

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

**«ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»**


для специальности среднего профессионального образования  
**40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»**

Квалификация «юрист»

**Владимир, 2023**

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория государства и права» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 года № 508) (далее – ФГОС СПО)

Кафедра-разработчик: Отделение среднего профессионального юридического образования

Рабочую программу учебной дисциплины составил преподаватель ОСПУОО Филимонова Анастасия Игоревна 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» протокол № 5 от 29 июня 2023 года

Председатель УМК,

Руководитель ОСПУОО,

старший преподаватель кафедры ГПУТД  Ю.В. Овчинникова

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Программа переутверждена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Руководитель ОСПУО \_\_\_\_\_ /Ю.В. Овчинникова/

Программа переутверждена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Руководитель ОСПУО \_\_\_\_\_ /Ю.В. Овчинникова/

Программа переутверждена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Руководитель ОСПУО \_\_\_\_\_ /Ю.В. Овчинникова/

Программа переутверждена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Руководитель ОСПУО \_\_\_\_\_ /Ю.В. Овчинникова/

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Учебная дисциплина «Теория государства и права» входит в обязательную часть учебных циклов ППСЗ и относится к общепрофессиональным учебным дисциплинам профессионального учебного цикла в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент освоит следующие умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 4; ОК 9; ПК 1.1.	<ul style="list-style-type: none"><li>- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;</li><li>- оперировать юридическими понятиями и категориями;</li><li>- применять на практике нормы различных отраслей права.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- закономерности возникновения и функционирования государства и права;</li><li>- основы правового государства; основные типы современных правовых систем; понятие, типы и формы государства и права;</li><li>- роль государства в политической системе общества; систему права Российской Федерации и ее элементы; - формы реализации права;</li><li>- понятие и виды правоотношений; виды правонарушений и юридической ответственности.</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Обязательная учебная нагрузка</b>	<b>190</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>32</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>64</b>
лабораторные работы	
практические занятия	<b>64</b>
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа	<b>62</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>экзамен</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Теория государства и права»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций
1	2	3	4
<b>Тема 1. Понятие, предмет и методология «Теории государства и права»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<i>ОК 4, ОК 9</i>
	1. Общая характеристика науки «Теория государства и права».	2	
	2. Становление, развитие и современное состояние теории государства и права.		
	3. Функции теории государства и права.		
	4. Методология теории государства и права.	2	
	5. Соотношение теории государства и права с гуманитарными науками, изучающими государство и право.		
	6. Теория государства и права в системе юридических наук.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
Практическое занятие № 1. Введение в теорию государства и права.	2		
Практическое занятие № 2. Место ТГП в системе знаний о праве.	2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Заполнение терминологического словаря. Подготовка докладов и презентаций:	2		
1. Юриспруденция – комплексная юридическая дисциплина.			
2. Понятие и предмет ТГП.			
3. Методология ТГП.			
4. Место ТГП в системе юридических наук.			
5. Функции ТГП.			
<b>Тема 2. Средства организации общества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<i>ОК 4, ОК 9.</i>
	1. Понятие общества.	2	
	2. Понятие и основные элементы социальной структуры общества.		
3. Социальные образования – как элементы общественной системы.			
4. Социально-политические институты – как элементы общества.			
5. Власть как средство организации жизнедеятельности общества.			
6. Система социальных норм в современном обществе.			
7. Специфика власти в первобытном обществе.			
8. Мононормы.			
<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		

	Практическое занятие. Групповая дискуссия на тему «Средства организации общества: трансформация от древности до современности».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектами занятий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Заполнение терминологического словаря. Подготовка докладов и презентаций: 1. Понятие и структура общества. 2. Средства организации общества. 3. Особенности власти и социального регулирования в первобытном обществе	2	
<b>Тема 3. Происхождение государства и права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	<i>ОК 4, ОК 9</i>
	1. Причины и формы возникновения государства 2. Причины возникновения права. Признаки, отличающие право от социальных норм первобытнообщинного строя (классово-волевой, общеобязательный и формально-определенный характер)	2	
	3. Характеристика основных теорий происхождения государства. 4. Характеристика основных теорий происхождения права. 5. Проблемы соотношения государства и права в контексте их происхождения.	2	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие № 1. Дискуссия по теме: «Основные концепции теорий происхождения государства».	2	
	Практическое занятие № 2. Дискуссия по теме: «Основные концепции теорий происхождения права».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Заполнение терминологического словаря. Выполнение индивидуальных заданий с использованием, компьютерной техники и Интернет-ресурсов. Подготовка докладов и презентаций: 1. Общая характеристика теорий происхождения государства. 2. Общая характеристика теорий происхождения права.	4	
	<b>Тема 4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	

<b>Понятие, признаки и функции государства</b>	1. Понятие государства, характеристика основных и неосновных признаков государства. 2. Государственная власть как особая разновидность социальной власти. 3. Формы и способы ее осуществления. 4. Понятие, значение и объективный характер функций государства. 5. Классификация функций государства: постоянные и временные, внутренние и внешние, основные и неосновные.	2	ПК 1.1.
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
	Практическое занятие. Дискуссия по теме «Понятие, признаки и функции государства»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Заполнение терминологического словаря. Выполнение индивидуальных заданий с использованием, компьютерной техники и Интернет-ресурсов. Подготовка докладов и презентаций на тему: 1. Понятие и признаки государства. 2. Сущность государства. 3. Функции государства.	2	
<b>Тема 5. Механизм государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	OK 4, OK 9, ПК-1.1.
	1. Понятие механизма государства. 2. Соотношение механизма государства и его аппарата. Структура государственного аппарата. 3. Понятие и признаки государственных органов. Их классификация. 4. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.	2	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
	Практическое занятие. Дебаты на тему «Механизм государства».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Заполнение терминологического словаря. Выполнение индивидуальных заданий с использованием, компьютерной техники и Интернет-ресурсов. Подготовка консолидированных позиций на темы: 1. Понятие государственной власти и ее особенности. 2. Механизм государства и его структура. 3. Государственный орган как первичный элемент механизма государства.	2	
<b>Тема 6.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	12	OK 4, OK 9,

<b>Форма государства</b>	1. Понятие и элементы форм государства. 2. Соотношение сущности, содержания и формы государства. 3. Формы государственного правления: понятие и виды. 4. Соотношение типа и формы государства.	2	<i>ПК 1.1</i>
	5. Формы национально-государственного и административно-территориального устройства. 6. Политический (государственный) режим: понятие и виды. 7. Нетипичные формы правления.	2	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие № 1. Дискуссия на тему «Понятие и элементы форм государства»	2	
	Практическое занятие № 2. Дискуссия на тему «Элементы формы государства»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Работа с конспектами занятий по темам, учебной и специальной литературой. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала с использованием, компьютерной техники и Интернет-ресурсов. Заполнение терминологического словаря. Подготовка докладов и презентаций: 1. Понятие формы государства. 2. Формы правления. 3. Форма государственного устройства. 4. Политический государственный режим.	4	
<b>Тема 7. Типология государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<i>ОК 4, ОК 9.</i>
	1. Понятие типа государства. 2. Формационный подход: его достоинства и слабые стороны. 3. Цивилизационный подход: его достоинства и слабые стороны. 4. Диалектика соотношения формационного и цивилизационного подходов в типологии государства.	2	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие. Групповая дискуссия по вопросам: 1. Типология государства: понятие и виды. 2. Исторический тип государства и права. 3. Цивилизационный и иные подходы к классификации государства и права.	2	



	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала с использованием, компьютерной техники и Интернет-ресурсов. Заполнение терминологического словаря. Выполнение практических заданий. Подготовка докладов и презентаций: 1. Типология государства: понятие и виды. 2. Исторический тип государства и права. 3. Цивилизационный и иные подходы к классификации государства и права.</p>	2	
<p><b>Тема 8. Государство в политической системе общества</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	6	<p><i>ОК 4, ОК 9, ПК 1.1</i></p>
	<p>1. Понятие, структура, методологические основы анализа политической системы общества. 2. Политическое сознание. 3. Место и роль государства в политической системе, его взаимодействие с институтами политической системы. 4. Признаки государства, отличающие его от других организаций и учреждений общества. 5. Государство и церковь. Светские и теократические государства.</p>	2	
	<p><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b></p>	2	
	<p>Практическое занятие. Брейнсторминг по теме: «Актуальные проблемы политической системе общества»</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Заполнение терминологического словаря. Выполнение индивидуальных заданий с использованием, компьютерной техники и Интернет-ресурсов. Работа в группах, подготовка докладов и презентаций на темы: 1. Понятие и структура политической системы общества. 2. Государство как ядро политической системы общества. 3. Взаимодействие государств с иными субъектами политической системы общества.</p>	2	
<p><b>Тема 9. Гражданское общество и правовое государство</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	6	<p><i>ОК 4, ОК 9, ПК 1.1</i></p>
	<p>1. Правовое государство. 2. Признаки правового государства. 3. Социальное правовое государство. 4. Правовой статус личности.</p>	2	
	<p><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b></p>	2	

	Практическое занятие. Брейнсторминг по теме: «Актуальные проблемы правового регулирования проблемы животного мира в России и в мире»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Заполнение терминологического словаря. Выполнение индивидуальных заданий с использованием, компьютерной техники и Интернет-ресурсов. Работа в группах, подготовка проектов на темы: 1. Гражданское общество: понятие, структура, признаки. 2. Особенности правового государства.	2	
<b>Тема 10. Понятие, признаки и сущность права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<i>OK 4, OK 9, ПК 1.1</i>
	1. Право, как нормативный регулятор общественных отношений. 2. Содержание права. 3. Принципы, правовые аксиомы и функции права. 4. Основные типы правопонимания. 5. Право в объективном и субъективном смысле. 6. Право, как государственный регулятор общественных отношений.	2	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие. Брейнсторминг по теме: «Понятие, признаки и сущность права»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Заполнение терминологического словаря. Выполнение индивидуальных заданий с использованием, компьютерной техники и Интернет-ресурсов. Работа в группах, подготовка докладов и презентаций по вопросам: 1. Понятие и основные признаки права в его современном понимании. 2. Ценность права как явления человеческой культуры.	2	
<b>Тема 11. Принципы и функции и ценность права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<i>OK 4, OK 9, ПК 1.1</i>
	1. Понятие принципов права. 2. Виды принципы права: общеправовые, межотраслевые, отраслевые. 3. Функции права: понятие и система. 4. Ценность права и правовые ценности.	2	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие. Групповая дискуссия по теме: «Принципы и функции, и ценность права».	2	

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Заполнение терминологического словаря.</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий с использованием, компьютерной техники и Интернет-ресурсов. Работа в группах, подготовка докладов и презентаций на темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие принципов права. Их классификация.</li> <li>2. Понятие функций права и их изменение в ходе исторического развития.</li> </ol>	2	
<p><b>Тема 12.</b> <b>Право в системе социальных норм</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система регулирования в обществе.</li> <li>2. Техничко-юридические нормы.</li> <li>3. Единство и классификация социальных норм.</li> <li>4. Нормы права, морали, обычаи, традиции, религиозные, политические, эстетические, корпоративные и иные нормы.</li> <li>5. Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие.</li> </ol>	6	<p><i>OK 4, OK 9, ПК 1.1</i></p>
	<p><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b></p>	2	
	<p>Практическое занятие. Групповая дискуссия по теме: «Право в системе социальных норм»</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Заполнение терминологического словаря.</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий с использованием, компьютерной техники и Интернет-ресурсов. Работа в группах, подготовка проектов по вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие юридической нормы.</li> <li>2. Виды правовых норм.</li> <li>3. Структура юридических норм.</li> <li>4. Соотношение норм права и статьи нормативно-правового акта.</li> </ol>	2	
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие нормы права.</li> <li>2. Признаки правовой нормы.</li> <li>3. Логическая структура нормы права.</li> <li>4. Проблема элементного состава структуры правовой нормы.</li> <li>5. Виды правовых норм.</li> </ol>	2	
	<p><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b></p>	2	
<p>Практическое занятие. Групповая дискуссия по теме: « Нормы права »</p>	2		
<p><b>Тема 13.</b> <b>Нормы права</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие нормы права.</li> <li>2. Признаки правовой нормы.</li> <li>3. Логическая структура нормы права.</li> <li>4. Проблема элементного состава структуры правовой нормы.</li> <li>5. Виды правовых норм.</li> </ol>	6	<p><i>OK 4, OK 9, ПК 1.1</i></p>
<p><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b></p>	2		
<p>Практическое занятие. Групповая дискуссия по теме: « Нормы права »</p>	2		
<p><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b></p>	2		

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Заполнение терминологического словаря.</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий с использованием, компьютерной техники и Интернет-ресурсов. Работа в группах, подготовка докладов и презентаций на темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие нормы права.</li> <li>2. Признаки правовой нормы.</li> <li>3. Логическая структура нормы права.</li> <li>4. Проблема элементного состава структуры правовой нормы.</li> <li>5. Виды правовых норм.</li> </ol>	2	
<p><b>Тема 14.</b> <b>Источники (формы) права</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соотношение понятий "форма" и "источник" права.</li> <li>2. Классификация форм права: нормативный акт, правовой обычай, юридический прецедент, нормативный договор</li> <li>3. Понятие и виды нормативных актов.</li> <li>4. Система нормативных актов в России.</li> <li>5. Особенности соотношения нормативных актов в федеративном государстве.</li> <li>6. Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц.</li> </ol>	6	<p><i>OK 4, OK 9, ПК 1.1</i></p>
	<p><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b></p>	2	
	<p>Практическое занятие. Брейнсторминг по теме: «Актуальные вопросы источников современного права»</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Заполнение терминологического словаря.</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий с использованием, компьютерной техники и Интернет-ресурсов. Работа в группах, подготовка проектов по вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и виды источников права.</li> <li>2. Закон как важнейший источник права.</li> <li>3. Специфика подзаконных актов как своеобразная разновидность источников права</li> </ol>	2	
<p><b>Тема 15.</b> <b>Правотворчество</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правообразование и правотворчество, понятие и соотношение.</li> <li>2. Содержание, цели и субъекты правотворчества.</li> <li>3. Виды и принципы правотворчества.</li> <li>4. Правотворчество и законотворчество</li> <li>5. Понятие и основные стадии законотворческого процесса.</li> </ol>	6	<p><i>OK 2, OK 4, OK 4, OK 9, ПК 1.1</i></p>
	<p><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b></p>	2	

	Практическое занятие. Брейнсторминг по теме: «Оптимизация правотворческой деятельности.»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Заполнение терминологического словаря. Выполнение индивидуальных заданий с использованием, компьютерной техники и Интернет-ресурсов. Работа в группах, подготовка проектов по вопросам 1. Правотворчество: понятие и принципы. 2. Виды, функции и стадии правотворчества.	2	
<b>Тема 16.</b> <b>Юридическая техника</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<i>OK 4, OK 9, ПК 1.1</i>
	1. Юридическая техника и ее значение для правотворчества и систематизации нормативных актов. 2. Средства, правила и приемы как элементы юридической техники. 3. Язык и стиль закона. 4. Юридическая деятельность как техника. 5. Юридическая технология.	2	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие. Брейнсторминг по теме: «Актуальные проблемы современной юридической техники»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Заполнение терминологического словаря. Выполнение индивидуальных заданий с использованием, компьютерной техники и Интернет-ресурсов. Работа в группах, подготовка проектов по вопросам: 1. Понятие и признаки юридической техники, ее соотношение с юридической тактикой и технологией. 2. Правотворческая и правореализующая техника	2	
<b>Тема 17.</b> <b>Система права и систематизация законодательства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<i>OK 4, OK 9, ПК 1.1</i>
	1. Понятие системы права, ее отличие от правовой системы. 2. Предмет и метод правового регулирования как основания выделения отраслей в системе права. 3. Понятие отрасли права. 4. Институт права: понятие и виды. 5. Система права и система законодательства, их соотношение и взаимосвязь. 6. Виды систематизации нормативно-правовых актов.	2	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	

	Практическое занятие. Брейнсторминг по теме: «Система права и систематизация законодательства»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Заполнение терминологического словаря. Выполнение индивидуальных заданий с использованием, компьютерной техники и Интернет-ресурсов. Работа в группах, подготовка проектов по вопросам: 1. Понятие и элементы системы права; соотношение системы права и системы законодательства; предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли. 2. Характеристика основных отраслей российского права. 3. Понятие и виды систематизации законодательства.	2	
<b>Тема 18. Пробелы и коллизии в праве.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<i>OK 4, OK 9, ПК 1.1</i>
	1. Понятие, виды и причины дефектов системы права. 2. Правовые коллизии: понятие и виды. 3. Коллизионные нормы. 4. Пробелы в праве: понятие и виды. 5. Способы преодоления пробелов в правоприменительной практике. 6. Аналогия в праве и субсидиарное применение. 7. Нормативное дублирование и нормативная избыточность.	2	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие. Брейнсторминг по теме: «Пробелы и коллизии в праве.»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Заполнение терминологического словаря. Выполнение индивидуальных заданий с использованием, компьютерной техники и Интернет-ресурсов. Работа в группах, подготовка проектов по вопросам: 1. Понятие, виды и причины дефектов системы права. 2. Противоречия в праве. 3. Правовые коллизии: понятие и виды. 4. Соотношение коллизии и юридического конфликта. 5. Способы разрешения коллизий. 6. Пробелы в праве: понятие и виды. 7. Пробелы в праве и «правовой вакуум». 8. Способы преодоления пробелов в правоприменительной практике. .	2	

<b>Тема 19.</b> <b>Правовые отношения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	<i>ОК 4, ОК 9, ПК 1.1</i>
	1. Понятие, признаки и виды правовых отношений. 2. Виды правовых отношений. 3. Предпосылки возникновения правоотношений. 4. Состав правоотношения: субъект, объект, субъективные права и юридические обязанности. 5. Фактическое и юридическое содержание правоотношений.	2	
	6. Понятие, структура и виды субъективных прав и обязанностей как юридическое содержание правоотношений. 7. Понятие и классификация юридических фактов как оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений. 8. Фактический (юридический) состав. 9. Презумпции в праве. 10. Юридические фикции.	2	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие №1. Групповая дискуссия по теме: «Правовые отношения»	2	
	Практическое занятие №2. Брейнсторминг по теме: «Актуальные проблемы правоотношений: взгляд теории и практики»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Заполнение терминологического словаря. Выполнение индивидуальных заданий с использованием, компьютерной техники и Интернет-ресурсов. Работа в группах, подготовка докладов и презентаций по темам: 1. Понятие, признаки и виды правовых отношений. 2. Предпосылки возникновения правоотношений. 3. Состав правоотношения: субъект, объект, субъективные права и юридические обязанности. 4. Фактическое и юридическое содержание правоотношений. 5. Понятие, структура и виды субъективных прав и обязанностей как юридическое содержание правоотношений. 6. Понятие и классификация юридических фактов как оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений. 7. Фактический (юридический) состав. 8. Презумпции в праве. 9. Юридические фикции.	4	

<b>Тема 20.</b> <b>Реализация права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<i>OK 4, OK 5, OK 9, ПК 1.1</i>
	1. Понятие реализации права. 2. Характерные черты форм и способов реализации права. 3. Соблюдение, исполнение и использование как непосредственные формы реализации права. 4. Механизм правореализации. 5. Стадии процесса применения норм права. 6. Условия и юридические гарантии законного и обоснованного применения права.	2	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие. Брейнсторминг по теме: «Реализация права»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Заполнение терминологического словаря. Выполнение индивидуальных заданий с использованием, компьютерной техники и Интернет-ресурсов. Работа в группах, подготовка проектов по вопросам: 1. Понятие реализации права. 2. Соблюдение, исполнение и использование как непосредственные формы реализации права. 3. Применение правовых норм как особая форма реализации права. 4. Стадии процесса применения норм права. 5. Анализ фактических обстоятельств дела, выбор и толкование нормы права, квалификация, принятие решения. 6. Условия и юридические гарантии законного и обоснованного применения права.	2	
<b>Тема 21.</b> <b>Толкование права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<i>OK 4, OK 9, ПК 1.1</i>
	1. Понятие и необходимость толкования норм права. 2. Субъекты толкования: государственные и негосударственные органы, должностные лица и граждане. 3. Виды толкования по субъектам. 4. Способы (приемы) толкования правовых норм. 5. Толкование норм права по объему. 6. Акты толкования норм права: понятие, особенности, виды.	2	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие. Брейнсторминг по теме: «Актуальные проблемы толкования права»	2	



	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Заполнение терминологического словаря.  Выполнение индивидуальных заданий с использованием, компьютерной техники и Интернет-ресурсов. Работа в группах, подготовка проектов по вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и необходимость толкования норм права.</li> <li>2. Уяснение, разъяснение и интерпретация содержания правовых норм.</li> <li>3. Субъекты толкования.</li> <li>4. Виды толкования по субъектам.</li> <li>5. Способы (приемы) толкования правовых норм.</li> <li>6. Толкование норм права по объему.</li> <li>7. Акты толкования норм права: понятие, особенности, виды.</li> <li>8. Юридическая природа и значение актов официального толкования (интерпретационных актов).</li> </ol>	2	
<b>Тема 22.</b> <b>Правовая культура и правовое сознание</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<i>ОК 4, ОК 9, ПК 1.1</i>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие правосознания.</li> <li>2. Структура правосознания.</li> <li>3. Виды и уровни правосознания.</li> <li>4. Юридическая антикультура и деформации правового сознания.</li> <li>5. Правовое воспитание как основное средство юридической социализации личности, как целенаправленное формирование правовой культуры граждан.</li> <li>6. Понятие, формы и методы правового воспитания.</li> <li>7. Правовая культура и ее роль в становлении нового типа юриста, государственного служащего.</li> </ol>	2	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие. Брейнсторминг по теме: «Актуальные проблемы правовой культуры населения РФ»	2	

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Заполнение терминологического словаря.  Выполнение индивидуальных заданий с использованием, компьютерной техники и Интернет-ресурсов. Работа в группах, подготовка проектов по вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие правосознания.</li> <li>2. Место и роль правосознания в системе форм общественного сознания.</li> <li>3. Структура правосознания.</li> <li>4. Правовая психология и правовая идеология.</li> <li>5. Виды и уровни правосознания.</li> <li>6. Понятие, формы и методы правового воспитания.</li> <li>7. Правовая культура и ее роль в становлении нового типа юриста, государственного служащего.</li> </ol>	2	
<b>Тема 23.  Правомерное поведение и правонарушение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	<i>OK 4, OK 9,  ПК 1.1</i>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Право и поведение.</li> <li>2. Понятие правомерного поведения</li> <li>3. Виды правомерного поведения.</li> <li>4. Социально-правовая активность личности.</li> </ol>	2	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Стимулирование правомерных деяний.</li> <li>6. Понятие и признаки правонарушения.</li> <li>7. Юридический состав правонарушений.</li> <li>8. Субъект и объект, субъективная и объективная стороны правонарушений</li> </ol>	2	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие №1. Групповая дискуссия по теме: «Правомерное поведение и правонарушение.»	2	
	Практическое занятие №2. Брейнсторминг по теме: «Актуальные проблемы правонарушений России и мире»	2	

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Заполнение терминологического словаря.</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий с использованием, компьютерной техники и Интернет-ресурсов. Работа в группах, подготовка проектов по вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие правомерного поведения.</li> <li>2. Виды правомерного поведения.</li> <li>3. Понятие, признаки и виды правонарушения.</li> <li>4. Юридический состав правонарушения.</li> <li>5. Социальные корни (причины) правонарушений. Пути и средства их предупреждения и устранения.</li> </ol>	4	
<p><b>Тема 24.</b> <b>Юридическая ответственность</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	12	<p><i>ОК 4, ОК 9, ПК 1.1</i></p>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Позитивная и ретроспективная юридическая ответственность.</li> <li>2. Понятие, признаки, виды юридической ответственности.</li> <li>3. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность.</li> <li>4. Юридическая ответственность и иные меры государственного принуждения.</li> </ol>	2	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Правонарушение: понятие и признаки.</li> <li>6. Виды правонарушений.</li> <li>7. Пути и средства их предупреждения и устранения.</li> </ol>	2	
	<p><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b></p>	4	
	<p>Практическое занятие №1. Групповая дискуссия по теме: «Юридическая ответственность»</p>	2	
	<p>Практическое занятие №2. Брейнсторминг по теме: «Актуальные проблемы юридической ответственности»</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Заполнение терминологического словаря.</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий с использованием, компьютерной техники и Интернет-ресурсов. Работа в группах, подготовка докладов и презентаций:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды.</li> <li>2. Цели, функции и принципы юридической ответственности.</li> <li>3. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность.</li> <li>4. Юридическая ответственность и иные меры государственного принуждения.</li> </ol>	4	

<b>Тема 25. Законность и правопорядок</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<i>ОК 4, ОК 9, ПК 1.1</i>
	1. Понятие и принципы законности. 2. Гарантии законности: понятие и виды. 3. Понятие правопорядка и общественного порядка. 4. Соотношение законности, правопорядка и демократии. 5. Понятие и виды дисциплины. 6. Соотношение дисциплины с законностью, правопорядком и общественным порядком	2	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие. Брейнсторминг по теме: «Актуальные проблемы законности и правопорядка»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Заполнение терминологического словаря. Выполнение индивидуальных заданий с использованием, компьютерной техники и Интернет-ресурсов. Работа в группах, подготовка докладов и презентаций по вопросам: 1. Понятие и принципы законности. 2. Гарантии законности: понятие и виды. 3. Понятие правопорядка и общественного порядка. 4. Соотношение законности, правопорядка и демократии. 5. Понятие и виды дисциплины. 6. Соотношение дисциплины с законностью, правопорядком и общественным порядком.	2	
<b>Тема 26. Юридическая типология</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<i>ОК 4, ОК 9, ПК 1.1</i>
	1. Понятие типа права. 2. Различные взгляды на типологию права. 3. Правовая система общества: понятие и структура. 4. Характеристика основных правовых семей народов мира: романо-германской, англосаксонской, религиозной, традиционной. 5. Национальная правовая система и международное право, их соотношение и взаимосвязь.	2	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие. Ролевая игра «Производство по экологическому спору (правонарушению)».	2	

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Заполнение терминологического словаря.  Выполнение индивидуальных заданий с использованием, компьютерной техники и Интернет-ресурсов. Работа в группах, подготовка докладов и презентаций по вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие типа права.</li> <li>2. Различные взгляды на типологию права.</li> <li>3. Исторические типы права.</li> <li>4. Правовая система общества: понятие и структура.</li> <li>5. Классификация правовых систем.</li> </ol>	2	
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>			
<b>Всего:</b>		<b>190</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины «Теория государства и права» предусмотрены аудитории корпуса № 11, расположенные по адресу: г. Владимир, ул. Студенческая, д.8

Для проведения практических занятий используются аудитории, оборудованные компьютерной техникой с операционной системой Windows и стандартным пакетом Microsoft Office, с доступом в Интернет; видео мультимедийным оборудованием, которое позволяет визуализировать процесс представления презентационного материала; настенной доской, фломастером.

Компьютерная техника, используемая в учебном процессе, имеет лицензионное программное обеспечение:

- Операционная система семейства Microsoft Windows.
- Пакет офисных программ Microsoft Office.
- Консультант+.

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

##### 3.2.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии / Наличие в электронном каталоге ЭБС
1	2	3
<b>Основная литература</b>		
1. Исаков, В. Б. Теория государства и права : практикум / под ред. В. Б. Исакова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 488 с. - ISBN 978-5-00156-043-2.	2020	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1062795">https://znanium.com/catalog/product/1062795</a>
2. Смоленский, М. Б. Теория государства и права : учебник / М.Б. Смоленский. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 272 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014006-3.	2021	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1588285">https://znanium.com/catalog/product/1588285</a>
<b>Дополнительная литература</b>		
1. Сафронова, Е. В. Теория государства и права. Практикум / Е. В. Сафронова, А. Ю. Кузубова, Л. Л. Соловьева - Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2022. - 195 с. : - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01446-2.	2022	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1741050">https://znanium.com/catalog/product/1741050</a>
2. Малько, А. В. Теория государства и права : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Малько, В. В. Нырков, К. В. Шундигов. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 432 с. — (Аб ovo). - ISBN 978-5-91768-425-3.	2021	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1209244">https://znanium.com/catalog/product/1209244</a>

### 3.2.2.1. Периодические издания

1. Вестник ВлГУ: юридические науки (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
2. Вестник МГУ: право (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
3. Закон (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
4. Закон и право (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)

### 3.2.3. Интернет-ресурсы

1. <http://library.vlsu.ru/> - Научная библиотека ВлГУ.
2. <http://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС IPR BOOKS
3. <http://aclient.integrum.ru/> - ЭБС eLIBRARY.RU
4. <http://www.znaniy.com/> - ЭБС znaniy.com
5. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации.
6. <http://www.consultant.ru/> - СПС КонсультантПлюс.
7. <http://www.garant.ru/> - ООО «НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС»
8. <http://allpravo.ru/> - Информационно-образовательный юридический портал «ВСЕ О ПРАВЕ».
9. <http://empire.list.ru/law/> – Обзоры нового законодательства, комментарии законов различных отраслей права, правовая энциклопедия.
10. <http://pravo.arbt.ru/> – Справочная правовая система «Энциклопедия российского права».
11. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет портал правовой информации.
12. <http://www.allpravo.ru/> - Право России
13. <http://www.codex.rus-pravo.ru/> - Кодексы и законодательство Российской Федерации
14. <http://www.fssprus.ru> - Официальный сайт Федеральной службы судебных приставов.
15. <http://www.interlaw.dax.ru/student/Index.htm> - Юридический портал студенту юристу.
16. <http://www.lawportal.ru/> – «Юридическая Россия» – российский образовательный правовой портал.
17. <http://www.pravopoliten.ru/> – Энциклопедия российского права.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Обучающийся должен знать:</b>	<b>В полной мере демонстрирует знания:</b>	
<p>1. закономерности возникновения и функционирования государства и права;</p> <p>2. основы правового государства; основные типы современных правовых систем;</p> <p>3. понятие, типы и формы государства и права;</p> <p>4. роль государства в политической системе общества;</p> <p>5. систему права России и ее элементы;</p> <p>6. формы реализации права;</p> <p>7. понятие и виды правоотношений;</p> <p>8. виды правонарушений и юридической ответственности.</p>	<p>1. государственно-правовых закономерностей;</p> <p>2. основ правовых систем и государственного строительства;</p> <p>3. элементов форм государства;</p> <p>4. место государства в политической системе общества;</p> <p>5. отечественной системы права и системы законодательства</p> <p>6. формы правореализации. их стадии;</p> <p>7. понятие и содержание правовых отношений;</p> <p>8. понятие и состав правонарушений.</p>	<p>Оценка результатов: устного и письменного опроса; выполнения практического задания; тестирования; подготовки докладов и сообщений; подготовки презентации.</p>
<b>Студент должен уметь</b>	<b>Студент должен быть способен продемонстрировать навыки</b>	
<p>1. применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <p>2. применять на практике нормы различных отраслей права;</p>	<p>1. использовать теоретические знания в изучение отраслевых правовых дисциплин;</p> <p>2. использовать действующие нормы права в профессиональной юридической деятельности</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защита отчетов по практическим</li> <li>- экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий</li> <li>- оценка заданий для самостоятельной работы</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-экспертная оценка выполнения практических заданий на экзамене.</li> </ul>



**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**  
в рабочую программу учебной дисциплины  
«Теория государства и права»  
программы подготовки специалистов среднего звена  
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания УМК)
1.			
2.			
3.			
4.			

Руководитель ОСПУО

Ю.В. Овчинникова