

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЯ ВЛАДИМИРСКОГО РЕГИОНА»

43.02.10 «Туризм»

1 семестр

3. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание программы «Экология Владимирского региона» направлено на достижение следующих целей:

- получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественно-научной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания;
- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;
- использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ШКОЛЫ

Учебная дисциплина «Экология Владимирского региона» является дополнительным учебным предметом ФГОС среднего общего образования.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате изучения экологии Владимирского региона на базовом уровне студент должен научиться:

- использование понятия «экологическая культура» для объяснения экологических связей в системе «человек–общество–природа» и достижения устойчивого развития общества и природы;
- определение разумных потребностей человека при использовании продуктов и товаров отдельными людьми, сообществами;
- анализ влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды;
- анализ маркировки товаров и продуктов питания, экологических сертификатов с целью получения информации для обеспечения безопасности жизнедеятельности, энерго- и ресурсосбережения;
- анализ последствий нерационального использования энергоресурсов;
- использование местных, региональных и государственных экологических нормативных актов и законов для реализации своих гражданских прав и выполнения обязанностей в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;
- понимание взаимосвязи экологического и экономического вреда и оценивание последствия физического, химического и биологического загрязнения окружающей среды;
- анализ различных ситуаций с точки зрения наступления случая экологического правонарушения;
- оценка опасности отходов для окружающей среды и предложение способов сокращения и утилизации отходов в конкретных ситуациях;

