

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)**

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ОСТНОО

Ю.В. Овчинникова
«15» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
«ПРАВО»**
для специальности среднего профессионального образования
социально-экономического профиля
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»
квалификация юрист

Владимир, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Право» разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года № 413) с учетом специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Кафедра-разработчик: Отделение среднего профессионального юридического образования

Рабочую программу составил преподаватель ОСПЮО Нечаева Олеся Александровна



Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

протокол № 5 от 29 июня 2023 года

Председатель УМК,

Руководитель ОСПЮО,

старший преподаватель кафедры ГПУТД _____



Ю.В. Овчинникова

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Программа переутверждена на _____ учебный год
Протокол заседания УМК № _____ от _____
Руководитель ОСПУО _____ /Ю.В. Овчинникова/

Программа переутверждена на _____ учебный год
Протокол заседания УМК № _____ от _____
Руководитель ОСПУО _____ /Ю.В. Овчинникова/

Программа переутверждена на _____ учебный год
Протокол заседания УМК № _____ от _____
Руководитель ОСПУО _____ /Ю.В. Овчинникова/

Программа переутверждена на _____ учебный год
Протокол заседания УМК № _____ от _____
Руководитель ОСПУО _____ /Ю.В. Овчинникова/

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ

Учебная дисциплина «Право» является частью общеобразовательного цикла в пределах освоения ППСЗ на базе основного общего образования по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины формируются компетенции:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные (ПРБ, ПРу)

Коды результатов <i>ЛР, МР, ПРБ (ПРу)</i>	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
ЛР	<ol style="list-style-type: none">1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;3) готовность к служению Отечеству, его защите;4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;9) готовность и способность к образованию, в том числе

	<p>самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;</p> <p>11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;</p> <p>12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;</p> <p>13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p> <p>14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;</p> <p>15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.</p>
<p>MP</p>	<p>1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;</p> <p>7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p>

	<p>8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p> <p>9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>
ПР6	<p>1) сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;</p> <p>2) владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;</p> <p>3) владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;</p> <p>4) сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;</p> <p>5) сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;</p> <p>6) сформированность основ правового мышления;</p> <p>7) сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;</p> <p>8) понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;</p> <p>9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;</p> <p>10) сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.</p>
ПРу	<p>1) сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;</p> <p>2) владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;</p> <p>3) сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;</p> <p>4) владение знаниями о российской правовой системе, особенностях ее развития;</p> <p>5) сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;</p> <p>6) сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;</p> <p>7) сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная учебная нагрузка	235
в т.ч. в форме практической подготовки	20
в том числе:	
теоретическое обучение	61
лабораторные работы	
практические занятия	78
Самостоятельная работа	76
в том числе:	
самостоятельная работа над индивидуальным проектом	20
Промежуточная аттестация	экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ПРАВО»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и результатов
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в предмет		12	
Вводное занятие Профессия юрист	Содержание учебного материала	12	ЛР 4,7, 9, 13 МР 5, 6, 7 ПРБ 6, 8, 10 ПРy 6
	Основные юридические профессии	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие 1. Мифы о юристах. Кем же стать?	2	
	Практическое занятие 2. Право в системе гуманитарных наук	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Написать Эссе на тему: «Кем я хочу стать в будущем» Подготовка к дебатам на тему: «Заменит ли искусственный интеллект юриста»	6	
Раздел 2. Юриспруденция как важная общественная наука		56	
Тема 1. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества	Содержание учебного материала	19	ЛР 1,2, 3 МР 1, 2, 7 ПРБ 1, 2, 10 ПРy1, 3, 5, 7
	1. Понятие, признаки и функции государства. 2. Понятие права. Признаки права. 3. Основные теории происхождения государства и права. 4. Связь и взаимозависимость государства и права. 5. Формы реализации (источники) права.	5	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практическое занятие 1. Понятие признаки и функции государства	4	
	Практическое занятие 2. Понятие признаки и функции права	4	
	Самостоятельная работа обучающихся - Ответить на вопросы: 1. Что представляет собой юриспруденция? 2. Какова роль права в современном обществе? 3. Охарактеризуйте систему юридических наук. 4. Что такое нормативно-правовой акт?	6	

	5. Расскажите об известных вам видах социальных норм. - Составить таблицу на тему: «Теории происхождения государства и права».		
Тема 2. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы	Содержание учебного материала	18	ЛР 2, 8, 9 МР 1,3,9 ПРБ 2, 4, 5, 9 ПРy 1, 3, 7
	1. Правовые нормы и их характеристики. 2. Классификация норм права, структура правовой нормы. 3. Институты права. Отрасли права. 4. Методы правового регулирования. Понятие и виды правотворчества. 5. Законодательная деятельность в России.	4	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практическое занятие 1. Правовые нормы и их характеристики.	4	
	Практическое занятие 2. Методы правового регулирования.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся - Составить схему на тему: «Система права» - Подготовить доклады на темы: 1. Понятие и виды норм права 2. Структура нормы права - Составить таблицу «Виды нормативно-правовых актов»	6	
Тема 3. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности	Содержание учебного материала	19	ЛР 1, 2, 6, 7 МР 1, 2, 6, 7 ПРБ 2, 5, 6, 10 ПРy 1, 3
	1. Юридические факты как основание правоотношений. 2. Виды и структура правоотношений. 3. Правомерное поведение. 4. Правовое сознание и его структура. 5. Понятие правовой системы общества.	4	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практическое занятие 1. Элементы правоотношений.	4	
	Практическое занятие 2. Правовое сознание и его структура.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся - Составить кроссворд на тему: «Правоотношения» - Ответить на вопрос: Какая правовая культура у вас, студентов, получающих юридическое образование? - Приведите примеры правомерного и неправомерного поведения (записать в тетрадь)	7	
Раздел 3 Государство и право		50	

Тема 4. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации	Содержание учебного материала	20	ЛР 2 МР 6, 8, 9 ПРБ 1, 4 ПРy 2, 4, 5, 7
	1. Форма государства и ее элементы. 2. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. 3. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. 4. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления. 5. Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства. 6. Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Структура Конституции РФ. 7. Основы конституционного строя России.	4	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10	
	Практическое занятие 1. Форма государства и ее элементы.	4	
	Практическое занятие 2. Конституция Российской Федерации — основной закон страны	4	
	Практическое занятие 3. Государственный орган и его признаки.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить таблицу на тему: «Форма государства (с примерами)»	6	
Тема 5. Правонарушение и юридическая ответственность. Судебная власть и правоохранительные органы РФ	Содержание учебного материала	18	ЛР 5, 8, 11 МР 4, 7, 9 ПРБ 3, 5, 8 ПРy 5, 6
	1. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. 2. Функции юридической ответственности. Виды юридической ответственности. 3. Защита прав человека в государстве. Судебная система. 4. Правоохранительные органы Российской Федерации. 5. Прокуратура и ее деятельность.	6	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие 1. Правонарушение, его состав, признаки.	2	
	Практическое занятие 2. Виды правонарушений.	2	
	Практическое занятие 3. Защита прав человека в государстве. Судебная система.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - Составить схему на тему: «Состав правонарушения» - Написать Эссе на тему: «Характеристика судебной власти»	6	
Тема 6. Правовое регулирование	Содержание учебного материала	12	ЛР5, 9, 13 МР 5 ПРБ 6, 10 ПРy 1, 5

образовательной деятельности	Система образования. Основные источники образовательного права. Права обучающихся. Обязанности обучающихся. Основные правила поведения в сфере образования. Реализация права на образование в России и за рубежом.	6	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие. Права обучающихся. Обязанности обучающихся.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - Составить правила поведения обучающихся в Юридическом институте ВлГУ.	4	
Раздел 4 Отрасли права		83	
Тема 7. Гражданское право	Содержание учебного материала	18	ЛР 2, 8 МР 1, 3 ПР6 7, 9 ПРу 1, 2, 5, 7
	1. Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. 2. Источники гражданского права. 3. Виды субъектов гражданских правоотношений. 4. Понятие сделки и ее виды. Формы сделок. 5. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. 6. Понятие права собственности.	6	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие 1. Виды субъектов гражданских правоотношений.	2	
	Практическое занятие 2. Понятие сделки и ее виды. Формы сделок.	2	
	Практическое занятие 3. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - Ответить на вопросы: 1. Дайте характеристику гражданского права. 2. Перечислите источники гражданского права. 3. Расскажите о субъектах гражданских правоотношений. 4. Дайте определение сделки и договора. 5. Какие виды договоров вам известны? 6. Что такое право собственности? - Составить тест на тему «Право собственности»	6	
	Тема 8. Семейное право и наследственное	Содержание учебного материала	22

право			ПРy 1, 5, 6
	1. Порядок заключения брака. Расторжение брака. 2. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорный режим имущества супругов. 3. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства. 4. Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав.	6	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10	
	Практическое занятие 1. Порядок и условия заключения и расторжения брака.	2	
	Практическое занятие 2. Имущественные и личные неимущественные права супругов.	4	
	Практическое занятие 3. Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся - Ответить на вопросы: 1. Дайте определение семейного права. 2. Назовите порядок заключения и расторжения брака. 3. Назовите имущественные и личные неимущественные права супругов. 4. Расскажите о правах и обязанностях родителей и детей. 5. Каковы основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав?	6	
Тема 9. Трудовое право	Содержание учебного материала	15	ЛР 11, 12, 13 МР 1, 2, 4 ПРб 9, 10 ПРy 1, 5, 6
	1. Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. 2. Трудовой договор. Порядок и условия расторжения трудового договора. Коллективный договор. 3. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. 4. Понятие рабочего времени. Время отдыха. 5. Правовое регулирование труда несовершеннолетних.	6	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие 1. Понятие рабочего времени. Время отдыха.	2	
	Практическое занятие 2. Правовое регулирование труда несовершеннолетних.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - Подготовить презентации на темы: 1. Трудовое право: понятие, принципы 2. Источники трудового права. 3. Особенности заключения и расторжения трудового договора. 4. Рабочее время и время отдыха	5	
Тема 10.	Содержание учебного материала	14	ЛР 1, 2, 6, 14

Административное право и административный процесс			МР 4, 8 ПР6 2, 5, 7 ПРy 3, 5, 6
	1. Административное право и административные правоотношения. 2. Понятие административного правонарушения. 3. Административная ответственность. Меры административного наказания. 4. Производство по делам об административных правонарушениях. 5. Реализация административной ответственности.	4	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие 1. Административное право и административные правоотношения.	2	
	Практическое занятие 2. Административные правонарушения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - Составить тест по пройденной теме	6	
	Тема 11. Уголовное право и уголовный процесс	Содержание учебного материала	14
	1. Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. 2. Понятие преступления. Основные виды преступлений. 3. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних. 4. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. 5. Права и обязанности участников уголовного процесса.	4	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие 1. Понятие преступления. Основные виды преступлений.	2	
	Практическое занятие 2. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - Подготовить доклады по темам: 1. Уголовное право: понятие, принципы, функции. 2. Понятие и виды преступления. 3. Особенность уголовной ответственности и наказания. 4. Уголовный процесс.	6	
Раздел 5 Международное право		14	
Тема 12. Международное право, как основа	Содержание учебного материала	14	ЛР 1, 6 МР1, 3 ПР6 9, 10

	<ul style="list-style-type: none"> 21. Юридические лица как субъекты гражданского права 22. Президент Российской Федерации 23. Обстоятельства, смягчающие наказание и отягчающие наказания 24. Понятие, признаки и состав правонарушений 25. Конвенция о защите прав человека и основных свобод 26. Смертная казнь: за и против 27. Порядок и условия расторжения брака 28. Основные права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии 29. Права и обязанности родителей и детей 30. Правоспособность несовершеннолетних 		
Промежуточная аттестация		Экзамен	
ВСЕГО		235	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины «Право» используются аудитории корпуса № 11, расположенного по адресу: г. Владимир, ул. Студенческая, д. 8.

Для проведения практических занятий используются аудитории, оборудованные переносной компьютерной техникой (ноутбуком) с операционной системой Windows и стандартным пакетом Microsoft Office; видео мультимедийным оборудованием, которое позволяет визуализировать процесс представления презентационного материала; настенной доской, фломастером.

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.2.1 Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ/ Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература		
1. Право: 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: углублённый уровень / Л. Н. Боголюбов, Е. А. Лукашева, А. И. Матвеев [и др.]; под ред. А. Ю. Лазебниковой, Е. А. Лукашевой, А. И. Матвеева .- 2-е изд. - М.: Просвещение, 2020. - 335 с.	2020	25
2. Право: 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: углублённый уровень / Л. Н. Боголюбов, Т. Е. Абова, А. И. Матвеев [и др.]; под ред. А. Ю. Лазебниковой, Т. Е. Абовой, А. И. Матвеева .- 3-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2021 .- 319 с.	2021	25
Дополнительная литература		
1.Ахметьянова, З. А. Основы права : учебник / З.А. Ахметьянова, О.В. Воронцова, Н.Р. Вотчель [и др.] ; под ред. И.А. Тарханова, А.Ю. Епихина. – 2.2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2020. - 400 с. - ISBN 978-5-98281-343-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1032055 (дата обращения: 03.07.2020). – Режим доступа: по подписке.	2020	- https://znanium.com/catalog/document?id=358855
2. Право : учебное пособие для СПО / И. А. Алешкова, Е. Д. Андрианова, В. В. Бедретдинова [и др.]. - Москва : РГУП, 2020. - 269 с. - ISBN 978-5-93916-810-6. -	2020	- https://znanium.com/catalog/document?id=365050

Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1194807 (дата обращения: 03.07.2020).		
3.Чумакова О.В. Право : учебное пособие для СПО / Чумакова О.В.. — Саратов : Профобразование, 2020. — 329 с. — ISBN 978-5-4488-0871-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/98507.html (дата обращения: 03.07.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	2020	https://www.iprbookshop.ru/98507.html

3.2.2 Периодические издания

1. Административное право и процесс (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
2. Вестник ВлГУ: юридические науки (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
3. Гражданское право (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
4. Закон и право (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
5. История государства и права (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)

3.2.3 Интернет-ресурсы

1. <http://library.vlsu.ru/> - Научная библиотека ВлГУ.
2. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации.
3. Справочно-информационная система «КонсультантПлюс».
4. <http://www.kremlin.ru/> - Официальный сайт Президента РФ.
5. <http://government.ru/> - Официальный сайт Правительства РФ.
6. <http://www.council.gov.ru/> - Официальный сайт Совета Федерации РФ.
7. <http://www.duma.gov.ru/> - Официальный сайт Государственной Думы РФ.
8. <http://www.ksrf.ru/> - Официальный сайт Конституционного Суда РФ.
9. <http://www.vsrif.ru/> - Официальный сайт Верховного Суда РФ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки
<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • характеризовать право как элемент культуры общества, систему законодательства, основные отрасли права, систему конституционных прав и свобод человека и гражданина, механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России, принципы организации и деятельности органов государственной власти, порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров, формы социальной защиты и социального обеспечения, порядок получения платных образовательных услуг, • объяснять происхождение государства и права, их взаимосвязь, механизм правового регулирования, содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права, содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента), особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом, • различать формы (источники) права, субъектов права, виды судопроизводства, основания и порядок назначения наказания, полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека, объекты гражданского оборота, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров, • приводить примеры различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности, гарантий реализации основных конституционных прав, экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда 	<ul style="list-style-type: none"> – Презентация индивидуальных и групповых домашних заданий. – Контрольная работа. – Проверка отчета, собеседование. – Оценивание выступлений. – Доклад – сообщение по теме. – Презентация учебных проектов.

<p>окружающей среде, общепризнанных принципов и норм международного права, правоприменительной практики;</p> <p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии 	<p>Фронтальный опрос. Тестирование по теме. Итоговое тестирование. Индивидуальный опрос. Сообщение по теме Контрольная работа Дифференцированный зачёт</p>
---	--

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочую программу учебной дисциплины
«Право»

программы подготовки специалистов среднего звена
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания УМК)
1			
2			

Руководитель ОСПЮО _____ Ю.В. Овчинникова