

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Владимирский государственный университет**  
**имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
**(ВлГУ)**

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель ОСТПОО  
  
Ю.В. Овчинникова  
«» 2023 г.  


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

**«РОДНОЙ ЯЗЫК»**

для специальности среднего профессионального образования  
социально-экономического профиля

**40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»**

Квалификация «юрист»

Владимир, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Родной язык» разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования (утв. утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413) с учетом специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Кафедра-разработчик: Отделение среднего профессионального юридического образования

Рабочую программу составил: кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка как иностранного Сутырина Юлия Александровна.



Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» протокол № 5 от 29 июня 2023 года

Председатель УМК,

Руководитель ОСПУО,

старший преподаватель кафедры ГПУТД



Ю.В. Овчинникова

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Программа переутверждена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Руководитель ОСПЮО \_\_\_\_\_ /Ю.В. Овчинникова/

Программа переутверждена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Руководитель ОСПЮО \_\_\_\_\_ /Ю.В. Овчинникова/

Программа переутверждена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Руководитель ОСПЮО \_\_\_\_\_ /Ю.В. Овчинникова/

Программа переутверждена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Руководитель ОСПЮО \_\_\_\_\_ /Ю.В. Овчинникова/

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина «Родной язык» относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки из обязательной предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание программы «Родной язык» направлено на достижение следующих **целей**:  
формирование представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться в различных формах и на разные темы;

формирование осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;

свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;

формирование знаний о языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ).

<b>Коды результатов <i>ЛР, МР, ПРБ</i></b>	<b>Планируемые результаты освоения дисциплины включают:</b>
<b>ЛР-1</b>	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;
<b>ЛР-4</b>	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
<b>ЛР-5</b>	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
<b>ЛР-6</b>	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
<b>ЛР-7</b>	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
<b>ЛР-9</b>	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное

	отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
<b>ЛР-10</b>	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
<b>МР-1</b>	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
<b>МР-2</b>	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
<b>МР-3</b>	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
<b>МР-4</b>	готовность и способность к самостоятельной информационно познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
<b>МР-5</b>	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
<b>МР-8</b>	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
<b>МР-9</b>	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
<b>ПР6-1</b>	сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
<b>ПР6-2</b>	владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
<b>ПР6-3</b>	владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
<b>ПР6-4</b>	владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
<b>ПР6-5</b>	знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;
<b>ПР6-6</b>	сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
<b>ПР6-7</b>	сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе

	анализа художественного произведения;
<b>ПР6-8</b>	способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
<b>ПР6-9</b>	овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
<b>ПР6-10</b>	сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Обязательная учебная нагрузка</b>	88
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	22
теоретическое обучение	22
лабораторные работы	
практические занятия	22
индивидуальный проект	
консультации	
самостоятельная работа обучающегося (всего)	44
в том числе:	
самостоятельная работа над учебным проектом	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Текущий контроль / дифференцированный зачет</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Родной язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации учебной деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и результатов
1	2	3	4
<b>Тема 1. Язык и культура</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ЛР-1, ЛР-4, ЛР-5, ЛР-6, ЛР-7, ЛР-9, ЛР-10/ МР-1, МР-2, МР-3, МР-4, МР-5, МР-8, МР-9 / ПР6-2, ПР6-4, ПР6-5, ПР6-7
	Язык и общество. Родной язык, литература и культура. Язык и история народа. Русский язык в Российской Федерации и в современном мире – в международном и межнациональном общении. Понятие о системе языка, его единицах и уровнях, взаимосвязях и отношениях единиц разных уровней. Рост словарного состава языка. Язык и речь. Язык и литература. Тексты художественной литературы как единство формы и содержания.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	1.Выполнение заданий по обобщению знаний о современном русском языке и анализу методов языкового исследования. 2.Анализ текста художественного произведения с точки зрения единства формы и содержания.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка сообщения о роли языка в жизни современного общества.	12	
<b>Тема 2. Культура речи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	ЛР-1, ЛР-4, ЛР-5, ЛР-6, ЛР-7, ЛР-9, ЛР-10/ МР-1, МР-2, МР-3, МР-4, МР-5, МР-8, МР-9 / ПР6-1, ПР6-2, ПР6-3, ПР6-4, ПР6-5, ПР6-8, ПР6-10
	Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Основные грамматические нормы современного русского литературного языка. Речевой этикет. Логичность речи. Уместность и выразительность речи.	10	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>10</b>	
	1. Типичные акцентологические ошибки в современной речи. 2. Типичные речевые ошибки в современной речи. 3. Типичные грамматические ошибки в современной речи.	10	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка сообщения об основных типах словарей в русском языке. Подбор примеров отступлений (в том числе осознанных) от норм литературного языка из современных СМИ	16	
<b>Тема 3. Речевая деятельность. Текст.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	ЛР-1, ЛР-4, ЛР-5, ЛР-6, ЛР-7, ЛР-9, ЛР-10 / МР-1, МР-2, МР-3, МР-4, МР-5, МР-8, МР-9 / ПР6-1, ПР6-2,
	Язык и речь. Виды речевой деятельности. Понятие риторического идеала. Основные риторические категории. Понятие эффективности речевого общения. Принципы подготовки публичного выступления. Средства речевой выразительности. Мастерство спора. Речевые жанры монологической речи. Речевые жанры диалогической речи. Монолог и диалог как формы речевого	10	

общения. Признаки текста. Виды связей предложений в тексте. особенности композиции текста. Абзац. Виды преобразования текста. Корректировка текста.		ПР6-3, ПР6-4, ПР6-6, ПР6-7, ПР6-8, ПР6-9
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>10</b>	
1. Виды речевой деятельности. 2. Средства речевой выразительности. 3. Особенности публичного выступления. Подготовка к публичному выступлению. 4. Выполнение стилистического анализа текста.	10	
<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Написать резюме. Подготовить публичное выступление.	16	
<b>Промежуточная аттестация: текущий контроль / дифференцированный зачет</b>		
<b>Всего:</b>	<b>88</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение.

Для реализации программы учебной дисциплины «Родной язык» предусмотрены аудитории корпуса № 11, расположенные по адресу: г. Владимир, ул. Студенческая, д.8.

Для проведения практических занятий используются аудитории, оборудованные компьютерной техникой с операционной системой Windows и стандартным пакетом Microsoft Office, с доступом в Интернет; видео мультимедийным оборудованием, которое позволяет визуализировать процесс представления презентационного материала; настенной доской, фломастером.

Компьютерная техника, используемая в учебном процессе, имеет лицензионное программное обеспечение:

- Операционная система семейства Microsoft Windows.
- Пакет офисных программ Microsoft Office.
- Консультант+.

#### 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

##### 3.2.1 Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ / Наличие в электронном каталоге ЭБС
1	2	3
<b>Основная литература</b>		
1. Русский язык : 10 - 11 классы : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / Л. М. Рыбченкова, О. М. Александрова, А. Г. Нарушевич [и др.] .— 2-е изд. — Москва : Просвещение.— 271 с. : цв. ил., портр. — (ФГОС) .— ISBN 978-5-09-073957-3.	2020	75
2. Родной русский язык (базовый и углубленный уровни). 10-11 классы: учебник для среднего общего образования / под ред. А.В. Голубевой. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. 386с. – (Народное просвещение). – Текст непосредственный. ISBN 978-5-534-15634-8	2022	<a href="https://urait.ru/viewer/rodnoy-russkiy-yazyk-bazovyy-i-uglublennyy-urovni-10-11-klassy-509246#page/1">https://urait.ru/viewer/rodnoy-russkiy-yazyk-bazovyy-i-uglublennyy-urovni-10-11-klassy-509246#page/1</a>
<b>Дополнительная литература</b>		
1. Барутчева, Е. А. «Мы все учились понемногу...»: учебное пособие по синтаксису для старшеклассников и абитуриентов : [12+] / Е. А. Барутчева. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2022. – 184 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=56227">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=56227</a> . – ISBN 978-5-89349-495-2. – Текст : электронный.	2022	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=56227">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=56227</a>
2. Беднарская, Л. Д. Грамотный человек : учебное пособие / Л. Д. Беднарская, Л. А. Константинова, Е. П. Щенникова. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 168 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=57959">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=57959</a> . – ISBN 978-5-9765-0341-0. – Текст : электронный.	2021	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=57959">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=57959</a>

##### 3.2.2. Периодические издания:

1. Русский язык в школе (библиотека ВлГУ, корпус 8, ауд. 6, корпус 2, ауд. 510).

##### 3.2.3. Интернет ресурсы:

1. <http://library.vlsu.ru/> - Научная библиотека ВлГУ.
2. <http://www.fipi.ru/> -Федеральный институт педагогических измерений.



**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**  
в рабочую программу учебной дисциплины  
«Родной язык»

программы подготовки специалистов среднего звена  
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания УМК)
1			
2			

Руководитель ОСПУО

Ю.В. Овчинникова