

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

Кафедра туризма и сервиса

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**  
**К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**

по дисциплине «**Экскурсионные маршруты Малого Золотого  
Кольца**» для студентов, обучающихся по специальности  
**43.02.10 – «Туризм»**

**Составитель:**  
преподаватель КИТП  
Гончарей В.В.

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Для освоения дисциплины предусмотрены различные виды занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися материалом дисциплины «Экскурсионные маршруты Малого Золотого Кольца», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК.2.1.	Контролировать готовность группы, оборудования и транспортных средств к выходу на маршрут.
ПК 2.2.	Инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте.
ПК 2.3.	Координировать и контролировать действия туристов на маршруте.
ПК 2.5	Контролировать качество обслуживания туристов принимающей стороной.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности

# ТЕМАТИКА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

## Раздел 1.

### Экскурсионные объекты городов Золотого кольца

#### Практическое занятие 1

**Вид практического занятия:** подготовка тематических докладов.

**Тема и содержание занятия:** *Экскурсионные объекты Сергиев-Посада.* Изучение экскурсионных объектов города.

**Цель занятия:** изучение истории города, объектов и составление примерного маршрута.

**Практические навыки:** коммуникативные способности, использование профессиональной лексики, использование специальных материалов.

#### Практическое занятие 2

**Вид практического занятия:** подготовка тематических докладов.

**Тема и содержание занятия:** *Экскурсионные объекты Ярославля* Изучение экскурсионных объектов города.

**Цель занятия:** изучение истории города, объектов и составление примерного маршрута.

**Практические навыки:** коммуникативные способности, использование профессиональной лексики, использование специальных материалов.

#### Практическое занятие 3

**Вид практического занятия:** подготовка тематических докладов.

**Тема и содержание занятия:** *Экскурсионные объекты Костромы.* Изучение экскурсионных объектов города.

**Цель занятия:** изучение истории города, объектов и составление примерного маршрута.

**Практические навыки:** коммуникативные способности, использование профессиональной лексики, использование специальных материалов.

#### Практическое занятие 4

**Вид практического занятия:** подготовка тематических докладов.

**Тема и содержание занятия:** *Экскурсионные объекты Ростова.* Изучение экскурсионных объектов города.

**Цель занятия:** изучение истории города, объектов и составление примерного маршрута.

**Практические навыки:** коммуникативные способности, использование профессиональной лексики, использование специальных материалов.

#### Практическое занятие 5

**Вид практического занятия:** подготовка тематических докладов.

**Тема и содержание занятия:** *Экскурсионные объекты Иваново.* Изучение экскурсионных объектов города.

**Цель занятия:** изучение истории города, объектов и составление примерного маршрута.

**Практические навыки:** коммуникативные способности, использование профессиональной лексики, использование специальных материалов.

**Раздел 2**  
**Экскурсионные объекты исторических городов Владимирской области**

**Практическое занятие 1**

**Вид практического занятия:** подготовка тематических докладов.

**Тема и содержание занятия:** *Экскурсионные объекты Владимира.* Изучение экскурсионных объектов города.

**Цель занятия:** изучение истории города, объектов и составление примерного маршрута.

**Практические навыки:** коммуникативные способности, использование профессиональной лексики, использование специальных материалов.

**Практическое занятие 2**

**Вид практического занятия:** подготовка тематических докладов.

**Тема и содержание занятия:** *Экскурсионные объекты Суздаля.* Изучение экскурсионных объектов города.

**Цель занятия:** изучение истории города, объектов и составление примерного маршрута.

**Практические навыки:** коммуникативные способности, использование профессиональной лексики, использование специальных материалов.

**Практическое занятие 3**

**Вид практического занятия:** подготовка тематических докладов.

**Тема и содержание занятия:** *Экскурсионные объекты Боголюбово.* Изучение экскурсионных объектов города.

**Цель занятия:** изучение истории города, объектов и составление примерного маршрута.

**Практические навыки:** коммуникативные способности, использование профессиональной лексики, использование специальных материалов.

**Практическое занятие 4**

**Вид практического занятия:** подготовка тематических докладов.

**Тема и содержание занятия:** *Экскурсионные объекты Александрова.* Изучение экскурсионных объектов города.

**Цель занятия:** изучение истории города, объектов и составление примерного маршрута.

**Практические навыки:** коммуникативные способности, использование профессиональной лексики, использование специальных материалов.

**Практическое занятие 5**

**Вид практического занятия:** подготовка тематических докладов.

**Тема и содержание занятия:** *Экскурсионные объекты Муром.* Изучение экскурсионных объектов города.

**Цель занятия:** изучение истории города, объектов и составление примерного маршрута.

**Практические навыки:** коммуникативные способности, использование профессиональной лексики, использование специальных материалов.

**Практическое занятие 6**

**Вид практического занятия:** подготовка тематических докладов.

**Тема и содержание занятия:** *Экскурсионные объекты Гусь-Хрустального.* Изучение экскурсионных объектов города.

**Цель занятия:** изучение истории города, объектов и составление примерного маршрута.

**Практические навыки:** коммуникативные способности, использование профессиональной лексики, использование специальных материалов

### **Практическое занятие 6**

**Вид практического занятия:** подготовка тематических докладов.

**Тема и содержание занятия:** *Экскурсионные объекты Гороховца.* Изучение экскурсионных объектов города.

**Цель занятия:** изучение истории города, объектов и составление примерного маршрута.

**Практические навыки:** коммуникативные способности, использование профессиональной лексики, использование специальных материалов

### **Практическое занятие 7**

**Вид практического занятия:** подготовка тематических докладов.

**Тема и содержание занятия:** *Экскурсионные объекты Юрьев-Польского.* Изучение экскурсионных объектов города.

**Цель занятия:** изучение истории города, объектов и составление примерного маршрута.

**Практические навыки:** коммуникативные способности, использование профессиональной лексики, использование специальных материалов

### **Практическое занятие 8**

**Вид практического занятия:** подготовка тематических докладов.

**Тема и содержание занятия:** *Экскурсионные объекты Кидекша.* Изучение экскурсионных объектов города.

**Цель занятия:** изучение истории города, объектов и составление примерного маршрута.

**Практические навыки:** коммуникативные способности, использование профессиональной лексики, использование специальных материалов.

### **Практическое занятие 9**

**Вид практического занятия:** подготовка тематических докладов.

**Тема и содержание занятия:** *Экскурсионные объекты Вязников, Покрова, Судогды.* Изучение экскурсионных объектов городов.

**Цель занятия:** изучение истории городов, объектов и составление примерного маршрута.

**Практические навыки:** коммуникативные способности, использование профессиональной лексики, использование специальных материалов.

## **ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

### **Основная литература:**

1. Маркин П. П., Туризм. Безопасность в программах туров и на туристских маршрутах: учебное пособие - 2010.- 332 с. ISBN 978-5-241-00802-2
2. Скобельцына А. С., Технологии и организация экскурсионных услуг: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Туризм" - 2010.- 187 ISBN 978-5-7695-6289-1
3. Добринина Н. А., Экскурсоведение: учебное пособие - 2012.- 285 ISBN: 978-5-9765-1118-7
4. Брашнов Д. Г., Гостиничный сервис и туризм: учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего проф. образования - 2011.- 222 с. ISBN 978-5-98281-234-6
5. Бутко И. И., Туризм. Транспортные туры и круизы: учебное пособие для студентов гуманитарных и профильных факультетов вузов, специалистов туристических фирм - 2010.- 331 с. ISBN 978-5-222-16328-3.
6. Елканова Д.И., Осипов Д.А., Романов В.В., Сорокина Е.В. Основы индустрии гостеприимства Учебное пособие. - М.: Дашков и Ко, 2010. - 248 с. ISBN: 978-5-394-00313-4
7. Государыня Кострома – жемчужина Золотого кольца [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Белый город, 2013.— 16 с.
8. Ах ты, наш батюшка Ярославль-город... [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Белый город, 2013.— 16 с.

### **Дополнительная литература:**

1. Юхневич М. Ю. Я поведу тебя в музей: Учебное пособие по музейной педагогике. М. – 2001. – 153 с. ISBN 5-93719-014-9
2. Емельянов Б.В. Экскурсоведение. – М: Советский спорт, 2007. – 216 с. ISBN 978–5–9718–0250–1
3. Гаранин Н.И., Булыгина И.И. Менеджмент туристской и гостиничной анимации Учебное пособие. - М.: Российская международная академия туризма, 2002. ISBN 5-9718-0171-6
4. Изотова М.А., Матюхина Ю.А. Инновации в социокультурном сервисе и туризме М.: Научная книга, 2006. - 136 с. ISBN 5-9718-0164-3
5. Чудновский А.Д. Туризм и гостиничное хозяйство Учебник. - М.: Юркнига, 2005. - 448 с. ISBN 5-88124-030-8
6. Грицак Ю.П. Организация самостоятельного туризма Учебное пособие для студентов специальности «туризм». – Харьков: Экограф, 2008. - 164 с. ISBN 966-7655-25-3
7. Романчук А.В.. Подготовка менеджеров и экскурсоводов в рамках учебного курса «Музейный туризм» // Вопросы музеологии. – 2010. – № 2. – С. 89-92
8. Артёмова Е.Н., Козлова В.А. Основы гостеприимства и туризма Учебное пособие. - Орёл: ОрёлГТУ, 2005. - 104 с. ISBN 5-AP-ГО-ХО-05
9. Шматько Л.П., Жолобова Л.В. и др. Туризм и гостиничное хозяйство Москва, Ростов-на-Дону: "МарТ", 2005. - 352 с. ISBN 5-241-00535-8

### **Интернет-ресурсы и электронно-библиотечные системы:**

1. [www.rostourunion.ru](http://www.rostourunion.ru) - сайт Российского союза туристической индустрии
2. [www.tourdom.ru](http://www.tourdom.ru) – профессиональный туристический портал
3. [www.tourinfo.ru](http://www.tourinfo.ru) – официальный сайт газеты «Турифо»

4. <http://www.wttc.org> – официальный сайт Всемирного совета по путешествиям и туризму.
5. <http://www.world-tourism.org> – официальный сайт Всемирной туристской организации. World Tourism Organization UNWTO