

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор КИТП



Н.Е. Мишулина

«31Вл» 26.09.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**


«География туризма»

43.02.10 «Туризм»

Специалист по туризму

Владимир, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины «География туризма» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 «Туризм» (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 07.05.2014 г. № 474) (далее – ФГОС СПО)
Кафедра-разработчик: Туризм и сервис

Рабочую программу учебной дисциплины составил: преподаватель КИТП Журавлев А.А. 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Туризм и сервис»
протокол № 1 от «30» августа 2022 года

Заведующий кафедрой «Туризм и сервис» Гужова Л.Г. 
(наименование кафедры, Фамилия И.О. подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии по специальности 43.02.10 «Туризм»
протокол № 1 от «30» августа 2022 года

Председатель УМК специальности каф ТуС, Гужова Л.Г. 
(наименование кафедры, Фамилия И.О. подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии КИТП
протокол № 1 от «31» 08 2022 года

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Программа переутверждена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____
Заведующий кафедрой _____

Программа переутверждена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____
Заведующий кафедрой _____

Программа переутверждена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____
Заведующий кафедрой _____

Программа переутверждена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____
Заведующий кафедрой _____

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Учебная дисциплина «География туризма» является частью математического и общего естественнонаучного учебного цикла ППСЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.10 «Туризм».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент освоит следующие умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.	<ul style="list-style-type: none">- логически грамотно и аргументированно доказывать свою точку зрения в рамках изучения дисциплины;- критически воспринимать и анализировать получаемую информацию;- выбирать эффективные методы и способы выполнения профессиональных задач;- грамотно продумывать программу своевременного освоения учебного материала;- выполнять различные виды практических работ и профессиональных задач в установленные и ограниченные сроки времени;- оценить последствия принятых решений;- на конкретном материале проследить становление и развитие туризма в России;- осуществлять поиск источников, необходимых для изучения курса дисциплины;- творчески и эффективно использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности;- выполнять практические работы и профессионально-направленные задачи в составе команды;- грамотно и логично строить свою устную и письменную речь;- грамотно распределять время и возможности для решения поставленных задач и целей;- проводить самостоятельный анализ	<ul style="list-style-type: none">- туристско-рекреационные ресурсы мира и особенностей их размещения по различным регионам;- причины формирования специализированных территориальных туристско-рекреационных систем;- особенности формирования и функционирования туристских центров и туристских потоков;- методы и способы эффективной оценки результатов, полученных в ходе выполнения практических заданий;- возможности для решения профессиональных задач в стандартной/нестандартной ситуации;- особенности работы с различными видами источников, в том числе и электронными;- методы и принципы использования мультимедийных ресурсов для оформления практических заданий;- способы построения эффективной коммуникации с преподавателями и коллегами;- социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия народов мира;- оценка результатов после выполнения практических заданий (проектов);- методика развития и совершенствования своего интеллектуального и общекультурного уровня;- возможности участия в научно-практических конференциях и

	<p>учебной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать инструменты планирования и самоконтроля учебной деятельности; - выбирать средства для формирования и развития профессиональных компетенций, используя ресурсы образовательной программы; - использовать проектный метод для актуализации материала. 	<p>семинарах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - поиск и изучение дополнительной информации по пройденному материалу; - новые технологии в профессиональной деятельности.
<p>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 3.2.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проводить мониторинговые исследования туристского рынка; - анализировать международные туристские связи; - использовать полученные теоретические знания в практической сфере туристских услуг; - ориентироваться в формировании видов туризма в России, их специфики, культурно-досуговых и туристических программ; - анализировать туристско-рекреационный потенциал регионов и стран мира; - выделять туристскую специфику отдельных регионов. 	<ul style="list-style-type: none"> - основные предпосылки, необходимые условия и составляющие процесса становления и развития туризма в России; - туристско-рекреационный потенциал отдельных стран и регионов; - основные формы экскурсионных и туристических программ; - структура обслуживания с учётом природных и социальных факторов; - особенности формирования международных туристских связей; - современные тенденции в развитии международного туризма; - национальные и региональные особенности развития туризма; - этапы и особенности развития туризма в России, географии туризма; - географические характеристики континентов и стран.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «География туризма»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет и содержание дисциплины «География туризма»			
Содержание учебного материала			
Тема 1. География туризма в связи с другими науками	1. Предмет и задачи географии туризма. Взаимосвязь географии туризма с другими географическими науками В том числе, практических занятий и лабораторных работ 1. География туризма в системе географических наук Самостоятельная работа обучающихся: Изучение справочных и информационных материалов по регионоведению.	2 2 2 2	ПК-1.6 ОК-1, ОК-4, ОК-6, ОК-8
Тема 2. Географические и экономические основы географии туризма	Содержание учебного материала 1. Определение географического положения. Определение географического разделения труда. Теория географического районирования. Теория жизненного цикла продукта В том числе, практических занятий и лабораторных работ 1. Термины и определения в рамках дисциплины «География туризма» Самостоятельная работа обучающихся: Составление словаря терминов по географии туризма.	6 2 2 2	ПК-1.1, ПК-3.2 ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6
Тема 3. Концепция территориальной рекреационной системы	Содержание учебного материала 1. Понятие территориальной рекреационной системы. Виды территориальных рекреационных систем. Взаимодействие между подсистемами территориальной рекреационной системы В том числе, практических занятий и лабораторных работ 1. Взаимодействие между подсистемами территориальной рекреационной системы Самостоятельная работа обучающихся: Составление и заполнение таблицы «Подсистемы территориальной рекреационной системы»	6 2 2 2	ПК-3.2 ОК-2, ОК-8
Раздел 2. Теоретические основы географии туризма			
Содержание учебного материала			
Тема 4. Туристские потоки и центры	1. Классификация туристских центров. География туристских потоков. Факторы, влияющие на развитие туризма	16 6 2	ПК-1.1, ПК-1.6 ОК-1, ОК-3,

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная учебная нагрузка	86
в т.ч. в форме практической подготовки	18
в том числе:	
теоретическое обучение	32
лабораторные работы	-
практические занятия	32
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	22
Промежуточная аттестация <i>дифференцированный зачет</i>	

	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	ОК-9
	Современное состояние туристских потоков и центров	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение дополнительных материалов для углубленного изучения современных направлений туристских потоков и расположения туристских центров.	2	
Тема 5. Характеристика туристских регионов по классификации ЮНВТО	Содержание учебного материала	10	ПК-1.6, ПК-3.2 ОК-2, ОК-5, ОК-6, ОК-8
	1. Европейский макрорегион. Американский макрорегион. Африканский макрорегион	2	
	2. Азиатско-Тихоокеанский макрорегион. Ближневосточный макрорегион. Южно-Азиатский макрорегион	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. Туристские ресурсы Европейского, Американского и Африканского макрорегионов 2. Туристские ресурсы Азиатско-Тихоокеанского, Ближневосточного и Южно-Азиатского макрорегионов	2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение контурных карт по теме «Страны и достопримечательности туристских регионов по классификации ЮНВТО». Подготовка докладов и презентаций по теме «Географическая и туристская характеристики стран мира». Составление таблицы «Основные виды туризма и географические факторы стран мира»	2	
	Раздел 3. Туристское регионоведение	40	
	Содержание учебного материала	14	
Тема 6. Характеристика туризма Европейской части России	1. Экономико-географическая характеристика Центрального федерального округа Российской СКС. Туристские зоны и центры Центрального федерального округа. Экономико-географическая характеристика Северо-Западного федерального округа Российской СКС.	2	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-3.2 ОК-4, ОК-5, ОК-7
	2. Туристские зоны и центры Северо-Западного федерального округа. Экономико-географическая характеристика Приволжского федерального округа Российской СКС. Туристские зоны и центры Приволжского федерального округа	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	1. Туристские ресурсы Центрального федерального округа 2. Туристские ресурсы Северо-Западного федерального округа 3. Туристские ресурсы Приволжского федерального округа	2 2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка докладов и презентаций по теме «Туристские ресурсы на территории	4	

	Европейской части России». Заполнение контурных карт по теме «Административно-территориальное деление и туристские ресурсы Европейской части России». Составление таблицы «Основные виды туризма и географические факторы субъектов Европейской части России»		
Тема 7. Характеристика туризма Юга России	Содержание учебного материала 1. Экономико-географическая характеристика Северо-Кавказского федерального округа Российской СКС. Туристские зоны и центры Северо-Кавказского федерального округа 2. Экономико-географическая характеристика Южного федерального округа Российской СКС. Туристские зоны и центры Южного федерального округа В том числе, практических занятий и лабораторных работ 1. Туристские ресурсы Северо-Кавказского федерального округа 2. Туристские ресурсы Южного федерального округа Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка докладов и презентаций по теме «Туристские ресурсы на территории Юга России». Заполнение контурных карт по теме «Административно-территориальное деление и туристские ресурсы Юга России». Составление таблицы «Основные виды туризма и географические факторы субъектов Юга России»	10 2 2 4 2 2 2	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-3.2 ОК-4, ОК-5, ОК-7
Тема 8. Характеристика туризма Урала	Содержание учебного материала 1. Экономико-географическая характеристика Уральского федерального округа Российской СКС. Туристские зоны и центры Уральского федерального округа В том числе, практических занятий и лабораторных работ 1. Практическое занятие «Туристские ресурсы Уральского федерального округа» Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка докладов и презентаций по теме «Туристские ресурсы на территории Урала». Заполнение контурной карты по теме «Административно-территориальное деление и туристские ресурсы Урала». Составление таблицы «Основные виды туризма на территории Урала»	6 2 2 2 2 2	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-3.2 ОК-4, ОК-5, ОК-7
Тема 9.	Содержание учебного материала.	10	

Характеристика туризма Сибири и Дальнего Востока	1. Экономико-географическая характеристика Сибирского федерального округа Российской СКС	2	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-3.2 ОК-4, ОК-5, ОК-7
	2. Туристские зоны и центры Сибирского федерального округа	2	
	3. Экономико-географическая характеристика Дальневосточного федерального округа Российской СКС. Туристские зоны и центры Дальневосточного федерального округа	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Туристские ресурсы Сибирского федерального округа. Туристские ресурсы Дальневосточного федерального округа	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка докладов и презентаций по теме «Туристские ресурсы на территории Сибири и Дальнего Востока». Заполнение контурных карт по теме «Административно-территориальное деление и туристские ресурсы Сибири и Дальнего Востока». Составление таблицы «Основные виды туризма и географические факторы субъектов Сибири и Дальнего Востока»	2	
	Раздел 4. Туристские ресурсы стран ближнего зарубежья	10	
Тема 10.	Содержание учебного материала	10	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.6, ПК-3.2
Характеристика туризма стран ближнего зарубежья	1. Основные туристские центры Украины, Белоруссии, Молдовы	2	ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-7
	2. Основные туристские центры Среднеазиатского и Закавказского ареалов	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. Туристские ресурсы Украины, Белоруссии, Молдовы	2	
	2. Туристские ресурсы Среднеазиатского и Закавказского ареалов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление таблицы «Сравнительная характеристика туристских центров стран ближнего зарубежья». Подготовка докладов и презентаций по теме «Туристские ресурсы на территории стран ближнего зарубежья». Заполнение контурных карт по теме «Административно-территориальное деление и туристские ресурсы стран ближнего зарубежья»	2	
	Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет	2	
	Всего:	86	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины «География туризма» предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «География туризма (232-3)», оснащенный оборудованием: учебные посадочные места, доска, демонстрационные таблицы, карты, глобус; техническими средствами обучения: компьютер с доступом в Интернет, телевизор.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.2.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствие / Наличие в электронном каталоге ЭБС
1	2	3
Основная литература		
1. Погодина, В.Л. География туризма: учебник / В.Л. Погодина, И.Г. Филиппова; под ред. Е.И. Богданова. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 256 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-010338-9	2018	URL: https://znanium.com/catalog/document?id=309152
2. География туризма: учеб. пособие / М.В. Асташкина, О.Н. Козырева, А.С. Кусков, А.А. Санинская. — М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2018. - 430 с. - (ПРОФИль). - ISBN 978-5-98281-112-7	2018	URL: https://znanium.com/catalog/document?id=297517
3. Миненко, Н. Д. География туризма Европейской части России : учебно-методическое пособие / Н. Д. Миненко, Т. Е. Кузьмина. — Москва : Проспект, 2020. — 78 с. — ISBN 978-5-9988-0713-8	2020	URL: https://e.lanbook.com/book/181041
Дополнительная литература		
1. Воскресенский, В.Ю. Международный туризм [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.Ю. Воскресенский. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 с. — ISBN 978-5-238-01456-2	2017	URL: https://znanium.com/catalog/document?id=340903
2. Истомина, Э.Г., Гришунькина, М.Г. Внутренний туризм и туристские ресурсы [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Э.Г. Истомина, М.Г. Гришунькина. — М.: «Интермедиадор», 2019. — 291 с. - ISBN 978-5-7281-2488-7	2019	URL: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=31919&search_query=география%20туризма
3. Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие / И.А. Козьева, Э.Н. Кузьбожев. — М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. — 319 с. (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-006838-1	2019	URL: https://znanium.com/catalog/document?id=354708

3.2.2. Периодические издания

1. География и туризм. — Пермь: Перм. гос. нац. исслед. ун-т
2. Туризм и региональное развитие. — Смоленск: Издательство СмолГУ

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Всемирного совета по путешествиям и туризму: <http://www.wttc.org>
2. Официальный сайт Всемирной туристской организации: <http://www.world-tourism.org>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные виды туризма и их особенности; - туристско-рекреационный потенциал отдельных стран и регионов; - особенности формирования международных туристских связей; - национальные и региональные особенности развития туризма. - этапы и особенности развития туризма в России, географии туризма; - географические характеристики континентов и стран. 	<p>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать современные виды туризма и их особенности; - понимать туристско-рекреационный потенциал отдельных стран и регионов; - грамотно использовать особенности формирования международных туристских связей; - понимать национальные и региональные особенности развития туризма. - знать этапы и особенности развития туризма в России, географии туризма; - понимать географические характеристики континентов и стран. 	<p>Какими процедурами производится оценка</p> <ul style="list-style-type: none"> - тесты; - рейтинг-контроли; - доклады с презентациями; - контурные карты; - составление таблиц; - зачет.
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; - вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии; - проводить мониторинговые исследования туристского рынка; - анализировать международные туристские связи; - анализировать туристско-рекреационный потенциал регионов и стран мира; - выделять туристскую специфику отдельных регионов. 	<ul style="list-style-type: none"> - находить возможность применять полученные знания в профессиональной и общественной деятельности; - грамотно вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии; - проводить мониторинговые исследования туристского рынка; - грамотно проводить анализ международных туристских связей, и анализ туристско-рекреационного потенциала регионов и стран мира; - уметь выделять туристскую специфику отдельных регионов. 	<ul style="list-style-type: none"> - тесты; - рейтинг-контроли; - доклады с презентациями; - контурные карты; - составление таблиц; - зачёт.

