

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Владимирский государственный университет**  
**имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
**(ВлГУ)**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**  
**«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**  
для специальности среднего профессионального образования  
социально-экономического профиля  
**40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»**  
Квалификация «юрист»

**Владимир, 2023**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования (утв. утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413) с учетом специальности СПО40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Кафедра-разработчик: Отделение среднего профессионального юридического образования

Кафедра-разработчик: Отделение среднего профессионального юридического образования

Рабочую программу учебной дисциплины составил преподаватель ОСПЮО  
Померанцев Юрий Леонидович.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» протокол № 5 от 29 июня 2023 года

Председатель УМК,

Руководитель ОСПЮО,

старший преподаватель кафедры ГПУТД \_\_\_\_\_ Ю.В. Овчинникова

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Программа переутверждена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Руководитель ОСПУО \_\_\_\_\_ /Ю.В. Овчинникова/

Программа переутверждена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Руководитель ОСПУО \_\_\_\_\_ /Ю.В. Овчинникова/

Программа переутверждена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Руководитель ОСПУО \_\_\_\_\_ /Ю.В. Овчинникова/

Программа переутверждена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Руководитель ОСПУО \_\_\_\_\_ /Ю.В. Овчинникова/

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью общеобразовательного цикла в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

- формирование экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира;
- знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;
- владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим;
- умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб).

Коды результатов ЛР, МР, ПРб	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 3	Готовность к служению Отечеству, его защите
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
МР 1	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для

	достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
MP 2	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
MP 3	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
MP 4	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
MP 5	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
MP 6	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
MP 7	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
ПРБ 1	Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора
ПРБ 2	Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз
ПРБ 3	Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения
ПРБ 4	Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности
ПРБ 5	Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера
ПРБ 6	Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.)

ПРб 7.	Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций
ПРб 8	Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники
ПРб 9	Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях
ПРб 12	Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка</b>	<b>69</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>34</b>
теоретическое обучение	17
практические занятия	34
Самостоятельная работа	18
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Диф зачет</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и результатов
1	2	3	4
<b>Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ЛР3, ЛР11, МР 1, МР 2, МР 6, МР 7, ПР6 1, ПР6 6, ПР6 7.
	1   Цель и основные задачи безопасности жизнедеятельности	2	
	2   Безопасность жизнедеятельности - как наука		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	4	
	Практическое занятие № 1. Основные задачи дисциплины БЖД	2	
	Практическое занятие № 2. Прогнозирование обстановки при ЧС	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Подготовка докладов и презентаций на темы: «Теоретические основы прогнозирования»; «Основные факторы, влияющие на последствия ЧС»	2	
<b>Тема 2. Человек и среда обитания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ЛР11, ЛР14, МР 4, МР 6, ПР6 1, ПР6 4, ПР6 8, ПР6 9.
	1   Понятие о системе: человек-среда обитания.	2	
	2   Классификация негативных факторов в системе: Человек среда обитания		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	4	
	Практическое занятие № 1. Принципы нормирования опасных и вредных факторов	2	
	Практическое занятие № 2. Влияние неблагоприятных факторов среды обитания на здоровье человека	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Подготовка докладов и презентаций на темы: «Охрана окружающей среды»; «Экологическое право»	2	
<b>Тема 3. Опасные ситуации природного характера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ЛР14, ПР6 5, ПР6 7, ПР6 8, ПР6 9, ПР612.
	1   Классификация природных опасных явлений	2	
	2   Геофизические опасные явления		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	4	

<b>и защита населения от их последствий</b>	Практическое занятие № 1. Геологические опасные явления.		2	
	Практическое занятие № 2. Метеорологические опасные явления.		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Подготовка докладов и презентаций на темы: «Природные пожары».		2	
<b>Тема 4. Опасные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	ЛР14, ПР6 5, ПР6 7, ПР6 8, ПР6 9, ПР612.
	1	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	2	
	2	Техногенная безопасность		
	<b>В том числе, практических занятий</b>		4	
	Практическое занятие № 1. Химические объекты.		2	
	Практическое занятие № 2. Радиационно - опасные объекты.		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Подготовка докладов и презентаций на темы: «Пожаро(взрыво) опасные объекты».		2	
<b>Тема 5. Чрезвычайные ситуации социального характера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	ЛР12, ЛР13, МР 2, МР 3, МР 6, МР 7, ПР6 3, ПР6 9.
	1	Город, как среда повышенной опасности.	2	
	2	Правила поведения в случае посягательства на жизнь и здоровье		
	<b>В том числе, практических занятий</b>		4	
	Практическое занятие № 1. Предупреждение криминальных посягательств в отношении детей.		2	
	Практическое занятие № 2. Необходимая самооборона в криминальных ситуациях.		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Подготовка докладов и презентаций на темы: «Средства защиты и их использование».		2	
<b>Тема 6. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, обусловленных</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	ЛР3, МР 1, МР 3, ПР6 1, ПР6 2, ПР6 3, ПР6 8, ПР612.
	1	Организационно-правовые основы противодействию терроризму.	2	
	2	Некоторые особенности терроризма в России.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>		4	
	Практическое занятие № 1. Тактика и стратегия современного терроризма.		2	
	Практическое занятие № 2. Понятие и виды террористических актов.		2	



террористическими актами	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Подготовка докладов и презентаций на темы: «Особенности террористических действий в современных условиях».	2	
<b>Тема 7. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	ЛР13, МР 4, МР 5, ПР6 5, ПР6 7, ПР6 8, ПР6 9.
	1 Цели и задачи РСЧС	2	
	2 Организационная структура РСЧС		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	4	
	Практическое занятие № 1. Режимы функционирования РСЧС.	2	
	Практическое занятие № 2. Система оповещения населения об угрозе возникновения ЧС мирного и военного характера.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Подготовка докладов и презентаций на темы: «Способы ликвидации чрезвычайных ситуаций».	3	
<b>Тема 8. Общие сведения о медицине катастроф. Медицинская помощь при травмах.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ЛР12, МР 7, ПР6 6, ПР6 9, ПР6 12.
	1 Особенности организации оказания медицинской помощи в очагах массовых санитарных потерь.	3	
	2 Объем и виды медицинской помощи при катастрофах и стихийных бедствиях.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	4	
	Практическое занятие № 1. Методы оказания неотложной помощи при различных радиационных воздействиях.	2	
	Практическое занятие № 2. Первая медицинская помощь и меры профилактики при поражениях АХОВ.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Подготовка докладов и презентаций на темы: «Йодная профилактика в системе радиационной защиты населения».	3	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Итого</b>		<b>69</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предусмотрены аудитории корпуса № 11, расположенные по адресу: г. Владимир, ул. Студенческая, д.8

Для проведения практических занятий используются аудитории, оборудованные компьютерной техникой с операционной системой Windows и стандартным пакетом MicrosoftOffice, с доступом в Интернет; видео мультимедийным оборудованием, которое позволяет визуализировать процесс представления презентационного материала; настенной доской, фломастером.

Компьютерная техника, используемая в учебном процессе, имеет лицензионное программное обеспечение:

- Операционная система семейства MicrosoftWindows.
- Пакет офисных программ MicrosoftOffice.
- Консультант+.

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

##### 3.2.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствие / Наличие в электронном каталоге ЭБС
1	2	3
<b>Основная литература</b>		
1. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников – Саратов : Профобразование, 2020. – 121 с. – ISBN 978-5-4488-0820-3.	2020	<a href="https://www.iprbookshop.ru/93574.html">https://www.iprbookshop.ru/93574.html</a>
2. Алексеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для СПО / В. С. Алексеев, О. И. Жидкова, И. В. Ткаченко. – Саратов : Научная книга, 2019. – 159 с. – ISBN 978-5-9758-1890-4.	2019	<a href="https://www.iprbookshop.ru/87073.html">https://www.iprbookshop.ru/87073.html</a>
3. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для СПО / Г. В. Тягунов, А. А. Волкова, В. Г. Шишкунов, Е. Е. Барышев ; под редакцией В. С. Цепелева. – 2-е изд. – Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. – 235 с. – ISBN 978-5-4488-0368-0, 978-5-7996-2790-4.	2019	<a href="https://www.iprbookshop.ru/87788.html">https://www.iprbookshop.ru/87788.html</a>

<b>Дополнительная литература</b>		
1. Ширшов, В. Д. Психологическая готовность к действиям в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / В.Д. Ширшов. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 329 с. ISBN 978-5-16-014613-3.	2022	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1819252">https://znanium.com/catalog/product/1819252</a>
2. Коннова, Л. А. Основы радиационной безопасности : учебное пособие / Л. А. Коннова, М. Н. Акимов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 164 с. — ISBN 978-5-8114-4639-1.	2022	<a href="https://e.lanbook.com/book/206927">https://e.lanbook.com/book/206927</a>
3. Суднева, Е. М. Медицина катастроф : учебное пособие для СПО / Е. М. Суднева, А. А. Суднев. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 207 с. — ISBN 978-5-4497-1725-2. —	2022	<a href="https://www.iprbookshop.ru/122074.html">https://www.iprbookshop.ru/122074.html</a>

### **3.2.2. Периодические издания**

1. Вестник ВлГУ: юридические науки (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
2. Вестник МГУ: право (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)

### **3.2.3. Интернет-ресурсы**

1. <http://library.vlsu.ru/> - Научная библиотека ВлГУ.
2. <http://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС IPR BOOKS
3. <http://aclient.integrum.ru/> - ЭБС eLIBRARY.RU
4. <http://www.znanium.com/> - ЭБС znanium.com
5. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации.
6. <http://www.consultant.ru/> - СПС КонсультантПлюс.
7. <http://www.garant.ru/> - ООО «НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки
<i>Перечень предметных результатов</i>	<i>Какими процедурами производится оценка</i>
<p>Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• предметных: <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</li> <li>- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</li> <li>- формирование представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;</li> <li>- формирование представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;</li> <li>- знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</li> <li>- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);</li> <li>- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;</li> <li>- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан;</li> <li>- права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;</li> </ul> </li> </ul>	<p>Оценка работы на практическом занятии.</p> <p>Оценка работы на практическом занятии.</p> <p>Оценка работы на практическом занятии.</p> <p>Оценка выполнения домашнего задания.</p> <p>Оценка выполнения домашнего задания. Тестирование.</p> <p>Оценка работы на практическом занятии.</p> <p>Оценка работы на практическом занятии.</p> <p>Оценка работы на практическом занятии.</p> <p>Оценка выполнения домашнего задания. Тестирование.</p> <p>Устный опрос.</p>

- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и - поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Устный опрос.

Оценка рефератов, докладов.

Устный опрос.

Оценка рефератов, докладов.

Устный опрос.  
задания.

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**  
в рабочую программу учебной дисциплины  
«Основы безопасности жизнедеятельности»

программы подготовки специалистов среднего звена  
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания структурного подразделения)
1			
2			

Руководитель ОСПЮО

Ю.В. Овчинникова