

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор КИТП



Н.Е.Мишулина

«21 августа 2022г.

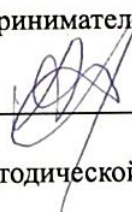
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
«ИСТОРИЯ»

для специальности среднего профессионального образования
социально-экономического профиля
43.02.10 «Туризм»
квалификация **Специалист по туризму**

Владимир, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413) с учетом специальности СПО 43.02.10 «Туризм»

Кафедра-разработчик: Колледж инновационных технологий и предпринимательства ВлГУ.

Рабочую программу составил преподаватель КИТП Акиншина А.Н. 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии КИТП

протокол № 1 от «31» августа 2022 года

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Программа переутверждена на _____ учебный год
Протокол заседания УМК КИТП № _____ от _____
Директор КИТП _____ Н.Е. Мишулина

Программа переутверждена на _____ учебный год
Протокол заседания УМК КИТП № _____ от _____
Директор КИТП _____ Н.Е. Мишулина

Программа переутверждена на _____ учебный год
Протокол заседания УМК КИТП № _____ от _____
Директор КИТП _____ Н.Е. Мишулина

Программа переутверждена на _____ учебный год
Протокол заседания УМК КИТП № _____ от _____
Директор КИТП _____ Н.Е. Мишулина

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «История» является частью общеобразовательного цикла в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования по специальности СПО 43.02.10 «Туризм»

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

В результате освоения учебной дисциплины формируются компетенции: ОК 4.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные (ПРБ) результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды результатов <i>ЛР, МР, ПРБ</i>	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанию принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 03	Готовность к служению Отечеству, его защите
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к

	самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
MP 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
MP 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
MP 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
MP 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ПР6 01	Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
ПР6 02	Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
ПР6 03	Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
ПР6 04	Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
ПР6 05	Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная учебная нагрузка	132
в т.ч. в форме практической подготовки	*
в том числе:	
теоретическое обучение	44
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	*
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	44
Самостоятельная работа <i>(если предусмотрено)</i>	44
в том числе:	
самостоятельная работа над индивидуальным проектом <i>(если предусмотрено)</i>	*
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачёт)	*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и результатов
1	2	3	4
Раздел I. Мир накануне и в годы Первой мировой войны.	Содержание учебного материала:		
	Вводная лекция. Мир в начале XX века.	8	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 09,
	Первая мировая война. Мир накануне Первой мировой войны. Причины, ход и итоги.	4	МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05,
	В том числе, практических занятий:	2	МР 07, МР 09,
	История как наука. Значение изучения истории.	2	МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05,
	Первая Мировая война и её итоги.	4	МР 03, МР 04, МР 05, ОК 4
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстом учебника и дополнительными источниками, заполнение словаря дат, терминов и понятий и персоналий; заполнение контурных карт.		
	Содержание учебного материала:		
	Международные отношения в 1920-е гг. Последствия войны. Версальско-Вашингтонская система. Страны Запада в 1920-е гг.	12	
	Мировой экономический кризис 1929–1933 гг. и «Новый курс» Ф. Д. Рузвельта. Страны Запада в 1930-е гг. Начало Великой депрессии. Мировой экономический кризис: причины, сущность и последствия. Победа Ф. Д. Рузвельта на выборах в США, основные направления и итоги «Нового курса».		
Раздел II. Межвоенный период (1918-1939).	Тоталитаризм в Германии и Италии. Милитаристский режим в Японии. Альтернатива фашизму. Нарастание агрессии в мире. Борьба с фашизмом. Международные отношения в 1930-е гг. Политика «умиротворения» агрессора.	6	
	В том числе, практических занятий:	2	
	Авторитарные режимы в Европе в 1920-е гг. Польша. Испания. Фашистский режим в Италии	2	
	Восток в первой половине XX века.	2	
	Культура и искусство в первой половине XX века.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстом учебника и дополнительными источниками, заполнение словаря дат, терминов и понятий и персоналий; заполнение контурных карт.	6	
	Содержание учебного материала:		
	Вторая мировая война. Причины новой мировой войны. Соотношение сил и стратегия противников. Ход и этапы войны. Открытие второго фронта.	4	
	В том числе, практических занятий:	2	
	Итоги Второй мировой войны. Последственное урегулирование.	2	
Раздел III. Вторая мировая война.	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстом учебника и дополнительными источниками, заполнение словаря дат, терминов и понятий и персоналий; заполнение контурных карт.	2	

Раздел IV. Соревнование социальных систем. Мир во второй половине XX - начале XXI в.	Содержание учебного материала: Истоки «холодной войны» и создание военно-политических блоков. Международные отношения в 1945-первой половине 1950-х гг. Международные отношения в 1950-1980-е гг. Партнёрство и соперничество сверхдержав. Кризис политики «холодной войны». Неоконсервативный поворот и возникновение информационного общества. Завершение эпохи индустриального общества. Кризисы 1970—1980-х гг. Становление постиндустриального информационного общества. Неоконсервативный поворот. Политика «третьего пути». Политическая борьба. Гражданское общество. Социальные движения. Современный мир. Глобализация. Международные отношения в конце XX — начале XXI в.	16	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 09, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 09, ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04, ПР 05, ОК 4
	В том числе, практических занятий: Страны Запада и США во второй половине XX века. Преобразование и революции в странах Центральной и Восточной Европы. Страны Азии и Африки и Латинской Америки. Деколонизация и выбор путей развития. Культура во второй половине XX — начале XXI веков.	8 2 2 2 2	
Раздел V. Россия в годы Первой мировой войны и Великой Российской Революции 1914—1922.	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстом учебника и дополнительными источниками, заполнение словаря из терминов и понятий и персоналий; заполнение контурных карт. Содержание учебного материала: Россия в первой мировой войне. Причины, ход и итоги войны. Взаимодействие с союзниками по Антанте. Власть, экономика и общество в условиях войны. Великая российская революция 1917 г. Основные социальные слои, политические партии и их лидеры накануне революции. Основные этапы и хронология революции 1917 г. Первые мероприятия большевиков в политической и экономической сферах, Брестский мир. Гражданская война и ее последствия. Установление советской власти в центре и на местах осенью 1917 — весной 1918 г. и начало формирования основных очагов сопротивления большевикам. Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Политика «военного коммунизма». Причины победы Красной Армии в Гражданской войне.	12	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 09, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 09, ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04, ПР 05, ОК 4
	В том числе, практических занятий: Россия в начале XX века. Гражданская война: события и участники. Культура и быт революционной эпохи. Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстом учебника и дополнительными источниками, заполнение словаря дат, терминов и понятий и персоналий; заполнение контурных карт.	6 2 2 2 6	
Раздел VI. Советский	Содержание учебного материала: СССР в годы нэпа. 1921—1928. Образование СССР. Последствия Первой мировой и Гражданской войн. Экономическая разруха и голод. Крестьянские восстания в Сибири, на	8	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 09,

Союз в 1920–1930-е гг.	Тамбовщине, в Поволжье и др. Кронштадтское восстание. Переход к новой экономической политике (НЭП). Предпосылки и значение образования СССР. Ликвидация небольшевистских партий и установление в СССР однопартийной политической системы. Смерть В.И. Ленина и борьба за власть. Советский Союз в 1929–1941 гг. Индустриализация и коллективизация. Массовые политические репрессии и их результаты 1937–1938 гг. Советская социальная и национальная политика 1930-х гг. СССР накануне Великой Отечественной войны.		МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ОК 4
	В том числе, практических занятий:	4	
	Культурное пространство в 1920—1930-е годы.	2	
	Международные отношения в 20-30-х гг.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстом учебника и дополнительными источниками, заполнение словаря дат, терминов и понятий и персоналий; заполнение контурных карт.	4	
	Содержание учебного материала:		
Раздел VII. Великая Отечественная война. 1941–1945.	Начальный этап Великой Отечественной войны. Первый период войны (июнь 1941 – осень 1942). Соотношение сил сторон к началу войны. Брестская крепость. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой. Наступательные операции Красной Армии зимой–весной 1942 г. Итоги Московской битвы. Блокада Ленинграда. Героизм и трагедия гражданского населения. Коренной перелом в ходе войны. Сталинградская битва. Германское наступление весной–летом 1942 г. Итоги и значение победы Красной Армии под Сталинградом. Битва на Курской дуге. Переход советских войск в наступление. Итоги наступления Красной армии летом–осенью 1943 г. Заключительный этап Великой Отечественной войны. Завершение освобождения территории СССР. Освобождение правобережной Украины и Крыма. Битва за Берлин и окончание войны в Европе. Капитуляция Германии.	10	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 09, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ОК 4
	В том числе, практических занятий:	4	
	Тыл в годы Великой Отечественной войны. Единство фронта и тыла.	2	
	СССР и союзники.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстом учебника и дополнительными источниками, заполнение словаря дат, терминов и понятий и персоналий; заполнение контурных карт.	4	
	Содержание учебного материала:		
Раздел VIII. СССР в 1945–1991 годы.	«Поздний сталинизм» (СССР в 1945–1953). Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Послевоенные репрессии. Внешняя политика после Второй Мировой войны. «Оттепель» (СССР в середине 1950-х – первая половина 1960-х гг.) Борьба за власть и переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. Начало критики сталинизма. «Оттепель». Социально-экономическое развитие. Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания. Смещение Н.С. Хрущева и приход к власти Л.И. Брежнева.	16	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 09, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 09, ОК 4

	<p>Советское государство и общество в середине 1960-х – начале 1980-х. Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Экономические реформы 1960-х гг. Концепция «развитого социализма». Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Возрастание международной напряженности во внешней политике. «Холодная война» и мировые конфликты.</p> <p>Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991). Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Гласность и плюрализм мнений, «Новое мышление» Горбачева. Углубление политического кризиса, угрозы распада СССР. «Парад суверенитетов». Радикализация общественных настроений.</p> <p>В том числе, практических занятий:</p> <p>Общественная жизнь в СССР. 1950 — середина 1980-х годов.</p> <p>Развитие советской культуры (1945-1991).</p> <p>Международные отношения второй половины XX века.</p> <p>СССР в годы перестройки.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстом учебника и дополнительными источниками, заполнение словаря дат, терминов и понятий и понятий и персоналий; заполнение контурных карт.</p> <p>Подготовка к промежуточной аттестации</p>	<p>8</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>10</p>	<p>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ОК 4</p>
Промежуточная аттестация Дифференцированный зачёт		2	
ВСЕГО		132	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины «История» предусмотрены следующие специальные помещения.

Кабинет истории и обществознания, оснащенный оборудованием: наглядными пособиями, экранно-звуковыми пособиями, информационно-коммуникационными средствами; техническими средствами обучения: магнитно-маркерной доской, мультимедиапроектором, ноутбуком, выходом в интернет.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.2.1 Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ / Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература		
Сороко-Цюна, О. С. История. Всеобщая история. Новейшая история: 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый и углублённый уровни / О. С. Сороко-Цюна, А. О. Сороко-Цюна. - 3-е изд. - М.: Просвещение, - 351 с.	2021	75
История России. Начало XX - начало XXI века: 10 класс: углубленный уровень: учебник: в 2 ч. Часть 1./ О. В. Волобуев, С. П. Карначёв, В. А. Клоков [и др.] - 2-е изд., стер. - М.: Просвещение: Дрофа, - 368 с.	2021	75
Улунян, А.А. История. Всеобщая история: 11 класс: базовый уровень / под ред. А. О. Чубарьяна. - 4-е изд., доп. - М.: Просвещение, - 287 с.	2017	50
Дополнительная литература		
История: учеб. пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - М.: ИНФРА-М, - 528 с.	2021	https://znanium.com/catalog/product/1086532

3.2.2. Периодические издания

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова – URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/>
2. 100 главных документов российской истории. - URL: <http://doc.histrf.ru/>
3. История.РФ. - URL: <https://histrf.ru/>
4. Карта истории. - URL: <https://kartaistorii.ru/>
5. История внешней политики России, словарь исторических терминов, персоналии, карты, хронология исторических событий, исторические документы. - URL: www.historymill.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки
ПР6 01	Тестирование (теоретическое)
ПР6 02	Оценка результатов рейтинг-контролей
ПР6 03	Оценка результатов выполнения практических работ
ПР6 04	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПР6 05	<i>Дифференцированный зачёт</i>

