

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



Н.Е. Мишулина

«август» 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
«ЭКОНОМИКА»**

для специальности среднего профессионального образования
социально-экономического профиля
43.02.10 «Туризм»
квалификация **Специалист по туризму**

Владимир, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика» разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413) с учетом специальности СПО 43.02.10 «Туризм»

Кафедра-разработчик: Колледж инновационных технологий и предпринимательства ВлГУ.

Рабочую программу составил преподаватель КИТП Корниенко Н.А. *Икеп*

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии КИТП протокол № 1 от «31» 08 2022 года

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Программа переутверждена на _____ учебный год
Протокол заседания УМК КИТП № _____ от _____
Директор КИТП _____ Н.Е. Мишулина

Программа переутверждена на _____ учебный год
Протокол заседания УМК КИТП № _____ от _____
Директор КИТП _____ Н.Е. Мишулина

Программа переутверждена на _____ учебный год
Протокол заседания УМК КИТП № _____ от _____
Директор КИТП _____ Н.Е. Мишулина

Программа переутверждена на _____ учебный год
Протокол заседания УМК КИТП № _____ от _____
Директор КИТП _____ Н.Е. Мишулина

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре ПСССЗ

Учебная дисциплина «Экономика» является частью общеобразовательного цикла в пределах освоения ПСССЗ на базе основного общего образования по специальности СПО 43.02.10 «Туризм»

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Формирование системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства.

В результате освоения учебной дисциплины формируются компетенции: ОК 7.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные (ПРб, ПРу) результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды результатов ЛР, МР, ПРб, ПРу	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях

MP 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
MP 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
MP 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
MP 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
MP 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
MP 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПР6 01	Сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства
ПР6 02	Понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности
ПР6 03	Сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом
ПР6 04	Владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни
ПР6 05	Сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров
ПР6 06	Умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика)
ПР6 07	Способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

ПР6 08	Понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире
ПРу01	Сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки
ПРу 02	Владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики
ПРу 03	Владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач
ПРу 04	Умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства
ПРу 05	Сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	234
Обязательная учебная нагрузка	*
в т.ч. в форме практической подготовки	
в том числе:	78
теоретическое обучение	*
лабораторные работы (если предусмотрено)	78
практические занятия (если предусмотрено)	78
Самостоятельная работа (если предусмотрено)	
в том числе:	
самостоятельная работа над индивидуальным проектом (если предусмотрено)	*
Промежуточная аттестация (Экзамен)	*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и результатов	
<p>1</p> <p>Тема 1. Экономическая наука. Экономические блага. Производство</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Экономика как наука. Главные процессы экономического развития: производство, распределение, обмен, потребление. Основные средства (факторы) производства: земля, труд, капитал. Знания и технологии. Производительные силы общества. Процесс производства материальных благ и услуг: процесс труда и экономические отношения работников в процессе трудовой деятельности. Объекты труда. Средства труда. Основные вопросы экономики. Производство, распределение и реализация материальных благ. Товары и услуги. Экономика страны. Закон редкости. Закон роста потребностей. Модель «разумного потребления».</p> <p>Экстенсивные и интенсивные факторы производства. Типы экономического роста. Цена. Затраты и издержки. Предпринимательская способность. Производительность труда. Интенсивность. Распределение доходов в обществе. Взаимозависимость и взаимосвязь продуктивности различных ресурсов (факторов). Земельная рента: дифференциальная и абсолютная.</p> <p>В том числе, практических занятий</p>	3	4	
		12	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04, ПР6 06, ПРУ 01, ПРУ 02, ПРУ 04, ПРУ 05, ОК 7	
		4		
		4		
		2		
		2		
		4		
		18	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04, ПР6 06, ПРУ 01, ПРУ 02, ПРУ 04, ПРУ 05, ОК 7	
	<p>Тема 2. Экономическая система и ее функции</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Экономическая система. Исторические типы экономических систем: традиционная, рыночная (капиталистическая); планово-директивная, командная (социалистическая); смешанная. Соответствие экономических систем государственному строю. Смешанная экономика: рыночная база и социальная ориентированность. Роль государства в условиях смешанной экономики.</p> <p>Прямые формы и методы регулирования. Косвенные формы и методы регулирования. Структура и строение смешанной экономики: домашние хозяйства; частный предпринимательский сектор; государственный сектор экономики; различные формы кооперации, коллективные предприятия и пр. Россия как страна с переходной экономической системой.</p> <p>В том числе, практических занятий</p>	6	
			6	

Тема 3. Спрос	Какие вопросы решает экономическая система. Традиционная экономика. Централизованное командная экономика. Рыночная система. Смешанная экономика. Игра «Эконо»	2 2 2	ЛР 05, ЛР 07, МР 01, МР 03, МР 04, МР 05, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 06, ПР6 07, ПРУ 01, ПРУ 02, ПРУ 03, ПРУ 05, ОК 7
	Проверочная работа по темам 1, 2	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме «Экономическая система и ее функции»	12	
	Содержание учебного материала Понятие о рынке. Рыночный механизм: модель кругооборота факторов производства. Структура рынка. Классификация рынков: по виду продаваемого товара, масштабам охвата территории, уровню конкуренции, уровню легальности. Рынки ценных бумаг: первичные и вторичные. Основные рынки. Экономические функции рынка: информирование о спросе и предложении, регулирование производства того или иного товара, ценообразование. Рыночная конкуренция. Суверенитет потребителя. Спрос: индивидуальный (личный) и рыночный. Величина спроса. Закон спроса: эффект нового покупателя; эффект замещения; эффект дохода. Совокупный спрос. Эффективный спрос. Кривая зависимости спроса от цены. Закон убывающей предельной полезности экономических благ. Зависимость между спросом и ценами на взаимосвязанные товары. Типы взаимосвязанных товаров: товары-заменители и дополняющие товары. Объем продаж. «Благо Гиффена». Эластичность спроса.	4	
	В том числе, практических занятий	4	
	Величина спроса. Закон спроса.	2	
	Кривая спроса. Эластичность спроса	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме «Спрос»	4	
	Содержание учебного материала Рыночное предложение и его объем (величина): понятие, содержание. Кривая предложения. Закон предложения. Шкала предложения. Рыночное предложение. Издержки производства. Выручка. Равновесная цена. Равновесие на рынке. Эластичность предложения. Жесткое предложение. Эластичный и неэластичный товар. Банкротство.	12	
	Тема 4. Предложение. Равновесная цена	4	
В том числе, практических занятий	4		
Величина предложения. Закон предложения. Эластичность предложения. Равновесная цена. Проверочная работа по темам 3, 4	2 2		
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме «Предложение. Равновесная цена»	4		

Тема 5. Потребители	Содержание учебного материала	6	ЛР 05, ЛР 07, МР 01, МР 03, МР 04, МР 05, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 06, ПР6 07, ПРУ 01, ПРУ 02, ПРУ 03, ПРУ 05, ОК 7
	Закон убывающей предельной полезности. Суверенитет потребителя. Защита прав потребителя.	2	
	В том числе, практических занятий	2	
	Закон убывающей предельной полезности. Суверенитет потребителя.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме «Потребители»	2	
Тема 6. Потребление: доходы, расходы, сбережения	Содержание учебного материала	12	
	Доходы. Потребление: производственное (производительное) и непроизводительное (непроизводительное). Первичные и вторичные (социальные трансферты) доходы. Факторный доход. Прибыль. Дивиденды. Заработная плата. Структура доходов.	4	
	Расходы. Структура расходов домашних хозяйств: постоянные (обязательные) и переменные (произвольные) расходы. Потребительская корзина. Закон Энгеля.		
	В том числе, практических занятий	4	
	Доходы. Расходы. Индекс стоимости жизни.	2	
Номинальные и реальные расходы. Сбережения.	2		
Тема 7. Фирмы, капитал, прибыль	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме «Потребление: доходы, расходы, сбережения»	4	
	Содержание учебного материала	10	
	Фирма. Факторы производства. Трансакционные издержки. Капитал. Физически капитал. Финансовый капитал. Инвестиции. Предприниматель. Менеджмент. Маркетинг; реклама, банкротство. Максимизация прибыли. Издержки производства. Прибыль. Предельные издержки. Предельная выручка	2	
	В том числе, практических занятий		4
	Что такое фирма и для чего она нужна. Фирмы большие и маленькие. Капитал и инвестиции. Предпринимательство и менеджмент. Банкротство. Максимизация прибыли	2	
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме «Фирмы, капитал, прибыль». Роль предприятий в рыночной экономике	4		
Тема 8. Конкуренция. Основные типы рынков	Содержание учебного материала	6	ЛР 04, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 14 МР 02, МР 04, МР 05, МР 09

	<p>Понятие конкуренции, ее сущность. Условия для конкуренции. Ценовая и неценовая конкуренция. Недобросовестная конкуренция. Достоинства и недостатки конкуренции. Рыночные структуры. Историческая эволюция рыночных структур. Модели современного рынка. Характерные черты основных моделей рынка. Рынок совершенной (свободной) конкуренции. Чистая монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Несвершенная конкуренция. Антитрестовская (антимонопольная) политика. Российское антимонопольное законодательство. Федеральная антимонопольная служба: основные функции.</p>	2	<p>ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 06, ПРУ 01, ПРУ 02, ПРУ 03, ПРУ 05, ОК 7</p>
	<p>В том числе, практических занятий</p>	2	
	<p>Конкуренция в рыночной экономике. Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме «Конкуренция. Основные типы рынков»</p>	2	
	<p>Содержание учебного материала</p>	6	<p>ЛР 04, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 14 МР 02, МР 04, МР 05, МР 09 ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 06, ПРУ 01, ПРУ 02, ПРУ 03, ПРУ 05, ОК 7</p>
<p>Тема 9. Различные виды фирм</p>	<p>Фирмы и их задачи. Предприятие. Организационно-правовые формы предприятия: государственное предприятие, открытое акционерное общество, закрытое акционерное общество, муниципальное, унитарное индивидуальное частное предприятие, производственный кооператив, кооператив, муниципальное, унитарное предприятие. Предпринимательство. Субъекты предпринимательства в России. Основные признаки фирмы: наличие единого имущества, стремление к эффективности, направленность на лидерство, нейтральность. Виды фирм: по масштабу деятельности, по форме собственности. Типы акционерных обществ. Преимущества и недостатки крупных корпораций.</p>	2	
	<p>В том числе, практических занятий</p>	2	
	<p>Основные типы фирм: индивидуальные фирмы; товарищества; кооперативы; унитарные предприятия; акционерные общества. Проверочная работа по темам 7, 8, 9</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме «Различные виды фирм»</p>	2	
	<p>Содержание учебного материала</p>	10	<p>ЛР 04, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 14 МР 02, МР 04, МР 05, МР 09 ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 06, ПРУ 01, ПРУ 02, ПРУ 03, ПРУ 05,</p>
<p>Тема 10. Рынок ценных бумаг. Фондовая биржа</p>	<p>Фондовые биржи, их деятельность. История появления фондовых бирж. «Быки» и «медведи». Биржи в России. Современная фондовая биржа. Основные виды торгово-финансовых бирж: фондовая, валютная и товарная. Основные операции на фондовой бирже. Спекулятивные сделки. Биржевые индексы. Фондовый рынок (рынок ценных бумаг). Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовые инструменты. Рынки государственных и корпоративных ценных бумаг. Основные участники фондового рынка: эмитенты, финансовые посредники, инвесторы, органы</p>	2	

	госрегулирования, частные компании и саморегулирующиеся организации. Внешбиржевой рынок ценных бумаг.		ОК 7
	В том числе, практических занятий		
	Рынок акций. Фондовые биржи. Курс акций. Кто покупает ценные бумаги. Стоимость фирмы. Деловая игра «Биржа».	4	
	Проверочная работа по теме 10	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме «Рынок ценных бумаг. Фондовая биржа»	2	
	Содержание учебного материала	4	
	Страхование как система экономических отношений. Обязательное и государственное страхование. Добровольное страхование. Страхование личной безопасности. Имущественное страхование. Страхование ответственности. Бессрочное (пожизненное) и временное страхование. Страхователь (полисодержатель). Страховые взносы (страховые премии). Страховка. Страховщик.	6	ЛР 04, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 14
Тема 11. Страхование	В том числе, практических занятий		МР 02, МР 04, МР 05, МР 09
	Риск и его виды. Управление риском	2	ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 06,
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме «Страхование»	2	ПРУ 01, ПРУ 02, ПРУ 03, ПРУ 05, ОК 7
	Содержание учебного материала	2	
	Происхождение и функции денег. История денег. Концепции происхождения денег: рационалистическая и эволюционная. Основные функции денег. Закон денежного обращения. Бумажные деньги и законы их обращения. Денежная масса (М1): наличные денежные средства и чековые депозиты. Денежный (финансовый) рынок. Структура и механизм денежного рынка. Деньги и ценные бумаги (акции и облигации), дивиденды. Равновесие на денежно-финансовом рынке. Норма обязательных резервов ЦБ. Ставка рефинансирования ЦБ. Политика «дорогих денег». Политика «дешевых денег».	12	
Тема 12. Деньги и финансы	В том числе, практических занятий		
	Функции денег. Виды денег.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме «Деньги и финансы»	4	
	Содержание учебного материала	4	
	Экономические предпосылки и основы возникновения банковского дела. Возникновение банковского дела в древних цивилизациях. Формирование денежной системы как необходимое	6	
Тема 13. Банки и банковская система		2	МР 02, МР 04, МР 05, МР 09

	условие функционирования банков. Формирование банковской системы страны. Особенности развития банковской системы в различных странах. Возникновение и развитие банковского дела в России. Понятие банковской системы и ее свойства. Типы банковской системы. Характеристика элементов банковской системы. Сущность банка как элемента банковской системы. Функции и роль банка в экономике.	2	ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 06, ПРУ 01, ПРУ 02, ПРУ 03, ПРУ 05, ОК 7
	В том числе, практических занятий	2	
	Как работают банки. Виды банковских систем. Банковские резервы. Виды банковских операций.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме «Банки и банковская система»	6	
	Содержание учебного материала		
	Необходимость и возможность кредита. Сущность кредита. Структура кредита, ее элементы. Кредитная сделка как организующий элемент кредита. Стадии движения кредита. Законы кредита. Классификация форм кредита в зависимости от характера стоимости, характера кредитора и заемщика, характера целевых потребностей заемщика. Банковская форма кредита и его особенности. Коммерческий кредит, его эволюция и особенности. Особенности государственного, международного и потребительского кредита. Виды кредитов.	2	
	В том числе, практических занятий	2	
	Формы и виды кредита. Ссудный процент и его роль в рыночных условиях	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме «Необходимость и сущность кредита. Формы и виды кредита»	12	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 14, МР 01, МР 04, МР 05, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 06, ПРУ 01, ПРУ 02, ПРУ 04, ПРУ 05, ОК 7
	Содержание учебного материала		
	Причины государственной экспансии в экономику. «Закон Вагнера». Экономические функции государства. Формы участия государства в экономике в современных условиях. Государственная собственность, ее типы. Значение государственного сектора. Суть теоретических споров об участии государства в экономике. Приватизация, национализация. Государственное регулирование экономики: прямые и косвенные методы. Виды национализации: социалистическая и капиталистическая (кейнсианская). Степени и формы участия государства в экономике. Экономическая политика. Особенности экономической политики в РФ. Национальные программы. Национальные проекты.	4	
	В том числе, практических занятий	4	
	Роль государства в экономике. Правила игры. Общественные блага. Государственный сектор. Внешние эффекты. Перераспределение дохода и некоторые другие социальные функции государства. Теневая экономика.	2	
Тема 14. Необходимость и сущность кредита. Формы и виды кредита			
Тема 15. Государство и экономика			

	Проверочная работа по темам 14, 15	2		ЛР 04, ЛР 05, ЛР 14, МР 01, МР 04, МР 05, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 06, ПРУ 01, ПРУ 02, ПРУ 04, ПРУ 05, ОК 7
Тема 16. Государственные финансы: налоги и бюджет	Самостоятельная работа обучающихся: Анализ Федерального закона «О государственном бюджете РФ» на текущий год. Порядок расчета ВВП. Факторы влияющие на уровень ВВП. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.	4		
	Содержание учебного материала	18		
	Государственные финансы. Финансовая система страны. Министерство финансов. Государственный бюджет. Бюджетные принципы: принцип единства, принцип полноты, принцип реальности, принцип гласности. Баланс бюджета. Законмерность роста государственных расходов. Функции бюджета: фискальная, экономического регулирования, социальная. Дефицит и профицит государственного бюджета. Эмиссия. Инфляция. Внутренний и внешний государственный долг. Пути преодоления задолженности государства. Реструктуризация долга.	6		
	Налоги. Историческая эволюция налогообложения. Экономическая сущность налогов. Фискальная, экономическая, социальная и распределительная функции налогов. Системы налогообложения. Налоговый механизм. Государственная налоговая политика. Виды налогов. Прямые и косвенные налоги. Федеральные, региональные и местные налоги. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная системы налогообложения. Особенности налоговой системы современной России.	6		
	В том числе, практических занятий	6		
	Доходы государства. Прямые налоги. Косвенные налоги.	2		
	Пропорциональные, прогрессивные и регрессивные налогообложения. Какого раза размеры должны быть налоги. Кривая Лаффера. Внебюджетные фонды. Бюджет.	2		
	Проверочная работа по теме 14	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме «Государственные финансы: налоги и бюджет». Изучение структуры федерального бюджета	6		
	Содержание учебного материала	12		
Тема 17. Макроэкономика. Валовой внутренний продукт	Валовой внутренний продукт (ВВП). Валовой национальный продукт (ВНП). Методы подсчета ВВП и ВНП. Добавленная стоимость. Реальный и номинальный ВВП. Дефлятор ВВП. Индекс покупательных цен (ИПЦ). Сопоставление ВВП разных стран и обменные курсы валют. Паритет покупательной способности (ППС). Международный валютный фонд (МВФ).	4		
	ВВП и ВНП на душу населения. Национальный доход (НД). Развитие и развивающиеся страны. Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП). Национальный доход (НД). Трудовые, рентные и предпринимательские доходы. Прибыли корпораций и чистый процент. Фактор цены и стоимости товара в исчислении ВВП. Индекс цен. Индекс потребительских цен (ИПЦ). Стоимость			ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 13, ЛР 14 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 09 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07,

	<p>потребительской корзины. Инфляция и ее темпы. Темпы роста ВВП. Динамика ВВП России. Система национальных счетов (СНС). Реальный, бюджетный, денежный и внешний сектора экономики. Положительный и отрицательный баланс. Платежный баланс, его назначение.</p>	<p>Пру 01, Пру 02, Пру 03, Пру 05, ОК 7</p>
	<p>В том числе, практических занятий</p> <p>Что изучает макроэкономика. Валовой внутренний продукт. Методы расчета ВВП. Структура использования ВВП. Решение задач</p> <p>Проверочная работа по теме 15</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме «Макроэкономика. Валовой внутренний продукт». Расчет макроэкономических показателей</p>	<p>12</p>
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие экономического роста. Факторы экономического роста: рост населения и численности рабочей силы (фактор спроса и фактор эффективности); накопление капитала; земля; технологический прогресс; знания, опыт, инновации. Взаимодействие факторов роста. Инвестиции. Предпосылки инвестиционного процесса: финансовый ресурс; развитый финансовый рынок, высокая (приемлемая) доходность от инвестиций. Зависимость экономического роста от нормы сбережений и эффективности инвестиций. Влияние научно-технического прогресса и образования на экономический рост. Экстенсивное и интенсивное развитие.</p> <p>Основные пути повышения производительности труда. Экономический рост и проблема защиты окружающей среды.</p> <p>Современная трактовка экономического роста. Концепция устойчивого роста. Мультипликатор и акселератор.</p> <p>Опасность обратного эффекта. Теория устойчивого экономического роста и развития: учет экологических факторов, устойчивости и стабильности роста, развитие (отраслевая и социальная сбалансированность).</p>	<p>4</p>
<p>Тема 18. Благосостояние и экономический рост</p>	<p>В том числе, практических занятий</p> <p>Общественная функция благосостояния. Экономический рост. Факторы экономического роста. Темпы экономического роста.</p> <p>Отрицательные последствия экономического роста. Экономический рост и экология</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме «Благосостояние и экономический рост»</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p>
<p>Тема 19. Экономические циклы</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Циклическое развитие как свойство капиталистической экономической системы. Неизбежность кризисных спадов и депрессий. Торговые кризисы. Кризисы перепроизводства. Стандартная модель</p>	<p>12</p> <p>4</p>

	<p>экономического цикла. Периодичность кризисов. Мировые кризисы XX века. Фазы экономического цикла: кризис, оживление, подъем, спад. Сущность экономического кризиса. Формы классического экономического кризиса. Факторы, влияющие на протекание кризиса. Государственная экономическая политика, действия агентов рынка, уровень менеджера искусства, методы действия крупных банков и корпораций, их устремленность к максимизации прибыли.</p> <p>Предпосылки кризиса. Основные причины кризиса. Этапы развертывания мирового финансово-экономического кризиса. Антикризисные действия государства. Роль международных организаций. Необходимость участия государства в экономике.</p> <p>В том числе, практических занятий</p> <p>Фазы экономического цикла. Неизбежность экономических циклов.</p> <p>Проверочная работа по теме 18, 19</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме «Экономические циклы». Анализ экономических циклов в российской практике</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Труд и рынок рабочей силы. Труд как основной фактор производства. Рабочая сила как товар. Особенности рынка рабочей силы и занятость. Качество рабочей силы как фактор роста. Рабочая сила и теория человеческого капитала. Структура рынка труда.</p> <p>Безработица. Полная занятость. Уровень безработицы. Естественный уровень безработицы. Типы (формы) безработицы: фрикционная, структурная и циклическая. Сезонная безработица. Скрытая безработица.</p> <p>Профсоюзы. Основные функции профсоюзов. Преимущества и недостатки участия в профсоюзном движении. Рыночная власть профсоюзов. Классификация факторов эластичности А. Маршалла. Специфика профсоюзов в РФ.</p> <p>В том числе, практических занятий</p> <p>Рынок труда. Особенности рынка труда. Безработица. Профсоюзы и государственной регулирование рынков труда. Проверочная работа по теме 20</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме «Рынок труда, безработица, профсоюзы». Рассмотрение всех форм оплаты труда. Основные способы купли-продажи рабочей силы.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Роль денег в развитии производства и повышении его эффективности. Роль денег в процессах формирования, распределения и перераспределения национального дохода. Роль денег во внешнеэкономических отношениях. Понятие и виды денежной эмиссии. Сущность и механизм</p>	<p>МР 03, МР 04, МР 05, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПРУ 01, ПРУ 02, ПРУ 03, ПРУ 05, ОК 7</p>
	4	
	2	
	2	
	4	
	6	
	2	ЛР 04, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 14 МР 02, МР 04, МР 05, МР 09 ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 06, ПРУ 01, ПРУ 02, ПРУ 03, ПРУ 05, ОК 7
Тема 20. Рынок труда, безработица, профсоюзы		
	2	
	2	
	2	
Тема 21. Денежный оборот и его организация.	12	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 13, ЛР 14
	4	

Денежная система. Инфляция	банковского (депозитного) мультипликатора. Понятие денежного оборота. Понятие безналичного денежного оборота. Система безналичных расчетов, ее основные элементы. Понятие денежной налично-денежного оборота. Принципы организации налично-денежного оборота. Понятие денежной системы страны. Характеристика денежной системы стран с рыночной экономикой.		MP 01, MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПРУ 02, ПРУ 03, ПРУ 04, ПРУ 05, ОК 7
	Сущность и формы проявления инфляции. Закономерности инфляционного процесса. Виды инфляции. Причины инфляции. Финансовые и денежно-кредитные факторы инфляции. Влияние инфляции на экономику. Регулирование инфляции: методы, границы, противоречия.	4	
	В том числе, практических занятий		
	Закон денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег. Безналичные расчеты в России.	2 2	
	Факторы, влияющие на инфляцию. Социально-экономические последствия инфляции		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме «Денежный оборот и его организация», «Денежная система», «Инфляция». Анализ структуры денежного оборота в РФ	4	
	Содержание учебного материала	8	ЛР 04, ЛР 13, ЛР 14, MP 03, MP 04, MP 05, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПРУ 01, ПРУ 02, ПРУ 03, ПРУ 05, ОК 7
	Разделение труда. Международное разделение труда (МРТ). Специализация. Международная торговля. Внешняя торговля страны. Экспорт. Импорт. Внешнеторговый оборот. Сальдо внешней торговли. Главные торговые объединения и страны в международной торговле. Международное разделение труда (МРТ). Рост степени открытости рынков. Укрепление финансово-хозяйственных связей стран. Абсолютные и сравнительные преимущества. Интернациональная стоимость. Теория трудовой стоимости.	2	
	Тема 22. Международное разделение труда. Внешняя торговля	2	
	В том числе, практических занятий		
Мировое хозяйство. Мировая экономика. Международная торговля. Принципы абсолютного сравнительного преимущества. Формы и методы международной торговли. Государственная политика в области международной торговли	2		
Самостоятельная работа обучающихся: Особенности международной торговли. Принципы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации. Порядок регулирования валютных курсов. Глобальные экономические проблемы. Экономические реформы в России. Россия и мировая экономика.	4		
	*		
Промежуточная аттестация Экзамен ВСЕГО	234		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины «Экономика» предусмотрены следующие специальные помещения.

Кабинет *истории и обществознания*, оснащенный оборудованием: *наглядными пособиями, экранно-звуковыми пособиями, информационно-коммуникационными средствами; техническими средствами обучения: магнитно-маркерной доской, мультимедиапроектором, ноутбуком, выходом в интернет.*

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.2.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ / Наличие в электронном каталоге ЭБС
1	2	3
Основная литература		
Липсиц, И.В. Экономика: базовый уровень: учебник для 10, 11 классов общеобразовательных учреждений / И. В. Липсиц. - 21-е изд. - М.: Вита-Пресс, 271 с.	2016	15
Киреев, А.П. Экономика : учебник для 10 - 11 классов общеобразовательных организаций / А. П. Киреев. - 13-е изд. - М.: Вита-Пресс, 2020. - 303 с.	2020	25
Дополнительная литература		
Федотов, В. А. Экономика: учебник / В.А. Федотов, О.В. Комарова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 196 с.	2021	https://znanium.com/catalog/product/1286925
Ашмаров И.А. Экономика: учебник для СПО / Ашмаров И.А.. - Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 184 с.	2020	https://www.iprbookshop.ru/90005.html

3.2.2. Периодические издания

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. Economicus.ru - проект института «Экономическая школа» - <http://www.economicus.ru/>
2. Экономическая теория On-Line- <http://economictheory.narod.ru/>
3. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки
ПР6 01 ПР6 02 ПР6 03 ПР6 04 ПР6 05 ПР6 06 ПР6 07 ПРу 01 ПРу 02 ПРу 03 ПРу 04 ПРу 05	Тестирование (теоретическое) Оценка результатов рейтинг-контролей Оценка результатов выполнения практических работ Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен