

Министерство образования и науки Российской Федерации
**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Кафедра музеологии и истории культуры

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

по дисциплине «**Экскурсионные маршруты Малого Золотого Кольца**»
для студентов, обучающихся по специальности
43.02.10 – «Туризм»

Составитель:
ассистент КИТП
Гончарей В.В.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Для освоения дисциплины предусмотрены различные виды занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися материалом дисциплины «Экскурсионные маршруты Малого Золотого Кольца», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Контролировать готовность группы, оборудования и транспортных средств к выходу на маршрут.
ПК 2.2.	Инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте.
ПК 2.3.	Координировать и контролировать действия туристов на маршруте.
ПК 2.5	Контролировать качество обслуживания туристов принимающей стороной.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности

ТЕМАТИКА ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1.

Экскурсионные объекты городов Золотого кольца

Лекция 1

Вид лекционного занятия: знакомство с маршрутом «Золотое кольцо», с историей возникновения.

Тема и содержание занятия: *Понятие, история возникновения золотого кольца. Понятие экскурсия, функции, признаки экскурсии. Классификация. Экскурсионный маршрут.* Рассмотрение исторической справки маршрута, понятия экскурсионный маршрут.

Цель занятия: знакомство с историей маршрута «Золотое кольцо»

Практические навыки: коммуникативные способности, использование профессиональной лексики.

Лекция 2

Вид практического занятия: знакомство с историей города Сергиев-Посад, с его достопримечательностями.

Тема и содержание занятия: *Экскурсионный маршрут «Сергеев-Посад- духовный центр России».* Рассмотрение истории города и истории возникновения монастыря «Троице-Сергиева Лавра».

Цель занятия: изучить историю города, монастыря и их туристические перспективы.

Практические навыки: коммуникативные способности, использование профессиональной лексики.

Лекция 3

Вид практического занятия: знакомство с историей города Ярославль и его достопримечательностями.

Тема и содержание занятия: *Экскурсионный маршрут- «Ярославль волжская столица».* Рассмотрение истории города, основных музеев.

Цель занятия: изучить историю города и рассмотреть его туристические перспективы.

Практические навыки: коммуникативные способности, использование профессиональной лексики.

Лекция 4

Вид практического занятия: знакомство с историей города Кострома и его достопримечательностями.

Тема и содержание занятия: *Экскурсионный маршрут «Кострома-колыбель дома Романовых* Рассмотрение истории города, основных музеев.

Цель занятия: изучить историю города и рассмотреть его туристические перспективы.

Практические навыки: коммуникативные способности, использование профессиональной лексики.

Лекция 5

Вид практического занятия: знакомство с историей города Переяславль-Залесский и его достопримечательностями.

Тема и содержание занятия: *Экскурсионный маршрут Переяславль-Залесский родина русского флота».* Рассмотрение истории города, основных музеев.

Цель занятия: изучить историю города и рассмотреть его туристические перспективы.

Практические навыки: коммуникативные способности, использование профессиональной лексики.

Лекция 6

Вид практического занятия: знакомство с историей города Ростов Великий и его достопримечательностями.

Тема и содержание занятия: *«Экскурсионный маршрут «Ростов Великий древнейший город золотого кольца»* Рассмотрение истории города, основных музеев.

Цель занятия: изучить историю города и рассмотреть его туристические перспективы.

Практические навыки: коммуникативные способности, использование профессиональной лексики.

Лекция 7

Вид практического занятия: знакомство с историей города Иваново и его достопримечательностями.

Тема и содержание занятия: *Экскурсионный маршрут «Иваново ситцевый край».* Рассмотрение истории города, основных музеев.

Цель занятия: изучить историю города и рассмотреть его туристические перспективы.

Практические навыки: коммуникативные способности, использование профессиональной лексики.

Раздел 2

Экскурсионные объекты исторических городов Владимирской области

Лекция 1

Вид практического занятия: знакомство с историей города Владимир и его достопримечательностями.

Тема и содержание занятия: *Экскурсионный маршрут. «Владимир-жемчужина золотого кольца* Рассмотрение истории города, основных музеев.

Цель занятия: изучить историю города и рассмотреть его туристические перспективы.

Практические навыки: коммуникативные способности, использование профессиональной лексики.

Лекция 2

Вид практического занятия: знакомство с историей города Суздаль и его достопримечательностями.

Тема и содержание занятия: *Экскурсионный маршрут «Суздаль -город музеев».* Рассмотрение истории города, основных музеев.

Цель занятия: изучить историю города и рассмотреть его туристические перспективы.

Практические навыки: коммуникативные способности, использование профессиональной лексики.

Лекция 3

Вид практического занятия: знакомство с историей поселка Боголюбovo и его достопримечательностями.

Тема и содержание занятия: *Экскурсионный маршрут «Боголюбovo-Покрова на Нерли.* Рассмотрение истории поселка, основных музеев.

Цель занятия: изучить историю поселка и рассмотреть его туристические перспективы.

Практические навыки: коммуникативные способности, использование профессиональной лексики.

Практические навыки: коммуникативные способности, использование профессиональной лексики.

Лекция 4

Вид практического занятия: знакомство с историей города Александров и его достопримечательностями.

Тема и содержание занятия: *Экскурсионный маршрут Александровская слобода.* Рассмотрение истории города, основных музеев.

Цель занятия: изучить историю города и рассмотреть его туристические перспективы.

Практические навыки: коммуникативные способности, использование профессиональной лексики.

Практические навыки: коммуникативные способности, использование профессиональной лексики.

Лекция 5

Вид практического занятия: знакомство с историей города Муром и его достопримечательностями.

Тема и содержание занятия: *Экскурсионный маршрут «Муром-родина Ильи Муромца».* Рассмотрение истории города, основных музеев.

Цель занятия: изучить историю города и рассмотреть его туристические перспективы.

Практические навыки: коммуникативные способности, использование профессиональной лексики.

Практические навыки: коммуникативные способности, использование профессиональной лексики.

Лекция 6

Вид практического занятия: знакомство с историей города Гусь-Хрустальный и его достопримечательностями.

Тема и содержание занятия: *Экскурсионный маршрут «Гусь-Хрустальный- хрустальная столица».* Рассмотрение истории города, основных музеев.

Цель занятия: изучить историю города и рассмотреть его туристические перспективы.

Практические навыки: коммуникативные способности, использование профессиональной лексики.

Практические навыки: коммуникативные способности, использование профессиональной лексики.

Лекция 7

Вид практического занятия: знакомство с историей города Гороховец и его достопримечательностями.

Тема и содержание занятия: *Экскурсионный маршрут «Гороховец - золотой век купечества».* Рассмотрение истории города, основных музеев.

Цель занятия: изучить историю города и рассмотреть его туристические перспективы.

Практические навыки: коммуникативные способности, использование профессиональной лексики.

Практические навыки: коммуникативные способности, использование профессиональной лексики.

Лекция 8

Вид практического занятия: знакомство с историей города Юрьев-Польский и его достопримечательностями.

Тема и содержание занятия: *Экскурсионный маршрут «Юрьев-Польский-древний город».* Рассмотрение истории города, основных музеев.

Цель занятия: изучить историю города и рассмотреть его туристические перспективы.

Практические навыки: коммуникативные способности, использование профессиональной лексики.

Практические навыки: коммуникативные способности, использование профессиональной лексики.

Лекция 9

Вид практического занятия: знакомство с историей поселка Кидекша и его достопримечательностями.

Тема и содержание занятия: *Экскурсионный маршрут «Кидекша истоки белокаменного зодчества».* Рассмотрение истории поселка, основных музеев.

Цель занятия: изучить историю поселка и рассмотреть его туристические перспективы.

Практические навыки: коммуникативные способности, использование профессиональной лексики.

Раздел 3

Туристская индустрия: характеристика основных сегментов

Практическое занятие 1

Вид практического занятия: анализ проблемных ситуаций, разбор деловых ситуаций.

Тема и содержание занятия: *Специфика организации и правового регулирования транспортного обслуживания (зарубежный и российский опыт).* Выявить особенности стандартизации транспортной деятельности в России и зарубежных странах (анализ государственных стандартов). Предоставление транспортных услуг - выбор транспорта на маршруте (или при формировании пакета тура).

Цель занятия: выявление особенностей организации транспортного обслуживания в современном туризме.

Практические навыки: использование профессиональной лексики, оценка секторов современной инфраструктуры туризма, использование информации по транспортным услугам при формировании тура.

Практическое занятие 2

Вид практического занятия: анализ проблемных ситуаций, подготовка докладов и мультимедиа презентаций .

Тема и содержание занятия: *Историческое развитие гостиничной индустрии: от античности до современности (поэтапная характеристика).* Выявить особенности исторического развития гостиничного дела в мире (с учетом историко-хронологических особенностей). Охарактеризовать основные этапы в истории гостиничной деятельности в России.

Цель занятия: изучение истории развития гостиничного и определение его значения в туристской индустрии.

Практические навыки: использование профессиональной лексики, анализ специфики гостиничного дела в историческом разрезе, определение особенностей оказания гостиничных услуг.

Практическое занятие 3

Вид практического занятия: анализ проблемных и деловых ситуаций, подготовка докладов и мультимедиа презентаций .

Тема и содержание занятия: *Характеристика различных видов (типов) предприятий питания в туризме (зарубежный и российский опыт).* Определить особенности оказания услуг в предприятиях питания (на основе современной квалификации). Охарактеризовать деятельность предприятий питания на примере России и зарубежных стран (сравнительный анализ)

Цель занятия: знакомство с индустрией питания в туризме

Практические навыки: использование профессиональной лексики, предоставление клиентам достоверной информации – по предприятиям питания в туризме (с учетом специфики предоставления услуг).

Практическое занятие 4

Вид практического занятия: анализ проблемных и деловых ситуаций, подготовка докладов и мультимедиа презентаций .

Тема и содержание занятия: *Определение особенностей досуговых учреждений в контексте современного туризма.* Определить особенности квалификации досуговых учреждений, включенных в туристскую инфраструктуру. Охарактеризовать сеть досуговых учреждений на примере России. Проанализировать анимационные (или культурно-досуговые) программы для туристов, разработанные в регионах.

Цель занятия: знакомство с индустрией развлечений (выявления специфических черт в контексте формирования туристской индустрии)

Практические навыки: использование профессиональной лексики, складывание информационной базы по сети досуговых учреждений России, включенных в туристскую практику.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Маркин П. П., Туризм. Безопасность в программах туров и на туристских маршрутах: учебное пособие - 2010.- 332 с. ISBN 978-5-241-00802-2
2. Скобельцына А. С., Технологии и организация экскурсионных услуг: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Туризм" - 2010.- 187 ISBN 978-5-7695-6289-1
3. Добринина Н. А., Экскурсоведение: учебное пособие - 2012.- 285 ISBN: 978-5-9765-1118-7
4. Брашнов Д. Г., Гостиничный сервис и туризм: учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего проф. образования - 2011.- 222 с. ISBN 978-5-98281-234-6
5. Бутко И. И., Туризм. Транспортные туры и круизы: учебное пособие для студентов гуманитарных и профильных факультетов вузов, специалистов туристических фирм - 2010.- 331 с. ISBN 978-5-222-16328-3.
6. Елканова Д.И., Осипов Д.А., Романов В.В., Сорокина Е.В. Основы индустрии гостеприимства Учебное пособие. - М.: Дашков и Ко, 2010. - 248 с. ISBN: 978-5-394-00313-4
7. Государыня Кострома – жемчужина Золотого кольца [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Белый город, 2013.— 16 с.
8. Ах ты, наш батюшка Ярославль-город... [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Белый город, 2013.— 16 с.

Дополнительная литература:

1. Юхневич М. Ю. Я поведу тебя в музей: Учебное пособие по музейной педагогике. М. – 2001. – 153 с. ISBN 5-93719-014-9
2. Емельянов Б.В. Экскурсоведение. – М.: Советский спорт, 2007. – 216 с. ISBN 978–5–9718–0250–1
3. Гаранин Н.И., Булыгина И.И. Менеджмент туристской и гостиничной анимации Учебное пособие. - М.: Российская международная академия туризма, 2002. ISBN 5-9718-0171-6

4. Изотова М.А., Матюхина Ю.А. Инновации в социокультурном сервисе и туризме М.: Научная книга, 2006. - 136 с. ISBN 5-9718-0164-3
5. Чудновский А.Д. Туризм и гостиничное хозяйство Учебник. - М.: Юркнига, 2005. - 448 с. ISBN 5-88124-030-8
6. Грицак Ю.П. Организация самостоятельного туризма Учебное пособие для студентов специальности «туризм». – Харьков: Экограф, 2008. - 164 с. ISBN 966-7655-25-3
7. Романчук А.В.. Подготовка менеджеров и экскурсоводов в рамках учебного курса «Музейный туризм» // Вопросы музеологии. – 2010. – № 2. – С. 89-92
8. Артёмова Е.Н., Козлова В.А. Основы гостеприимства и туризма Учебное пособие. - Орёл: ОрёлГТУ, 2005. - 104 с. ISBN 5-AP-ГО-ХО-05
9. Шматько Л.П., Жолобова Л.В. и др. Туризм и гостиничное хозяйство Москва, Ростов-на-Дону: "МарТ", 2005. - 352 с. ISBN 5-241-00535-8

Интернет-ресурсы и электронно-библиотечные системы:

1. www.rostourunion.ru - сайт Российского союза туриндустрии
2. www.tourdom.ru – профессиональный туристический портал
3. www.tourinfo.ru – официальный сайт газеты «Турифо»
4. <http://www.wttc.org> – официальный сайт Всемирного совета по путешествиям и туризму.
5. <http://www.world-tourism.org> – официальный сайт Всемирной туристской организации. World Tourism Organization UNWTO