

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



Н.Е. Мишулина

15.05.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
«РУССКИЙ ЯЗЫК»**

для специальности среднего профессионального образования
социально-экономического профиля
43.02.10 «Туризм»
квалификация Специалист по туризму

Владимир, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык» разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413) с учетом специальности СПО 43.02.10 «Туризм»

Кафедра-разработчик: Колледж инновационных технологий и предпринимательства ВлГУ.

Рабочую программу составил преподаватель КИТП Малафеева А.В. Малафеева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии КИТП

протокол № 1 от «31» 08 2022 года

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Программа переутверждена на _____ учебный год
Протокол заседания УМК КИТП № _____ от _____
Директор КИТП _____ Н.Е. Мишулина

Программа переутверждена на _____ учебный год
Протокол заседания УМК КИТП № _____ от _____
Директор КИТП _____ Н.Е. Мишулина

Программа переутверждена на _____ учебный год
Протокол заседания УМК КИТП № _____ от _____
Директор КИТП _____ Н.Е. Мишулина

Программа переутверждена на _____ учебный год
Протокол заседания УМК КИТП № _____ от _____
Директор КИТП _____ Н.Е. Мишулина

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Русский язык» является частью общеобразовательного цикла в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования по специальности СПО 43.02.10 «Туризм»

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой).

В результате освоения учебной дисциплины формируются компетенции: ОК 6.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные (ПРБ) результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды результатов ЛР, МР, ПРБ	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и

	организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
МР 08	Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ПР6 01	Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике
ПР6 02	Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
ПР6 03	Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации
ПР6 04	Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
ПР6 06	Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка
ПР6 08	Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях
ПР6 10	Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная учебная нагрузка	51
в т.ч. в форме практической подготовки	*
в том числе:	
теоретическое обучение	*
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	*
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	34
Самостоятельная работа <i>(если предусмотрено)</i>	17
в том числе:	
самостоятельная работа над индивидуальным проектом <i>(если предусмотрено)</i>	*
Промежуточная аттестация (Экзамен)	*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и результатов
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала:	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 09,
	Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и общество. Язык как развивающееся явление. Язык как система. Русский язык в современном мире. Язык и культура.	2	МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09,
	В том числе, практических занятий:	2	МР 01, МР 02,
	Выполнение заданий по обобщению знаний о современном русском языке как науке и анализу методов языкового исследования.	2	МР 03, МР 04, МР 06, МР 08, МР 10
	Содержание учебного материала:	8	ОК 6
	Язык и речь. Виды речевой деятельности. Основные требования к речи. Функциональные стили речи и их особенности. Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Функционально-смысловые типы речи.	6	
	В том числе, практических занятий:	6	
	Разговорный стиль и формулы речевого этикета.	2	
	Работа с основными жанрами научного и официально-делового стиля	2	
	Использование возможностей публицистического и художественного стили при подготовке публичного выступления	2	
Тема 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография	Самостоятельная работа обучающихся: Написать резюме. Подготовить сообщение на тему: «Что, по вашему мнению, обозначает термин «русский литературный язык»? Докажите.	2	
	Содержание учебного материала:	5	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 09,
	Фонетические единицы. Фонетический разбор слова. Орфоэпические нормы. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных.	2	МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09,
	В том числе, практических занятий:	2	МР 01, МР 02, МР 06, МР 09,
	Правописание гласных и согласных в корнях и приставках.	2	МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09,
	Самостоятельная работа обучающихся: Провести исследование на тему: «Наиболее распространенные орфографические ошибки». Составить словарный диктант на правописание согласных в корне.	3	МР 01, МР 02, МР 06, ОК 6

Тема 3. Лексикология и фразеология	Содержание учебного материала:	7	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 09, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 06, ОК 6
	Слово в лексической системе языка. Русская лексика с точки зрения ее происхождения. Лексика с точки зрения ее употребления. Активный и пассивный словарный запас. Фразеологизмы. Лексические нормы.	4	
	В том числе, практических занятий:	4	
	Изобразительные возможности синонимов, антонимов, паронимов, омонимов. Фразеологическое богатство русского языка	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подобрать примеры стилистического использования антонимов. Приведите примеры возрождения устаревших слов.	2	
	Содержание учебного материала:	3	
	Многозначность морфем. Морфемный разбор слова. Способы словообразования. Речевые ошибки, связанные с неоправданным повтором однокоренных слов. Правописание чередующихся гласных в корнях слов.	4	
Тема 4. Морфемика, словообразован ие, орфография	В том числе, практических занятий:	4	
	Способы словообразования. Связь строения слова с его правописанием.	2	
	Правописание приставок <i>пре/при</i> . Сложные слова.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение на тему: «Правописание сложных слов (подтвердить примерами)». Составить словарный диктант.	3	
	Содержание учебного материала:	11	
Тема 5. Морфология и орфография	Грамматические признаки слова. Имя существительное: лексико-грамматические разряды, род, число, падеж, склонение, правописание окончаний, морфологический разбор. Имя прилагательное: лексико-грамматические разряды, степени сравнения, правописание суффиксов и окончаний, морфологический разбор. Имя числительное: лексико-грамматические разряды, правописание числительных, морфологический разбор. Местоимение: лексико-грамматические разряды, правописание местоимений, морфологический разбор. Глагол. Грамматические признаки глагола. Правописание суффиксов и личных окончаний глагола. Правописание <i>не</i> с глаголами. Морфологический разбор. Причастие как особая форма глагола. Образование действительных и страдательных причастий. Правописание суффиксов и окончаний причастий. Правописание <i>не</i> с причастиями. Причастный оборот и знаки препинания в предложении с причастным оборотом. Морфологический разбор. Деепричастие как особая форма глагола. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Правописание <i>не</i> с деепричастиями. Деепричастный оборот и знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом. Морфологический разбор. Наречие. Грамматические признаки наречия. Правописание наречий. Морфологический разбор.	8	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 09, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ОК 6

	<p>Слова категории состояния (безлично-предикативные слова). Предлог как часть речи. Союз как часть речи. Частица как часть речи. Междометия и звукоподражательные слова.</p> <p>В том числе, практических занятий:</p> <p>Система частей речи в русском языке. Именные части речи.</p> <p>Глагол и его формы</p> <p>Служебные части речи. Роль предлога и союза.</p> <p>Виды и правописание частиц</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Подобрать или составить текст на правописание частей речи. Составить предложения, из которых можно узнать слово по приведённому толкованию.</p>	<p>8</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>3</p>	
<p>Тема 6.</p> <p>Синтаксис и пунктуация</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Основные единицы синтаксиса. Словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое. Словосочетание. строение, синтаксический разбор словосочетаний. Простое предложение. Виды предложений по цели высказывания. Логическое ударение. Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Согласование сказуемого с подлежащим. Второстепенные члены предложения. Односоставное и неполное предложение. Односоставные предложения с главным членом в форме подлежащего. Односоставные предложения с главным членом в форме сказуемого. Односложное простое предложение. Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения. Предложения с обособленными и уточняющими членами. Роль сравнительного оборота как изобразительного средства языка. Уточняющие члены предложения. Знаки препинания при обращении. Сложное предложение несвязанных с членами предложения. Знаки препинания при обращении. Сложное предложение. Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Оформление диалога. Знаки препинания при диалоге.</p> <p>В том числе, практических занятий:</p> <p>Простое осложнённое предложение.</p> <p>Классификация сложных предложений. Пунктуация в сложных предложениях различных типов.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Сделать тематические карточки с различными видами словосочетаний. Подготовить сообщение на тему «Авторская пунктуация». Сделать тематические карточки «Виды сложных предложений».</p>	<p>11</p> <p>8</p> <p>8</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>3</p>	<p>ЛР 01, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 09, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 06, ПР6 08, ПР6 10 ОК 6</p>

Промежуточная аттестация Экзамен		
ВСЕГО	51	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины «Русский язык» предусмотрены следующие специальные помещения.

Кабинет *русского языка и литературы*, оснащенный оборудованием: *наглядными пособиями, экранно-звуковыми пособиями, информационно-коммуникационными средствами; техническими средствами обучения: магнитно-маркерной доской, мультимедиапроектором, ноутбуком, выходом в интернет.*

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.2.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ / Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература		
Гольцова, Н.Г. Русский язык: 10 - 11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин, М. А. Мищерина. – 11-е изд. – М.: Русское слово - учебник, 2014. – 447 с.	2014	27
Дополнительная литература		
Власенков, А.И. Русский язык: 10 - 11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / А. И. Власенков, Л. М. Рыбченкова. – 4-е изд. - М.: Просвещение, 287 с.	2017	50
Русский язык и литература: учебное пособие: в 2 ч. / под ред. А.В. Алексеева. - М.: ИНФРА-М, 195 с.	2019	http://znanium.com/catalog/product/987835 http://znanium.com/catalog/product/987817

3.2.2. Периодические издания

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. Национальный корпус русского языка - информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме - URL:<http://www.ruscorpora.ru/new/>
2. Энциклопедия русского языка- URL:<http://ruskiyyazik.ru/>
3. Словари. ру - URL:<http://slovari.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки
ПР6 01 ПР6 02 ПР6 03 ПР6 04 ПР6 05 ПР6 06 ПР6 07 ПР6 08 ПР6 09 ПР6 10	Тестирование (теоретическое) Оценка результатов рейтинг-контролей Оценка результатов выполнения практических работ Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен

