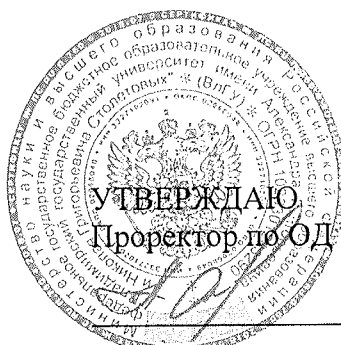


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



А.А. Панфилов

« 01 » сентября 2021 г.


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
«Историко-культурные центры Владимирской области»**

для специальности среднего профессионального образования
социально-экономического профиля
43.02.10 Туризм

Владимир, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины профессиональной подготовки «Историко-культурные центры Владимирской области» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 43.02.10 «Туризм» (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 07.05.2014 г. № 474)

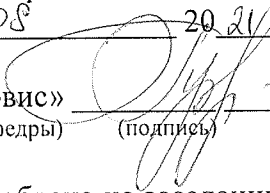
Кафедра-разработчик: Туризм и сервис

Рабочую программу составил:  Метина В.Р. преподаватель КИТП ВлГУ


Рецензент

(представитель работодателя) генеральный директор ООО "Владимирский университет" с/ф
(место работы, должность, ФИО, подпись) Самарин А.И.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Туризм и сервис»
протокол № 1 от «30» 08 2021 года

Заведующий кафедрой «Туризм и сервис»  Гужова Л.Г.
(наименование кафедры) (подпись) Ф.И.О.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии по специальности 43.02.10 "Туризм"
протокол № 1 от «30» 08 2021 года

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии КИТП ВлГУ
протокол № 1 от «31» 08 2021 года
Директор КИТП ВлГУ  Н.Е. Мишулина

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Программа переутверждена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____
Заведующий кафедрой _____

Программа переутверждена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____
Заведующий кафедрой _____

Программа переутверждена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____
Заведующий кафедрой _____

Программа переутверждена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____
Заведующий кафедрой _____

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Историко-культурные центры Владимирской области» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.10 «Туризм».

Учебная дисциплина «Историко-культурные центры Владимирской области» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 43.02.10 «Туризм». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.2, ПК 3.2

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целями и задачами дисциплины являются:

- воспитание гражданственности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций;

- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности;

- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

- формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.	- на конкретном историческом и современном материале проследить становление и развитие различных историко-культурных центров Владимирской области, выполнять учебные и творческие задания; - самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность; - выполнять и защищать разнообразные виды практических работ и профессионально-направленных заданий в условиях ограничения времени; - осуществлять поиск нужной информации по культуре в источниках различного типа; - использовать мультимедийные ресурсы и компьютерные технологии для оформления работ; - коллективно выполнять разнообразные виды практических работ и	- специфика своей будущей профессии, этапов и особенностей развития историко-культурных объектов Владимирской области; - основы самоорганизации и методы оценки эффективности своей деятельности; - методы оценки ситуации на ее стандартность/нестандартность, последствия совершения того или иного действия; - методы поиска и анализа актуальной информации с использованием различных ресурсов; - современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

	<p>профессионально-направленных заданий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу команды для решения задач профессиональной деятельности; - анализировать информацию для профессионального самообразования и саморазвития; - использовать мультимедийные ресурсы и компьютерные технологии для оформления творческих работ. 	<ul style="list-style-type: none"> - основные правила взаимодействия людей в команде; - значимость коллективных решений; - основы самоорганизации и самодисциплины для достижения успехов в профессиональной деятельности; - технологические новшества в профессиональной деятельности, основных предпосылок, необходимых условий и составляющих процесса становления и развития историко-культурных центров Владимирской области.
<p>ПК 1.2, ПК 3.2.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск нужной информации в источниках различного типа, ориентироваться в деятельности ведущих музеев Владимирской области, их специфике, разнообразием форм культурных контактов; - использовать проектный метод для формирования туристического маршрута. 	<ul style="list-style-type: none"> - основные объекты показа на территории историко-культурных центров Владимирской области, особенностей культурно-досуговой и научно-просветительской деятельности музеев Владимирской области; - основные объекты показа на территории историко-культурных центров Владимирской области, основных формах экскурсионных и туристических программ в деятельности музеев Владимирской области.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	Всего
Объем образовательной программы учебной дисциплины	120
в том числе:	
теоретическое обучение	40
лабораторные работы	-
практические занятия	40
курсовая работа (проект)	-
самостоятельная работа обучающихся	40
консультации	-
Промежуточная аттестация <i>дифференцированный зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Историко-культурные центры Владимирской области»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Раздел 1. Русский город как историко-культурный центр	24	
	Содержание учебного материала	4	<i>ПК 1.2, ПК 3.2</i>
Тема 1. История городской архитектуры	1. История и планировка русского города	4	<i>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9</i>
	2. История городской архитектуры XVIII – XIX вв.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Содержание учебного материала	20	<i>ПК 1.2, ПК 3.2</i>
Тема 2. Город Владимир как историко-культурный центр	1. Город Владимир как историко-культурный центр. Историческая часть города.	6	<i>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9</i>
	2. Владимир – губернский центр. Городская архитектура во 2-й половине XVIII – XIX в.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	1. История основания города Владимир. Формирование исторической части города	1	
	2. Расцвет культуры Владимиро-Суздальского княжества при А. Боголюбском и Всеволоде III.	2	
	3. Исторический облик Владимира XVI – первой половине XVIII в.	1	
	4. Владимир – губернский центр. Городская архитектура во 2-й половине XVIII – XIX в.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Характеристика памятников белокаменного зодчества (Успенский собор, Золотые ворота, Дмитриевский собор) с мультимедиа презентацией	8	
	Составление сравнительной характеристики плана города Владимир середины XVIII в и Генерального плана города 2-й половины XVIII в.		
	Раздел 2. Города Владимирской области как историко-культурные центры	66	
	Содержание учебного материала	34	<i>ПК 1.2, ПК 3.2</i>
Тема 1. Города края в IX – первой половине XIII века	1. Города края в IX – первой половине XIII века.	10	<i>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9</i>
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12	
	1. Старейшие города края Суздаль, Муром, Юрьев-Польский, Гороховец.	12	

	История основания и формирование архитектурного облика		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление хронологической таблицы «Основные этапы развития городов края»	12	
	Старейшие города края. Составление исторической справки.	32	ПК 1.2, ПК 3.2 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
Тема 2. <i>Владимирский край во второй половине XVIII – XIX в.</i>	Содержание учебного материала Владимирский край во второй половине XVIII – XIX в. Развитие городов губернии	10	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10	
	1. Владимирский край во второй половине XVIII – XIX в. Развитие городов губернии	10	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление маршрута по историческому центру городов края.	12	
	Раздел 3. Усадебное наследие Владимирского края и его использование в туристской практике	30	
Тема 1. <i>Культура русской дворянской усадьбы</i>	Содержание учебного материала	8	ПК 1.2, ПК 3.2 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	1. Культура русской дворянской усадьбы	4	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. Культура русской дворянской усадьбы	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2. <i>Усадебное наследие Владимирского края</i>	Содержание учебного материала	22	ПК 1.2, ПК 3.2 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	1. Усадьбы Владимирского края и их использование в туристской практике	6	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	1. Усадьбы Владимирского края	8	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление характеристики наиболее известных усадебных комплексов края Составление маршрута по усадебному наследию региона.	8	
	Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет		
	Всего:	120	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины «Историко-культурные центры Владимирской области» предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «*Географии туризма*», оснащенный оборудованием: учебные посадочные места, доска, наглядные пособия, техническими средствами обучения: компьютер с доступом в Интернет и лицензионными программами, телевизор.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.2.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС СПО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература			
1. Усадебное наследие Владимирского края: учеб. пособие для студентов обучающихся по направлению подготовки 100400 – туризм и 072300 «музеология и охрана объектов культурного и природного наследия» / Владим. гос. ун-т. – Владимир : Изд-во Владим. гос. ун-та, 2012 – 120 с. – ISBN 978-5-9984-0299-9	2012		http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/2331
2. Музеи Владимирской области [Текст] : учебное пособие / [Л. Г. Гужова и др.] ; М-во образования и науки Российской Федерации, Федеральное гос. бюджетное образовательное учреждение высш. образования "Владимирский гос. ун-т им. Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых". - Владимир : ВлГУ, 2016. - 90 с.; 21 см.; ISBN 978-5-9984-0678-2	2016		http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/5305
3. Скворцов А.И., Наследие Владимирской земли. Памятники. Ансамбли. Достопримечательные места: учебное пособие / Владимир: Изд-во Владимирского государственного университета (ВлГУ), 2018 – 583 с. – ISBN 978-5-9984-1020-8	2018		http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/7974
Дополнительная литература			
1. Барашев, М.А. Культурно-исторические ландшафты Владимирского края. Очерки : учебное пособие / М. А. Барашев, В. Н. Ревякин ; Федеральное агентство по образованию, Гос. образовательное учреждение высш. проф. образования Владимирский гос. ун-т. - Владимир : Владимирский гос. ун-т, 2007. - 45, [1] с. : ил.; 20 см.; ISBN 5-89368-740-X	2007		http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/1110

3.2.2. Периодические издания

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. Владимирский край: <http://vgv.avо.ru>
2. Владимирский портал: <http://www.vladregion.info>
3. Русская усадьба: <http://www.hist-usadba.narod.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфика своей будущей профессии; - этапы и особенности развития историко-культурных объектов Владимирской области; - основы самоорганизации и методы оценки эффективности своей деятельности; - методы оценки ситуации на ее стандартность/нестандартность, последствия совершения того или иного действия; - методы поиска и анализа актуальной информации с использованием различных ресурсов современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - основные правила взаимодействия людей в команде; - значимость коллективных решений; - основы самоорганизации и самодисциплины для достижения успехов в профессиональной деятельности; - технологические новшества в профессиональной деятельности; - основные предпосылки, необходимые условия и составляющие процесса становления и развития историко-культурных центров Владимирской области; - основные объекты показа на территории историко-культурных центров Владимирской области, особенностей культурно-досуговой и научно-просветительской деятельности музеев Владимирской области; - основные формы экскурсионных и туристических программ в деятельности музеев Владимирской области. 	<ul style="list-style-type: none"> - знать этапы и особенности развития историко-культурных объектов Владимирской области; - знать основы самоорганизации и методы оценки эффективности своей деятельности; - знать методы оценки ситуации на ее стандартность/нестандартность и предвидеть последствия совершения того или иного действия; - знать методы поиска и анализа актуальной информации с использованием различных ресурсов современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - осознавать значимость коллективных решений; - знать основы самоорганизации и самодисциплины для достижения успехов в профессиональной деятельности; - быть в курсе технологических новшеств в профессиональной деятельности; - знать основные предпосылки, необходимые условия и составляющие процесса становления и развития историко-культурных центров Владимирской области; - знать основные объекты показа на территории историко-культурных центров Владимирской области, особенностей культурно-досуговой и научно-просветительской деятельности музеев Владимирской области; 	<p>Выполнение творческих заданий, написание эссе, подготовка докладов, анализ художественных произведений, выполнение практических заданий, выполнение рейтинг-контролей.</p>

	- знать основные формы экскурсионных и туристических программ в деятельности музеев Владимирской области.	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на конкретном историческом и современном материале проследить становление и развитие различных историко-культурных центров Владимирской области; - выполнять учебные и творческие задания самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность; - выполнять и защищать разнообразные виды практических работ и профессионально-направленных заданий в условиях ограничения времени; - осуществлять поиск нужной информации по культуре в источниках различного типа; - использовать мультимедийные ресурсы и компьютерные технологии для оформления работ; - коллективно выполнять разнообразные виды практических работ и профессионально-направленных заданий; - организовывать работу команды для решения задач профессиональной деятельности; - анализировать информацию для профессионального самообразования и саморазвития; - использовать мультимедийные ресурсы и компьютерные технологии для оформления творческих работ; - осуществлять поиск нужной информации в источниках различного типа; - ориентироваться в деятельности ведущих музеев Владимирской области, их специфике, разнообразием форм культурных контактов; - использовать проектный метод для формирования туристического маршрута. 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь на конкретном историческом и современном материале проследить становление и развитие различных историко-культурных центров Владимирской области; - уметь выполнять учебные и творческие задания самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность; - уметь выполнять и защищать разнообразные виды практических работ и профессионально-направленных заданий в условиях ограничения времени; - уметь осуществлять поиск нужной информации по культуре в источниках различного типа; - уметь использовать мультимедийные ресурсы и компьютерные технологии для оформления работ; - уметь работать в коллективе и выполнять разнообразные виды практических работ и профессионально-направленных заданий; - уметь организовать работу команды для решения задач профессиональной деятельности; - уметь проводить анализ информации для профессионального самообразования и саморазвития; - уметь использовать мультимедийные ресурсы и компьютерные технологии для оформления творческих работ; - уметь осуществлять поиск 	<p>Выполнение творческих заданий, написание эссе, подготовка докладов, анализ художественных произведений, выполнение практических заданий, выполнение рейтинг-контролей, сдача зачета.</p>

	<p>нужной информации в источниках различного типа;</p> <ul style="list-style-type: none">- сориентироваться в деятельности ведущих музеев Владимирской области, их специфике, разнообразием форм культурных контактов;- уметь использовать проектный метод для формирования туристического маршрута.	
--	---	--

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочую программу учебной дисциплины
Историко-культурные центры Владимирской области
программы подготовки специалистов среднего звена
43.02.10 «Туризм»

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Зав. кафедрой _____ / _____