

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по ОД

А.А.Панфилов

« 27 » \_\_\_\_\_ 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭКОНОМИКА**

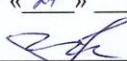
для специальности среднего профессионального образования  
43.02.10 «Туризм»

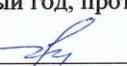
Владимир, 2016

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС среднего (полного) общего образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413) и на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» для профессиональных образовательных организаций, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее - СПО) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от 21.07.2015 г. по специальности СПО 43.02.10 «Туризм»

Кафедра-разработчик: Колледж инновационных технологий и предпринимательства ВлГУ.

Рабочую программу составил: Абдуллаев Н.В., ассистент КИТП ВлГУ. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Колледжа инновационных технологий и предпринимательства ВлГУ  
протокол № 11 от «24» 06 2016 года  
Директор КИТП ВлГУ  Ю.Д. Корогодов

Программа переутверждена:  
на 2017-18 учебный год, протокол № 1 от 31.08.17  
Директор КИТП ВлГУ  Ю.Д. Корогодов

Программа переутверждена:  
на \_\_\_\_\_ учебный год, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
Директор КИТП ВлГУ \_\_\_\_\_ Ю.Д. Корогодов

Программа переутверждена:  
на \_\_\_\_\_ учебный год, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
Директор КИТП ВлГУ \_\_\_\_\_ Ю.Д. Корогодов

Программа переутверждена:  
на \_\_\_\_\_ учебный год, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
Директор КИТП ВлГУ \_\_\_\_\_ Ю.Д. Корогодов

**СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ</b>	11
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ЭКОНОМИКА

### 1.1. Область применения рабочей программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» предназначена для изучения экономики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования по специальности **социально-экономического профиля** среднего профессионального образования

#### 43.02.10 «Туризм»

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

учебная дисциплина «Экономика» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель рабочей программы учебной дисциплины:

**освоение** основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

**развитие** экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;

**воспитание** ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;

**овладение** умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;

**овладение** умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;

**формирование** готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;

**понимание** особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

#### • **личностных**:

– развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

– формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;

– воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

• **метапредметных:**

– овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

– овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

– формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

– генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

• **предметных:**

– сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

– понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

– сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

– владение *навыками* поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

– сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

– умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

– способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

– понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **108** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **72** часа;

самостоятельной работы обучающегося **36** часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе:	
лекции	<b>36</b>
практические занятия	<b>36</b>
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над индивидуальным исследованием	<b>10</b>
внеаудиторная самостоятельная работа	<b>26</b>
Итоговая аттестация в форме	<i>Дифференцированный зачёт</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЭКОНОМИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<b>Введение в дисциплину</b>	2	1
<b>Раздел 1.</b>	<b>Экономика и экономическая наука</b>	12	
<b>Тема 1.1.</b> <b>Потребности человека и ограниченность ресурсов</b>	<b>Содержание учебного материала (лекции)</b> 1. Экономические потребности общества. 2. Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики	2	1
<b>Тема 1.2.</b> <b>Факторы производства. Прибыль и рентабельность</b>	<b>Содержание учебного материала (лекции)</b> 1. Факторы производства. 2. Прибыль. Рентабельность.	2	1
<b>Тема 1.3.</b> <b>Выбор и альтернативная стоимость</b>	<b>Содержание учебного материала (лекции)</b> 1. Экономический выбор. 2. Альтернативная стоимость.	2	1
<b>Тема 1.4.</b> <b>Типы экономических систем</b>	<b>Содержание учебного материала (лекции)</b> 1. Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. 2. Административно-командная экономика 3. Смешанная экономика	2	1
<b>Тема 1.5.</b> <b>Собственность и конкуренция</b>	<b>Практические занятия.</b> Основные модели конкуренции	2	1
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	3
<b>Тема 1.6.</b> <b>Экономическая свобода. Значение специализации и обмена</b>	<b>Практические занятия.</b> Разделение труда	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	3
<b>Раздел 2.</b>	<b>Семейный бюджет.</b>	4	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Семейный бюджет</b>	<b>Содержание учебного материала (лекции)</b> 1. Источники доходов семьи. 2. Основные статьи расходов.	4	1
<b>Раздел 3.</b>	<b>Товар и его стоимость.</b>	4	
<b>Тема 3.1.</b> <b>Товар и его стоимость</b>	<b>Содержание учебного материала (лекции)</b> 1. Понятие стоимости товара. 2. Соотношение полезности и стоимости товаров.	4	1

<b>Раздел 4.</b>	<b>Рыночная экономика.</b>	<b>12</b>	
<b>Тема 4.1.</b> <b>Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры</b>	<b>Практические занятия.</b> Решение задач на спрос и предложение	<b>2</b>	<i>2</i>
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	<i>3</i>
<b>Тема 4.2.</b> <b>Экономика предприятия: цели, организационно-правовые формы</b>	<b>Содержание учебного материала (лекции)</b>	<b>2</b>	<i>1</i>
	1. Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. 2. Организационно-правовые формы предприятий.		
	<b>Практические занятия.</b> Рассмотреть понятие предприятия и его роль в рыночной экономике		<i>2</i>
<b>Тема 4.3.</b> <b>Организация производства</b>	<b>Содержание учебного материала (лекции)</b>	<b>4</b>	<i>1</i>
	1. Общая производственная структура предприятия. 2. Инфраструктура предприятия.		
<b>Тема 4.4.</b> <b>Производственные затраты. Бюджет затрат</b>	<b>Содержание учебного материала (лекции)</b>	<b>2</b>	<i>1</i>
	1. Издержки предприятия и себестоимость его продукции. 2. Классификация издержек предприятия.		
	<b>Практические занятия.</b> Расходы организации, экономическое содержание	<b>2</b>	<i>2</i>
<b>Раздел 5.</b>	<b>Труд и заработная плата</b>	<b>10</b>	
<b>Тема 5.1.</b> <b>Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда</b>	<b>Содержание учебного материала (лекции)</b>	<b>2</b>	<i>1</i>
	1. Рынок труда и его субъекты. 2. Понятие заработной платы.		
	<b>Практические занятия.</b> Рассмотрение всех форм оплаты труда	<b>2</b>	<i>2</i>
<b>Тема 5.2.</b> <b>Безработица. Политика государства в области занятости</b>	<b>Содержание учебного материала (лекции)</b>	<b>2</b>	<i>1</i>
	1. Безработица. 2. Управление занятостью.		
	<b>Практические занятия.</b> Рассмотрение политики государства в области занятости населения	<b>2</b>	<i>2</i>
<b>Тема 5.3.</b> <b>Наемный труд и профессиональные союзы</b>	<b>Практические занятия.</b> Основные способы купли-продажи рабочей силы.	<b>2</b>	<i>2</i>
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	<i>3</i>
<b>Раздел 6</b>	<b>Деньги и банки</b>	<b>10</b>	
<b>Тема 6.1.</b>	<b>Содержание учебного материала (лекции)</b>	<b>3</b>	<i>1</i>



Деньги и их роль в экономике	1. Деньги: сущность и функции. 2. Роль денег в экономике.		
Тема 6.2. Банковская система	<b>Содержание учебного материала (лекции)</b>	3	1
	1. Понятие банковской системы. 2. Двухуровневая банковская система РФ		
Тема 6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовые биржи	<b>Содержание учебного материала (лекции)</b>	2	1
	1. Ценные бумаги и их виды. 2. Фондовая биржа и ее функции.		
Тема 6.4. Инфляции и ее социальные последствия	<b>Практические занятия.</b> Государственная система антиинфляционных мер.	2	2
Раздел 7	<b>Государство и экономика</b>	10	
Тема 7.1. Роль государства в развитии экономики	<b>Практические занятия.</b> Как сочетаются механизм свободной конкуренции и система государственного регулирования экономики.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	3
Тема 7.2. Налоги и налогообложение	<b>Практические занятия.</b> Принципы налогообложения и способы взимания налогов	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	3
Тема 7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	<b>Практические занятия.</b> Дать анализ Федерального закона «О государственном бюджете РФ» на текущий год. Обратить внимание на статьи, выделенные на социальные расходы.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	3
Тема 7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы	<b>Практические занятия.</b> Порядок расчета ВВП. Факторы влияющие на уровень ВВП.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	3
Тема 7.5. Основы денежно-кредитной политики государства	<b>Практические занятия.</b> Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	3
Раздел 8	<b>Международная экономика</b>	8	
Тема 8.1. Международная торговля - индикатор интеграции	<b>Практические занятия.</b> Особенности международной торговли.	2	2

<b>национальных экономик</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Тема 8.2. Валюта. Обменные курсы валют</b>	<b>Практические занятия.</b> Принципы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации. Порядок регулирования валютных курсов.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Тема 8.3. Глобализация мировой экономики</b>	<b>Практические занятия.</b> Глобальные экономические проблемы.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Тема 8.4. Особенности современной экономики России</b>	<b>Практические занятия.</b> Экономические реформы в России. Россия и мировая экономика.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Самостоятельная работа над индивидуальным исследованием (проектом)</b>		<b>10</b>	<b>3</b>
<b>Всего</b>		<b>108</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ	ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ (НА УРОВНЕ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ)
<b>Введение</b>	Содержание учебной дисциплины «Экономика» и ее задачи при освоении обучающимися профессий СПО и специальностей СПО для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. Связь с другими учебными дисциплинами, теорией и практикой рыночной экономики.
<b>Потребности человека и ограниченность ресурсов</b>	Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.
<b>Факторы производства. Прибыль и рентабельность</b>	Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процента. Основные теории происхождения процента.
<b>Выбор и альтернативная стоимость</b>	Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.
<b>Типы экономических систем</b>	Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.
<b>Собственность и конкуренция</b>	Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства
<b>Экономическая свобода. Значение специализации и обмена</b>	Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.
<b>Семейный бюджет.</b>	Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.
<b>Товар и его стоимость.</b>	Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров.
<b>Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры</b>	Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры.

<b>Экономика предприятия: цели, организационные формы</b>	Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий
<b>Организация производства</b>	Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала.оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. оборотные средства. Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.
<b>Производственные затраты. Бюджет затрат</b>	Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.
<b>Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда</b>	Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.
<b>Безработица. Политика государства в области занятости</b>	Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.
<b>Наемный труд и профессиональные союзы</b>	Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.
<b>Деньги и их роль в экономике</b>	Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.
<b>Банковская система</b>	Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.
<b>Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовые биржи</b>	Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России.
<b>Инфляции и ее социальные последствия</b>	Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.

<b>Роль государства в развитии экономики</b>	Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.
<b>Налоги и налогообложение</b>	Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.
<b>Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета</b>	Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.
<b>Показатели экономического роста. Экономические циклы</b>	Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста
<b>Основы денежно-кредитной политики государства</b>	Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования
<b>Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик</b>	Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.
<b>Валюта. Обменные курсы валют</b>	Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса.
<b>Глобализация мировой экономики</b>	Глобальные экономические проблемы
<b>Особенности современной экономики России</b>	Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики.

Оборудование учебного кабинета: доступ в интернет.

Технические средства обучения: доска, компьютер, проектор.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, интернет-ресурсов.

#### **Основная литература:**

Экономическая теория. Микроэкономика / Журавлев Г.П. – М., 2014

Экономическая теория. Макроэкономика. Метаэкономика. Экономика трансформаций / Журавлев Г.П. – М., 2014

Экономическая теория./ Салихов Б.В. – М., 2014

Экономическая теория / Ларионов И.К.– М., 2015

#### **Дополнительная литература:**

Экономическая теория: учебное пособие / Руднева О.А. – М., 2014

Экономическая теория: ключевые вопросы. Учебное пособие / Г.М. Гукасян. – М., 2013

Экономическая теория. Учебник / ВВ. Багинова, Т.Г. Бродская. – М.. 2014

#### **Интернет-ресурсы:**

[www. aup. ru](http://www.aup.ru) (Административно-управленческий портал).

[www. economicus. ru](http://www.economicus.ru) (Проект института «Экономическая школа»).

[www. informika. ru](http://www.informika.ru) (Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России).

[www. economictheory. narod. ru](http://www.economictheory.narod.ru) (Экономическая теория On-Line, книги, статьи).

[www. ecsoman. edu. ru](http://www.ecsoman.edu.ru) (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»).

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>– иметь систему знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;</p> <p>– понимать сущность экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимать значение этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформировать уважительное отношение к чужой собственности;</p> <p>– иметь экономическое мышление: уметь принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;</p> <p>– владеть навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; уметь различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;</p> <p>– применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);</p> <p>– понимать место и роль России в современной мировой экономике; уметь ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.</p>	<p><i>Самостоятельные и контрольные работы, индивидуальные задания.</i></p> <p><i>Дифференцированный зачёт</i></p>

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Экономика»  
для специальности 43.02.10 «Туризм»,  
составленную старшим преподавателем КИТП ВлГУ  
Абдуллаевым Низами Видади оглы

Рецензируемая рабочая программа дисциплины «Экономика», соответствует требованиям ФГОС СПО по направлению подготовки 43.02.10 «Туризм».

Рабочая программа отражает цели и задачи освоения дисциплины, междисциплинарные связи, компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения курса, образовательные технологии, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Программа хорошо структурирована, перечень рассматриваемых тем позволяет сформировать у студента достаточно полное представление о современной экономической науке.

Рабочая программа предусматривает применение инновационных методов обучения, способствующих развитию аналитических способностей студента, развитию коммуникационных навыков.

Содержание дисциплины определяет знания и умения студентов, регламентирует основные вопросы для изучения, задания для практических занятий и самостоятельной работы. Список литературы включает основную и дополнительную литературу.

В целом, рецензируемая рабочая программа соответствует требованиям ФГОС СПО по направлению подготовки 43.02.10 «Туризм» и рекомендуется для использования при изучении дисциплины в учебном процессе ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых».

Рецензент

Директор ООО "АВАТ"



Э.Н. Амирханян