

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Владимирский государственный университет**  
**имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
**(ВлГУ)**

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель ОСПНОО

  
Ю.В. Овчинникова  
«*19*» *июня* 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**  
**«ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ТОЛЕРАНТНОСТИ И ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ**  
**ЭКСТРЕМИЗМУ»**

для специальности среднего профессионального образования  
**40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»**

Квалификация «юрист»

**Владимир, 2023**



**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Программа переутверждена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Руководитель ОСПУО \_\_\_\_\_ /Ю.В. Овчинникова/

Программа переутверждена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Руководитель ОСПУО \_\_\_\_\_ /Ю.В. Овчинникова/

Программа переутверждена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Руководитель ОСПУО \_\_\_\_\_ /Ю.В. Овчинникова/

Программа переутверждена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Руководитель ОСПУО \_\_\_\_\_ /Ю.В. Овчинникова/

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Учебная дисциплина «Правовые основы толерантности и противодействие экстремизму» входит в вариативную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППСЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент освоит следующие умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 6, 7, 11, 12 ЛР 3, 7, 8, 13	<ul style="list-style-type: none"><li>- соблюдать этические нормы и правила взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами, использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, слушать собеседника и отстаивать свою точку зрения, принимать эффективные решения, используя нормативную правовую базу;</li><li>- учитывать особенности толерантности в области профессиональной деятельности;</li><li>- обеспечивать соблюдение законодательства в профессиональной деятельности;</li><li>- юридически грамотно квалифицировать факты и обстоятельства.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- сущности и характерных черт толерантности как правовой категории;</li><li>- особенности формирования толерантного сознания;</li><li>- порядка написания и оформления научных работ студентов;</li><li>- методики принятия решений;</li><li>- общих теоретических вопросов проявлений экстремизма и терроризма;</li><li>- истории терроризма в России и исторического опыта борьбы с ним;</li><li>- содержания правовых норм, определяющих конкретную область профессиональной деятельности;</li><li>- правил этики в работе юриста;</li><li>- причины, видов и способов разрешения конфликтов;</li><li>- социальной природы преступности и ее основных характеристик, и формы проявления;</li><li>- форм защиты прав граждан.</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка</b>	<b>68</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>28</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	14
лабораторные работы	
практические занятия	28
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа	26
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b><i>Зачет</i></b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правовые основы толерантности и противодействия экстремизму»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Толерантность: определение, сущность, характеристики</b>		<i>ОК 6, ОК 7, ОК 11, ОК 12, ЛР 8, ЛР 13</i>
<b>Тема 1.1.</b> <b>Толерантность как правовая категория и ее место в системе этико-правовых связей частного права России.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	1. Разграничение понятий «терпимость» и «толерантность».	2	
	2. Деятельностный подход к субъекту толерантности.		
	3. Рассмотрению толерантности с точки зрения принципа поведения.		
	4. Взаимосвязь морали и права через институт прав человека.		
	Практические занятия 1. Расскажите об особенностях разграничения толерантности как правовой категории. 2. Что из себя представляет этико-правовая связь частного права в России.	4	
	Контрольные работы Правовые и религиозные особенности понятия толерантность.		
<b>Тема 1.2.</b> <b>Толерантность\ инотолерантность: к вопросу о становлении и функционированию понятий.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	1. Толерантность и инотолерантность: понятия, виды, сравнительная характеристика.	2	
	2. Толерантность как принятая установка или умонастроение.		
	3. Толерантность в социокультурном контексте.		
	Практические занятия 1. Расскажите об особенностях религиозной терпимости 2. Назовите особенности становления и функционирования понятия инотолерантности	4	
	Контрольные работы		

	Прочитайте Декларацию о ликвидации всех форм нетерпимости и дискриминации на основе религии или убеждений. Как настоящая декларация способствует развитию толерантности и противодействия экстремизму? <b>Рейтинг-контроль № 1</b>		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с опорным конспектом и специальной литературой. 1. Какими научными методами и почему нужно руководствоваться при изучении проблемы экстремизма в обществе? 2. Что такое радикализм? 3. Раскройте понятие «фундаментализм».	4	
<b>Тема 1.3. Свой» - «Чужой» - «Иной» в пространстве толерантного/интолерантного сознания.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<i>OK 6, OK 7, OK 11, OK 12 LP 8, LP 13</i>
	1. Сущность «своего» - «чужого» в пространстве формирования толерантного /интолерантного сознания. Семантическая вариативность понятия «чужой».	2	
	2. Основные функции «другого».		
	Практические занятия 1. Представление о «своем» - «чужом» с позиции соотнесения с понятиями «идентификация» и «самоопределение».	4	
	Контрольные работы 1. Причины появления и распространения нетрадиционных религиозных движений		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с опорным конспектом и специальной литературой. Проблемы проявления и распространения религиозно-политического экстремизма в России	4	
<b>Тема 1.4. Этническое и национальное самосознание: особенности формирования и формы проявления в полиэтническом регионе.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<i>OK 6, OK 7, OK 11, OK 12 LP 8, LP 13</i>
	1. Формирование этнической общности.	2	
	2. Характерные черты этнического самосознания.		
	3. Национальное самосознание в индивидуальных формах. Формирование определенного типа поведения субъекта.		
	Практические занятия 1. Что, на ваш взгляд, является психологической мотивацией экстремизма?	2	

	2. Какова структура экстремизма? 3. Каковы основы дифференциации экстремизма? 4. Истоки и причины экстремизма – это понятия тождественные или отдельные?		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с опорным конспектом и специальной литературой. 2. Что такое «девиантное поведение»? 3. Можно ли рассматривать экстремизм как защитную реакцию определенных слоев общества на негативные процессы, происходящие в обществе? 4. Дайте сравнительную характеристику экстремизму и терроризму.	2	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Формирование толерантного сознания в современном законодательном пространстве.</b>		<i>ОК 6, ОК 7, ОК 11, ОК 12</i>
<b>Тема 2.1. Толерантность как феномен политического сознания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<i>ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13</i>
	1. Обеспечение политической толерантности на государственном уровне.	2	
	2. Толерантность и права человека. Толерантность и гражданское общество.		
	3. Реализация принципов политической толерантности в деятельности политических партий и общественно-политических движений и организаций.		
	4. Толерантность в межгосударственных отношениях.		
	Практические занятия 1. Когда сформировалось радикальное молодежное движение «скинхеды»? 2. Дайте характеристику лидера неформального молодежного объединения. 3. В чем заключается кризис современного человечества?	4	
	Контрольные работы Рейтинг-контроль № 2 1. Охарактеризуйте причины эскалации экстремизма в России. 2. Когда экстремизм получил распространение на территории России? 3. Чем обусловлено появление экстремистски направленного молодежного движения?		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	



	<p>Работа с опорным конспектом и специальной литературой.</p> <p>1. Перечислите абстрактно-всеобщие причины возникновения новых религий.</p> <p>2. Когда был принят Федеральный закон № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»?</p> <p>3. Что, согласно УК РФ составляет содержание экстремизма?</p>		
<p><b>Тема 2.2.</b> <b>Правовая основа противодействия экстремизму.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<b>5</b>	<p><i>OK 6, OK 7, OK 11, OK 12 ЛР 3, ЛР 7</i></p>
	<p>1. Конституция Российской Федерации и Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ как основные правовые документы в сфере противодействия экстремизму.</p>	1	
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Формирование Федерального списка экстремистских материалов.</p> <p>2. УК РФ и КоАП РФ о противодействии экстремизму.</p>	2	
	<p>Контрольные работы</p> <p>1. Когда сформировалось радикальное молодежное движение «скинхеды»?</p> <p>2. Дайте характеристику лидера неформального молодежного объединения.</p> <p>3. В чем заключается кризис современного человечества?</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Работа с опорным конспектом и специальной литературой.</p> <p>1. Перечислите абстрактно-всеобщие причины возникновения новых религий.</p> <p>2. Когда был принят Федеральный закон № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»?</p> <p>3. Что, согласно УК РФ составляет содержание экстремизма?</p>	2	
<p><b>Тема 2.3.</b> <b>Теоретические вопросы проявлений экстремизма и терроризма. История терроризма в России и исторический опыт борьбы с ним.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<b>7</b>	<p><i>OK 6, OK 7, OK 11, OK 12 ЛР 3, ЛР 7</i></p>
	<p>1. Факторы возникновения терроризма.</p>	1	
	<p>Практические занятия</p> <p>1. История борьбы с терроризмом на территории РФ и в других странах. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006-го года.</p> <p>2. Роль, содержание и формы современного терроризма и его структур.</p>	4	

	3. Основные тенденции развития терроризма.		
	Контрольные работы Тест		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с опорным конспектом и специальной литературой. 1. Когда экстремизм получил распространение на территории России? 2. Чем обусловлено появление экстремистски направленного молодежного движения? . Дайте определение девиантного поведения. 3. Перечислите основные источники молодежного экстремизма в России. 4. Дайте классификацию молодежных экстремистских организаций, действующих на территории России.	2	
<b>Тема 2.4. Религиозный фактор в современном экстремизме.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	<i>OK 6, OK 7, OK 11, OK 12, ЛР 3, ЛР 7</i>
	1. Религиозный терроризм в сфере политики, культуры, межнациональных отношениях.	1	
	2. Специфика религиозного терроризма.		
	3. Религиозный фундаментализм. Сущность и причины религиозного экстремизма.		
	4. Этноконфессиональный экстремизм.		
	Практические занятия 1.Что, согласно УК РФ составляет содержание экстремизма? 2.Когда формирование нормативно-правовой базы по противодействию различным проявлениям экстремизма получило наибольшую активность в Европе? Почему?	2	
	Контрольные работы		
Самостоятельная работа обучающихся Работа с опорным конспектом и специальной литературой. 1.С какого периода XX века правительствами различных стран мира предпринимаются усилия по выработке единого подхода к решению проблемы терроризма? 2. Раскройте суть Шанхайской конвенции о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом.	2		
<b>Тема 2.5.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	<i>OK 6, OK 7, OK 11, OK 12,</i>
	1. Международные конвенции по противодействию терроризму.	1	

<b>Международное сотрудничество в сфере противодействия экстремизму.</b>	2.	Межгосударственное сотрудничество и деятельность международных организаций по борьбе с терроризмом.		<i>ЛР 3, ЛР 7</i>
		Практические занятия 1.Актуальные проблемы социальной основы религиозной терпимости 2.Основные направления в идеологической борьбе против экстремистской религиозно-политической идеологии 3.Роль общественных институтов в идеологической борьбе против религиозного экстремизма	2	
		Контрольные работы Рейтинг-контроль № 3 1. Перечислите основные направления противодействия терроризму и экстремизму. 2. Основная характеристика идеологической борьбы против экстремистской религиозной идеологии.		
		Самостоятельная работа обучающихся Работа с опорным конспектом и специальной литературой. 1.Роль западных миссионеров в развитии толерантности: за и против. 2. Глобальные причины современного религиозно-политического экстремизма. 3.Правовое регулирование толерантности в РФ.	2	
Итоговая аттестация - зачет				
<b>Всего:</b>			<b>68</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины «Правовые основы толерантности и противодействие экстремизму» предусмотрены аудитории корпуса № 11, расположенные по адресу: г. Владимир, ул. Студенческая, д.8

Для проведения практических занятий используются аудитории, оборудованные компьютерной техникой с операционной системой Windows и стандартным пакетом Microsoft Office, с доступом в Интернет; видео мультимедийным оборудованием, которое позволяет визуализировать процесс представления презентационного материала; настенной доской, фломастером.

Компьютерная техника, используемая в учебном процессе, имеет лицензионное программное обеспечение:

- Операционная система семейства Microsoft Windows.
- Пакет офисных программ Microsoft Office.
- Консультант+.

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

##### 3.2.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии / Наличие в электронном каталоге ЭБС	
1	2	3	4
<b>Основная литература</b>			
1.Алексеев, С. С. Права человека : энциклопедический словарь / отв. ред. С.С. Алексеев. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 656 с.	2019	- <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=335872">https://znanium.com/catalog/document?id=335872</a>	
2.Конституционное право России. Учебник для СПО - М.: Юр. НОРМА, НИЦ ИНФРА-М, 2022. - 496 с. ISBN 978-5-00156-238-2.	2022	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1861456">https://znanium.com/catalog/product/1861456</a>	
3.Противодействие экстремистской деятельности : учебное пособие / отв. ред. А. М. Будаев. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 128 с. - ISBN 978-5-00156-146-0.	2021	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1220788">https://znanium.com/catalog/product/1220788</a>	
<b>Дополнительная литература</b>			
1.Агильдин, В. В. Уголовное право: особенная часть : практикум / В.В. Агильдин. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 162 с.	2019	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=327769">https://znanium.com/catalog/document?id=327769</a>	
2.Экстремизм и его причины : монография / Ю. М. Антонян, А. В. Ростокинский, Я. И. Гишинский [и др.] ; под ред. Ю. М. Антоняна. - Москва : Логос, 2020. - 312 с. - ISBN 978-5-98704-710-1.	2020	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1214498">https://znanium.com/catalog/product/1214498</a>	

3. Попова, Е. З. Уголовно-правовое противодействие организованной преступности, терроризму и экстремизму: Учебное пособие / Попова Е.Э. - Москва :РГУП, 2017. - 84 с.	2017	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=335597">https://znanium.com/catalog/document?id=335597</a>
---	------	---

### 3.2.2. Периодические издания

1. Вестник ВлГУ: юридические науки (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
2. Вестник МГУ: право (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
3. Закон (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
4. Закон и право (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)

### 3.2.3. Интернет-ресурсы

1. <http://library.vlsu.ru/> - Научная библиотека ВлГУ.
2. <http://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС IPR BOOKS
3. <http://aclient.integrum.ru/> - ЭБС eLIBRARY.RU
4. <http://www.znaniy.com/> - ЭБС znaniy.com
5. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации.
6. <http://www.consultant.ru/> - СПС КонсультантПлюс.
7. <http://www.garant.ru/> - ООО «НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Обучающийся должен <u>знать</u>:</b>	<b>В полной мере демонстрирует знания:</b>	
- основные теоретические понятия и положения;	- понятие, сущность, характеристика толерантности - виды толерантности и интолерантности: понятия, виды, сравнительная; - сущность принципа «свой» - «чужой» - «иной» в пространстве формирования толерантного /интолерантного сознания; - правовые основы понятия толерантности в российском законодательстве. - понятие и виды дискриминации.	Оценка результатов: устного и письменного опроса; выполнения практического задания; тестирования; подготовки докладов и сообщений; подготовки презентации.
- правовые основы противодействия экстремизму.	- понятия и признаки экстремизма; - виды экстремизма; - уголовная и административная ответственность за экстремистскую деятельность; - профилактика экстремизма в молодёжной среде	Оценка результатов: устного и письменного опроса; выполнения практического задания; тестирования; подготовки докладов и сообщений; подготовки презентации.
- понятие и признаки терроризма	- понятие и признаки терроризма; - факторы возникновения терроризма. - роль, содержание и формы современного терроризма и его структура - международные конвенции по противодействию терроризму.	Оценка результатов: устного и письменного опроса; выполнения практического задания; тестирования; подготовки докладов и сообщений; подготовки презентации.
<b>Обучающийся должен <u>уметь</u>:</b>	<b>В полной мере демонстрирует умения:</b>	
соблюдать этические нормы и правила взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами, использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, слушать	соблюдать этические нормы и правила взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами, использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, слушать собеседника и отстаивать свою точку	Оценка результатов: выполнения практического задания; подготовки докладов и сообщений.

<p>собеседника и отстаивать свою точку зрения, принимать эффективные решения, используя нормативную правовую базу;</p>	<p>зрения, принимать эффективные решения, используя нормативную правовую базу;</p>	
<p>владеть технологиями делового общения и приемами делового этикета;</p>	<p>владеть технологиями делового общения и приемами делового этикета;</p>	<p>Оценка результатов: выполнения практического задания; подготовки докладов и сообщений.</p>
<p>учитывать особенности толерантности в области профессиональной деятельности;</p>	<p>учитывать особенности толерантности в области профессиональной деятельности;</p>	<p>Оценка результатов: выполнения практического задания; подготовки докладов и сообщений.</p>
<p>юридически грамотно квалифицировать факты и обстоятельства;</p>	<p>юридически грамотно квалифицировать факты и обстоятельства;</p>	<p>Оценка результатов: выполнения практического задания; подготовки докладов и сообщений.</p>
<p>обеспечивать соблюдение законодательства в профессиональной деятельности;</p>	<p>обеспечивать соблюдение законодательства в профессиональной деятельности;</p>	<p>Оценка результатов: выполнения практического задания; подготовки докладов и сообщений.</p>
<p>осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и правонарушений, в том числе коррупционных;</p>	<p>осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и правонарушений, в том числе коррупционных;</p>	<p>Оценка результатов: выполнения практического задания; подготовки докладов и сообщений.</p>

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**  
в рабочую программу учебной дисциплины  
«Правовые основы толерантности и противодействие экстремизму»  
программы подготовки специалистов среднего звена  
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания УМК)
1.			
2.			
3.			
4.			

Руководитель ОСПУО

Ю.В. Овчинникова