

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)**

Колледж «Инновационных технологий и предпринимательства»

**Методические рекомендации к выполнению самостоятельной и практической работе
студентов**

по дисциплине «Право»

для студентов среднего профессионального образования

Составитель:

А.С. Бакаева

Глава I. Методические рекомендации к самостоятельной и практической работе студентов

Введение

Семинарское занятие — форма учебного занятия, на которой преобладает самостоятельная работа студентов при изучении нового материала, его обобщении и систематизации. Семинар сближает целевая установка: формирование и углубления знаний, их систематизация и обобщение на основе самостоятельного изучения разнообразных источников; развитие широкого спектра аналитических умений в том числе: конспектирования, рецензирования, подготовки развернутых проблемно-тематических выступлений оппонирования, критического сопоставления источников и т.д. Но в отличие от других форм учебных занятий по истории на семинаре студенты не просто овладевают новыми знаниями и умениями, а выносят их на коллективное обсуждение в аудитории после предварительной работы дома с рекомендованной литературой. Таким образом, семинар является более сложной формой организации учебного процесса.

Тщательная подготовка к семинарским занятиям, как и к лекциям, имеет определяющее значение: семинар пройдет так, как аудитория подготовилась к его проведению. Самостоятельная работа – столп, на котором держится вся подготовка по изучаемому курсу. Готовясь к практическим занятиям, следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями, альбомами схем и др. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимостью, это ваш словарный запас, и без общих значений мы, разноязыкие, ни о чём договориться не сможем.

Подготовка к семинарскому занятию

Для полноценной подготовки к практическому занятию чтения учебника крайне недостаточно – в учебных пособиях излагаются только принципиальные основы, в то время как в монографиях и статьях на ту или иную тему поднимаемый вопрос рассматривается с разных ракурсов или ракурса одного, но в любом случае достаточно подробно и глубоко. Тем не менее, для того, чтобы должным образом сориентироваться в сути задания, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника – вне зависимости от того, предусмотрена ли лекция в дополнение к данному семинару или нет. Оценив задание, выбрав тот или иной сюжет, и подобрав соответствующую литературу, можно приступать собственно к подготовке к семинару.

Примерная схема подготовки к семинарскому занятию

Семинары походят по методу «малых групп» группа делится на коллективы в 5-7 человек и распределяет роли докладчика и содокладчиков.

Задания для студентов:

1. Прочитайте конспект лекции и раздел учебника по теме «Основные понятия о государстве и праве», относящийся к теме занятия.

2. Выпишите основные термины и понятия, значение которых Вам не вполне ясно. Найдите их толкование в учебном пособии, конспекте лекции, словаре.

Например:

Функции государства – основные направления его деятельности, вытекающие из его сущности и роли в общественной жизни.

Сущность государства - помощью государственного аппарата и законов обеспечивать целостность и нормальную жизнедеятельность общества.

Дюринг Э. – немецкий философ и экономист.

Гумплович Л. – австрийский социолог и государствовед (1838 – 1909).

3. Составьте развернутый план ответа по каждому вопросу, из вынесенных на семинарское занятие; устно изложите основной материал, опираясь на план.

4. Проанализируйте правовой источник из списка по изучаемой теме.

5. Законспектируйте научный труд из специальной литературы.

6. Подготовьте по одному из вопросов сообщение/доклад.

7. Составьте не менее пяти вопросов по теме семинарского занятия для участия в дискуссии (предпочтительно задавать вопросы, предполагающие развернутый, не односложный ответ).

Конспектирование это сжатое письменное изложение основного содержания текста с выделением наиболее значимых его положений. Работа над научной литературой, состоит из трёх этапов – чтения работы, её конспектирования, заключительного обобщения сути изучаемой работы.

Памятка по конспектированию

1. Перед конспектированием необходимо тщательно прочитать источник, составить план.
2. В начале конспекта необходимо точно указать полные выходные данные источника.
3. Наименование глав разделов параграфов научного труда всегда указывается точно.
4. Изложение текста дается сжато основные мысли и аргументы записываются подробно.
5. В конспекте используют цитаты.
6. При работе над конспектом следует использовать подчеркивания условные знаки пометки на полях. Они помогут при ответе по конспекту.
7. Заключительное обобщение как самостоятельный этап работы с текстом является то, что здесь читатель, будучи автором обобщений, отделяет себя от статьи, что является гарантией независимости читателя от текста.

Методика анализа правовых источников

В интересах эффективной работы с источниками права важно учитывать своеобразие источников и типологию вопросов и заданий к ним. В методике преподавания права есть анализ нормативных актов. Предложение уметь различать документы – законы и подзаконные акты – необходимо для разработки типовых вопросов и заданий к конкретным видам документальных текстов.

Система типовых вопросов при изучении нормативно-правовых документов РФ (Конституция РФ, кодексы, федеральные законы, указы Президента РФ, постановления Правительства РФ и т.п.)

- 1) Когда и при каких условиях появился указанный нормативный акт? Опишите предпосылки его создания.
- 2) Сколько и каких было внесено изменений в указанный нормативный акт?

3) Выделите основные (новые) понятия, использованные в нормативном акте, и объясните их (если они есть).

4) Чем отличается этот нормативный акт или его отдельные положения от подобного, существовавшего ранее или аналогичного в других странах?

5) К каким результатам, изменениям в государстве и обществе привело или должно (могло) привести введение этого нормативного акты?

Система типовых вопросов к договорам международного содержания (конвенции, соглашения, пакты и т.п.)

1) Назовите, в каком государстве принимался указанный документ.

2) Охарактеризуйте исторические условия его создания.

3) Назовите основные положения документа.

4) Какие изменения в политическом, экономическом, территориальном плане произошли или предполагались по этому документу? Оцените их значение для каждой из стран, имеющих к нему отношение.

5) Дайте общую оценку данному документу.

Система типовых вопросов к изучению судебных (правовых) прецедентов

1) Каковы основные особенности (отличия) судебных прецедентов от других источников права?

2) В каких странах данный источник является основным?

3) В чем плюсы и минусы применения судебного прецедента в отличие от нормативно-правовых актов?

4) Дайте историческую оценку этому документу.

Система типовых вопросов к правовым обычаям

1) В чем особенность правовых обычаев?

2) В каких странах используется указанный источник права?

3) Каковы особенности использования данного источника права в нашей стране?

Система типовых вопросов к правовым (юридическим) доктринам

1) В чем особенности указанного источника права?

2) В каких странах данный источник права имеет одно из ведущих значений и почему?

3) Как используется правовая доктрина в российском праве?

Алгоритм написания сочинения по исторической личности в сфере права

Алгоритм характеристики ведущего деятеля правовой науки

1. Время жизни

2. Титул, положение

3. Основные направления деятельности

а) внутренняя политика;

б) внешняя политика или;

- в правовой сфере (цель, мероприятие, результат)

- в социальной сфере

- в политической сфере

- в экономической сфере

4. Результаты деятельности

- чего добился

- как оценивают (наличие однозначных оценок, противоречивые оценки, остается неоцененным по достоинству); позиции современников, потомков, ученых

– указать не менее двух значимых событий (явлений, процессов), относящихся к определенному периоду истории права;

– назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание правовых фактов, охарактеризовать роль названных личностей в этих событиях (явлениях, процессах);

– указать не менее двух причинно-следственных связей, существовавших между событиями (явлениями, процессами) в рамках данного периода.

Используя знание исторических фактов и (или) мнений правоведов, дайте одну оценку значения данного периода для истории права России. В ходе изложения необходимо корректно использовать правовые термины, понятия, относящиеся к данному периоду.

Тематическое планирование самостоятельной работы студентов

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Самостоятельная работа студента (в часах)	Виды СРС	Формы контроля СРС	Баллы по СРС
1.	Тема 1. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества	1	Выполнение индивидуальных заданий	Сообщение	2
2.	Тема 2. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы	3	Выполнение индивидуальных заданий	Контрольная работа	2
3.	Тема 3. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности	2	Выполнение индивидуальных заданий Выполнение самостоятельных заданий на практических занятиях	Тест	2
4.	Тема 4. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации	2	Выполнение индивидуальных заданий	Тест	2
5.	Тема 5. Правосудие и правоохранительные органы	3	Выполнение индивидуальных заданий	Тест	2
6.	Тема 6. Гражданское право	2	Выполнение индивидуальных заданий	Эссе Тест	2
7.	Тема 7. Семейное право и наследственное право	2	Выполнение индивидуальных заданий	Тест	2
8.	Тема 8. Трудовое право	4	Выполнение индивидуальных заданий Выполнение самостоятельных заданий на практических занятиях	Тест Сообщение	2
9.	Тема 9.	1	Выполнение индивидуальных	Тест	2

	Административное право и административный процесс		заданий		
10.	Тема 10. Уголовное право и уголовный процесс	2	Выполнение индивидуальных заданий	Контрольная работа	2
		20	Самостоятельная работа над индивидуальным исследованием	Индивидуальное исследование	10
			Подготовка к экзамену	экзамен	
		42			30

Раздел «Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества». Задания для самостоятельной работы студента направлены на изучение роли права в жизни человека и общества. Они включают в себя подготовку сообщений по теме.

Примерная тематика сообщений:

1. Значение изучения права.
2. Система юридических наук.
3. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья.
4. Теории происхождения права.
5. Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира.
6. Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян.
7. Право и основные теории его понимания.
8. Нормы права.
9. Основные принципы права.
10. Презумпции и аксиомы права.
11. Система регулирования общественных отношений.
12. Механизм правового регулирования.

Раздел «Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы». СРС включает в себя работу по составлению таблицы по теме «Классификация норм права». Также предусмотрена подготовка сообщений с целью рассмотрения особенностей правоотношений.

Примерная тематика сообщений:

1. Понятие и система права.
2. Правовые нормы и их характеристики.

3. Структура правовой нормы.
4. Институты права.
5. Отрасли права.
6. Понятие и виды правотворчества.
7. Законодательный процесс.
8. Источники права.
9. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов.
10. Действие норм права во времени, пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов.

Раздел «Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности».

СРС предусматривает составление таблиц на темы «Виды и структура правоотношений». А также проблемное изучение материала – написание эссе по темам «Правовое сознание и его структура»

Примерная тематика сообщений:

1. Правомерное поведение.
2. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений.
3. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности.
4. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
5. Правовая психология. Правовая идеология. Правовая культура.
6. Понятие правовой системы общества. Романо-германская правовая семья. Англо-саксонская правовая семья. Религиозно-правовая семья. Социалистическая правовая семья.
7. Особенности правовой системы в России.

Раздел «Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации». СРС предусматривает работу по составлению таблицы на тему «Форма государства и ее элементы». А также проблемное изучение материала – написание эссе по темам «Сущность государства».

Примерная тематика сообщений:

1. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия.
2. Признаки государства. Функции государства. Виды функций государства.
3. Государственный механизм и его структура.
4. Государственный орган и его признаки.

5. Глава государства.
6. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть.
7. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления.
8. Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства.
9. Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Структура Конституции РФ.
10. Основы конституционного строя России.
11. Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации.

Раздел «Правосудие и правоохранительные органы». СРС включает в себя подготовку таблиц «Судебная система», «Система органов внутренних дел», «Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральной службы охраны, Федеральной службы исполнения наказаний, Федеральной службы судебных приставов, Федеральной миграционной службы, Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральной налоговой службы, Федеральной таможенной службы» и сообщений.

Примерная тематика сообщений:

1. Защита прав человека в государстве.
2. Конституционный суд Российской Федерации.
3. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Арбитражные суды
4. Правоохранительные органы Российской Федерации.
5. Прокуратура и ее деятельность.
6. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации

Раздел «Гражданское право». СРС предусматривает работу по составлению таблиц на тему «Виды субъектов гражданских правоотношений» и выполнение тестовых заданий, а также сообщений по теме.

Примерная тематика сообщений:

1. Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения.
2. Источники гражданского права.
3. Понятие сделки и ее виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок.
4. Доверенность и ее виды.
5. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств.
6. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров.

7. Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности.
8. Понятие права интеллектуальной собственности. Авторское право. Смежные права. Патентное право.
9. Понятие гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав.
10. Предпринимательство и предпринимательское право.
11. Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону.

Раздел «Семейное право и наследственное право». СРС предусматривает выполнение сообщений по теме.

Примерная тематика сообщений:

1. Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав
2. Порядок заключения брака. Расторжение брака.
3. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорный режим имущества супругов.
4. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства.

Раздел «Трудовое право». СРС включает в себя самостоятельное изучение материала по теме «Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство» и выполнение сообщений по теме.

Примерная тематика сообщений:

1. Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права.
2. Коллективный договор.
3. Трудовое соглашение.
4. Порядок взаимоотношений работников и работодателей.
5. Трудовой договор. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.
6. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность.
7. Понятие рабочего времени. Время отдыха.
8. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних.

Раздел «Административное право и административный процесс». СРС включает в выполнение сообщений по теме.

Примерная тематика сообщений:

1. Административное право и административные правоотношения.
2. Понятие административного правонарушения.
3. Административная ответственность.
4. Меры административного наказания.
5. Производство по делам об административных правонарушениях.

Раздел «Уголовное право и уголовный процесс». СРС включает в себя подготовку сообщений.

Примерная тематика сообщений:

1. Понятие преступления. Основные виды преступлений.
2. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
3. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних.
4. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля.
5. Уголовное судопроизводство.

Глава II. Методические рекомендации по написанию индивидуального исследования

Введение

Индивидуальный проект - особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Основная цель **индивидуального исследования** (далее реферат) по праву – выработка и развитие у студентов навыков научного исследования. Работа над рефератом также способствует закреплению и углублению полученных знаний по дисциплине. Выполняющий работу должен, прежде всего, научиться критически, анализировать правовые источники, использовать имеющуюся по исследуемой проблематике научную литературу и делать самостоятельные, научно обоснованные выводы на основании изученного материала.

Преподаватель, который осуществляет руководство студентами по написанию реферата, выполняет следующие функции:

- предлагает тематику работы;
- знакомит студентов с порядком написания работы и требованиями, предъявляемыми к ней;
- определяет график подготовки реферата и осуществляет контроль за его выполнением;
- консультирует студентов на всех этапах их работы;
- проверяет черновой вариант работы и делает необходимые замечания;
- знакомится с окончательным (чистовым) вариантом;
- допускает работу к защите;
- оценивает работу.

Видно, что функции руководителя многочисленны и разнообразны.

Руководитель оказывает всестороннюю помощь студенту, но он не может заменить самого автора реферата. Важно понять, что руководитель – не опекун. Успех реферата зависит, прежде всего, от самого автора – от его способностей, старательности и дисциплинированности.

Как подготовить реферат

Прежде чем приступить к работе над рефератом, внимательно изучите критерии его оценки. Это поможет избежать многих ошибок уже на этапе подготовки.

Очень важным и более сложным видом самостоятельной работы является написание реферата (письменной работы на определенную тему).

Написание реферата соединяет в себе элементы учебно-поисковой и научно-исследовательской работы. При этом важно помнить, что реферат – это не простое изложение уже известного учебного материала, а попытка создания творческой научной работы с соответствующими обобщениями и выводами, носящими самостоятельный характер. Работа над рефератом начинается с определения темы. От этого во многом зависит успех дальнейшей работы. Студент имеет возможность выбрать одну из тем в перечне, составленном и утвержденном на заседании кафедры. Если же выбранная студентом тема охватывает несколько таких вопросов, либо выходит за их рамки, то ее необходимо согласовать с преподавателем. Однако выбор темы – это лишь начало большой и сложной работы.

Важным этапом на этом пути является составление плана, т.е. определение тех вопросов, которые будут раскрыты в процессе написания реферата. После выбора темы и первоначального ознакомления с общей и специальной литературой студент с помощью преподавателя, ведущего практические занятия, составляет ориентировочный план, который призван обеспечить дальнейшую целенаправленную работу над темой.

При составлении первоначального развернутого плана и определении примерной структуры будущей работы важно придерживаться общепринятой структуры любой научной работы.

При разработке темы важную роль играет введение – начальная часть реферата. В нем в сжатом виде раскрываются следующие вопросы:

- обосновывается актуальность избранной темы, ее теоретическая и практическая значимость и место среди других проблем;
- характеризуется нормативно-правовая база, на основе которой раскрывается тема;
- дается анализ работ, написанных по данной теме;
- определяется круг вопросов, которые будут рассмотрены в основной части;
- формулируются задачи, и обосновывается структура работы.

В основной части реферата следует выделить не более двух-трех главных вопросов.

При раскрытии их содержания необходимо обратить внимание на сохранение логической связи между ними и последовательность перехода от одного вопроса к другому.

В период работы над основной частью особое значение уделяется отбору, осмыслению и обобщению фактического материала, выявлению основных тенденций изучаемых процессов и явлений, подкреплению их типичными примерами из юридической практики. Тщательно следует отбирать, использовать и цитировать нормативные источники, учебную и научную литературу. Без использования источников права и литературы нельзя написать работу, особенно такую, где речь идет о принципиальных положениях трудового права и где необходимы точные юридические формулировки. При этом важно руководствоваться правилом, что обильное цитирование и употребление нормативных правовых актов оставляет мало места для собственных размышлений автора работы.

Недопустимо применение цитат без ссылок на источники. Там, где это целесообразно, можно сокращать цитату или давать ее в собственном изложении. Работа должна носить творческий характер, что предусматривает известную свободу в изложении материала, собственный анализ, обобщения, научную и юридическую оценку фактов.

Раскрытие каждого вопроса реферата должно заканчиваться краткими выводами, причем выводы предыдущего вопроса должны подводить к основному содержанию последующего, для того, чтобы укрепить связь всех вопросов между собой и обеспечить единство содержания всей письменной работы.

Завершающей частью реферата является небольшое по объему заключение, в котором необходимо:

- подвести итоги всей выполненной работы;
- кратко ответить на вопросы, сформулированные во введении;
- отметить элементы новизны;
- дать практические рекомендации по использованию материалов реферата в будущей деятельности.

Важно научиться излагать письменную работу своим языком, живо, образно, избегая трафаретов и шаблонов, не нарушая норм русского языка. При этом особое внимание необходимо обратить на соблюдение абзацев, выделяя наиболее важные положения работы.

Большое значение в процессе работы над рефератом должно быть уделено его оформлению. Объем текста – не менее 18-25 печатных страниц. Шрифт - Times New Roman, размер шрифта – 14; отступ абзаца – 1,25; верхнее и нижнее поля – 2, левое – 3, правое – 1,5. Страница должна включать 28 строк (через 1,5 интервала), при этом каждая строка должна состоять из 55 знаков (примерно).

В верхней части первого, титульного, листа необходимо указать название учебного заведения, кафедры, где выполнена письменная работа. Далее необходимо указать тему работы, номер учебной группы, фамилию, имя, отчество студента и научного руководителя (преподавателя кафедры), а также год написания реферата.

На второй странице помещается план работы. Затем, начиная с третьей страницы, выделяется в виде подзаголовка наименование вопроса (параграфа) и раскрывается его содержание.

В конце реферата располагается список использованных автором при написании реферата источников и литературы, который оформляется в соответствии с общепринятыми правилами. При составлении данного списка необходимо помнить о том, что в него можно включить только те источники, которые непосредственно использовались при написании реферата.

После завершения работы реферат сдается научному руководителю (преподавателю, ведущему практические занятия) для рецензирования. В случае необходимости реферат по указанию преподавателя дорабатывается.

Завершающим этапом работы над рефератом является его защита студентом – автором работы перед учебной группой. В процессе обсуждения реферата автор приобретает опыт творческого использования знаний по юридической проблематике, а также публичного выступления.

Наряду с оказанием помощи в написании реферата существенную роль в структуре самостоятельной работы студентов играют такие важные направления деятельности преподавателя, как:

- текущие консультации и контроль за освоением студентами теоретического содержания дисциплины (в часы консультаций, предусмотренных учебным планом);
- проверка преподавателем письменной работы (реферата) и организация ее защиты студентом;
- текущий контроль со стороны преподавателя за освоением учебного материала студентами, изучающими дисциплину по индивидуальному плану и др.

Для лучшего усвоения материала по изучаемому курсу студентам предлагаются тесты разной сложности. В обучающих тестах для правильного ответа на вопрос необходимо детально проработать соответствующий раздел учебника. Такого типа тесты составлены таким образом, что правильным является не обязательно какой-либо один из предложенных ответов.

Критерии оценивания реферата

1. Четкое формулирование целей и задач работы, и их соответствие заключению.

- работа должна подчиняться определенной цели;
- для ее достижения участник должен определить ряд задач;
- работа должна завершаться заключением, соответствующим поставленной цели.

2. Научность, информативность, оригинальность работы.

- работа должна носить научно-исследовательский характер (основаны на анализе нормативных источников и литературы по выбранной теме);

- каждая работа должна содержать список используемых нормативных источников и литературы, а также в самой работе приветствуется наличие ссылок на используемый материал;

- все части работы должны быть логически связаны;

- информативность работы определяется степенью соответствия поставленных целей и задач и окончательных выводов (заключения);

- оригинальное преподнесение материала, творческий подход.

- все работы, будут проверены в системе «Антиплагиат». Объем заимствования результатов работы других авторов не должен превышать 25%. Работы, в которых заимствование превышает установленную норму, к участию в конкурсе не допускаются.

3. Грамотность и точность в использовании правовых и исторических фактов, терминов, имён деятелей в области права.

- текст работы должен быть грамотным;

- весь изложенный материал должен относиться к выбранной тематике и соответствовать поставленной цели;

- студент должен хорошо владеть фактами, терминами, знаниями о жизнедеятельности ученых в области права.

4. Выступление.

- продолжительность выступления участника конференции до 7 минут, ответы на вопросы до 3 минут;

- студент должен грамотно и сжато, в логической последовательности изложить ход своего исследования, раскрыть его тему, сделать выводы и дать ответы на заданные вопросы.

Максимальный бал составляет 25 баллов (по 5 баллов в каждом подпункте).

Примерные планы рефератов

Каждой теме права соответствует свой набор ключевых вопросов, изложенных в определенной последовательности. Ниже приводятся примерные планы наиболее часто встречающихся тем рефератов.

Рекомендуемые (примерные) темы рефератов по дисциплине «Право»

1. Соотношение общества и государства.
2. Форма государства.
3. Соотношение права и государства.
4. Нормы права: понятие, виды, структура.
5. Система права.
6. Источники (формы) права: понятие и виды.
7. Правовые отношения.
8. Юридические факты: понятие и виды.
9. Субъекты права. Правосубъектность.
10. Правонарушения: понятие и виды.
11. Юридическая ответственность личности.
12. Правовое государство.
13. Понятие, принципы и источники Конституционного права РФ.
14. Формы осуществления народовластия в России.
15. Избирательное право и избирательная система.
16. Президент РФ.
17. Парламент РФ.
18. Правительство РФ.
19. Законодательный процесс в РФ.
20. Конституционный Суд РФ.
21. Правовой статус человека и гражданина в РФ.
22. Гражданство РФ.
23. Предмет и метод гражданского права.
24. Принципы гражданского права.
25. Объекты гражданских правоотношений.
26. Обязательственное право.
27. Право собственности.
28. Авторское право.
29. Наследование по закону.
30. Наследование по завещанию.
31. Исковая давность.
32. Договор купли-продажи.
33. Договор поставки.
34. Договор мены.
35. Договор дарения.
36. Договор подряда.

37. Договор хранения.
38. Порядок заключения и прекращение брака.
39. Брачный договор.
40. Усыновление: порядок и правовые последствия.
41. Предмет, метод и источники трудового права.
42. Коллективный трудовой договор.
43. Индивидуальный трудовой договор.
44. Рабочее время: виды и учет.
45. Ответственность за нарушение трудового законодательства.
46. Охрана труда.
47. Состав преступления.
48. Действие уголовного закона в пространстве и во времени.
49. Основания уголовной ответственности и освобождения от нее.
50. Необходимая оборона.
51. Понятие и цели наказания.
52. Ответственность несовершеннолетних.

Как рассказать об особенностях источников (форм) права: понятие и виды

1. Виды источников (форм) права
2. Источники права в РФ
3. Действие нормативных актов во времени, в пространстве, по кругу лиц
4. Закон как ведущий источник права, его признаки. Высшая юридическая сила закона
Виды законов

Как рассказать об особенностях соотношения права и государства

1. Дать определение государства и права
2. Перечислить признаки государства и права
3. Рассмотреть соотношение и взаимосвязь государства и права
4. Изучить проблему соотношения и взаимосвязи государства и права
5. Проанализировать воздействие государства на право
6. Проанализировать воздействие права на государство

Как рассказать о правовом государстве

1. Государственная власть и интересы личности
2. Идея правовой государственности в истории политико-правовой мысли
3. Понятие правового государства
4. Принципы правового государства
5. Россия как правовое государство

Как рассказать о принципах гражданского права

1. Основопологающие принципы гражданского права
2. Равенство участников гражданских правоотношений
3. Принцип восстановления нарушенных прав
4. Принцип неприкосновенности собственности
5. Принцип свободы договора
6. Принцип невмешательства в частные дела
7. Обеспечение беспрепятственного осуществления гражданских прав как принцип
8. Судебная защита гражданских прав как принцип

Как рассказать об объектах гражданских правоотношений

1. Понятие объекта гражданских правоотношений
2. Классификация объектов гражданских правоотношений
3. Вещи как объекты гражданских правоотношений
4. Ценные бумаги и деньги как объект гражданских правоотношений
5. Продукты творческой деятельности как объекты гражданских прав

Как рассказать об усыновлении: порядка и правовых последствиях

1. Понятие и порядок усыновления
2. Последствия усыновления
3. Усыновление детей иностранными гражданами
4. Проблемы законодательства о международном усыновлении

Как рассказать об ответственности за нарушение трудового законодательства

1. Виды ответственности за нарушение трудового законодательства
2. Материальная ответственность
3. Дисциплинарная ответственность
4. Порядок наложения взысканий
5. Гражданско-правовая ответственность
6. Административная ответственность
7. Уголовная ответственность

СОВЕТ. *Основой любого научного текста является логическая пара «тезис - аргумент», т. е. вы формулируете идею и приводите аргументы в ее защиту. Один аргумент это всего лишь отдельный пример, иллюстрация. Выводы только тогда признаются обоснованными, когда вы приводите несколько аргументов. Постарайтесь использовать в качестве аргументов конкретные факты, а не авторитетное мнение (особенно оценочного характера).*

Примеры оформления библиографического списка

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации. Гимн Российской Федерации. Герб Российской Федерации. Флаг Российской Федерации. – М.: Омега-Л, 2012. – 63 с.
2. О чрезвычайном положении: Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. № 3-ФКЗ (ред. 12.03.2014) // Собр. Законодательства РФ. 2001. № 23. Ст. 2277.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая, вторая, третья и четвертая. – М.: Проспект, КноРус, 2015. – 608.

Судебная практика:

9. Об устранении препятствий в распоряжении земельным участком, обязанности снести объект незавершенного строительства [Электронный ресурс]: Постановление ФАС Центрального округа от 30.11.2012 по делу N А14-10568/2011 // СПС КонсультантПлюс. URL: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=ACN;n=74635;div=ARB;mb=ARB;ts=773A30C00265A0E83555B825FC0EF618;rnd=0.1670494702791867>. Дата обращения: 7.05.2013.

Специальная литература:

10. Андреев В.К. О праве частной собственности в России (критический очерк) / В.К. Андреев. – М.: Волтерс Клувер, 2010. – 176 с. ISBN: 5-466-00204-1.
11. Липски С.А. Земельные сервитуты в отечественном законодательстве: проблемы и перспективы // Имущественные отношения в Российской Федерации. - 2015. - № 3. - С. 88-95.
12. Российское гражданское право: Учебник: В 2 т. Т. I: Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права / Отв. ред. Е.А. Суханов. – М.: Статут, 2014. – 958 с. ISBN: 978-5-8354-1000-2.
13. Гартина Ю.А. Гражданско-правовое регулирование земельных сервитутов в Российской Федерации: вопросы теории и практики. автореф. дис. ... канд. юрид. наук. – Москва, 2009. - 25 с.
14. Дерюгина Т.В. Гражданско-правовое регулирование института сервитута в России: дис. ... канд. юрид. наук. - Волгоград, 2002. - 192 с.

Образец титульного листа

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский Государственный Университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»

Юридический институт
Кафедра «Финансовое право и таможенная деятельность»

Реферат

По дисциплине: «Право»

На тему: «.....»

Выполнил(а):

ст. гр.

ФИО

Проверила:

ст. преподаватель кафедры ФПиТД

Бакаева А.С.

Владимир 2016

Планы семинарских занятий курса «Право»

ПЛАН СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Основные понятия государства

Понятие государства (это особая политическая организация, обладающая суверенитетом, располагающая аппаратом подавления и управления и придающая своим велениям обязательную силу для населения всей страны).

Наличие публичной власти. Административно-территориальная организация.

Государственный суверенитет (основа силы государства, его способности эффективно осуществлять свои функции).

Признаки государства. Социальное назначение, функции и формы государства. Понятие правового государства.

Основные черты правового государства.

Политическая система общества. Функции государства.

Система органов государственной власти Российской Федерации.

Местное самоуправление в Российской Федерации.

Задача 1.

Перечисляя признаки государства, студентка Кудрявцева назвала:

- 1) нормотворческую деятельность;
- 2) государственный суверенитет;
- 3) гарантированность прав и свобод граждан;
- 4) территорию;
- 5) налоги.

В чём ошиблась Кудрявцева?

Задача 2.

Рассказывая о функциях государства, студентка Зайцева сказала, что к внешним функциям относятся: обеспечение мира на земле, а также политическая и экономическая деятельность государства.

Студентка Ревунова, отвечая на тот же вопрос, добавила, что кроме внешних функций государства существуют и внутренние функции, такие как социальные, культурные и сотрудничество с другими государствами.

Какие ошибки допустили Зайцева и Ревунова?

Задача 3.

Перечисляя признаки правового государства, студентка Маслова назвала:

- 1) господство права;
- 2) разделение властей и осуществление публичной власти;
- 3) преобладание в экономике государственной собственности;
- 4) реальность прав и свобод граждан;
- 5) взаимную ответственность гражданина и государства.

В чём ошиблась Маслова?

Тема 2. Основные понятия и категории права

Определение права. Источники права в формально-юридическом смысле.

Закон и подзаконные акты. Структура правовой нормы. Право в системе социальных норм.

Право и мораль. Понятие и формы реализации права.

Правовые отношения. Закон и правопорядок.

Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность.

Задача 1.

Между студентами Ветровым и Климовым возник спор.

Ветров утверждал, что диспозицией является элемент нормы права, определяющий условия, при которых данная норма вступает в действие. Гипотеза, по его мнению, это элемент нормы права, предусматривающий меру ответственности за совершённое правонарушение.

Климов ему возражал, объясняя при этом, что гипотеза устанавливает условия, при которых норма права вступает в действие, диспозиция указывает на правило поведения, а санкция предусматривает меру ответственности, которая будет применена к нарушителю этого правила.

Чей ответ является правильным?

Задача 2

Обсуждая вопрос о правилах действия нормативных правовых актов, студентка Алфёрова сказала, что они действуют во времени и пространстве.

Студент Седов ей возразил. По его мнению, нормативные правовые акты действуют в пространстве и по кругу лиц.

Какие ошибки допустили Алфёрова и Седов?

Задача 3.

Отвечая на вопрос «из чего состоит система права?», студентка Гаврикова сказала, что в неё входят отрасли права и нормы права.

Права ли Гаврикова?

Задача 4.

Рассматривая вопрос о системе юридических наук, студент Серов сказал, что судебная медицина относится к общетеоретическим и историческим наукам, теория государства и права - к отраслевым юридическим наукам, а финансовое право - к специальным и прикладным юридическим наукам.

В чём ошибся Серов?

Задача 5.

Найдите гипотезу, диспозицию и санкцию в статье 9.8. КоАП РФ: «Нарушение правил охраны электрических сетей напряжением свыше 1000 вольт, могущее вызвать или вызвавшее перерыв в обеспечении потребителей электрической энергией, - влечёт наложение административного штрафа на граждан в размере от пяти до десяти минимальных размеров оплаты труда; на должностных лиц – от десяти до двадцати минимальных размеров оплаты труда; на юридических лиц - от ста до двухсот минимальных размеров оплаты труда».

Тема 3. Основы гражданского права (общая часть)

Гражданский кодекс – основной источник гражданского законодательства. Обычай делового оборота как источник гражданского права.

Аналогия закона и аналогия права в гражданско-правовых отношениях.

Судебная практика как источник гражданского права.

Задача 1.

Яблоков, проживающий в г. Химки Московской области обратился с иском заявлением в Химкинский городской суд о взыскании 25 000 рублей долга с Лагутина. Последний брал деньги по расписке и должен был их вернуть два месяца назад.

Как должен поступить суд, если известно, что Лагутин проживает в городе Рязани?

Задача 2.

Студенты МГТУ «МАМИ» поспорили между собой о том, в течение какого срока должно быть рассмотрено дело в суде общей юрисдикции. Гришин считал, что этот срок не должен превышать одного месяца, Деев полагал, что данный срок составляет два месяца, а Инкин – три.

Кто из них прав?

Задача 3.

В Мещанский районный суд города Москвы обратился ряд граждан со следующими требованиями:

- 1) об установлении принадлежности документа;
- 2) о разделе жилой площади;
- 3) о признании завещания мужа недействительным;
- 4) о признании гражданина безвестно отсутствующим;
- 5) о защите избирательных прав.

Определите виды судопроизводства по каждому требованию.

Задача 4.

Бужинский и Чесноков подрались между собой, находясь в нетрезвом состоянии.

Во время драки был порван новый плащ Чеснокова. На следующий день его жена принесла заявление в районный суд о взыскании с Бужинского 2830 рублей, составляющих стоимость плаща.

Как должен поступить суд?

Задача 5.

Цапкин и Хорева, вступая в брак, договорились о том, что в случае развода раздел совместно нажитого имущества будет производиться ими самостоятельно, без обращения в суд.

Действительно ли такое соглашение?

Тема 4. Источники гражданского права

Гражданское право и смежные отрасли права.

Возможность отнесения личных неимущественных отношений, не связанных с имущественными, к предмету гражданского права.

Система гражданского права.

Принцип свободы договора как один из принципов гражданского права.

Эволюция принципа судебной защиты в гражданском праве.

Задача 1.

Решением Тверского районного суда г. Москвы Тукина была восстановлена в должности библиотекаря библиотеки профкома АО «Завод Серп и Молот» и в ее пользу была взыскана заработная плата за время вынужденного прогула. На указанное решение суда была подана кассационная жалоба, подписанная директором Дома культуры «Завод Серп и Молот».

Районный суд не принял жалобу, указав, что доверенность на право подачи кассационной жалобы ему не выдавалась.

Законны ли действия суда?

Задача 2.

Дело по иску Павлова о признании завещания недействительным рассматривалось в Таганском районном суде г. Москвы на протяжении пяти лет.

При первоначальном рассмотрении дела секретарем судебного заседания была Сорокина, которая училась на 5 курсе вечернего отделения Московской государственной юридической академии.

Впоследствии она стала судьей, и это дело попало к ней на рассмотрение. Является ли это основанием для отвода Сорокиной?

Задача 3.

Сидоркин, работавший инженером в тресте «Шахспецстрой», не получил причитающуюся ему заработную плату за январь – март текущего года.

В апреле он решил предъявить иск в суд о взыскании заработной платы с ответчика за указанный период.

В какой суд ему следует обратиться, если известно, что Сидорин проживает в гор. Видном Московской области, а трест «Шахспецстрой» находится на территории Басманного района гор. Москвы?

Задача 4.

В Зюзинский районный суд гор. Москвы поступило исковое заявление Шляхова об истребовании имущества от Вагина. Суд вынес определение об отказе в приеме заявления, мотивируя это тем, что истцом пропущен срок исковой давности.

Правильно ли поступил суд?

Тема 5. Гражданско-правовая ответственность

Вина как условие гражданско-правовой ответственности.

Понятие непреодолимой силы. Виды гражданско-правовой ответственности.

Определение размера упущенной выгоды.

Возмещение убытков как универсальная мера гражданско-правовой ответственности.

Задача 1.

Между студентами юридического факультета Академии «Континент» возник спор по вопросу срока подачи апелляционной и кассационной жалобы на решение мирового судьи и судов общей юрисдикции.

Куприянов считал, что апелляционная жалоба может быть подана в течение десяти дней со дня принятия мировым судьей решения в окончательной форме. Шибанов же полагал, что этот срок установлен только для кассационной жалобы со дня принятия решения судом в окончательной форме.

Кто из них прав?

Задача 2.

Определите каким арбитражным судом должны быть рассмотрены следующие споры:

- 1) между универсамом «Перовский» и московской обувной фабрикой «Заря»;
- 2) между АО «Завод Серп и Молот» и НПО «Черметавтоматика»;
- 3) между заводом «Станколит» и Новолипецким металлургическим комбинатом;
- 4) между смоленским магазином «Радио» и Александровским телевизионным заводом.

Задача 3.

Между магазином «М-видео» и банком «Русский стандарт» возник спор по финансовым вопросам.

Банк требовал рассматривать спор в третейском суде. Магазин настаивал на рассмотрении спора в арбитражном суде.

Где должен быть рассмотрен возникший спор?

Задача 4.

Московский стекольный завод по договору поставки должен был отправить в адрес администрации гор. Твери 10 вагонов оконного стекла. С этой целью заводом был заключен договор перевозки с Северо–западным управлением железной дороги.

Однако при получении груза в гор. Твери и вскрытии вагонов в двух из них стекла оказались битыми.

Кем и в какой арбитражный суд должен быть заявлен иск?

Задача 5.

Марцевич обратился к нотариусу гор. Смоленска Васенкову с просьбой засвидетельствовать верность сделанного им перевода с белорусского языка на русский текста диплома о высшем образовании, выданного Витебским медицинским институтом.

Как должен поступить нотариус?

Задача 6.

При проведении сварочных работ во время замены батарей отопительной системы работниками РЭУ в квартире Сапожникова вспыхнул пожар. Одна комната и всё находившиеся в ней имущество сгорело. Сапожников предъявил в суде иск к РЭУ с требованием о возмещении убытков, возникших из-за пожара, происшедшего по вине работников РЭУ.

Кто должен нести ответственность за причинённый ущерб?

Тема 6. Основы трудового права (общая часть)

Предмет, метод и система трудового права России. Основные принципы трудового права России.

Источники трудового права. Субъекты трудового права.

Правовое положение профсоюзов в сфере труда.

Правовые отношения в сфере наемного труда.

Коллективные договоры и соглашения.

Задача 1.

На Челябинский тракторный завод устраивались на работу: Свиридова, окончившая в этом году среднюю школу, на должность курьера и Мысина – на должность главного технолога.

Администрация потребовала от них представления следующих документов:

- 1) паспорта;
- 2) трудовой книжки;
- 3) диплома об окончании вуза;
- 4) справки о состоянии здоровья;
- 5) характеристики.

Правомерны ли требования администрации? Какие документы должны представить Свиридова и Мысина?

Задача 2.

Менеджер компьютерного салона «Формоза» Ляпин, отдыхая летом в Кисловодске, познакомился с Яковлевым. Во время одной из совместных прогулок он рассказал Яковлеву об успехах своей фирмы, которые во многом связаны с закупкой дешёвых компьютеров в одной из стран Юго-Восточной Азии. По просьбе Яковлева Ляпин даже сообщил адрес фирмы-поставщика. Вернувшись из отпуска, Ляпин узнал, что Яковлев работает директором магазина офисной техники в городе Туле.

Оценив действия Ляпина как наносящие ущерб деятельности, руководитель компьютерного салона «Формоза» издал приказ об увольнении его по пп. «в» п.6 ч. 1 ст. 81 ТК РФ за разглашение тайны.

Ляпин обжаловал этот приказ в судебном порядке.

Какое решение должен принять суд?

Задача 3.

Чернов был принят на работу на Новолипецкий металлургический комбинат с двухмесячным испытательным сроком в качестве инженера. За пять дней до окончания установленного срока ему устно объявили, что администрация решила продлить испытательный срок ещё на месяц. Однако через десять дней Чернов был уволен как не выдержавший испытания. Не соглашаясь с действиями администрации, он обратился в суд с иском о восстановлении на работе.

Какое решение должен принять суд? Что изменится, если бы Чернову был продлён испытательный срок на основании приказа администрации?

Тема 7. Основы трудового права (особенная часть)

Основы правового регулирования занятости и трудоустройства.

Трудовой договор. Правовое регулирование организации и применения наемного труда.

Заработная плата.

Охрана труда. Дисциплина труда.

Материальная ответственность сторон трудового договора.

Надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде. Трудовые споры.

Задача 1.

Ученик 5-го класса школы № 281 г. Москвы Топорков на период школьных каникул решил устроиться на работу в качестве курьера в редакцию газеты «Городской вестник». Родители не возражали против его трудоустройства. Однако в редакции ему отказали в приеме на вакантную должность.

Правомерны ли такие действия?

Задача 2.

В АО Московский трикотажный комбинат «Вариант» с просьбой о трудоустройстве обратились: ткачиха Сидорова, юристконсульт Петренко и водитель Остапов. Все они представили в отдел кадров свои трудовые книжки и паспорта.

Какие ещё документы вправе потребовать от них администрация акционерного общества?

Задача 3.

Фетисова, проработавшая 10 лет кондитером в акционерном обществе «Бабаевское», была уволена в январе текущего года по сокращению штатов (п.2 ч. 1 ст.81 ТК РФ). Через месяц после увольнения она получила направление органа по трудоустройству на кондитерскую фабрику «Красный октябрь» для занятия вакантной должности кондитера. Однако администрация фабрики отказалась принять Фетисову на работу, если она не пройдет медицинский осмотр в медсанчасти фабрики.

Правомерны ли действия администрации?

Задача 4.

Головина устраивалась на работу в качестве главного бухгалтера на ЗИЛ, а её подруга Широкова – поваром в ресторан «Малахитовая шкатулка».

Какие документы они обязаны представить при поступлении на работу?

Тема 8. Основы уголовного и административного права

Законодательство, регулирующее ответственность за административные правонарушения. Понятие административной ответственности.

Административное правонарушение. Виды административной ответственности.

Виды административных взысканий.

Понятие уголовной ответственности. Понятие и система уголовного права.

Уголовный кодекс Российской Федерации и его структура.

Понятие и виды наказаний. Уголовные наказания и судимость

Задача 1.

Несовершеннолетние Ершов, Козлов и Збруев, находясь в парке, распивали спиртные напитки. Проходившие мимо дружинники задержали и доставили указанных лиц в опорный пункт охраны порядка. Старшим наряда дружинников Федоскиным было произведено административное задержание на четыре часа Ершова, Козлова и Збруева, составлен протокол об административном задержании и произведён личный досмотр вещей, находящихся у задержанных лиц.

По истечении четырёх часов Ершов, Козлов и Збруев были освобождены, а составленный в отношении них материал направлен в Тверской районный суд г. Москвы.

Правомерны ли действия дружинников?

Задача 2.

14 - летний Пескарёв, находясь дома один, во время школьных каникул взрывал петарды и повредил санитарно-техническое оборудование квартиры.

Недовольные, доносящимся из квартиры напротив шумом, соседи вызвали техника – смотрителя ДЭЗа Антипова, который составил акт осмотра повреждённого оборудования в указанном помещении, сделал устное замечание Пескарёву и попросил последнего пройти с ним в отделение милиции для составления протокола об административном правонарушении.

Правомерны ли действия Антипова?

Задача 3.

Фёдоров, занимающийся реализацией табачных изделий в киоске, расположенном на территории оптового рынка, взял на хранение лекарственные средства у продавца аптечного киоска Слепцова.

В результате проведённой проверки было установлено, что Фёдоров осуществлял предпринимательскую деятельность без государственной регистрации.

Можно ли привлечь Фёдорова к административной ответственности?

Задача 4.

Желая получить определённые льготы, 50 - летняя Сухова купила в подземном переходе пенсионное удостоверение и решила его заполнить на своё имя. Узнав, что такие действия могут быть квалифицированы по ч. 1 ст. 327 УК РФ, она отказалась от доведения этого преступления до конца.

Можно ли привлечь Сухову к уголовной ответственности?

Задача 5.

Инженер Захаров, поссорившись с коллегой по отделу технического контроля Маминым, начал оскорблять его в присутствии других сотрудников отдела. В соответствии с ч. 1 ст. 130 УК РФ он был подвергнут наказанию в виде штрафа в размере 20 000 рублей.

Обоснован ли приговор суда?

Задача 6.

Определите какие обстоятельства являются смягчающими при назначении наказания:

- 1) беременность виновной;
- 2) совершение преступления в составе группы лиц;
- 3) совершение преступления в силу стечения тяжёлых жизненных обстоятельств;
- 4) совершение преступления в условиях чрезвычайного положения;
- 5) явка с повинной.

Вопросы к экзамену/диф.зачёту, зачёту по курсу «Право»

Перечень вопросов для промежуточной аттестации (экзамен/зачет)

1. Понятие права. Признаки права.
2. Понятие и виды источников права.
3. Закон и подзаконные акты.
4. Система права.
5. Понятие правонарушения. Состав и виды правонарушений.
6. Понятие и виды юридической ответственности.
7. Понятие и сущность Конституции.
8. Общая характеристика Конституции РФ 1993 года.
9. Юридические свойства Конституции.
10. Федеративное устройство РФ.
11. Понятие государственной власти и принципы ее организации в РФ.
12. Система органов государственной власти в Российской Федерации.
13. Предмет гражданского права.
14. Гражданское законодательство.
15. Понятие, особенности, содержание и виды гражданских правоотношений.
16. Субъекты гражданского правоотношения. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений.
17. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений.
18. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.
19. Понятие, значение, виды и исчисление сроков.
20. Исковая давность.
21. Понятие и стороны в обязательстве.
22. Исполнение и обеспечение обязательств.
23. Понятие, содержание и порядок заключения договора.
24. Предмет и задачи трудового права.
25. Понятие, содержание и виды трудового договора (контракта).
26. Сроки и форма трудового договора (контракта).
27. Прекращение трудового договора.
28. Понятие дисциплины труда. Внутренний трудовой распорядок.
29. Понятие и виды дисциплинарной ответственности.
30. Понятие и виды материальной ответственности работников.
31. Понятие семейного права.
32. Порядок и условия заключения и расторжения брака.
33. Права и обязанности супругов.
34. Права и обязанности родителей и детей.
35. Правовая защита детей.
36. Предмет административного права.
37. Метод административного права.
38. Нормы административного права.
39. Понятие и содержание административно-правового отношения.

40. Виды административно-правовых отношений.
41. Понятие, задачи и система уголовного права.
42. Понятие уголовного закона, его черты и значение.
43. Действующее уголовное законодательство.
44. Понятие, признаки и категории преступлений.
45. Состав преступления.

Список литературы:

1. Основы права: Учебник/М.Б.Смоленский, Е.В.Маркина - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 308 с.: (Профессиональное образование) ISBN 978-5-369-01441-7, 300 экз.
2. Право: Учебное пособие / Н.М. Чистяков, М.Г. Абрамова, И.О. Антропова, В.А. Баранов; Отв. ред. Н.М. Чистяков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 316 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-004930-4, 300 экз.
3. Правоведение: Учебник / Малько А.В., Субочев В.В. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с.: ISBN 978-5-91768-752-0.
4. Правоведение: Учебник / Под ред. И.В. Рукавишниковой, И.Г. Напалковой. - 2-е изд., изм. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 432 с.: ISBN 978-5-91768-346-1, 1000 экз.
5. Правоведение: Учебное пособие / Т.О. Айман. - 5-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 144 с.: (ВПО: Бакалавриат). ISBN 978-5-369-01111-9, 300 экз.
6. Правоведение: Учебник / Юкша Я. А. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 486 с.: (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-369-00724-2
7. Теория государства и права: Учебник / М.Б. Смоленский. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 272 с.: (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-006508-3, 1000 экз.
8. Теория государства и права: Учебник для средних специальных учебных заведений / А.В. Малько, В.В. Нырков, К.В. Шундинов. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с.: (Ab ovo). ISBN 978-5-91768-425-3, 300 экз.