

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



А.А.Панфилов

« 01 » сентября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
«ЭКОНОМИКА»

для специальности среднего профессионального образования
социально-экономического профиля
43.02.10«Туризм»
квалификация **Специалист по туризму**

Рабочая программа дисциплины «Экономика» разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413) и ФГОС СПО по специальности **43.02.10 «Туризм»** (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 07.05.2014 г. № 474)

Кафедра-разработчик: Колледж инновационных технологий и предпринимательства ВлГУ.

Рабочую программу составил преподаватель КИТП Корниенко Н.А. 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии КИТП

протокол № 1 от «31» 08 2021 года

Директор КИТП  Н.Е. Мишулина

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Программа переутверждена на _____ учебный год
Протокол заседания УМК КИТП № _____ от _____
Директор КИТП _____ Н.Е. Мишулина

Программа переутверждена на _____ учебный год
Протокол заседания УМК КИТП № _____ от _____
Директор КИТП _____ Н.Е. Мишулина

Программа переутверждена на _____ учебный год
Протокол заседания УМК КИТП № _____ от _____
Директор КИТП _____ Н.Е. Мишулина

Программа переутверждена на _____ учебный год
Протокол заседания УМК КИТП № _____ от _____
Директор КИТП _____ Н.Е. Мишулина

1. СОДЕРЖАНИЕ

2.	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»

1.1. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина «Экономика» относится к профильным дисциплинам общеобразовательной подготовки программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ СПО) на базе основного общего образования.

1.2. Цели освоения дисциплины

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

личностные:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

метапредметные:

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

предметные:

Основные концепции экономики:

- выявлять ограниченность ресурсов по отношению к потребностям;
- различать свободное и экономическое благо;
- характеризовать в виде графика кривую производственных возможностей;
- выявлять факторы производства;
- различать типы экономических систем

Микроэкономика:

- анализировать и планировать структуру семейного бюджета собственной семьи;
- принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;
- выявлять закономерности и взаимосвязь спроса и предложения;
- различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм;
- выявлять виды ценных бумаг;
- определять разницу между постоянными и переменными издержками;
- объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода;
- приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда;
- объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические задачи по микроэкономике.

Макроэкономика:

- приводить примеры влияния государства на экономику;
- выявлять общественно-полезные блага в собственном окружении;
- приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда;
- определять назначение различных видов налогов;
- анализировать результаты и действия монетарной и фискальной политики государства;
- выявлять сферы применения показателя ВВП;
- приводить примеры сфер расходования (статей) государственного бюджета России;
- приводить примеры макроэкономических последствий инфляции;
- различать факторы, влияющие на экономический рост;
- приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни;
- различать сферы применения различных форм денег;
- определять практическое назначение основных элементов банковской системы;
- различать виды кредитов и сферу их использования;
- решать прикладные задачи на расчет процентной ставки по кредиту;
- объяснять причины неравенства доходов;
- различать меры государственной политики по снижению безработицы;
- приводить примеры социальных последствий безработицы.

Международная экономика:

- приводить примеры глобальных проблем в современных международных экономических отношениях;
- объяснять назначение международной торговли;
- обосновывать выбор использования видов валют в различных условиях;
- приводить примеры глобализации мировой экономики;

- анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
- определять формы и последствия существующих экономических институтов на социально-экономическом развитии общества.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины	234
в том числе:	
теоретическое обучение	78
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	-
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	78
самостоятельная работа обучающегося (всего) <i>(если предусмотрено)</i>	78
в том числе:	-
самостоятельная работа над индивидуальным проектом <i>(если предусмотрено)</i>	-
Промежуточная аттестация (Экзамен)	-

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Экономика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<p>Тема 1. Экономическая наука. Экономические блага. Производство</p>	<p>Содержание учебного материала Экономика как наука. Главные процессы экономического развития: производство, распределение, обмен, потребление. Основные средства (факторы) производства: земля, труд, капитал. Знания и технологии. Производительные силы общества. Процесс производства материальных благ и услуг: процесс труда и экономические отношения работников в процессе трудовой деятельности. Объекты труда. Средства труда. Основные вопросы экономики. Производство, распределение и реализация материальных благ. Товары и услуги. Экономика страны. Закон редкости. Закон роста потребностей. Модель «разумного потребления». Экстенсивные и интенсивные факторы производства. Типы экономического роста. Цена. Загрязы и издержки. Предпринимательская способность. Производительность труда. Интенсивность. Распределение доходов в обществе. Взаимозависимость и взаимосвязь продуктивности различных ресурсов (факторов). Земельная рента: дифференциальная и абсолютная. В том числе, практических занятий Потребности и ограниченные возможности. Выбор. Альтернативная стоимость. Производство. Производительность. Закон убывающей отдачи. Разделение труда Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме «Экономическая наука. Экономические блага. Производство»</p>	<p>4 2 2 4</p>
<p>Тема 2. Экономическая система и ее функции</p>	<p>Содержание учебного материала Экономическая система. Исторические типы экономических систем: традиционная, рыночная (капиталистическая); планово-директивная, командная (социалистическая); смешанная. Соответствие экономических систем государственному строю. Смешанная экономика: рыночная база и социальная ориентированность. Роль государства в условиях смешанной экономики. Прямые формы и методы регулирования. Косвенные формы и методы регулирования. Структура и строение смешанной экономики: домашние хозяйства; частный предпринимательский сектор; государственный сектор экономики; различные формы кооперации, коллективные предприятия и пр. Россия как страна с переходной экономической системой. В том числе, практических занятий</p>	<p>18 6</p>
	<p>В том числе, практических занятий</p>	<p>6</p>

	Какие вопросы решает экономическая система. Традиционная экономика. Централизованное командная экономика. Рыночная система. Смешанная экономика. Игра «Эконо» Проверочная работа по темам 1, 2	2 2 2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме «Экономическая система и ее функций» Содержание учебного материала	6
	Содержание учебного материала Понятие о рынке. Рыночный механизм: модель кругооборота факторов производства. Структура рынка. Классификация рынков: по виду продаваемого товара, масштабам охвата территории, уровню конкуренции, уровню легальности. Рынки ценных бумаг: первичные и вторичные. Основные рынки. Экономические функции рынка: информирование о спросе и предложении, регулирование производства того или иного товара, ценообразование. Рыночная конкуренция. Суверенитет потребителя. Спрос: индивидуальный (личный) и рыночный. Величина спроса. Закон спроса: эффект нового покупателя; эффект замещения; эффект дохода. Совокупный спрос. Эффективный спрос. Кривая зависимости спроса от цены. Закон убывающей предельной полезности экономических благ. Зависимость между спросом и ценами на взаимосвязанные товары. Типы взаимосвязанных товаров: товары-заменители и дополняющие товары. Объем продаж. «Благо Гиффена». Эластичность спроса.	4
Тема 3. Спрос	В том числе, практических занятий Величина спроса. Закон спроса. Кривая спроса. Эластичность спроса	4 2 2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме «Спрос» Содержание учебного материала	4 12
Тема 4. Предложение. Равновесная цена	Рыночное предложение и его объем (величина): понятие, содержание. Кривая предложения. Закон предложения. Шкала предложения. Рыночное предложение. Издержки производства. Выручка. Равновесная цена. Равновесие на рынке. Эластичность предложения. Жесткое предложение. Эластичный и неэластичный товар. Банкротство.	4
	В том числе, практических занятий Величина предложения. Закон предложения. Эластичность предложения. Равновесная цена. Проверочная работа по темам 3, 4	4 2 2
Тема 5.	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме «Предложение. Равновесная цена» Содержание учебного материала	4 6

Потребители	Закон убывающей предельной полезности. Суверенитет потребителя. Защита прав потребителя.	2
	В том числе, практических занятий	2
	Закон убывающей предельной полезности. Суверенитет потребителя.	2
Тема 6. Потребление: доходы, расходы, сбережения	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме «Потребители»	2
	Содержание учебного материала	12
	Доходы. Потребление: производственное (производительное) и непроизводственное (непроизводительное). Первичные и вторичные (социальные трансферты) доходы. Факторный доход. Прибыль. Дивиденды. Заработная плата. Структура доходов.	4
	Расходы. Структура расходов домашних хозяйств: постоянные (обязательные) и переменные (произвольные) расходы. Потребительская корзина. Закон Энгеля.	
	В том числе, практических занятий	4
	Доходы. Расходы. Индекс стоимости жизни.	2
	Номинальный и реальный расходы. Сбережения.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме «Потребление: доходы, расходы, сбережения»	4
	Содержание учебного материала	12
	Фирма. Факторы производства. Трансакционные издержки. Капитал. Физически капитал. Финансовый капитал. Инвестиции. Предприниматель. Менеджмент. Маркетинг, реклама, банкротство. Максимизация прибыли. Издержки производства. Прибыль. Предельные издержки. Предельная выручка	4
Тема 7. Фирмы, капитал, прибыль	В том числе, практических занятий	4
	Что такое фирма и для чего она нужна. Фирмы большие и маленькие. Капитал и инвестиции	2
	Предпринимательство и менеджмент. Банкротство. Максимизация прибыли	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме «Фирмы, капитал, прибыль». Роль предприятий в рыночной экономике	4
Тема 8. Конкуренция. Основные типы рынков	Содержание учебного материала	6
	Понятие конкуренции, ее сущность. Условия для конкуренции. Ценовая и неценовая конкуренция. Недобросовестная конкуренция. Достоинства и недостатки конкуренции. Рыночные структуры. Историческая эволюция рыночных структур. Модели современного рынка. Характерные черты основных моделей рынка. Рынок совершенной (свободной) конкуренции. Чистая монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Несовременная конкуренция. Антitrustовская (антимонопольная) политика. Российское антимонопольное законодательство. Федеральная антимонопольная служба (ФАС): основные функции.	2
	В том числе, практических занятий	2
		2

	Конкуренция в рыночной экономике.Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме «Конкуренция. Основные типы рынков»	2
	Содержание учебного материала	6
Тема 9. Различные виды фирм	Фирмы и их задачи. Предприятие. Организационно-правовые формы предприятия: государственное предприятие, открытое акционерное общество, закрытое акционерное общество, товарищество, индивидуальное частное предприятие, производственный кооператив, муниципальное, унитарное предприятие. Предприниматель Предпринимательство. Субъекты предпринимательства в России.Основные признаки фирмы: наличие единого имущества, стремление к эффективности, направленность на лидерство, нейтральность. Виды фирм: по масштабу деятельности, по форме собственности.Типы акционерных обществ. Преимущества и недостатки крупных корпораций.	2
	В том числе, практических занятий	2
	Основные типы фирм: индивидуальные фирмы; товарищества; кооперативы; унитарные предприятия; акционерные общества. Проверочная работа по темам 7, 8, 9	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме «Различные виды фирм»	2
	Содержание учебного материала	6
Тема 10. Рынок ценных бумаг. Фондовая биржа	Фондовые биржи, их деятельность. История появления фондовых бирж. «Быки» и «медведи». Биржи в России. Современная фондовая биржа. Основные виды торгово-финансовых бирж: фондовая, валютная и товарная. Основные операции на фондовой бирже. Спекулятивные сделки: простая спекуляция, биржевая игра. Биржевые индексы. Брокеры и дилеры. Фондовая биржа как объект государственного регулирования. Фондовый рынок (рынок ценных бумаг). Ценные бумаги: акции, облигации. Первичный и вторичный (биржевой и внебиржевой) рынок ценных бумаг. Фондовые инструменты. Акции. Облигации. Депозитарные расписки. Варранты. Опционы. Фьючерс. Депозитный сертификат. Сберегательный сертификат. Вексель. Чек. Рынок государственных ценных бумаг и рынок корпоративных ценных бумаг. Основные участники фондового рынка: эмитенты, финансовые посредники, инвесторы, органы госрегулирования, частные компании и саморегулирующиеся организации. Внебиржевой рынок ценных бумаг.	2
	В том числе, практических занятий	2
	Рынок акций.Фондовые биржи. Курс акций.Кто покупает ценные бумаги. Стоимость фирмы. Деловая игра «Биржа». Проверочная работа по теме 10	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме «Рынок ценных бумаг. Фондовая биржа»	2
Тема 11.	Содержание учебного материала	6

Страхование	<p>Страхование как система экономических отношений. Обязательное и государственное страхование. Добровольное страхование. Страхование личной безопасности. Имущественное страхование. Страхование ответственности. Бессрочное (или пожизненное) и временное страхование. Страхователь (полисодержатель). Страховые взносы (страховые премии). Страховка. Страховщик.</p>	2
	В том числе, практических занятий	2
	Риск и его виды. Управление риском	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме «Страхование»	2
	Содержание учебного материала	6
	Происхождение и функции денег. История денег. Концепции происхождения денег: рационалистическая и эволюционная. Основные функции денег. Закон денежного обращения. Бумажные деньги и законы их обращения.	
Тема 12. Деньги и финансы	<p>Денежная масса (M1): наличные денежные средства и чековые депозиты. Денежный (финансовый) рынок. Структура и механизм денежного рынка. Деньги и ценные бумаги (акции и облигации), дивиденды. Финансовый риск. Равновесие на денежно-финансовом рынке. Норма обязательных резервов ЦБ. Ставка рефинансирования ЦБ. Политика «дорогих денег». Политика «дешевых денег».</p>	2
	В том числе, практических занятий	2
	Функции денег. Виды денег.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме «Деньги и финансы»	2
	Содержание учебного материала	6
	<p>Экономические предпосылки и основы возникновения банковского дела. Возникновение банковского дела в древних цивилизациях. Условия возникновения банков как специализированных предприятий. Формирование денежной системы как необходимое условие функционирования банков. Формирование банковской системы страны. Особенности развития банковской системы в различных странах. Возникновение и развитие банковского дела в России.</p>	2
Тема 13. Банки и банковская система	<p>Понятие банковской системы и ее свойства. Типы банковской системы. Характеристика элементов банковской системы. Виды банков. Сущность банка как элемента банковской системы. Функции и роль банка в экономике.</p>	
	В том числе, практических занятий	2
	Как работают банки. Виды банковских систем. Банковские резервы. Виды банковских операций.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме «Банки и банковская система»	2
	Содержание учебного материала	6
Тема 14. Необходимость и сущность	<p>Необходимость и возможность кредита. Сущность кредита, ее элементы. Кредитная сделка как организующий элемент кредита. Стадии движения кредита. Законы кредита. Классификация форм кредита в</p>	2

<p>кредита. Формы и виды кредита</p>	<p>зависимости от характера стоимости, характера кредитора и заемщика, характера целевых потребностей заемщика. Банковская форма кредита и его особенности. Коммерческий кредит, его эволюция и особенности. Особенности государственного, международного и потребительского кредита. Виды кредитов.</p> <p>В том числе, практических занятий</p> <p>Формы и виды кредита. Ссудный процент и его роль в рыночных условиях</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме «Необходимость и сущность кредита. Формы и виды кредита»</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Причины государственной экспансии в экономику. «Закон Вагнера». Экономические функции государства. Формы участия государства в экономике в современных условиях. Государственная собственность, ее типы. Значение государственного сектора. Суть теоретических споров об участии государства в экономике.</p> <p>Приватизация, национализация. Государственное регулирование экономики: прямые и косвенные методы. Виды национализации: социалистическая и капиталистическая (кейнсианская). Степени и формы участия государства в экономике. Экономическая политика. Особенности экономической политики в РФ. Национальные программы. Национальные проекты.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>12</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>18</p>
<p>Тема 15. Государство и экономика</p>	<p>В том числе, практических занятий</p> <p>Роль государства в экономике. Правила игры. Общественные блага. Государственный сектор. Внешние эффекты. Перераспределение дохода и некоторые другие социальные функции государства. Теневая экономика.</p> <p>Проверочная работа по темам 14, 15</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Анализ Федерального закона «О государственном бюджете РФ» на текущий год. Порядок расчета ВВП. Факторы влияющие на уровень ВВП. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Государственные финансы. Финансовая система страны. Министерство финансов. Государственный бюджет. Бюджетные принципы: принцип единства, принцип полноты, принцип реальности, принцип гласности. Баланс бюджета. Закономерность роста государственных расходов. Функции бюджета: фискальная, экономического регулирования, социальная. Дефицит и профицит государственного бюджета. Эмиссия. Инфляция. Внутренний и внешний государственный долг. Пути преодоления задолженности государства. Реструктуризация долга.</p> <p>Налоги. Историческая эволюция налогообложения. Экономическая сущность налогов. Фискальная, экономическая, социальная и распределительная функции налогов. Система налогообложения. Налоговый механизм. Государственная налоговая политика. Виды налогов. Прямые и косвенные налоги. Федеральные, региональные и местные налоги. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная системы налогообложения. Особенности налоговой системы современной России.</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>18</p> <p>6</p>
<p>Тема 16. Государственн ые финансы: налоги и бюджет</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Государственные финансы. Финансовая система страны. Министерство финансов. Государственный бюджет. Бюджетные принципы: принцип единства, принцип полноты, принцип реальности, принцип гласности. Баланс бюджета. Закономерность роста государственных расходов. Функции бюджета: фискальная, экономического регулирования, социальная. Дефицит и профицит государственного бюджета. Эмиссия. Инфляция. Внутренний и внешний государственный долг. Пути преодоления задолженности государства. Реструктуризация долга.</p> <p>Налоги. Историческая эволюция налогообложения. Экономическая сущность налогов. Фискальная, экономическая, социальная и распределительная функции налогов. Система налогообложения. Налоговый механизм. Государственная налоговая политика. Виды налогов. Прямые и косвенные налоги. Федеральные, региональные и местные налоги. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная системы налогообложения. Особенности налоговой системы современной России.</p>	<p>6</p>

	<p>В том числе, практических занятий</p> <p>Доходы государства. Прямые налоги. Косвенные налоги.</p> <p>Пропорциональные, прогрессивные и регрессивные налоговые обложения. Какого размера размеры должны быть налоги. Кривая Лаффера. Внебюджетные фонды. Бюджет.</p> <p>Проверочная работа по теме 14</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме «Государственные финансы: налоги и бюджет». Изучение структуры федерального бюджета</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Валовой внутренний продукт (ВВП). Валовой национальный продукт (ВНП). Методы подсчета ВВП и ВНП. Добавленная стоимость. Реальный и номинальный ВВП. Дефлятор ВВП. Индекс покупательных цен (ИПЦ). Составление ВВП разных стран и обменные курсы валют. Паритет покупательной способности (ППС). Международный валютный фонд (МВФ).</p> <p>ВВП и ВНП на душу населения. Национальный доход (НД). Развитые и развивающиеся страны. Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП). Национальный доход (НД). Трудовые, рентные и предпринимательские доходы. Прибыли корпораций и чистый процент. Фактор цены и стоимости товара в исчислении ВВП. Индекс цен. Индекс потребительских цен (ИПЦ). Стоимость потребительской корзины. Инфляция. Темпы инфляции. Темпы роста ВВП. Динамика ВВП России. Система национальных счетов (СНС). Кругооборот доходов и расходов (двухсекторная модель экономики) в национальной экономике. Расширенная (четырёхсекторная) модель кругооборота в экономике. Реальный, бюджетный, денежный и внешний сектора экономики. Положительный и отрицательный баланс. Платежный баланс, его назначение.</p>	<p>6</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>6</p> <p>12</p>
<p>Тема 17. Макроэкономика. Валовой внутренний продукт</p>	<p>В том числе, практических занятий</p> <p>Что изучает макроэкономика. Валовой внутренний продукт. Методы расчета ВВП. Структура использования ВВП. Решение задач</p> <p>Проверочная работа по теме 15</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся; Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме «Макроэкономика. Валовой внутренний продукт». Расчет макроэкономических показателей</p> <p>Содержание учебного материала</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>12</p>
<p>Тема 18.</p>		<p>12</p>

<p>Благополучие и экономический рост</p>	<p>Понятие экономического роста. Факторы экономического роста: рост населения и численности рабочей силы (фактор спроса и фактор эффективности); накопление капитала; земля; технологический прогресс; знания, опыт, инновации. Взаимодействие факторов роста. Инвестиции. Предпосылки инвестиционного процесса: финансовый ресурс; развитый финансовый рынок, высокая (или приемлемая) доходность от инвестиций. Зависимость экономического роста от нормы сбережений и эффективности инвестиций. Влияние научно-технического прогресса и образования на экономический рост. Экстенсивное и интенсивное развитие.</p> <p>Основные пути повышения производительности труда. Экономический рост и проблема защиты окружающей среды.</p> <p>Современная трактовка экономического роста. Концепция устойчивого роста. Мультипликатор и акселератор.</p> <p>Опасность обратного эффекта. Теория устойчивого экономического роста и развития: учет экологических факторов, устойчивости и стабильности роста, развитие (отраслевая и социальная сбалансированность).</p> <p>В том числе, практических занятий</p> <p>Общественная функция благосостояния. Экономический рост. Факторы экономического роста. Темпы экономического роста.</p> <p>Отрицательные последствия экономического роста. Экономический рост и экология</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме «Благополучие и экономический рост»</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Циклическое развитие как свойство капиталистической экономической системы. Неизбежность кризисных спадов и депрессий. Торговые кризисы. Кризисы перепроизводства. Стандартная модель экономического цикла. Периодичность кризисов. Мировые кризисы XX века. Фазы экономического цикла: кризис, оживление, подъем, спад. Сущность экономического кризиса. Механизм циклического движения и кризиса. Формы классического экономического кризиса. Решение противоречий в ходе кризиса. Факторы, влияющие на протекание кризиса: государственная экономическая политика, действия агентов рынка, уровень менеджерского искусства, методы действия крупных банков и корпораций, их устремленность к максимизации прибыли.</p> <p>Предпосылки кризиса. Основные причины кризиса. Этапы развертывания мирового финансово-экономического кризиса. Антикризисные действия государств. Роль международных организаций. Необходимость участия государства в экономике.</p>	<p>4</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>12</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p>
<p>Тема 19. Экономические циклы</p>	<p>В том числе, практических занятий</p> <p>Фазы экономического цикла. Неизбежность экономических циклов.</p> <p>Проверочная работа по теме 18, 19</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме «Экономические циклы». Анализ экономических циклов в российской практике</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p>

	Содержание учебного материала	6
	Труд и рынок рабочей силы. Труд как основной фактор производства. Рабочая сила как товар. Особенности рынка рабочей силы и занятости. Качество рабочей силы как фактор роста. Рабочая сила и теория человеческого капитала. Структура рынка труда.	
Тема 20. Рынок труда, безработица, профсоюзы	<p>Безработица. Полная занятость. Уровень безработицы. Естественный уровень безработицы. Типы (формы) безработицы: фрикционная, структурная и циклическая. Сезонная безработица. Скрытая безработица.</p> <p>Профсоюзы. Основные функции профсоюзов. Преимущества и недостатки участия в профсоюзном движении. Рыночная власть профсоюзов. Классификация факторов эластичности А. Маршалла. Специфика профсоюзов в РФ.</p>	2
	В том числе, практических занятий	2
	Рынок труда. Предложение спрос и цена на рынке труда. Особенности рынка труда. Безработица. Профсоюзы и государственной регулирование рынков труда. Проверочная работа по теме 20	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме «Рынок труда, безработица, профсоюзы». Рассмотрение всех форм оплаты труда. Основные способы купли-продажи рабочей силы.	2
	Содержание учебного материала	12
Тема 21. Денежный оборот и его организация. Денежная система. Инфляция	<p>Роль денег в развитии производства и повышении его эффективности. Роль денег в процессах формирования, распределения и перераспределения национального дохода. Роль денег во внешнеэкономических отношениях. Понятие и виды денежной эмиссии. Сущность и механизм банковского (депозитного) мультипликатора. Понятие денежного оборота. Понятие безналичного денежного оборота. Система безналичных расчетов, ее основные элементы. Понятие налично-денежного оборота. Принципы организации налично-денежного оборота. Понятие денежной системы страны. Характеристика денежной системы стран с рыночной экономикой.</p> <p>Сущность и формы проявления инфляции. Закономерности инфляционного процесса. Виды инфляции. Причины инфляции. Финансовые и денежно-кредитные факторы инфляции. Влияние инфляции на экономику. Регулирование инфляции: методы, границы, противоречия.</p>	4
	В том числе, практических занятий	4
	Закон денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег. Безналичные расчеты в России.	2
	Факторы, влияющие на инфляцию. Социально-экономические последствия инфляции	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме «Денежный оборот и его организация. Денежная система. Инфляция» Анализ структуры денежного оборота в РФ	4
Тема 22.	Содержание учебного материала	8

Международное разделение труда. Внешняя торговля	Разделение труда. Международное разделение труда (МРТ). Специализация. Международная торговля. Внешняя торговля страны. Экспорт. Импорт. Внешнеторговый оборот. Сальдо внешней торговли. Главные торговые объединения и страны в международной торговле. Международное разделение труда (МРТ). Рост степени открытости рынков. Укрепление финансово-хозяйственных связей стран. Абсолютные и сравнительные преимущества. Интернациональная стоимость. Теория трудовой стоимости.	2
	В том числе, практических занятий	2
	Мировое хозяйство. Мировая экономика. Международный торговля. Принцип абсолютного сравнительного преимущества. Формы и методы международной торговли. Государственная политика в области международной торговли	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Особенности международной торговли. Принципы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации. Порядок регулирования валютных курсов. Глобальные экономические проблемы. Экономические реформы в России. Россия и мировая экономика.	4
	Содержание учебного материала	6
Тема 23. Валютные курсы	Валютные курсы. Современная международная валютная система. Валютный коридор. Колеблющийся, «плавающий», фиксированный курс валюты. Номинальный и реальный курсы валюты. Свободно конвертируемая валюта. Метод котировки. Кросс-курс.	2
	В том числе, практических занятий	2
	Международное движение капиталов. Экспорт и импорт предпринимательского капитала. Платежный баланс страны	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме «Валютные курсы»	2
	Содержание учебного материала	10
Тема 24. Российская Федерация в системе	Свободная торговля и протекционизм. Всемирная торговая организация (ВТО): цели, структура, руководящие органы. Вступление России в ВТО. Позиции России в международной торговле. Структура внешней торговли РФ.	4
	В том числе, практических занятий	4
	Международный экономической интеграции. Глобальные проблемы экономики.	2
	Проверочной работы по темам 21-24	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме «Российская Федерация в системе Мирового хозяйства»	2
Промежуточная аттестация (Экзамен)		
ВСЕГО		234

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»

4.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет *истории и обществознания*, оснащенный оборудованием: *наглядными пособиями, экранно-звуковыми пособиями, информационно-коммуникационными средствами*; техническими средствами обучения: *магнитно-маркерной доской, мультимедиапроектором, ноутбуком, выходом в интернет.*

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.2.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ / Наличие в электронном каталоге ЭБС
1	2	3
Основная литература		
Липсиц, И.В. Экономика: базовый уровень: учебник для 10, 11 классов общеобразовательных учреждений / И. В. Липсиц .- 21-е изд. - М.: Вита-Пресс, 271 с.	2016	15
Киреев, А.П. Экономика : учебник для 10 - 11 классов общеобразовательных организаций / А. П. Киреев .- 13-е изд. - М.: Вита-Пресс, 2020 .- 303 с.	2020	25
Дополнительная литература		
Федотов, В. А. Экономика: учебник / В.А. Федотов, О.В. Комарова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 196 с.	2021	https://znanium.com/catalog/product/1286925
Ашмаров И.А. Экономика: учебник для СПО / АшмаровИ.А.. - Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 184 с.	2020	https://www.iprbookshop.ru/90005.html

3.2.2. Периодические издания

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. Economicus.ru - проект института «Экономическая школа» - <http://www.economicus.ru/>
2. Экономическая теория On-Line - <http://economictheory.narod.ru/>
3. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»

Результаты обучения	Методы оценки
<p><i>Основные концепции экономики:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • выявлять ограниченность ресурсов по отношению к потребностям; • различать свободное и экономическое благо; • характеризовать в виде графика кривую производственных возможностей; • выявлять факторы производства; • различать типы экономических систем <p><i>Микроэкономика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать и планировать структуру семейного бюджета собственной семьи; • принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов; • выявлять закономерности и взаимосвязь спроса и предложения; • различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; • приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм; • выявлять виды ценных бумаг; • определять разницу между постоянными и переменными издержками; • объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода; • приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда; • объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства; • решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические задачи по микроэкономике. <p><i>Макроэкономика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • приводить примеры влияния государства на экономику; • выявлять общественно-полезные блага в собственном окружении; • приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда; • определять назначение различных видов налогов; • анализировать результаты и действия монетарной и фискальной политики государства; • выявлять сферы применения показателя ВВП; • приводить примеры сфер расходования (статей) государственного бюджета России; • приводить примеры макроэкономических последствий инфляции; • различать факторы, влияющие на экономический рост; • приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни; • различать сферы применения различных форм денег; • определять практическое назначение основных элементов банковской системы; • различать виды кредитов и сферу их использования; • решать прикладные задачи на расчет процентной ставки по кредиту; • объяснять причины неравенства доходов; • различать меры государственной политики по снижению безработицы; • приводить примеры социальных последствий безработицы. <p><i>Международная экономика:</i></p>	<p>Индивидуальные задания, практические работы, доклады/сообщения/эссе. Индивидуальные и фронтальные опросы, тестовые и письменные работы.</p>

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• приводить примеры глобальных проблем в современных международных экономических отношениях;• объяснять назначение международной торговли;• обосновывать выбор использования видов валют в различных условиях;• приводить примеры глобализации мировой экономики;• анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;• определять формы и последствия существующих экономических институтов на социально-экономическом развитии общества. | |
|--|--|

Экзамен