша	4	
Самостоятельная работа обучающихся	12		
-Анализ экскурсионных объектов Владимира, Боголобово, Суздаля, Кидекша	4		
-Анализ экскурсионных объектов Александра, Муром, Г-Хрустального	4		
-Анализ экскурсионных объектов Гороховца, Ю-Польского, Вязников, Покрова, Судогды.	4		
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	5		
Всего:	122		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины «Экскурсионные маршруты «Малого Золотого Кольца» предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «232-3», оснащенный оборудованием: парты, доска для мела, техническими средствами обучения: компьютер и плазменная панель

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.2.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС СПО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература			
1. Усадебное наследие Владимирского края : учебное пособие для вузов по направлениям 100400 - Туризм и 072300 - Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия.— Владимир: Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2012 .— 102 с.	2012	1	
2. Губернский город Владимир в последней трети XVIII- первой половине XIX в.: очерки повседневной провинциальной жизни: учебное пособие / И.И. Шулус, Н.В. Киприянова, Н.В. Мягтина, В.А. Черничина; Владим. гос. ун-т. - Владимир: ВлГУ, 2008. - 191 с.	2008	1	
3. Государыня Кострома – жемчужина Золотого кольца [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Белый город, 2013.— 16 с.	2013	-	URL: https://litportal.ru/avtory/ilya-manevich/kniga-gosudarynya-kostroma-zhemchuzhina-zolotogo-kolca-727727.html
4. Ах ты, наш батюшка Ярославль-город... [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Белый город, 2013.— 16 с.	2013	-	URL: https://litportal.ru/avtory/ilya-manevich/kniga-ah-ty-nash-batyushka-yaroslavl-gorod-727702.html
Дополнительная литература			
3.Брашнов Д. Г., Гостиничный сервис и туризм: учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего проф. образования - 2011.- 222 с. ISBN 978-5-98281-234-6	2011	0	URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=19951075

3.2.2. Периодические издания

3.2.3. Интернет-ресурс

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю развития и роль мирового туризма в мировой экономике; - основные термины и понятия, принятые в туристской деятельности на русском и иностранном языке; - инфраструктуру туризма; - возможности информационных, банковских и финансовых услуг и техно-логий в туризме; - законодательные акты и нормативные документы по правовому регулированию туристской деятельности, страхованию в туризме, по вопросам регулирования туристских формальностей; - определение, основные факторы, условия формирования и развития туристского региона 	<ul style="list-style-type: none"> - уровень освоения учебного материала; - умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач; 	<p>Опрос (рейтинг-контроль) Самостоятельные работы, дифференцированный зачет</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессионально пользоваться основными терминами и понятиями, относящимся к туристской деятельности; - осуществлять поиск и использование информации о состоянии и структуре рынка туристских услуг; - пользоваться законодательными актами и нормативными документами по правовому регулированию туристской деятельности; - использовать потенциал туристских регионов при формировании турпродуктов; - консультировать туристов по вопросам пользования банковскими, финансовыми услугами, современными информационными технологиями; - предоставлять информацию о туристско-рекреационных и курортных ресурсах региона, страны назначения 	<ul style="list-style-type: none"> - уровень освоения учебного материала; - умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач; 	<p>Опрос (рейтинг-контроль) Самостоятельные работы, дифференцированный зачет</p>

Рецензент (эксперт):

Саводова О.И.
(фамилия, инициалы)

ген. директор ООО «Визаж-интер»
(занимаемая должность)

ООО «Визаж-интер»
(место работы)