

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

**«ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»**

для специальности среднего профессионального образования  
**40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»**

Квалификация «юрист»

**Владимир, 2023**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы научных исследований» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 года № 508) (далее – ФГОС СПО)

Кафедра-разработчик: Отделение среднего профессионального юридического образования

Рабочую программу учебной дисциплины составил  
преподаватель ОСПЮО Поликарпова Марина Жоржевна



Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» протокол № 5 от 29 июня 2023 года

Председатель УМК,

Руководитель ОСПЮО,

старший преподаватель кафедры ГПУТД



Ю.В. Овчинникова

## ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Программа переутверждена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Руководитель ОСПУОО \_\_\_\_\_ /Ю.В. Овчинникова/

Программа переутверждена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Руководитель ОСПУОО \_\_\_\_\_ /Ю.В. Овчинникова/

Программа переутверждена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Руководитель ОСПУОО \_\_\_\_\_ /Ю.В. Овчинникова/

Программа переутверждена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Руководитель ОСПУОО \_\_\_\_\_ /Ю.В. Овчинникова/

### 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы научных исследований» входит в обязательную часть учебных циклов ППССЗ и относится к общепрофессиональным учебным дисциплинам профессионального учебного цикла в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
---------------	--------	--------

ОК 2	<p>Определять объект и предмет исследования;</p> <p>формулировать гипотезу;</p> <p>определять цель и задачи исследования;</p> <p>составлять план выполнения исследования;</p> <p>разрабатывать методологию реализации исследования;</p> <p>анализировать и обрабатывать результаты исследований, формулировать выводы и делать обобщения;</p> <p>применять теоретические знания для решения конкретных практических задач.</p>	<p>Сущности научно-исследовательской работы;</p> <p>содержания основных понятий и категорий научной работы, методов научного поиска;</p> <p>состава компонентов методологического аппарата исследования, особенностей каждого из структурных компонентов, места каждого из компонентов в структуре исследования;</p> <p>этапов теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы;</p> <p>особенностей различных видов исследовательской работы.</p>
ОК 4	<p>Определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.</p>	<p>Номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемов структурирования информации;</p> <p>формата оформления результатов поиска информации.</p>
ОК 5	<p>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать современное программное обеспечение.</p>	<p>Современных средств и устройств информатизации, порядка их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p>
ОК 8	<p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности.</p>	<p>Содержания актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>современной научной и профессиональной терминологии.</p>
ОК 9	<p>Работать со справочно-правовыми системами;</p> <p>анализировать и применять действующее законодательство в исследовательской деятельности.</p>	<p>Видов справочно-правовых систем и особенностей работы с ними.</p>
ЛР 14	<p>Выстраивать траектории профессионального и личностного развития.</p>	<p>Траекторий профессионального развития и самообразования.</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка</b>	<b>72</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>16</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	16
лабораторные работы	
практические занятия	32
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа	24
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i><b>Дифференцированный зачет</b></i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы научных исследований»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
<b>Раздел 1. Основные понятия научно-исследовательской деятельности</b>			<b>27</b>	
<b>Тема 1.1. Научные исследования и их роль в практической деятельности человека</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>9</b>	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ЛР 14
	1	Наука и ее роль в развитии общества. Классификация наук. Ученые степени и ученые звания	2	
	2	Понятие научного исследования. Нравственные начала исследовательской деятельности		
	3	Типология исследований. Характеристика исследования.		
	4	Основные этапы исследовательского процесса		
	5	Структура познания. Эмпирический и теоретический уровни исследования.		
	6	Методология исследовательского процесса		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		4	
	Практическое занятие № 1. Анализ законодательной основы управления наукой и ее организационной структуры		2	
	Практическое занятие № 2. Выявление структуры и содержания этапов исследовательского процесса		2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Составление кроссвордов и презентаций на темы: «Объект и предмет исследования»; «Структура и содержание этапов исследовательского процесса»; «Формулирование гипотезы исследования. Виды гипотез»		3		
<b>Тема 1.2. Способы представления результатов научно-исследовательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>9</b>	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9.
	1	Доклад	2	
	2	Реферат		
	3	Литературный обзор		
	4	Рецензия		

	5	Научная статья		
	6	Научный отчет		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		<b>4</b>	
	Практическое занятие №1. Сравнительный анализ способов представления результатов исследовательской деятельности.		2	
	Практическое занятие № 2. Исследование основных источников научной информации		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Выполнение индивидуальных заданий с использованием, компьютерной техники и Интернет-ресурсов. Подготовка проектов и презентаций на темы: «Изучение научной литературы»; «Умение читать книгу»; «Ведение рабочих записей»; «Виды переработки текста (план, конспект, тезисы, выписки, аннотация, реферат)»; «Отзыв и рецензия как виды оценки текста».		3	
<b>Тема 1.3. Методы научного познания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		9	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ЛР 14
	1	Общее понятие о методе и методологии. Методологические принципы	2	
	2	Классификации методов научного познания и ее основания		
	3	Методология права: понятие и место в системе юриспруденции		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		<b>4</b>	
	Практическое занятие № 1. Сравнительный анализ методов познания		2	
	Практическое занятие № 2. Анализ роли исследований в практической деятельности специалиста в сфере права и социального обеспечения		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Выполнение индивидуальных заданий с использованием, компьютерной техники и Интернет-ресурсов. Подготовка проектов и презентаций на тему: «Методы научного познания»		3	
<b>Раздел 2. Организация научного исследования</b>			<b>18</b>	
<b>Тема 2.1. Логические законы и правила в практике научного исследования</b>	<b>Содержание учебного материала (лекции)</b>		<b>9</b>	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9.
	1	Гносеология (теория познания): исходные принципы и проблемы	2	
	2	Логические законы: закон тождества, закон противоречия (непротиворечивости), закон исключенного третьего, закон достаточного основания		
	3	Рассуждения и умозаключения. Дедукция и индукция		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		<b>4</b>	
Практическое занятие № 1. Написание доклада на выбранную тему		2		

	Практическое занятие № 2. Применение логических законов в процессе исследования	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Выполнение индивидуальных заданий с использованием, компьютерной техники и Интернет-ресурсов. Подготовка проектов и презентаций на темы: «Доказательное рассуждение: структура и основные правила доказательств»; «Логические и предметные ошибки в научных исследованиях»	3	
<b>Тема 2.2. Этапы работы в рамках научного исследования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ЛР14
	1 Структура научно-исследовательской работы: введение, основная часть, заключение	2	
	2 Введение, анализ источников, литературы. Работа над основной частью исследования. Заключение. Выводы		
	3 Составление тезисов исследования. Требования. Доклад. Подготовка доклада о научном исследовании		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие № 1. Выбор темы учебно-исследовательской работы. Формулирование цели, задач, гипотезы.	2	
	Практическое занятие № 2. Составление плана учебно-исследовательской работы и выбор методики ее реализации	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала с использованием, компьютерной техники и Интернет-ресурсов. Подготовка презентаций, сообщений на тему: «Язык и стиль текста научно-исследовательской работы».	3	
<b>Раздел 3. Исследовательская работа студента</b>		<b>27</b>	
<b>Тема 3.1. Учебно-исследовательская работа студента</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ЛР 14
	1 Понятие «учебно-исследовательская работа студента» (УИРС). Общая характеристика УИРС	2	
	2 Содержание УИРС. Основные формы УИРС: поиск и изучение дополнительной литературы по теме лекции, доклад на практическом занятии, реферат, контрольная работа, практическая работа		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие № 1 Написание реферата	2	
	Практическое занятие № 2 Написание доклада на семинар	2	



	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала с использованием, компьютерной техники и Интернет-ресурсов. Подготовка презентаций, сообщений на тему: «Учебно-исследовательская работа студента».	3		
<b>Тема 3.2. Научно-исследовательская работа студента. Технология подготовки курсовой работы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ЛР 14	
	1	Общая характеристика НИРС. Планы НИРС. Содержание НИРС. Основные формы НИРС: курсовая работа, дипломная работа, доклад на научной (научно-практической) конференции, семинаре, научная статья		2
	2	Курсовая работа: назначение, цели, задачи. Общие и специальные требования к курсовым работам. Порядок выполнения курсовой работы. Порядок защиты курсовой работы. Электронная презентация. Требования к докладу. Культура выступления и ведения дискуссии: соблюдение правил этикета, обращения к оппонентам, ответы на вопросы, заключительное слово		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>			<b>4</b>
	Практическое занятие № 1. Оформление научной статьи			2
	Практическое занятие № 2. Особенности написания курсовой работы			2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала с использованием, компьютерной техники и Интернет-ресурсов. Подготовка презентаций, сообщений на тему: «Научно-исследовательская работа студента».			3
<b>Тема 3.3. Технология подготовки дипломной работы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8,	
	1	Дипломная работа: назначение, цели, задачи. Общие и специальные требования к дипломным работам. Порядок выполнения дипломной работы		2

	2	Требования к представлению содержания и оформлению дипломной работы. Структура дипломной работы: обложка, титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение, список использованных источников, вспомогательные указатели, приложения. Общие правила оформления текста дипломной работы. Объем, формат, шрифт, интервал, поля, нумерация страниц, заголовки, сноски и примечания, приложения. Порядок защиты дипломной работы. Электронная презентация. Психологический аспект готовности к выступлению. Требования к докладу. Культура выступления и ведения дискуссии: соблюдение правил этикета, обращения к оппонентам, ответы на вопросы, заключительное слово.		ОК 9, ЛР 14
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		<b>4</b>	
	Практическое занятие № 1. Особенности написания ВКР		2	
	Практическое занятие № 2. Публичное выступление		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Работа с конспектами занятий по темам, учебной и специальной литературой. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала с использованием, компьютерной техники и Интернет-ресурсов. Подготовка к зачету.		3	
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b>				
<b>Всего:</b>			72	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины «Основы научных исследований» предусмотрены аудитории корпуса № 11, расположенные по адресу: г. Владимир, ул. Студенческая, д.8

Для проведения практических занятий используются аудитории, оборудованные компьютерной техникой с операционной системой Windows и стандартным пакетом Microsoft Office, с доступом в Интернет; видео мультимедийным оборудованием, которое позволяет визуализировать процесс представления презентационного материала; настенной доской, фломастером.

Компьютерная техника, используемая в учебном процессе, имеет лицензионное программное обеспечение:

- Операционная система семейства Microsoft Windows.
- Пакет офисных программ Microsoft Office.
- Консультант+.

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

##### 3.2.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии / Наличие в электронном каталоге ЭБС
1	2	3
<b>Основная литература</b>		
1. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. — 8-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 208 с. — ISBN 978-5-394-03956-0.	2020	<a href="https://www.iprbookshop.ru/110966.html">https://www.iprbookshop.ru/110966.html</a>
2. Пивоварова, О. П. Основы научных исследований : учебное пособие / О. П. Пивоварова. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа. 2019 — 159 с. — ISBN 978-5-4486-0673-1.	2019	<a href="https://www.iprbookshop.ru/81487.html">https://www.iprbookshop.ru/81487.html</a>
3. Горлов, Н. И. Основы научных исследований : учебное пособие / Н. И. Горлов, В. М. Деревяшкин, И. Б. Елистратова. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2019. — 121 с.	2019	<a href="https://www.iprbookshop.ru/102129.html">https://www.iprbookshop.ru/102129.html</a>
4. Мельников, С. В. Методы исследования в социальной работе : учебное наглядное пособие для бакалавров / С. В. Мельников. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 118 с. — ISBN 978-5-4497-1427-5.	2022	<a href="https://www.iprbookshop.ru/115701.html">https://www.iprbookshop.ru/115701.html</a>

<b>Дополнительная литература</b>		
1. Кузнецов, И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления : учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов. - 9-е изд., перераб. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К <sup>о</sup> »	2020	<a href="http://znanium.com/catalog/product/1093240">znanium.com/catalog/product/1093240</a>
2. Бушенева, Ю. И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы / Ю. И. Бушенева. — Москва : Дашков и К, 2016. — 140 с. — ISBN 978-5-394-02185-5.	2016	<a href="https://www.iprbookshop.ru/60421.html">https://www.iprbookshop.ru/60421.html</a>
3. Краснослободцева, Н. К. Основы техники юридического письма : учебное пособие / Н. К. Краснослободцева. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 72 с. — ISBN 978-5-9758-1761-7.	2019	<a href="https://www.iprbookshop.ru/81078.html">https://www.iprbookshop.ru/81078.html</a>
4. Научное исследование: основы теории и практики: учебное пособие / И.Л. Петрова. Владим. гос. ун-т им. А.Г. и Н.Г. Столетовых. - Владимир: Изд-во ВлГУ	2019	5

### **3.2.2. Периодические издания**

1. Вестник ВлГУ: юридические науки (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
2. Вестник МГУ: право (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
3. Закон (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
4. Закон и право (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)

### **3.2.3. Интернет-ресурсы**

1. <http://library.vlsu.ru/> - Научная библиотека ВлГУ.
2. <http://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС IPR BOOKS
3. <http://aclient.integrum.ru/> - ЭБС eLIBRARY.RU
4. <http://www.znanium.com/> - ЭБС znanium.com
5. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации.
6. <http://www.consultant.ru/> - СПС КонсультантПлюс.
7. <http://www.garant.ru/> - ООО «НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Обучающийся должен знать:</b>	<b>В полной мере демонстрирует знания:</b>	
- Сущность научно-исследовательской работы;	- о науке, ее классификации; - структуры и организации научных учреждений; - уровней ученых степеней и системы ученых званий; - сущности научного исследования; - классификации научных исследований; - нравственных начал исследовательской деятельности;	Оценка результатов: устного и письменного опроса; выполнения практического задания; тестирования; подготовки докладов и сообщений; подготовки презентации.
- содержание основных понятий и категорий научной работы, методы научного поиска;	- категорий и понятий научной работы; - общих и специальных методов научного познания; - отличительных признаков научного исследования;	Оценка результатов: устного и письменного опроса; выполнения практического задания; тестирования; подготовки докладов и сообщений; подготовки презентации.
- состав компонентов методологического аппарата исследования, особенности каждого из структурных компонентов, место каждого из компонентов в структуре исследования;	- компонентов методологического аппарата исследования (проблемы, объекта; предмета; цели; гипотезы и задачи исследования) их особенности и место в структуре исследования;	Оценка результатов: устного и письменного опроса; выполнения практического задания; тестирования; подготовки докладов и сообщений; подготовки презентации.
- этапы теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы;	- этапов выполнения научно-исследовательской работы;	Оценка результатов: устного и письменного опроса; выполнения практического задания; тестирования; подготовки докладов и сообщений; подготовки презентации.
- особенности различных видов исследовательской работы;	- особенностей основных видов научно-исследовательских работ;	Оценка результатов: устного и письменного опроса; выполнения практического задания; тестирования; подготовки докладов и

		сообщений; подготовки презентации.
- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;	- основных видов информационных источников, применяемых в исследовательской деятельности;	Оценка результатов: устного и письменного опроса; выполнения практического задания; тестирования; подготовки докладов и сообщений; подготовки презентации.
- приемы структурирования информации;	- принципов, методов и видов структурирования информации;	Оценка результатов: устного и письменного опроса; выполнения практического задания; тестирования; подготовки докладов и сообщений; подготовки презентации.
- формат оформления результатов поиска информации;	- различных форм обнародования результатов поиска;	Оценка результатов: устного и письменного опроса; выполнения практического задания; тестирования; подготовки докладов и сообщений; подготовки презентации.
- современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;	- классификации современных технических средств информатизации, в зависимости от выполняемых функций, порядка их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;	Оценка результатов: устного и письменного опроса; выполнения практического задания; тестирования; подготовки докладов и сообщений; подготовки презентации.
- содержание актуальной нормативно-правовой документации;	- содержания актуальной нормативно-правовой документации	Оценка результатов: устного и письменного опроса; выполнения практического задания; тестирования; подготовки докладов и сообщений; подготовки презентации.
- современную научную и профессиональную терминологию;	- современной научной и профессиональной терминологии;	Оценка результатов: устного и письменного опроса; выполнения практического задания;

		тестирования; подготовки докладов и сообщений; подготовки презентации.
- возможные траектории профессионального развития и самообразования;	- процедуры оценки своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных), целесообразности их использования; - потребностей и способов совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки;	Оценка результатов: устного и письменного опроса; выполнения практического задания; тестирования; подготовки докладов и сообщений; подготовки презентации.
- виды справочно-правовых систем и особенности работы с ними.	- видов справочно-правовых систем и особенностей работы с ними.	Оценка результатов: устного и письменного опроса; выполнения практического задания; тестирования; подготовки докладов и сообщений; подготовки презентации.
<b>Обучающийся должен уметь:</b>	<b>В полной мере демонстрирует умения:</b>	Оценка результатов выполнения практического задания.
- Определять объект и предмет исследования;	- Определять объект и предмет исследования;	Оценка результатов выполнения практического задания; подготовки докладов и сообщений; подготовки презентации.
- формулировать гипотезу;	- формулировать гипотезу;	Оценка результатов выполнения практического задания; подготовки докладов и сообщений; подготовки презентации.
- определять цель и задачи исследования;	- определять цель и задачи исследования;	Оценка результатов выполнения практического задания; подготовки докладов и сообщений; подготовки презентации.
- составлять план выполнения исследования;	- составлять план выполнения исследования;	Оценка результатов выполнения практического задания; подготовки докладов и сообщений; подготовки презентации.

- разрабатывать методологию реализации исследования;	- разрабатывать методологию реализации исследования;	Оценка результатов выполнения практического задания; подготовки докладов и сообщений; подготовки презентации.
- анализировать и обрабатывать результаты исследований, формулировать выводы и делать обобщения;	- анализировать и обрабатывать результаты исследований, формулировать выводы и делать обобщения;	Оценка результатов выполнения практического задания; подготовки докладов и сообщений; подготовки презентации.
- применять теоретические знания для решения конкретных практических задач;	- применять теоретические знания для решения конкретных практических задач;	Оценка результатов выполнения практического задания; подготовки докладов и сообщений; подготовки презентации.
- определять задачи поиска информации;	- определять задачи поиска информации;	Оценка результатов выполнения практического задания; подготовки докладов и сообщений; подготовки презентации.
- определять необходимые источники информации;	- определять необходимые источники информации;	Оценка результатов выполнения практического задания; подготовки докладов и сообщений; подготовки презентации.
- планировать процесс поиска;	- планировать процесс поиска;	Оценка результатов выполнения практического задания; подготовки докладов и сообщений; подготовки презентации.
- структурировать получаемую информацию;	- структурировать получаемую информацию;	Оценка результатов выполнения практического задания; подготовки докладов и сообщений; подготовки презентации.
- выделять наиболее значимое в перечне информации;	- выделять наиболее значимое в перечне информации;	Оценка результатов выполнения практического задания; подготовки докладов и сообщений; подготовки презентации.
- оценивать практическую значимость результатов поиска;	- оценивать практическую значимость результатов поиска;	Оценка результатов выполнения практического задания;



		подготовки докладов и сообщений; подготовки презентации.
- оформлять результаты поиска;	- оформлять результаты поиска;	Оценка результатов выполнения практического задания; подготовки докладов и сообщений; подготовки презентации.
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	Оценка результатов выполнения практического задания; подготовки докладов и сообщений; подготовки презентации.
- использовать современное программное обеспечение;	- использовать современное программное обеспечение;	Оценка результатов выполнения практического задания; подготовки докладов и сообщений; подготовки презентации.
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	Оценка результатов выполнения практического задания; подготовки докладов и сообщений; подготовки презентации.
- выстраивать траектории профессионального и личностного развития;	- выстраивать траектории профессионального и личностного развития;	Оценка результатов выполнения практического задания; подготовки докладов и сообщений; подготовки презентации.
- работать со справочно-правовыми системами;	- работать со справочно-правовыми системами;	Оценка результатов выполнения практического задания; подготовки докладов и сообщений; подготовки презентации.
- анализировать и применять действующее законодательство в исследовательской деятельности.	- анализировать и применять действующее законодательство в исследовательской деятельности.	Оценка результатов выполнения практического задания; подготовки докладов и сообщений; подготовки презентации.

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**  
в рабочую программу учебной дисциплины  
«Основы научных исследований»  
программы подготовки специалистов среднего звена  
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания УМК)
1.			
2.			
3.			
4.			

Руководитель ОСПУО

Ю.В. Овчинникова