

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)**

Колледж «Инновационных технологий и предпринимательства»

**Методические рекомендации к выполнению самостоятельной и
практической работе студентов**

по дисциплине «Экономика»

для студентов среднего профессионального образования

Составитель:

Н.В. Абдуллаев

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И ЗАДАНИЯ

Самостоятельная работа является наиболее продуктивной формой образовательной и познавательной деятельности.

Для реализации творческих способностей и более глубокого освоения дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы: 1) текущая и 2) творческая проблемно-ориентированная.

1. Текущая самостоятельная работа направлена на углубление и закрепление знаний, развитие практических умений. Она включает следующие виды работ:

- работу с материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуальному заданию;
- опережающую самостоятельную работу;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку к рейтинг-контролям, зачету с оценкой.

2. Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа направлена на развитие интеллектуальных умений, комплекса универсальных и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала. Она предусматривает:

- анализ научных публикаций по тематике практических занятий;
- поиск, анализ, структурирование и презентацию информации;
- написание творческих работ (эссе) по заданной тематике;
- публичное выступление в аудитории с докладом и организация обсуждения углубленно изученного материала в области научных интересов.

3. Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине.

- проработка материала по учебникам и конспектам лекций;
- выполнение домашних индивидуальных заданий;
- изучение первоисточников;
- подготовка докладов и сообщений;
- подготовка к зачету с оценкой.

4. Контроль самостоятельной работы

Целью текущего контроля самостоятельной работы является проверка ритмичности работы, оценка усвоения теоретического, практического материала и приобретенных знаний, умений и навыков.

Контроль самостоятельной работы и качество освоения дисциплины осуществляется посредством:

- опроса на практических занятиях;
- отчетности по результатам выполнения индивидуальных заданий, самостоятельной работы в соответствии с программой дисциплины;
- представления эссе по проведенным исследованиям;
- выполнения тестовых заданий. **Распределение баллов текущего контроля по**

видам учебных работ для студентов

№ п.п.	Наименование занятий	Итоговая аттестация (зачет с оценкой)
1.	Посещение занятий студентом	5
2.	Рейтинг-контроль № 1	15
3.	Рейтинг-контроль № 2	15
4.	Рейтинг-контроль № 3	30
5.	Выполнение семестрового плана самостоятельной работы	30
6.	Дополнительные баллы (бонусы)	5

Тематическое планирование самостоятельной работы студентов

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Самостоятельная работа студента (в часах)	Виды СРС	Формы контроля СРС	Баллы по СРС
1	Собственность и конкуренция	2	Работа с учебными пособиями, с конспектом лекций, подготовка докладов, глоссария, подготовка к выполнению заданий и упражнений	Выступление по вопросам темы. Представление глоссария. Обсуждение докладов. Проверка выполнения задания, упражнений, тестов.	1
2	Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	2	Работа с учебными пособиями, с конспектом лекций, подготовка докладов, глоссария,	Выступление по вопросам темы. Представление глоссария. Обсуждение докладов. Проверка выполнения задания,	1

			подготовка к выполнению заданий и упражнений	упражнений, тестов, дискуссия	
3	Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	2	Выполнение индивидуальных заданий Выполнение самостоятельных заданий на практических занятиях	Выступление по вопросам темы. Представление глоссария. Обсуждение докладов. Проверка выполнения задания, упражнений, тестов.	2
4	Наемный труд и профессиональные союзы	2	Работа с учебными пособиями, с конспектом лекций, подготовка докладов, глоссария, подготовка к выполнению заданий и упражнений	Выступление по вопросам темы. Представление глоссария. Обсуждение докладов. Проверка выполнения задания, упражнений, тестов.	1
5	Роль государства в развитии экономики	2	Работа с учебными пособиями, с конспектом лекций, подготовка докладов, глоссария, подготовка к выполнению заданий и упражнений	Выступление по вопросам темы. Представление глоссария. Обсуждение докладов. Проверка выполнения задания, упражнений, тестов, дискуссия	2
6	Налоги и налогообложение	2	Работа с учебными пособиями, с конспектом лекций, подготовка докладов, глоссария, подготовка к выполнению	Выступление по вопросам темы. Представление глоссария. Обсуждение докладов. Проверка выполнения задания, упражнений, тестов, дискуссия	1

			заданий и упражнений		
7	Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	2	Работа с учебными пособиями, с конспектом лекций, подготовка докладов, глоссария, подготовка к выполнению заданий и упражнений	Выступление по вопросам темы. Представление глоссария. Обсуждение докладов. Проверка выполнения задания, упражнений, тестов.	1
8	Показатели экономического роста. Экономические циклы	2	Работа с учебными пособиями, с конспектом лекций, подготовка докладов, глоссария, подготовка к выполнению заданий и упражнений	Выступление по вопросам темы. Представление глоссария. Обсуждение докладов. Проверка выполнения задания, упражнений, тестов, дискуссия	1
9	Основы денежно-кредитной политики государства	2	Работа с учебными пособиями, с конспектом лекций, подготовка докладов, глоссария, подготовка к выполнению заданий и упражнений	Выступление по вопросам темы. Представление глоссария. Обсуждение докладов. Проверка выполнения задания, упражнений, тестов.	1
10	Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик	2	Работа с учебными пособиями, с конспектом лекций, подготовка докладов, глоссария,	Выступление по вопросам темы. Представление глоссария. Обсуждение докладов. Проверка выполнения задания,	1

			подготовка к выполнению заданий и упражнений	упражнений, тестов.	
11	Валюта. Обменные курсы валют	2	Работа с учебными пособиями, с конспектом лекций, подготовка докладов, глоссария, подготовка к выполнению заданий и упражнений	Выступление по вопросам темы. Представление глоссария. Обсуждение докладов. Проверка выполнения задания, упражнений, тестов.	1
12	Глобализация мировой экономики	2	Работа с учебными пособиями, с конспектом лекций, подготовка докладов, глоссария, подготовка к выполнению заданий и упражнений	Выступление по вопросам темы. Представление глоссария. Обсуждение докладов. Проверка выполнения задания, упражнений, тестов.	1
13	Особенности современной экономики России	2	Работа с учебными пособиями, с конспектом лекций, подготовка докладов, глоссария, подготовка к выполнению заданий и упражнений	Выступление по вопросам темы. Представление глоссария. Обсуждение докладов. Проверка выполнения задания, упражнений, тестов.	1
14		10	Подготовка и защита индивидуального проекта	Обсуждение реферата	15

15			Подготовка к зачету	Зачет с оценкой	
	Итого	36 часов			30

Рекомендации по работе с литературой

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание доклада, презентации и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы, как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины указана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную литературу целесообразно внимательно просмотреть, чтобы узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие - прочитать быстро;

- работая с литературой делать записи.

Выделяются следующие виды записей:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

Результатом обзора литературы является библиографический список.

Библиографический список - обязательный элемент любой научной работы. Список

включает литературу, используемую при подготовке текста: цитируемую, упоминаемую, а также имеющую непосредственное отношение к исследуемой теме.

Требования к подготовке к практическим занятиям

Подготовка к практическим занятиям осуществляется с использованием методических рекомендаций к практическим занятиям, в которых представлены тема каждого занятия, перечень вопросов для обсуждения, задания, ситуации, вопросы для дискуссий, список вопросов для самоконтроля знаний студентов. При подготовке к каждой теме практического занятия студенту следует обращать внимание на общие методические указания по каждой теме и конкретному заданию, а также на рекомендуемую литературу

Подготовка к дискуссии

Подготовка к дискуссии представляет собой проектирование студентом обсуждения в группе вопросов заданной темы. В этих целях студенту необходимо:

- выбрать вопрос (проблему) дискуссии;
- найти и просмотреть соответствующую литературу, выявить проблемные ситуации;
- разработать план-конспект выступления.

В курсе дисциплины предполагается проведение дискуссии в рамках занятия № 2, 5, 6, 8.

Занятие 2. Дискуссия по проблемно-ориентированной ситуации «Воровство на Reebok».

Занятие 5. Дискуссия по выполнению кейс-стади. «Роковая ошибка или победа?»

Занятие 6. Дискуссия по выполнению кейс-стади «Портрет».

Занятие 8. Дискуссия по выполнению задания «Лабиринт».

Требования к подготовке эссе

Эссе - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем. Оно должен содержать:

- введение, содержащее постановку проблемы;
- основную часть, содержащую логически выдержанное изложение темы (предпосылок и путей решения поставленной проблемы);
- краткие выводы, обобщающие позицию автора по проблеме;
- список использованной литературы (указывается только та литература, которой фактически пользовался автор; все случаи использования источников - цитаты, сведения, оценки и т.д. - отмечаются ссылками в виде сносок или примечаний с указанием страниц источника).

Объем эссе должен составлять 7-10 страниц (до 4 тыс. слов) печатного текста (шрифт Times, размер 12, полуторный интервал). Включение в эссе материалов, не имеющих прямого отношения к теме, а также источников, не указанных в базовом списке литературы (в частности, текстов из Интернета), служит основанием для признания работы не соответствующей требованиям или существенного снижения общей оценки.

Эссе оценивается по следующим критериям:

- самостоятельность выполнения работы, способность аргументировано защищать основные положения и выводы. Эссе, выполненное несамостоятельно, по другим критериям не оценивается;
- соответствие формальным требованиям: структура, наличие списка литературы, сносок, грамотность изложения;
- способность сформулировать проблему;
- уровень освоения темы и изложения материала: обоснованность отбора материала, использование первичных источников, способность самостоятельно осмысливать выявленные факты, логика изложения;
- четкость и содержательность выводов.

Тематика эссе

1. «Великой нацией нас делает не наше богатство, а то, как мы его используем» (Теодор Рузвельт).

2. «Цена монеты - пульс государства и довольно верный способ узнать его силы». (Вольтер) .

3. «Умеренность - это богатство бедняков, алчность - это бедность богачей» (Публий Сир).

4. «Инфляция - единственная форма наказания без законного основания» (Милтон Фридман).

5. «В деле налогов следует принимать в соображение не то, что народ может дать, а то, что он может давать всегда» (Шарль Монтескье).

6. «Экономика есть искусство удовлетворять безграничные потребности при помощи ограниченных ресурсов» (Л. Питер).

7. «Экономия - искусство тратить деньги, не получая от этого никакого удовольствия» (Л. Левинсон).

8. «Деньги - благо отрицательное: о них, как о здоровье, думаешь только тогда, когда их нет» (А. Апухтин).

9. «Деньги - вещь очень важная. Особенно когда их нет» (Э.М. Ремарк).

10. «Деньги для людей умных составляют средство, для глупцов - цель» (А. Декурсель).

11. «Деньги - как навоз: если их не разбрасывать, от них будет мало толку» (Ф. Бэкон).

12. «Деньги - посредник между желаниями и возможностями» (М. Кравцова).

13. «Бизнес - это искусство извлекать деньги из чужого кармана, не прибегая к насилию» (М. Амстердам).

14. «Бизнес - это религия, а религия - это бизнес. Человек, который делает бизнес из своей религии, приобретает религиозную жизнь без силы, а человек, который не делает религии из своего бизнеса, приобретает деловую жизнь без характера» (М. Бэбкок).

15. «Бизнесмен - человек, который ошибки своих партнёров превращает в личный капитал» (В. Зубков).

Требования к подготовке докладов

Доклад – публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему. Студент должен выбрать тему доклада, подобрать литературу, сделать ее анализ, выбрать из нее наиболее существенное и систематизировать отобранный материал, переложить содержание литературных источников своими словами и изложить в определенной последовательности, сделать выводы.

Доклад не копирует дословно первоисточники, а представляет собой новый вторичный текст, создаваемый в результате осмысленного обобщения материала. При подготовке доклада используется только тот материал, который отражает сущность темы!

Доклад требует плана, по которому он выполняется. Изложение должно быть последовательным и доступным для понимания докладчика и слушателей.

Структура доклада:

- постановка проблемы,
- анализ последних публикаций и исследований,
- формулировка цели,
- изложение основного материала,
- выводы, замечания, суждения, постановка вопросов для дальнейшего исследования.

Доклад должен содержать научную терминологию, необходимый минимум теоретического материала, проиллюстрирован конкретными жизненными фактами, статистикой и примерами.

При оценке доклада учитываются его содержание, форма, логика, культура речи и манера изложения.

Среднее время выступления с докладом составляет 5 - 7 мин.

Темы докладов

1. Национальная экономика России и результаты ее функционирования.
2. Региональная экономика, особенности и результаты ее функционирования.
3. Государственное регулирование рыночной экономики: особенности и современные тенденции.
4. Совокупный спрос и совокупное предложение: проблема равновесия.
5. Сбережения и инвестиции в рыночной экономике.
6. Роль инвестиций в макроэкономическом развитии.
7. Инвестиции в экономике России: особенности и значение.
8. Экономический рост и его особенности в России.
9. Структурная политика. Основные направления структурной политики России.
10. Признаки цикличности развития экономики и современные особенности.
11. Финансовый кризис 2008 г.: сущность, причины, российские особенности.
12. Финансовые отношения и финансовая система.
13. Проблемы финансового развития России.
14. Сущность и механизм фискальной политики. Особенности ее осуществления в России.
15. Налоги и налоговая политика государства.
16. Дефицит государственного бюджета и возникновение государственного долга.
17. Государственный долг России и пути его погашения.
18. Денежный рынок, его сущность и проблема равновесия.
19. Кредитная система России и ее особенности.
20. Банковская система: ее структура функции и механизм функционирования.
21. Центральный банк и его роль в регулировании денежного обращения страны.
22. Особенности становления и развития банковской системы России.
23. Денежно-кредитная политика России.
24. Инфляция: причины, сущность и особенности в России.
25. Антиинфляционная политика государства.
26. Рынок труда и занятость в России.
27. Безработица и ее особенности в России. Государственная политика занятости.
28. Доходы, их сущность и неравенство. Особенности распределения доходов в России.
29. Социальная политика правительства в России.
30. Особенности внешнеэкономической политики России.

31. Рыночная экономика и государственная система социальной защиты.
32. Стоимостные показатели благосостояния нации и индекс человеческого развития.
33. Динамика доходов и богатства в России переходного периода.
34. Современные тенденции миграции капитала и проблемы его бегства из России.
35. Тенденции усиления мирохозяйственных связей и место России в этом процессе.
36. Поиски путей формирования российской модели социально-экономического развития.
37. Механизмы стимулирования и активизации инвестиционной деятельности.
38. Социально-экономическое развитие Владимирской области.
39. Рынок труда и безработица во Владимирской области.
40. Преобразование отношений собственности. Приватизация во Владимирской области.
41. Доходы и уровень жизни населения Владимирской области.
42. Стратегическое развитие России до 2020 г.
43. Переход России на инновационный путь развития: проблемы и перспективы.
44. Венчурное предпринимательство.
45. Малый и средний бизнес в России: особенности и проблемы развития.

Требования к подготовке к текущему тестированию

На лекциях, практических занятиях прорабатываются основные понятия и изучаются основные вопросы дисциплины, выявляются причинно-следственные связи, делаются соответствующие обобщения и формулируются важные выводы, которые выносятся с целью контроля знаний в задания и тесты для текущего контроля. Успешному выполнению тестов и заданий служит составляемый студентами к каждому занятию глоссарий.

Требования к подготовке к зачету с оценкой

Завершающим этапом изучения дисциплины является зачет с оценкой. При подготовке к зачету, в первую очередь, следует основательно проработать лекционный материал, дополняя его чтением соответствующих глав из рекомендованной основной литературы. Кроме того, следует просмотреть конспекты, составленные при работе на практических занятиях.

Вопросы к зачету с оценкой

1. Становление и развитие; предмет изучения экономической теории.
2. Факторы общественного производства, их содержание и взаимодействие.

3. Общественный продукт и его структура. Производство, распределение, обмен и потребление.
4. Полезность блага. Теория предельной полезности.
5. Деньги, их сущность и факторы. Закон денежного обращения.
6. Рынок: понятие, структура, функции. Инфраструктура рынка.
7. Рыночный механизм и его основные элементы: цена, спрос и предложение, конкуренция («невидимая рука»).
8. Понятие ценовой эластичности спроса (предложения). Факторы, определяющие эластичность спроса(предложения) по цене.
9. Преимущества и недостатки рыночного механизма. Необходимость государственного вмешательства в рыночную экономику.
10. Условия равновесия потребления. Потребительский выбор. Взаимодополняемость и взаимозаменяемость благ.
11. Предпринимательская активность как фактор производства. Сущность предпринимательства.
12. Понятие капитала. Кругооборот и оборот капитала. Основной и оборотный капитал. Амортизация.
13. Акционерный капитал. Рынок ценных бумаг: структура, функции, значение.
14. Рыночные структуры и их типология.
15. Антимонопольное законодательство и регулирование естественных монополий.
16. Рынок труда и заработная плата.
17. Структура национального хозяйства. Материальное и нематериальное производство, сфера услуг. Преобразование в структуре национальной экономики под влиянием НТП.
18. Основные результаты экономического развития страны и их измерение: ВВП, ВВП, ЧНП, НД, личный доход, располагаемый доход.
19. Совокупный спрос и совокупное предложение. Проблема равновесия в национальной экономике.
20. Классическая теория макроэкономического равновесия.
21. Теория Дж. М. Кейнса и экономическая политика. Механизм мультипликатора.
22. Экономика и государство. Государственное регулирование экономики: цели, формы, методы.
23. Экономический рост: содержание, источники, цели, показатели, типы. Факторы экономического роста. Модели экономического роста.
24. Цикличность развития экономики. Фазы цикла и динамика макроэкономических показателей. Виды циклов.
25. Антициклическое регулирование. Особенности современных экономических циклов. Современный экономический кризис в России.
26. Инфляция как многофакторный процесс. Сущность, причины, виды и последствия инфляции.
27. Инфляция спроса и инфляция предложения. Антиинфляционная политика.
28. Безработица: причины, формы, последствия. Государственная политика на рынке труда.
29. Уровень благосостояния населения. Качество жизни.
30. Сущность и функции финансов. Необходимость финансов в современной рыночной экономике. Структура финансовой системы.
31. Сущность, функции, виды налогов. Принципы налогообложения.
32. Сущность и цели фискальной политики. Государственный бюджет: структура и функции.

33. Проблема сбалансированности госбюджета. Дефицит и профицит госбюджета. Управление государственным долгом.
34. Роль кредитной системы в общественном воспроизводстве .Структура кредитно-банковой системы. Виды банков.
35. Коммерческие банки: функции и роль в рыночной экономике. Операции коммерческих банков. Банковский мультипликатор.
36. Центральный банк и его роль в рыночной экономике.
37. Кредитно-денежная политика: основные цели и инструменты.
38. Содержание и цели социальной политики. Уровень и качество жизни. Уровень прожиточного минимума и порог бедности. Социальные трансферты.
39. Мировое хозяйство и его эволюция. Теория абсолютного и относительного преимуществ международного разделения труда.
40. Особенности перехода к рыночной экономике в России.

Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы

а) основная литература (имеется в наличии библиотеки ВлГУ):

1. Николаева И. П. Экономическая теория: Учебник / И. П. Николаева. - М.: Дашков и К, 2013. - 328 с.
2. Экономика [\[Электронный ресурс\] / Елисеев А. С. - М.: Дашков и К, 2014.](#)
3. Экономика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Е.Ф. Борисов, А.А. Петров, Т.Е. Березкина. - М.: Проспект, 2015
4. Экономическая теория в схемах, таблицах, графиках и формулах [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.Г. Ефимова. - 6-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 156 с.

б) дополнительная литература (имеется в наличии библиотеки ВлГУ):

1. Экономика [\[Электронный ресурс\]: учебник / Гребнев Л.С. - М.: Логос, 2011. - \(Новая университетская библиотека\).](#)
2. Экономическая теория: Полный курс МВА / И. К. Станковская, И. А. Стрелец. - М.: Рид Групп, 2011. - 480 с. - (Российское бизнес-образование).
3. Экономическая теория [Электронный ресурс] / Салихов Б. В. - М.: Дашков и К.
4. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / Под ред. д.э.н., проф. И. К. Ларионова. - М.: Дашков и К, 2013. - 408 с.

в) интернет-ресурсы:

1. <http://libertarium.ru/library;>
2. <http://www.nel.ru/analytdoc/svodka.html;>
3. <http://ie.boom.ru/1/index.htm>
4. [http://infomag.mipt.rssi.ru/data/j112r.html,](http://infomag.mipt.rssi.ru/data/j112r.html)
5. [http://www.cemi.rssi.ru/emm/home.htm,](http://www.cemi.rssi.ru/emm/home.htm)
6. <http://www.ptpu.ru;>
7. [http://www.oswego.edu/~economic/journals.htm,](http://www.oswego.edu/~economic/journals.htm)

8. <http://www.ise.spb.ru/gallery/main.html>
9. [http:// www. iet.ru/](http://www.iet.ru/)
10. <http://www.cemi.rssi.ru;>