

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)**

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ОСТНОО

Ю.В. Овчинникова
«14» марта 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

«ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

для специальности среднего профессионального образования
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»


Квалификация «юрист»

Владимир, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 года № 508) (далее – ФГОС СПО)

Кафедра-разработчик: философии и религиоведения

Рабочую программу составил:

Арсенина О.В., к. филос.н., доцент кафедры философии и религиоведения 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» протокол № 5 от 29 июня 2023 года

Председатель УМК,

Руководитель ОСПУО,

старший преподаватель кафедры ГПУТД  Ю.В. Овчинникова

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Программа переутверждена на _____ учебный год
Протокол № _____ от _____ года
Руководитель ОСПУО _____ /Ю.В. Овчинникова/

Программа переутверждена на _____ учебный год
Протокол № _____ от _____ года
Руководитель ОСПУО _____ /Ю.В. Овчинникова/

Программа переутверждена на _____ учебный год
Протокол № _____ от _____ года
Руководитель ОСПУО _____ /Ю.В. Овчинникова/

Программа переутверждена на _____ учебный год
Протокол № _____ от _____ года
Руководитель ОСПУО _____ /Ю.В. Овчинникова/

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина «Основы философии» входит в обязательную часть учебных циклов ППССЗ относится к дисциплинам Общего гуманитарного и социально-экономического цикла в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент осваивает следующие умения и знания.

Код ОК1-12	Умения	Знания
ОК1, ОК2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12 ЛР11.	<ul style="list-style-type: none">• ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основ формирования культуры гражданина и будущего специалиста.• формировать и осознавать понятия о месте и роли философии в развитии мировой цивилизации;• анализировать философские и историко-философские факты, давать оценки явлениям культуры;• применять навыки научного поиска и практической работы с философскими информационными источниками;• владения методами принятия решений в будущей профессиональной деятельности.• применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности для формирования мировоззренческой позиции;• осознавать основы эстетической культуры.	<ul style="list-style-type: none">• основных категорий и понятий философии;• роли философии в жизни человека и общества;• основ философского учения о бытии;• сущности процесса познания;• основ научной, философской и религиозной картин мира;• условий формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;• о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;• эстетических ценностей.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная учебная нагрузка	58
в т.ч. в форме практической подготовки	24
в том числе:	
теоретическое обучение	24
лабораторные работы	
практические занятия	24
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация	<i>Дифф. зачет</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций
1	2	3	4
Тема 1. Предмет, объект, структура философии. Философия в ряду других форм духовного освоения мира человеком.	Содержание учебного материала	5	<i>OK 1, OK 4, OK 5, OK 6, OK 8, OK 9, LP 11</i>
	1 Предмет, объект, структура философии.	1	
	2 Философия и наука, их соотношение в различных эпохах развития общества, единство и специфические черты	1	
	3 Философия как всемирно-историческое явление.		
	4 Основные отрасли философского знания		
	5 Мировоззрение как духовный способ освоения человеком наиболее общих взглядов на мир и место в нем.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 1. Участие в дискуссии: Философия и мировоззрение. Сущность философских знаний. Разделы философии. Соотношение философии, науки, религии, мифологии. Методы познания. Заполнение схем, таблиц, решение тематического кроссворда, тестов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Подготовка докладов и презентаций на темы: «Философия как форма общественного сознания и способ постижения мира». Философия и наука в их единстве и различии». «Особенности философского знания». «Функции философии». «Философия в современной картине мира».		
Тема 2. История философии.	Содержание учебного материала	5	<i>OK 3, OK 4, OK 5, OK 6, OK 8, OK 9</i>
	1 Предфилософские идеи в Индии, Китае, Греции.	1	
	2 Условия зарождения античной философии.	1	
	3 Эллинистическая и римская философия.		
	4 Стоицизм, скептицизм и другие направления античной философии.		
	5 Милетская школа.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 2. Разбор конкретных мыслительных ситуаций представителей античной и средневековой философии. Участие в дискуссии. Проверка знаний основных терминов по теме «Проблема первоначала. Аристотель о душе, о формах государства. Этические идеи Аристотеля. Философская концепция Платона». Заполнение схем, таблиц, решение тематического кроссворда, тестов.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Подготовка докладов и презентаций на темы: «Суть концептуального различия классического и эллинического этапов греческой философии», Гераклит. «Многознание уму не научит», «Осевое время», «Первые мыслители, отношение общества к ним».	1		
Тема 3. Философия Средних веков.	Содержание учебного материала	5	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9	
	1	Понятие средневековой философии		1
	2	Религиозный характер философской мысли		
	3	Теологический характер средневекового мировоззрения		
	4	Патристика как становление средневековой философии.		1
	5	Понятие схоластики как периода в развитии средневековой философии		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			2
Практическое занятие № 3. Разбор конкретных мыслительных ситуаций представителей античной и средневековой философии. Участие в дискуссии. Проверка знаний основных терминов по теме. «Фома Аквинский - систематизатор средневековой схоластики». «Спор о природе общих понятий: реализм и номинализм». Проблема соотношения веры и разума». «Доказательства бытия Бога.Арабо-мусульманская средневековая философия: аль-Фараби, Авиценна,Аверроэс». Заполнение схем, таблиц, решение тематического кроссворда, тестов.		2		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Выполнение индивидуальных заданий с использованием, компьютерной техники и Интернет-ресурсов (тестирование, решение кроссвордов в Рабочей тетради по изучаемой теме. Подготовка докладов и презентаций на темы: «Фома Аквинский - систематизатор средневековой схоластики». «Августин как выдающийся представитель латинской патристики». «Синтез античного рационализма и религии откровения у Августина».	1		
Тема 4 Философия эпохи Возрождения.	Содержание учебного материала	4	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 10	
	1	Антропоцентризм, гуманизм, пантеизм, секуляризация как тенденции мысли эпохи Возрождения.		2
	2	Натурфилософия эпохи Возрождения.		
	3	Научная революция XVI-XVII вв. и её значение для формирования новой картины мира.		
	4	Философия политики Н. Макиавелли.Утопии: Т. Мор, Т. Кампанелла.		
	5	Секуляризация мировоззрения. Европейское Возрождение как синтез античной и средневековой культур.		
В том числе, практических занятий и лабораторных работ		2		

	Практическое занятие № 4. Разбор конкретных мыслительных ситуаций представителей философии эпохи Возрождения. Участие в дискуссии. Проверка знаний основных терминов по теме «Антропоцентричность ренессансного мировоззрения», «Христианский и возрожденческий гуманизм». «Философия итальянского гуманизма XIV века», «Гуманистическая антропология Данте и Петрарки».	2		
Тема 5. Философия Нового времени	Содержание учебного материала	4	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 11	
	1	Ф. Бэкон: теория «идолов» («призраков»), методологический эмпиризм, разработка метода индукции, новое понимание целей и значения науки.		2
	2	Учение о субстанции: дуализм (Р. Декарт), монизм (Б. Спиноза),		
	3	Т. Гоббс: теория общественного договор		
	4	Сенсуализм Дж. Локка.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			2
	Практическое занятие № 5. Разбор конкретных мыслительных ситуаций представителей философии эпохи Нового времени. Субъективный идеализм Дж. Беркли. Агностицизм Д. Юма. Философия Просвещения: абсолютизация роли разума и науки, антиклерикализм, формирование теории общественного прогресса, развитие взглядов на природу общества. Французский материализм XVIII века.	2		
Тема 6. Философия конца XIX – XX веков.	Содержание учебного материала	5	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 12	
	1	Ф. Ницше: «воля к власти», «мораль рабов» и «мораль господ», учение о сверхчеловеке.		2
	2	Позитивизм «первой волны»: О. Конт, Г. Спенсер.		
	3	Общая характеристика некоторых философских течений конца XIX – начала XX вв.: прагматизм, неокантианство, феноменология.		
	4	Структурализм, постструктурализм.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			2
	Практическое занятие 6. Работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Выполнение индивидуальных заданий с использованием, компьютерной техники и Интернет-ресурсов. Подготовка докладов и презентаций на темы «Неопозитивизм: М. Шлик, Р. Карнап, Б. Рассел, Л. Витгенштейн». «Прагматизм, неокантианство, феноменология (Э. Гуссерль)». «Персонализм, неотомизм, философская герменевтика». «Психоанализ о сознании и бессознательном: З. Фрейд, К.Г. Юнг». «Экзистенциализм-его представители».	2		
	Самостоятельная работа обучающегося Работа с конспектами занятий по темам, учебной и специальной литературой. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала с использованием, компьютерной техники и Интернет-ресурсов. Подготовка презентаций, сообщений на темы: «Идеи философского рационализма и свободомыслия и духовное	1		

	самоопределение человека в современном мире». «Принципы диалектики Гегеля». «И. Кант - родоначальник немецкой классической философии: “коперниканский переворот” в философии, совершенный Кантом». «Л. Фейербах и критика им объективного идеализма Гегеля».		
Тема 7. Философия индустриального общества	Содержание учебного материала	5	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК11
	1 Духовная жизнь европейского общества второй пол. XIX в. и ее отражение в главных философских течениях.	1	
	2 Классическая и постклассическая философия: стиль мышления, язык, центральные проблемы.		
	3 Философия второй половины XIX века как предвосхищение социальных катаклизмов XX века.	1	
	4 Проблема жизни и смерти (М. Хайдеггер, Ж.-П. Сартр).		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 7. Работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Выполнение индивидуальных заданий с использованием, компьютерной техники и Интернет-ресурсов. Подготовка докладов и презентаций на темы «Эмпириокритицизм (Э. Мах, Р. Авенариус) и революция в естествознании». «Неопозитивизм и его эволюция». «Лингвистический поворот» в философии XX в.»	2	
Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала с использованием, компьютерной техники и Интернет-ресурсов. Подготовка презентаций, сообщений на тему: «Проблема значения и языка». «Основные типы его анализа в различных направлениях: логико-семантический анализ, структурализм, герменевтика». «Постпозитивизм и его роль в современной науке и философии». «Образы мира, человека и будущего в современной и западной философии».	1		
Тема 8. Диалектика	Содержание учебного материала	5	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9
	1 Понятие диалектики.	1	
	2 Принципы диалектики: системность, детерминизм, субстанциональное единство мира,		
	3 Основные законы диалектики.	1	
	4 Различия метафизики и диалектики		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 8. Работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.	2	

	Выполнение индивидуальных заданий с использованием, компьютерной техники и Интернет-ресурсов. Подготовка докладов и презентаций на темы: «Выделение законов диалектики в труде Гегеля «Логика науки». «Диалектика в немецкой классической философии». «Диалектика современного общественного развития». «Теория познания и диалектика»		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала с использованием, компьютерной техники и Интернет-ресурсов. Подготовка презентаций, сообщений на тему: «Закон диалектики, вскрывающий наиболее общий механизм развития общества.»Принцип дополнительности и материалистическая диалектика».	1	
Тема 9. Русская философия XIX- XX века	Содержание учебного материала	5	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК12
	1 Понятие русской философии и проблема ее периодизации.	1	
	2 Философские формы национального самосознания.		
	3 Нравственно-практическая направленность русской философии.	1	
	4 Социальные и этические идеи русского Просвещения.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 9. Работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Выполнение индивидуальных заданий с использованием, компьютерной техники и Интернет-ресурсов. Подготовка докладов и презентаций на темы «Становление философии русского национального сознания (первая пол. XIX в.) Россия в контексте общемирового цивилизационного процесса: историософические концепции славянофильства (И.В. Киреевский, К.С. и И.С. Аксаковы, А.С. Хомяков) и западничества (А.И. Герцен, Т.Н. Грановский, Н.П. Огарев)». «Русская революционно-демократическая (В.Г. Белинский, Н.Г. Чернышевский, Д.И. Писарев) и революционно-анархическая мысль (П.А. Кропоткин, М.А. Бакунин)». «Философия русского космизма. Человек как субъект Вселенского бытия (Н.Ф. Федоров, П.А. Флоренский). Разум Вселенной и жизнь личности (В.И. Вернадский, К.Э. Циолковский)».	2	
Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала с использованием, компьютерной техники и Интернет-ресурсов. Подготовка презентаций, сообщений на тему: «Судьба идей русской философии в современном мире». «Разум Вселенной и жизнь личности (В.И. Вернадский, К.Э. Циолковский)». «Искания философии русского зарубежья». «Послереволюционная судьба русской религиозной философии».	1		

Тема 10. Философская антропология.	Содержание учебного материала		5	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9
	1	Понятие природы и сущности человека: принципы, подходы, концепции в истории философии.	1	
	2	Человек как предмет философского познания		
	3	Специфика философского видения человека.	1	
	4	Понятие философской антропологии, ее разновидности		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		2	
<p>Практическое занятие № 10. Работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий с использованием, компьютерной техники и Интернет-ресурсов. Подготовка докладов и презентаций на темы: «Человек как предмет философского познания». «Место философской антропологии в системе философских наук». «Проблема человеческой свободы в концепции европейского гуманизма». «Права и свободы личности в гражданском обществе».</p>		2		
<p>Самостоятельная работа обучающегося</p> <p>Работа с конспектами занятий по темам, учебной и специальной литературой. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала с использованием, компьютерной техники и Интернет-ресурсов. Подготовка презентаций, сообщений на тему: «Подходы к определению сущности человека в философии и науке: сходство и различие». «Родовая сущность человека и свобода». «Права и свободы личности в гражданском обществе». «Идеал гармонической целостной личности».</p>		1		
Тема 11. Познание, его виды и структура. Концепция истины.	Содержание учебного материала		5	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 7
	1	Особенности научного познания (гносеологии). Понятие научного исследования	2	
	2	Структура научного знания и проблема его роста		
	3	Методы и средства научного познания.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		2	
	<p>Практическое занятие № 11. Работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий с использованием, компьютерной техники и Интернет-ресурсов. Подготовка докладов и презентаций на темы; «Основные вопросы гносеологии». «Познание как социально-опосредованное, исторически развивающееся отношение человека к миру». «Две основные теории познания: Теория двух истин: истины разума и истины веры». «Главные источники познания».</p>		2	
<p>Самостоятельная работа обучающегося</p> <p>Работа с конспектами занятий по темам, учебной и специальной литературой. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала с использованием,</p>		1		

	компьютерной техники и Интернет-ресурсов. Подготовка презентаций, сообщений на тему: «Отличие гносеологии от других философских учений». «Основные вопросы, затрагиваемые гносеологией». «Отличие эмпирического познания от теоретического познания». «Роль истины в процессе познания» «Субъекты и объекты познания».		
Тема 12. Философская категория бытия (онтология)	Содержание учебного материала	5	ОК 1, ОК3, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9
	1 Проблема бытия в современной философии	2	
	2 Философская онтология		
	3 Проблема объективной реальности в классической и современной философии		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 12. Работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Выполнение индивидуальных заданий с использованием, компьютерной техники и Интернет-ресурсов. Подготовка докладов и презентаций на темы: «Изменчивость бытия». «Диалектика количественных и качественных изменений». «Противоположности». «Диалектика и синергетика». «Бытие природы».	2	
Самостоятельная работа обучающегося Работа с конспектами занятий по темам, учебной и специальной литературой. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала с использованием, компьютерной техники и Интернет-ресурсов. Подготовка презентаций, сообщений на тему: «Природа как объект философского познания». «Формы духовно-практического освоения человеком природы». «Экологическая проблема, ее научные, социально-философские и этико-гуманистические аспекты». «Идеи В.И. Вернадского о ноосфере, их актуальность сегодня».	1		
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет			
Всего:		58	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины «Основы философии» предусмотрены аудитории корпуса № 11, расположенные по адресу: г. Владимир, ул. Студенческая, д.8

Для проведения практических занятий используются аудитории, оборудованные компьютерной техникой с операционной системой Windows и стандартным пакетом Microsoft Office, с доступом в Интернет; видео мультимедийным оборудованием, которое позволяет визуализировать процесс представления презентационного материала; настенной доской, фломастером.

Компьютерная техника, используемая в учебном процессе, имеет лицензионное программное обеспечение:

- Операционная система семейства Microsoft Windows.
- Пакет офисных программ Microsoft Office.
- Консультант+.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.2.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии / Наличие в электронном каталоге ЭБС
1	2	3
Основная литература		
1. Данильян, О. Г. Философия: учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 432 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005473-5. -	2019	https://znanium.com/catalog/product/100799 8
2. Перцев А.В., История философии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.В. Перцев, В.Т. Звиревич, Б.В. Емельянов, О.Б. Ионайтис, Е.С. Черепанова, В.И. Кудрявцева, Ю.В. Циплакова, Т.В. Крапивина - М.: ФЛИНТА, 2017. - 324 с. - ISBN 978-5-9765-3452-0	2017	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976534520.html
Дополнительная литература		
1. Доброхотов А.Л., Философия культуры [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А.Л. Доброхотов - М. : ИД Высшей школы экономики, 2018. - 562 с. (Учебники Высшей школы экономики.) - ISBN 978-5-7598-1492-4	2018	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759814924.html

2.Философия науки: учебное пособие [Электронный ресурс] / Ивин А.А., Никитина И.П. - М. : Проспект, 2016.	2016	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392200924.html
3.Агапов Е.П., История зарубежной философии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. Е. П. Агапова, Е. В. Золотухиной. - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - 469 с. (Высшее образование.) - ISBN 978-5-222	2016	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222241226.html
4.Философия [Электронный ресурс]: рабочая тетрадь / авт.-сост. О. В. Арсенина; Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. – Владимир: Изд-во ВлГУ, 2020. – 297 с. – ISBN 978-5-9984-1274-5. – Электрон. дан. (4,06 Мб). – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Систем. требования: Intel от 1,3 ГГц ; Windows XP/7/8/10 ; Adobe Reader ; дисковод CD-ROM. – Загл. с титул. экрана	2020	http://dspace.www1.vlsu.ru/bitstream/123456789/8626/1/02056.pdf
5.Арсенина О.В «Философия»: практикум. «Философия»: практикум / Арсенина О.В.; Влад. гос. ун-т им А.Г. и Н.Г. Столетовых. – Владимир: Изд-во ВлГУ, 2019. - 172 с. – 10 п.л. ISBN978-5-9984-09112-7	2020	http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/7985/1/01859.pdf

3.2.2. Периодические издания

Название	Режим доступа
1. Вопросы философии. Академическое научное издание	http://vphil.ru/
2.Вестник Московского университета. Серия 7: Философия	http://www.philos.msu.ru/science/vestnik
3.История философии	http://iph.ras.ru/hp.htm

3.2.3. Интернет-ресурсы

Название	Режим доступа
1.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
2.Электронная библиотека ACM Digital Library	https://dl.acm.org/
3.Платформа Nature	https://www.nature.com/siteindex
4.ЭБС «Консультант студента» (ООО «Политехресурс»)	http://www.studentlibrary.ru/pages/classic.html

5.ЭБС «Юрайт» (ООО «Электронное издательство «Юрайт»)	https://urait.ru/
6.ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (ООО «Директ-Медиа»)	https://biblioclub.ru/
7.ЭБС «Академия» (ООО «Издательский центр «АКАДЕМИЯ»)	https://academia-moscow.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Обучающийся должен знать:	В полной мере демонстрирует знания:	
<ul style="list-style-type: none"> • - основных категорий и понятий философии; • роли философии в жизни человека и общества; • основ философского учения о бытии; 	<ul style="list-style-type: none"> - понятий об основах философского мышления; -основных разделов философии: этапов исторического развития философии, функции, которые она выполняет, структуру. 	Оценка результатов: устного и письменного опроса; выполнения практического задания; тестирования; подготовки докладов и сообщений; подготовки презентации.
<ul style="list-style-type: none"> • сущности процесса познания; • основ научной, философской и религиозной картин мира; • условий формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; 	<ul style="list-style-type: none"> - способов и методов философского мышления; - научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений. 	Оценка результатов: устного и письменного опроса; выполнения практического задания; тестирования; подготовки докладов и сообщений; подготовки презентации.
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	- навыки анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры	Оценка результатов: устного и письменного опроса; выполнения практического задания; тестирования; подготовки докладов и сообщений; подготовки презентации.
Обучающийся должен уметь:	В полной мере демонстрирует умения:	

	- работы с философскими текстами источниками и специальной литературой;	Оценка результатов: выполнения практического задания; подготовки докладов и сообщений.
<ul style="list-style-type: none"> • формировать и осознавать понятия о месте и роли философии в развитии мировой цивилизации; • анализировать философские и историко-философские факты, давать оценки явлениям культуры; 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по философским теориям мыслителей; - Владение навыками анализа философских и историко-философских фактов, оценки явлений культуры. 	Оценка результатов: выполнения практического задания; решение ситуационных задач; подготовки докладов и сообщений.
<ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основ формирования культуры гражданина и будущего специалиста; • применять навыки научного поиска и практической работы с философскими информационными источниками; • владеть методами принятия решений в будущей профессиональной деятельности. <p>применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности для формирования мировоззренческой позиции</p>	<ul style="list-style-type: none"> - применять философские знания для решения разнообразных практических ситуаций. - соотносить разнородные философские явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности - умение вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм. 	Оценка результатов: выполнения практического задания; решение тестовых заданий, практических задач, подготовки докладов и сообщений.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочую программу учебной дисциплины
«Основы философии»
программы подготовки специалистов среднего звена
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания УМК)
1.			
2.			
3.			
4.			

Руководитель ОСПЮО

Ю.В. Овчинникова