

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ **ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНЫЕ ЦЕНТРЫ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ**

43.02.10 «Туризм»

3, 4 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ППССЗ

Учебная дисциплина входит в перечень общеобразовательных дисциплин профессионального цикла (вариативная часть).

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- на конкретном историческом и современном материале проследить становление и развитие различных историко-культурных центров Владимирской области (ОК-1, ОК-2, ПК-1.2);
- ориентироваться в деятельности ведущих музеев Владимирской области, их специфике, разнообразием форм культурных контактов, культурно-досуговых и туристических программ (ОК-4, ОК-8, ПК-1.2);
- использовать проектный метод для актуализации материала (ОК-4, ОК-8, ОК-7, ПК-3.2);
- создать проект «Один из историко-культурных центров Владимирской области» (в виде электронной презентации и печатного издания) (ОК-4, ОК-8, ОК-3, ОК-5, ОК-9, ПК-3.2);
- творчески и эффективно использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности (ОК-2, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ПК-1.2, ПК-3.2);

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные предпосылки, необходимые условия и составляющие процесса становления и развития историко-культурных центров Владимирской области (ОК-1, ОК-2, ОК-9);
- этапы и особенности развития историко-культурных объектов Владимирской области (ОК-1, ОК-4);
- особенности культурно-досуговой и научно-просветительской деятельности музеев Владимирской области (ОК-4, ОК-6, ОК-9, ПК-1.2, ПК-3.2);
- об основных формах экскурсионных и туристических программ в деятельности музеев Владимирской области (ОК-2, ОК-5, ОК-9, ПК-1.2, ПК-3.2)

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках дисциплины студенты изучают следующие темы:

Русский город как историко-культурный центр; города Владимирской области как историко-культурные центры; усадебное наследие Владимирского края и его использование в туристской практике.

Приложение к рабочей программе дисциплины

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – дифференцированный зачет

6. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ – максимальная учебная нагрузка обучающегося 165 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 116 часов; самостоятельная работа обучающегося 49 часов.

Составитель: к.и.н., доцент кафедры МИИК Мягтина Н.В.

Председатель УМК Погорелая С.В.

Директор КИТП Корогодов Ю.Д.

Дата 29.08.16 г.



1. МАТРИЦА ДИСЦИПЛИНЫ В СИСТЕМЕ ПРОФИЛЕЙ

Тема дисциплины «История и культура Брянской области» входит в профессиональную цепь профильных дисциплин.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСНОВНИХ ДИСЦИПЛИН

В результате освоения учебной дисциплины обучающейся должны уметь:

- на примере тематики и предметов материала анализировать и решать различные историко-культурные вопросы Брянской области (ОК-4, ОК-5, ПК-1.2);

- ориентироваться в деятельности ведущих музеев Брянской области, их спецификах, разнообразии форм творческой деятельности, практико-практике, в туристических программах (ОК-1, ОК-8, ПК-1.2);

- использовать практический метод для актуализации материала (ОК-4, ОК-8, ОК-7, ПК-2);

анализировать и оценить историко-культурные центры Брянской области (включая музеи) с точки зрения представления и почитного отношения (ОК-4, ОК-8, ОК-3, ПК-1.2);

- заниматься с профессионализмом научными поисками в своей профессиональной деятельности (ОК-2, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ПК-1.2).

В результате изучения учебной дисциплины обучающейся должны уметь:

- анализировать любые новые элементы в составляющие процесса становления и развития историко-культурных центров Брянской области (ОК-1, ОК-2, ОК-9);

- анализировать и оценивать развитие историко-культурных центров Брянской области (ПК-1.2);

- способность конструировать досуговой и культурно-рекреативской деятельности музеев Брянской области (ПК-1.2, ПК-1.3);

- использовать знания, полученные в творческих программах в зависимости музеев Брянской области (ОК-2, ОК-5, ОК-8, ПК-1.2, ПК-1.3).

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках экспозиции музея «История и культура Брянской области»

Русский город как историко-культурный центр, музеи Брянской области как историко-культурные центры, учебные занятия «Подвижничество» и их возможное практическое применение.