

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ОСПНО
Ю.В. Овчинникова
«*Иванова*» _____ 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

«ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»

для специальности среднего профессионального образования
социально-экономического профиля
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»
Квалификация «юрист»

Владимир, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономики» разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования (утв. утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413) с учетом специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Кафедра-разработчик: Отделение среднего профессионального юридического образования

Рабочую программу составил: преподаватель ОСПЮО Власенко Ксения Андреевна

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» протокол № 5 от 29 июня 2023 года

Председатель УМК,

Руководитель ОСПЮО,

старший преподаватель кафедры ГПУТД _____ Ю.В. Овчинникова

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Программа переутверждена на _____ учебный год
Протокол № _____ от _____ года
Руководитель ОСПУОО _____ /Ю.В. Овчинникова/

Программа переутверждена на _____ учебный год
Протокол № _____ от _____ года
Руководитель ОСПУОО _____ /Ю.В. Овчинникова/

Программа переутверждена на _____ учебный год
Протокол № _____ от _____ года
Руководитель ОСПУОО _____ /Ю.В. Овчинникова/

Программа переутверждена на _____ учебный год
Протокол № _____ от _____ года
Руководитель ОСПУОО _____ /Ю.В. Овчинникова/

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ

Учебная дисциплина «Основы экономики» является частью общеобразовательного цикла в пределах освоения ППСЗ на базе основного общего образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание программы «Основы экономики» направлено на достижение следующих целей:

– освоение базовых знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

– развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;

– анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;

– определять формы и последствия существующих экономических институтов на социально-экономическом развитии общества;

– понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ)

Коды результатов ЛР, МР, ПРБ	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
ЛР 5	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 7	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
МР 1	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 3	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 4	Готовность и способность к самостоятельной информационно-

	познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 6	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 7	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
МР 9	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПРБ 1	Сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства
ПРБ 2	Понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности
ПРБ 3	Сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом
ПРБ 4	Владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни
ПРБ 5	Сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров
ПРБ 6	Умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика)
ПРБ 7	Способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений
ПРБ8	Понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная учебная нагрузка	161
в т.ч. в форме практической подготовки	62
в том числе:	
теоретическое обучение	38
лабораторные работы	
практические занятия	62
индивидуальный проект	20
Самостоятельная работа	41
в том числе:	
самостоятельная работа над индивидуальным проектом	
Промежуточная аттестация	текущий контроль / дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономики»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и результатов
1	2	3	4
Раздел 1. Экономика и экономическая наука		35	
Тема 1.1 Роль и сущность экономики	Содержание учебного материала	10	<i>МР 6, ПР6 1, ПР6 2</i>
	1. Экономика как наука. Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика. 2. Экономика как хозяйство. 3. Основные этапы развития экономической науки.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. Практическое занятие «Экономика, экономическая наука».	2	
	2. Практическое занятие «Построение графика производственных возможностей».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка докладов и презентаций на темы: «Эволюция развития экономической науки», «Экономические проблемы на современном этапе».	4	
Тема 1.2. Факторы производства и факторные доходы	Содержание учебного материала	8	<i>ПР6 1, ПР6 2, ПР6 3</i>
	1. Факторы производства (труд, земля, капитал, предпринимательские способности, информация). 2. Факторный доход. Заработная плата. Прибыль. Структура прибыли. Рентабельность. Рента. Научные подходы к категории процент.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. Практическое занятие «Соответствие фактора производства факторному доходу».	2	
	2. Практическое занятие «Собственность как следствие ограниченности факторов». производства.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка докладов и презентаций на тему: «Факторы современного производства».	2	

Тема 1.3. Экономические системы	Содержание учебного материала	9	<i>МР 6, ПР6 1, ПР6 2</i>
	1. Понятие "экономическая система", функции. 2. Типы экономических систем, особенности.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. Практическое занятие «Особенности экономических систем по типам».	2	
	2. Практическое занятие «Рыночные отношения в современной экономике».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка докладов и презентаций на тему: «Государственные функции при рыночной экономике».	3	
Тема 1.4. Роль государства в экономике	Содержание учебного материала	8	<i>МР 6, ПР6 1, ПР6 8</i>
	1. Экономическая политика. Экономические цели и функции государства. 2. Общественные блага. 3. Фискальная и монетарная политика.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. Практическое занятие «Роль государства в экономике».	2	
	2. Практическое занятие « Общественные блага».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка докладов и презентаций на тему: «Правовое регулирование экономики».	2	
Раздел 2. Основы микроэкономики		44	
Тема 2.1 Рынок и рыночный механизм	Содержание учебного материала	8	<i>МР 6, ПР6 1, ПР6 2, ПР6 6</i>
	1. Рынок. Рыночный механизм. Основные признаки и функции рынка. 2. Спрос и предложение.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. Практическое занятие «Экономическая сущность рынка. Классификация рынков».	2	
	2. Практическое занятие « Анализ спроса и предложения, рыночного равновесия».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка докладов и презентаций на тему: «Система рынков».	2	

Тема 2.2. Теория конкуренции и монополии	Содержание учебного материала	8	<i>МР 6, ПРб 1, ПРб 6</i>
	1. Конкуренция. Виды конкурентных рынков. 2. Антимонопольные меры государства.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Практическое занятие «Сущность и виды конкуренции».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка докладов и презентаций на темы: «Значение конкуренции в экономике», «Антимонопольное регулирование».	4	
Тема 2.3. Экономика фирмы	Содержание учебного материала	6	<i>М6, ПРб 1, ПРб 2, ПРб 6, ПРб 7</i>
	1. Сущность и основные черты предпринимательской деятельности, ее функции. 2. Организационно-правовые формы предприятий. 3. Малые предприятия. Внутренние и внешние источники финансирования бизнеса.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	1 Практическое занятие «Основные признаки предприятия (фирмы). Предпринимательская деятельность».	2	
	2. Практическое занятие «Основные источники финансирования бизнеса».	2	
Тема 2.4. Постоянные и переменные затраты	Содержание учебного материала	8	<i>ПРб 1, ПРб 3, ПРб 6,</i>
	1. Издержки: постоянные и переменные, внешние и внутренние, бухгалтерские и экономические. 2. Выручка и прибыль. Принципы максимизации прибыли.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. Практическое занятие «Издержки предприятия и себестоимость его продукции».	2	
	2. Практическое занятие «Экономическая и бухгалтерская прибыль».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка докладов и презентаций на тему: «Факторы, влияющие на себестоимость».	2	
Тема 2.5. Основы	Содержание учебного материала	4	<i>МР 6, МР 7, ПРб 1, Пб 3, ПРб 6</i>
	1. Потребительское поведение. Рациональное поведение производителя. 2. Рационализм в действиях собственника. Поведение семьянина, работника,	2	

рационального экономического поведения	гражданина.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Практическое занятие «Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина».	2	
Тема 2.6. Рынок труда	Содержание учебного материала	10	<i>MP 6, ПРб 1, ПРб 2, ПРб 6, ПРб 7</i>
	1. Рынок труда, его особенности. 2. Заработная плата. Формы и системы оплаты труда	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. Практическое занятие «Рынок труда и его субъекты».	2	
	2. Практическое занятие «Особенности заработной платы и ее виды».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка докладов и презентаций на темы: «Поощрительные системы оплаты труда», «Мотивация труда».	4	
Раздел 3. Основы макроэкономики		62	
Тема 3.1. Безработица	Содержание учебного материала	4	<i>MP 4, ПРб 1, ПРб 2, ПРб 6</i>
	1. Сущность, причины и формы безработицы 2. Государственная политика в отношении безработных.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Практическое занятие «Причины, признаки и виды безработицы».	2	
Тема 3.2. Финансовые институты. Банковская система	Содержание учебного материала	12	<i>MP 6, ПРб 1, ПРб 2, ПРб 3</i>
	1. Деньги и проблемы денежного обращения. 2. Финансовые институты.	2	
	3. Банк. Функции банка. Виды банков.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. Практическое занятие «Банковская система».	2	
	2. Практическое занятие «Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка докладов и презентаций на тему: «Денежно-кредитная политика».	4	
Тема 3.3.	Содержание учебного материала	6	<i>MP 4, ПРб 1, ПРб 3, ПРб 4</i>
	1. Инфляция: сущность, виды и причины ее возникновения.	2	

Виды, причины и последствия инфляции	2. Социально-экономические последствия инфляции и методы борьбы с ней		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. Практическое занятие «Виды инфляции».	2	
	2. Практическое занятие «Антиинфляционная политика государства».	2	
Тема 3.4. Ценные бумаги	Содержание учебного материала	6	<i>МР 6, ПРб 1, ПРб 2, ПРб 4</i>
	1. Ценные бумаги. Акции. Облигации. Векселя. 2. Фондовая биржа.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Практическое занятие «Ценные бумаги и их виды».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка докладов и презентаций на тему: «Биржевые спекуляции».	2	
Тема 3.5. Налоговая система	Содержание учебного материала	8	<i>ЛР 13, МР 4, МР 6, ПРб 1, ПРб 4, ПРб 6</i>
	1. Налоги и сборы. Функции налогов. 2. Виды налогов.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Практическое занятие «Система налогообложения».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка докладов и презентаций на тему: «Социально-экономической роли налогов».	4	
Тема 3.6. Государственный бюджет	Содержание учебного материала	10	<i>МР 4, МР 6, ПРб 1, ПРб 3, ПРб 4</i>
	1. Государственный бюджет. Бюджетная система РФ. 2. Источники бюджета. Бюджетная политика. 3. Государственный долг. Источники покрытия бюджетного дефицита.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. Практическое занятие «Основные статьи доходов и расходов государственного бюджета».	2	
	2. Практическое занятие «Государственный долг и его структура».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка докладов и презентаций на темы: «Дефицит и профицит государственного бюджета», «Роль государства в кругообороте доходов и расходов».	4	

Тема 3.7. Экономический рост и развитие. Понятие ВВП	Содержание учебного материала	8	<i>МР 4, ПРб 1, ПРб 4, ПРб 8</i>
	1. Экономический рост и развитие. 2. Пути экономического роста 3. Фазы и причины экономических циклов.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. Практическое занятие «Основные показатели экономического роста и развития. Методы расчета ВВП».	2	
	2. Практическое занятие «Цикличность развития экономики».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка докладов и презентаций на тему: «Система национальных счетов (СНС)».	2	
Тема 3.8. Мировая экономика	Содержание учебного материала	8	<i>МР 4, ПРб 1, ПРб 4, ПРб 8</i>
	1. Мировая экономика. 2. Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. Практическое занятие «Сущность мировой экономики. Международные экономические отношения: сущность и формы».	2	
	2. Практическое занятие «Государственная политика в области международной торговли».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка докладов и презентаций на тему: «Глобальные экономические проблемы».	2	
Самостоятельная работа обучающегося над индивидуальным проектом Тематика индивидуальных проектов. 1. Сущность потребностей и ресурсов, их классификация. 2. Безграничные потребности и редкость ресурсов. 3. Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие. 4. Факторы производства, их основные характеристики и факторные доходы. 5. Производственные возможности экономики России. 6. Собственность в экономической структуре общества. 7. Типы экономических систем, основные модели.		20	<i>ЛР 5, ЛР 7, МР 1, МР 3, МР4, МР 9, ПРб 4 ПРб 5, ПРб 8</i>

<p>8. Формирование семейного бюджета. Рациональное потребление.</p> <p>9. Ключевые характеристики производства и производительности труда.</p> <p>10. Спрос и предложение труда в современной России.</p> <p>11. Сущность безработицы. Государственная политика занятости.</p> <p>12. Сущность, причины и социально-экономические последствия инфляции.</p> <p>13. Возникновение и эволюция денег на Руси.</p> <p>14. Денежно-кредитная политика России</p> <p>15. Рынок ценных бумаг. История биржи и биржевой торговли в России.</p> <p>16. Роль Центрального и коммерческого банка в регулировании кредитно-денежной системы страны.</p> <p>17. Функции рынка и его классификация.</p> <p>18. Электронные рынки как феномен мировой экономики</p> <p>19. Экономическая роль конкуренции. Совершенная и несовершенная конкуренция.</p> <p>20. Монополия и монополярная власть. Экономические последствия монополизации рынка.</p> <p>21. Роль предпринимательской деятельности в социально-экономическом развитии общества. Проблемы ее реализации на современном этапе развития.</p> <p>22. Понятие ВВП страны и методы его расчета.</p> <p>23. Причины и формы участия государства в регулировании экономики.</p> <p>24. Налоги как источник доходов государства.</p> <p>25. Внешний долг России и проблемы его урегулирования.</p> <p>26. Главные вопросы и проблемы экономики РФ.</p> <p>27. Экономический рост и способы его ускорения.</p> <p>28. Ключевые экономические проблемы 21 века.</p> <p>29. Экономические кризисы в истории России</p> <p>30. Международная торговля и ее влияние на экономику страны.</p> <p>Виды работ обучающегося:</p> <p>1. Выбор темы;</p> <p>2. Определение цели и задач проекта;</p> <p>3. Составление плана работы;</p> <p>3. Работа с информационными источниками. Поиск и систематизация информации</p> <p>4. Исследование. Написание текста работы и ее оформление;</p> <p>5. Устное изложение проекта (защита).</p>		
<p>Промежуточная аттестация - текущий контроль / дифференцированный зачет</p>		
<p>Всего:</p>	<p>161</p>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины «Основы экономики» предусмотрены аудитории корпуса № 11, расположенные по адресу: г. Владимир, ул. Студенческая, д.8

Для проведения практических занятий используются аудитории, оборудованные компьютерной техникой с операционной системой Windows и стандартным пакетом Microsoft Office, с доступом в Интернет; видео мультимедийным оборудованием, которое позволяет визуализировать процесс представления презентационного материала; настенной доской, фломастером.

Компьютерная техника, используемая в учебном процессе, имеет лицензионное программное обеспечение:

- Операционная система семейства Microsoft Windows.
- Пакет офисных программ Microsoft Office.
- Консультант+.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.2.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии / Наличие в электронном каталоге ЭБС
1	2	3
Основная литература		
1. Океанова, З. К. Основы экономики : учебное пособие / З.К. Океанова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 287 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0728-3	2022	https://znanium.com/catalog/product/1794456
2. Басовский, Л. Е. Экономика отрасли : учебное пособие / Л.Е. Басовский. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 145 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015694-1.	2020	https://znanium.com/catalog/product/1046278
2. Васильев, В. П. Экономика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 316 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13775-0.	2020	https://urait.ru/bcode/466875
Дополнительная литература		
1. Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 383 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4.	2018	https://urait.ru/book/osnovy-ekonomiki-433274
2. Клочкова, Е. Н. Экономика организации: учебник для среднего профессионального образования/ Е.Н. Клочкова, В.И.Кузнецов, Т.Е.Платонова, Е.С.Дарда; под редакцией Е.Н. Клочковой.— 2-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2020.— 382 с.— (Профессиональное образование).— ISBN 978-5-534-13799-6. — С. 82 -133	2020	https://urait.ru/book/ekonomika-organizacii-469692
3. Корнеева, И. В. Экономика организации. Практикум : учебное пособие для СПО / И. В. Корнеева, Г. Н. Русакова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 123 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-07176-4.	2018	https://urait.ru/bcode/432213

3.2.2. Периодические издания

1. Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика (библиотека ВлГУ, корпус 6, ауд. 100)
2. Общество и экономика (библиотека ВлГУ, корпус 6, ауд. 100)
3. Региональная экономика: теория и практика (библиотека ВлГУ, корпус 6, ауд. 100)
4. Экономика и жизнь (библиотека ВлГУ, корпус 6, ауд. 100)
5. Экономика и управление (библиотека ВлГУ, корпус 6, ауд. 100)

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. <http://library.vlsu.ru/> - Научная библиотека ВлГУ.
2. <https://znanium.com/> - Электронная библиотечная система Znanium
3. <http://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС IPR BOOKS
4. <http://www.garant.ru/> - ООО "НПП "ГАРАНТ-СЕРВИС"
5. <http://www.consultant.ru/> - СПС КонсультантПлюс

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки
<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей;- находить и использовать необходимую экономическую информацию, рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения;- определять организационно-правовые формы организаций, состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;- анализировать действие рыночного механизма, взаимодействие различных факторов общественного производства;- различать рыночные структуры, проводить сравнительный анализ между ними; <p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- сущность организации основного звена экономики, организацию производственного и технологического процессов; состав материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;- организационно-правовые формы организаций, технико-экономические показатели деятельности организации, методики их расчета;- условия функционирования рынка, действие рыночного механизма, основные принципы ценообразования;- макроэкономические показатели и инструменты государственного регулирования экономики.	<ul style="list-style-type: none">- Презентация индивидуальных и групповых домашних заданий.- Контрольная работа.- Проверка отчета, собеседование.- Оценивание выступлений.- Доклад – сообщение по теме.- Презентация учебных проектов. <ul style="list-style-type: none">- Фронтальный опрос.- Тестирование по теме.- Итоговое тестирование.- Индивидуальный опрос.- Сообщение по теме- Контрольная работа- Дифференцированный зачет

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочую программу учебной дисциплины
«Основы экономики»

программы подготовки специалистов среднего звена
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания структурного подразделения)
1			
2			

Руководитель ОСПЮО

Ю.В. Овчинникова