### Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (ВлГУ)

Кафедра музеологии и истории культуры

# МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ

(CPC)

МДК.03.03 Выставочные технологии в туризме для студентов, обучающихся по специальности 43.02.10 – «Туризм»

Составитель: к.и.н., доцент кафедры «МиИК» Черничкина В.А.

#### общие положения

Для освоения дисциплины предусмотрены различные виды занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

#### Цели и задачи учебной дисциплины

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Предоставление туроператорских услуг», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код Наименование результата обучения

- ПК.3.1 Проводить маркетинговые исследования рынка туристских услуг с целью формирования востребованного туристского продукта.
- ПК 3.2. Формировать туристский продукт.
- ПК.3.3. Рассчитывать стоимость туристского продукта.
- ПК 3.4. Взаимодействовать с турагентами по реализации и продвижению туристского продукта.
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- OК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и гнести за них ответственность
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- OК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
- OK 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- OК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной Деятельности

**Цель и задачи СРС**: Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса, связанного с формированием компетенций обучающихся.

**Перечень тем самостоятельной работы** студентов соответствует тематическому плану рабочей программы дисциплины.

Самостоятельная работа обучающегося (всего) 68 часов по данной дисциплине

.

No	Раздел дисциплины	Тема СРС	Самостоятельна я работа студента (в часах)	Виды СРС	Формы контроля СРС
1.	Выставочная деятельность: ее сущность и особенности	Посещение выставочных мероприятий туристской направленности (московские площадки)	10	Изучение интернетресурсов. Групповое или индивидуальное посещение выставочного мероприятия.	Составлен ие аннотиров анного с иллюстрац иями конспекта по данному мероприят ию (возможен электронн ый вариант)
		Посещение выставочных мероприятий туристской направленности (владимирские площадки)	10	Изучение интернетресурсов. Групповое или индивидуальное посещение выставочного мероприятия	Составлен ие аннотиров анного с иллюстрац иями конспекта по данному мероприят ию (возможен электронн ый вариант)
2	История выставочно- ярмарочной деятельности	«Посещение выставочных мероприятий (ЭКСПО) (широкой направленности)	10	Изучение материалов профильной литературы, интернетресурсов. Групповое или индивидуальное посещение выставочного мероприятия (возможно в формате виртуального тура)	Составлен ие таблицы ( выделение ведущих экспонент ов и экспонатов )
3	Особенности организации выставочной	Оценка рекламы выставочных мероприятий в	10	Изучить различные виды рекламы	Составлен ие конспекта-

деятельности	СМИ		выставочных мероприятий в современных СМИ. (на примере одного-двух видов выставок)	анализа (с выделение м положител ьных и отрицатель ных сторон рекламной компании)
	Специфика подготовки выставочного информационного стенда (макет в формате планшета), характеризующей любой сегмент туриндустрии или туристский объект.	28	Изучение материалов профильной литературы, интернетресурсов.	Подготовк а и защита выставочн ого стенда.

## ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ (ОСНОВНЫХ) УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

#### Основная литература:

Менеджмент в туризме: Учебное пособие / Д.Л. Бикташева, Л.П. Гиевая, Т.С. Жданова. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с.: ISBN 978-5-98281-118-9

Маркетинг в туризме: Учебник / Ю.Н. Абабков, М.Ю. Абабкова, И.Г. Филиппова; Под ред. Е.И. Богданова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 214 с.: ISBN 978-5-16-010337-2, 300 экз.

Технология создания турпродукта: пакетные туры: учебно-метод. пособие / В.А. Веткин, Е.В. Винтайкина. - М.: Финансы и статистика, 2013. - 240 с.: ил. - ISBN 978-5-279-03482-6 http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279034826.html

#### Дополнительная литература

Введение в технологию туризма [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие/ Л.И. Егоренков. - М. : Финансы и статистика, 2014.

Технология создания турпродукта: пакетные туры: учебно-метод. пособие / В.А. Веткин, Е.В. Винтайкина. - М.: Финансы и статистика, 2013. - 240 с.: ил. - ISBN 978-5-279-03482-6 Менеджмент туристских дестинаций : учебник / Т. В. Рассохина ; Российскаямеждународная академия туризма. - М: Советский спорт, 2014. - 248 с. - (Профессиональное туристское образование). - ISBN 978-5-9718-0695-0.

Интернет-ресурсы и электронно-библиотечные системы:

- 1. www.rostourunion.ru сайт Российского союза туриндустрии
- 2. www.tourdom.ru –профессиональный туристический портал
- 3. www.tourinfo.ru официальный сайт газеты «Туринфо»
- 4. http://www.exponet.ru Выставки России, СНГ и Мира
- 5. http://www.turist.rbc.ru Тематический сайт РБК о туризме
- 6. www.expocentr.ru Сайт «Экспоцентр».
- 7. www.vvcenter.ru Сайт Всероссийский Выставочный Центр.
- 8. www.ufinet.org = Международный союз ярмарок (UFI)