

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)**

**Колледж инновационных технологий и предпринимательства ВЛГУ**

**Кафедра туризма и сервиса**

**Методические рекомендации  
по подготовке и защите  
индивидуального проекта  
по дисциплине «Введение в специальность»**

**по специальности 43.02.10 «Туризм»**

**профиль получаемого профессионального образования при реализации  
программы среднего общего образования «Социально – экономический»**

**квалификация «Специалист по туризму»**

**программа подготовки базовая**

**форма обучения очная**

**Владимир 2021**

## **1 Цель и задачи индивидуального проекта**

Индивидуальный проект - особая форма организации деятельности студентов (учебное исследование или учебный проект).

Цель индивидуального проекта – критически пользоваться научной литературой и с правильных позиций оценивать ее, углубленно освещать определенные вопросы, делать теоретические обобщения, так же анализировать определенный фактический материал, который позволяет сделать научно убедительные выводы, разработать практические рекомендации.

Индивидуальный проект выполняется студентами в течение учебного года в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта.

Выполнение индивидуального проекта является обязательным для каждого студента, осваивающего программу подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования.

Индивидуальный проект выполняется студентами самостоятельно или в группе под руководством преподавателя по выбранной теме в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно - творческой, иной) в рамках одной или нескольких изучаемых общеобразовательных учебных дисциплин.

Защита индивидуального проекта осуществляется на занятиях и консультациях. Результаты выполнения проекта оцениваются преподавателем по итогам рассмотрения представленного проекта с краткой пояснительной запиской, презентации студента.

Итоговая отметка по индивидуальному проекту фиксируется в дипломе о среднем профессиональном образовании.

В результате учебно-исследовательской и проектной деятельности студенты получают представление:

- о философских и методологических основаниях научной деятельности и научных методах, применяемых в исследовательской и проектной деятельности;
- о таких понятиях, как концепция, научная гипотеза, метод, эксперимент, надежность гипотезы, модель, метод сбора и метод анализа данных; – о том, чем отличаются исследования в гуманитарных областях от исследований в естественных науках;
- об истории науки;
- о новейших разработках в области науки и технологий;
- о правилах и законах, регулирующих отношения в научной, изобретательской и исследовательских областях деятельности (патентное право, защита авторского права и др.);
- о деятельности организаций, сообществ и структур, заинтересованных в результатах исследований и предоставляющих ресурсы для проведения исследований и реализации проектов (фонды, государственные структуры, краудфандинговые структуры и др.).

Студент сможет:

- решать задачи, находящиеся на стыке нескольких учебных дисциплин;
- использовать основной алгоритм исследования при решении своих учебно - познавательных задач и задач, возникающих в культурной и социальной жизни;
- использовать элементы математического моделирования при решении исследовательских задач;
- использовать элементы математического анализа для интерпретации результатов, полученных в ходе учебно-исследовательской работы.

С точки зрения формирования универсальных учебных действий, в ходе освоения принципов учебно-исследовательской и проектной деятельности студенты научатся:

- формулировать научную гипотезу, ставить цель в рамках исследования и проектирования, исходя из культурной нормы и соотносясь с представлениями об общем благе;

- восстанавливать контексты и пути развития того или иного вида научной деятельности, определяя место своего исследования или проекта в общем культурном пространстве;

- отслеживать и принимать во внимание тренды и тенденции развития различных видов деятельности, в том числе научных, учитывать их при постановке собственных целей;

- оценивать ресурсы, в том числе и нематериальные (такие, как время), необходимые для достижения поставленной цели;

- находить различные источники материальных и нематериальных ресурсов, предоставляющих средства для проведения исследований и реализации проектов в различных областях деятельности человека;

- вступать в коммуникацию с держателями различных типов ресурсов, точно и объективно презентуя свой проект или возможные результаты исследования, с целью обеспечения продуктивного взаимовыгодного сотрудничества;

- самостоятельно и совместно с другими авторами разрабатывать систему параметров и критериев оценки эффективности и продуктивности реализации проекта или исследования на каждом этапе реализации и по завершении работы;

- адекватно оценивать риски реализации проекта и проведения исследования и предусматривать пути минимизации этих рисков;

- адекватно оценивать последствия реализации своего проекта (изменения, которые он повлечет в жизни других людей, сообществ);

— адекватно оценивать дальнейшее развитие своего проекта или исследования, видеть возможные варианты применения результатов.

Индивидуальный проект должен иметь практическую направленность, может быть сопряжен с характеристикой профессиональной подготовки по специальности и выражен в форме продукта проектной деятельности в виде письменной работы – проекта.

## **2 Общие требования к индивидуальному проекту**

В результате выполнения индивидуального проекта студент должен решить следующие задачи:

- ✓ изучить и проанализировать научную, учебно-методическую литературу и периодику по проблеме исследования;
- ✓ углублённо изучить и представить рассматриваемую тему, проблематику, раскрыв собственную критическую оценку;
- ✓ провести анализ выбранной проблемы, показателей, материалов;
- ✓ обобщить результаты проведённых исследований, обосновать выводы;
- ✓ оформить индивидуальный проект в соответствии с установленными требованиями.

## **3 Основные этапы подготовки индивидуального проекта**

1. Составление плана выполнения исследования.

План состоит из введения, основной части, заключения и списка использованной литературы и источников. Основная часть включает самостоятельные главы (3 - 5 глав), внутри которых может выделяться несколько разделов, по желанию обучающегося. По мере работы над материалом план может корректироваться.

2. Изучение обучающимся профильной литературы, статистических, нормативно-законодательных материалов.

3. Написание текста проекта.

**Во введении** обосновываются актуальность темы, цели и задачи проекта. Цель индивидуального проекта определяется по его названию, задачи определяются в соответствии с пунктами или главами, и должны соответствовать их одноименности. Объем введения должен быть в пределах 1 – 1,5 страницы.

**Основная часть** включает главы (параграфы, разделы) в соответствии с логической структурой изложения. Название главы не должно дублировать название темы, а название параграфов - название глав. Формулировки должны быть лаконичными и отражать суть главы (параграфа).

В завершении каждой главы необходимо подвести краткие итоги.

В заключении делаются общие выводы по исследуемой проблеме, даются ответы на поставленные во введении задачи исследования.

В состав источников входят: Кодексы, Законы, нормативные акты, статистические материалы, отчеты.

В состав использованной литературы включаются методические указания, монографии, учебники, учебные пособия, статьи.

#### **4 Требования к оформлению индивидуального проекта**

Индивидуальный проект следует оформлять в печатном виде с использованием компьютера и принтера и распечатывать на одной стороне листа белой бумаги формата А4.

Рекомендуемый объем основного текста (без учёта приложений) 20 – 25 стр.

Расположение текста должно обеспечивать соблюдение следующих полей:

- левое поле – не менее 30 мм;
- правое поле – не менее 10 мм;
- верхнее поле – не менее 20 мм;
- нижнее поле – не менее 20 мм.

Все страницы работы, включая приложения, должны быть пронумерованы арабскими цифрами сквозной нумерацией по всему тексту, в нижнем правом углу листа. Первой страницей является титульный лист, на котором номер не проставляется. Нумерация страниц должна совпадать с нумерацией, указанной в содержании.

Оформление основного текста:

- междустрочный интервал – 1,5;
- шрифт Times New Roman;
- размер шрифта 14 пт (для основного текста, для таблиц допускается – 10 - 12 пт);
- режим выравнивания – по ширине;
- отступ в начале абзаца – 1,25 см;
- полужирный шрифт не применяется.

Каждый раздел индивидуального следует начинать с нового листа (страницы). Расстояние между заголовками раздела и подраздела 1 пустая строка.

**При написании работы студент обязан давать ссылку на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в списке используемых источников.**

**Ссылка** – это совокупность библиографических сведений о цитируемом, рассматриваемом или упоминаемом в тексте индивидуального проекта другого документа. Связь библиографического списка с текстом может осуществляться номерами записей в списке. Такие номера в тексте работы заключаются в скобки [ ], через запятую указываются страницы, где расположена цитата. Таблицы имеют заглавие:

Таблица 1 – Название

Если таблица не помещается на одной странице, то ее переносят следующим образом: после шапки вставляют строку с нумерацией столбцов 1, 2, 3, .... При переносе на новую страницу первой строкой вставляют Продолжение табл. (границы этой строки сделать невидимыми), после этого

вставляют строку с нумерацией столбцов 1, 2, 3, ..., а потом уже оставшуюся часть переносимой таблицы.

Под рисунками приводится надпись:

Рисунок 1 - Название

Список литературы оформляется в определённой последовательности. Первоначально следуют нормативно-правовые источники по степени их важности или по годам принятия. Затем идет учебная литература, где указывается фамилия и инициалы автора, заглавие книги (без кавычек), год издания, объем страниц. Составление списка осуществляется в соответствии с ГОСТ. Материал, дополняющий текст документа, допускается помещать в приложениях. Приложения располагают в порядке появления ссылок на них в тексте документа, именуются заглавными буквами алфавита (А, Б, В) за исключением букв Ё, Й, Ч, Ъ, Ы, Ь. В тексте документа на все приложения должны быть даны ссылки.

По всему тексту включается автоматическая расстановка переносов. В заголовках переносов быть не должно.

**Характерными недостатками оформления индивидуального проекта являются:**

- небрежное оформление, с ошибками;
- отсутствие ссылок на цитируемый источник;
- отсутствие списка используемой литературы и источников;
- отсутствие внутритекстовой разбивки материала в соответствии с предложенными в плане вопросами.

## **5 Ход проведения защиты**

После сдачи индивидуального проекта преподавателю на проверку, он знакомится с работой, определяет ее научный уровень, соблюдение требований по оформлению, и допускает к защите. При несоблюдении студентом требований к научному уровню, содержанию и оформлению



индивидуальных проектов преподаватель возвращает ему индивидуальный проект для доработки недостатков.

В состав материалов, которые должны быть подготовлены по завершении проекта для его защиты, включаются:

- 1) выносимый на защиту продукт проектной деятельности, представленный в виде письменной работы;
- 2) тезисы доклада (объемом не более двух страниц) и, компьютерная презентация индивидуального проекта.
- 3) краткий отзыв руководителя, содержащий краткую характеристику работы студента в ходе выполнения проекта, в том числе:

- инициативности и самостоятельности;
- ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе);
- исполнительской дисциплины;
- при наличии в выполненной работе соответствующих оснований в отзыве может быть также отмечена новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов.

Защита индивидуального проекта включает краткий доклад студента по теме исследования, ответы на вопросы и замечания преподавателя.

Во время защиты индивидуального проекта студент использует презентацию. Презентация - системный итог исследовательской работы студента, в нее вынесены все основные результаты исследовательской деятельности.

### **Структура мультимедиа презентации**

1. Актуальность темы исследования.
2. Цели и задачи проекта.
3. Основные разделы (план).

3. Каждый раздел включает: терминология, краткое изложение проблематики, фотоматериалы, таблицы, схемы и пр. (*входе защиты акцент, может быть сделан на определённый раздел работы по желанию студента*)

4. Выводы и практические рекомендации.

5. Список использованной литературы и электронных источников.

### **Оценка индивидуального проекта**

Критериями оценки индивидуального проекта являются:

- ✓ степень разработанности темы;
- ✓ полнота охвата научной работы;
- ✓ использование источниковой базы;
- ✓ творческий (самостоятельность) подход к написанию проекта;
- ✓ правильность и научная обоснованность выводов;
- ✓ стиль изложения;
- ✓ аккуратность оформления проекта.

Защита индивидуального проекта является обязательной и проводится за счет объема времени, предусмотренного на изучение общеобразовательной учебной дисциплины и консультации (если она предусмотрена в учебном плане).

При защите индивидуального проекта студенты могут пользоваться:

- \_ персональным компьютером (с выходом в Интернет);
- \_ презентационным оборудованием.

Процедура защиты состоит в 5-8 минутном выступлении студента, который раскрывает актуальность, поставленные задачи, суть проекта и выводы. Далее следуют ответы на вопросы.

Проектная деятельность оценивается по 2 группам критериев: критерии оценки содержания проекта и критерии оценки защиты проекта (приложение В).

Индивидуальный проект оценивается по пятибалльной системе оценками «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»).

Критерии оценки:

**Оценка «отлично».** Демонстрируются глубокие знания базовых категорий. Полно раскрываются все причинно-следственные связи. Выводы аргументируются и доказываются. Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений.

**Оценка «хорошо».** Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрываются причинно-следственные связи. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер.

**Оценка «удовлетворительно».** Допускаются нарушения в последовательности изложения материала по вопросу. Неполно раскрываются причинно-следственные связи. Знания материала поверхностные. Имеются затруднения с выводами.

**Оценка «неудовлетворительно».** Материал излагается непоследовательно. Ответ не показывает системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи. Не проводится анализа излагаемого материала. Отсутствуют выводы.

Индивидуальный проект, по результатам выполнения и защиты которого студенту выставлена неудовлетворительная оценка, возвращается ему на доработку в сроки, установленные заместителем директора по учебной работе.

Неудовлетворительная оценка по результатам выполнения и защиты индивидуального проекта является академической задолженностью студента и устраняется в соответствии с установленным в колледже ВлГУ порядком.

В случае неявки на защиту индивидуального проекта по неуважительной причине студент получает неудовлетворительную оценку.

В случае неявки на защиту индивидуального проекта по уважительной причине студенту предоставляется право на защиту в другое время.

Выполненный индивидуальный проект является составной частью портфолио студента, в дальнейшем может быть использован им для презентации референтным (значимым для себя) лицам, потенциальным работодателям.

*Образец оформления титульного листа*

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)**  
Колледж инновационных технологий и предпринимательства ВЛГУ

**Индивидуальный проект  
по дисциплине \_\_\_\_\_**

**Тема индивидуального проекта**

Выполнил:  
студент \_\_\_\_\_  
группа \_\_\_\_\_  
направление \_\_\_\_\_  
Научный руководитель:  
Должность, звание  
Ф.И.О. преподавателя

Владимир, 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	.....
Глава 1. ....	.....
1.1. ....	.....
1.2. ....	.....
1.3. ....	.....
Глава 2. ....	.....
2.1.....	.....
2.2.....	.....
2.3.....	.....
Глава 3. ....	.....
3.1.....	.....
3.2.....	.....
3.3.....	.....
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	.....
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИСТОЧНИКОВ.....	.....
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	.....

Подпункты внутри каждой главы по желанию студента, т. е план может быть простым.

Таблица 1 — Критерии оценивания индивидуальных проектов студентов

Критерии оценки содержания проекта	Содержание критерия оценки	Количество баллов
Актуальность поставленной проблемы (до 15 баллов)	Аргументированность актуальности	От 0 до 5
	Определение целей	От 0 до 2
	Определение и решение поставленных задач	От 0 до 3
	Новизна работы	От 0 до 5
Теоретическая и \ или практическая ценность (до 20 баллов)	Соответствие заявленной теме, целям и задачам проекта	От 0 до 5
	Проделанная работа решает проблемные теоретические вопросы в определенной научной области	От 0 до 5
	Автор в работе указал теоретическую и / или практическую значимость	От 0 до 10
Качество содержания проектной работы (до 20 баллов)	Структурированность и логичность, которая обеспечивает понимание и доступность содержания	От 0 до 5
	Выводы работы соответствуют поставленным целям	От 0 до 5
	Наличие исследовательского аспекта в работе	От 0 до 10
Оформление работы (до 10 баллов)	Титульный лист	От 0 до 1
	Оформление оглавления, заголовков разделов, подразделов	От 0 до 1
	Оформление рисунков, графиков, схем, таблиц, приложений	От 0 до 3
	Информационные источники	От 0 до 4
	Форматирование текста, нумерация и параметры страниц	От 0 до 1
Итого:		до 65

Таблица 2 — Критерии оценки защиты проекта

Критерии оценки защиты проекта	Содержание критерия оценки	Количество баллов
Презентация проекта (до 12 баллов)	Структура презентации	От 0 до 2
	Оформление слайдов	От 0 до 3
	Представление информации	От 0 до 7
Грамотность речи, владение	Грамотность речи	От 0 до 6
	Владение специальной терминологией	От 0 до 7

специальной терминологией по теме работы в выступлении (до 23 баллов)	Ответы на вопросы	От 0 до 10
Итого:		до 35

Таблица 3 — Соответствие баллов и оценок по пятибалльной системе

Баллы индивидуального проекта	Оценка по пятибалльной системе
91-100	«отлично»
74-90	«хорошо»
61-73	«удовлетворительно»
Меньше 61	«неудовлетворительно»