

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Владимирский государственный университет**  
**имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель ОСПНОО



Ю.В. Овчинникова

2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

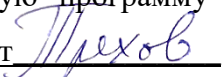
**«ИСТОРИЯ»**

для специальности среднего профессионального образования  
социально-экономического профиля  
**40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»**  
Квалификация «юрист»


**Владимир, 2023**

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413) с учетом специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Кафедра-разработчик: Отделение среднего профессионального юридического образования

Рабочую программу составил: преподаватель ОСПЮО Тряхов Илья Сергеевич, к.и.н., доцент 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» протокол № 5 от 29 июня 2023 года

Председатель УМК,  
Руководитель ОСПЮО,  
старший преподаватель кафедры ГПУТД  Ю.В. Овчинникова

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Программа переутверждена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Руководитель ОСПУОО \_\_\_\_\_ /Ю.В. Овчинникова/

Программа переутверждена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Руководитель ОСПУОО \_\_\_\_\_ /Ю.В. Овчинникова/

Программа переутверждена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Руководитель ОСПУОО \_\_\_\_\_ /Ю.В. Овчинникова/

Программа переутверждена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Руководитель ОСПУОО \_\_\_\_\_ /Ю.В. Овчинникова/

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «История» является частью общеобразовательного цикла в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового и углубленного уровня изучения (ПРБ, ПРУ)

<b>Коды результатов ЛР, МР, ПРБ</b>	<b>Планируемые результаты освоения дисциплины включают:</b>
ЛР 1	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 2	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 3	Готовность к служению Отечеству, его защите
ЛР 4	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 7	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 9	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному

	образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
МР 1	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 2	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 3	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 4	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владению навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 5	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 7	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей
МР 9	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПРб 1	Сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире
ПРб 2	Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе
ПРб 3	Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении
ПРб 4	Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников
ПРб 5	Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике
ПРу 1	Сформированность знаний о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представлений об историографии;
ПРу 2	Владение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории
ПРу 3	владение приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике
ПРу 4	Сформированность умений оценивать различные исторические версии

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Обязательная учебная нагрузка</b>	208
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	78
в том числе:	
теоретическое обучение	78
лабораторные работы	
практические занятия	78
индивидуальный проект	
Самостоятельная работа	52
в том числе:	
самостоятельная работа над индивидуальным проектом	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>текущий контроль / дифференцированный зачет</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и результатов
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 1.</b> Историческое знание, его достоверность и источники	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9 МР 1 МР 2 ПР61 ПР6 2 ПР6 3 ПР6 4 ПР6 5 ПРу 1 ПРу 2 ПРу 3 ПРу 4
	1. История как наука. 2. Исторический источник: понятие, типы и виды.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Анализ исторического источника: внешняя и внутренняя характеристика.	3	
<b>Тема 2.</b> Ранние цивилизации, их отличительные черты.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>11</b>	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9 МР 1 МР 2 ПР61 ПР6 2 ПР6 3 ПР6 4 ПР6 5 ПРу 1 ПРу 2 ПРу 3 ПРу 4
	1. Понятие цивилизации. 2. Древние цивилизации и империи. 3. Древняя Греция и Древний Рим: особенности географии и культуры. 4. Религии Древнего мира и культурное наследие древних цивилизаций.	4	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	1. Практическое занятие «Древние цивилизации Египта, Месопотамии и Ближнего Востока».	2	
	2. Практическое занятие «Античные философы: Сократ, Платон и Аристотель».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.	3	
<b>Раздел 2. Цивилизации Запада и Востока в Средние века</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 1.</b> Особенности развития цивилизаций Востока и Запада в Средние века	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9 МР 1 МР 2 ПР61 ПР6 2 ПР6 3 ПР6 4
	1. Возникновение ислама, арабский халифат, технические достижения цивилизаций Востока 2. Феодализм и феодальная иерархия.	4	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	

	1. Практическое занятие «Особенности развития цивилизаций Востока в Средние века».	2	ПР6 5 ПРy 1 ПРy 2 ПРy 3 ПРy 4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Работа с отрывками из трудов арабских историков.	3	
<b>Тема 2.</b> Запад и восток в эпоху расцвета Средневековья	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9 МР 1 МР 2 ПР6 2 ПР6 3 ПР6 4 ПР6 5 ПРy 1 ПРy 2 ПРy 3 ПРy 4
	1. Практическое занятие «Крестовые походы и их влияние на будущее Востока и Запада».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Восточно-христианская церковь: её черты и сфера влияния. Ереси и борьба с ними.	3	
<b>Раздел 3. История России с древнейших времен до конца XVII века</b>		<b>54</b>	
<b>Тема 1.</b> Племена и народы Восточной Европы в древности. Рождение Киевской Руси	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>11</b>	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9 МР 1 МР 2 ПР61 ПР6 2 ПР6 3 ПР6 4 ПР6 5 ПРy 1 ПРy 2 ПРy 3 ПРy 4
	1. Расселение народов на территории Восточной Европы в древности. 2. Государства Восточной Европы в древности: особенности географии и экономики. 3. Кирилл и Мефодий и их просветительская деятельность среди славян. 4. Религия древних славян.	4	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	1. Практическое занятие «Рождение Киевской Руси».	2	
	2. Практическое занятие «Крещение Руси».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Работа с картой расселения племен. Повесть временных лет как основной исторический источник по истории Древней Руси. Жития как источники по истории православной церкви.	3	
	<b>Тема 2.</b> Право в Древней Руси		
1. «Русская правда»- сборник древнерусского обычного права. 2. Особенности социально-экономического строя древнерусского государства.	2	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 9 МР 1 МР 2 ПР6 2 ПР6 3 ПР6 4 ПР6 5 ПРy 1	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	3		



	Работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Работа с текстом «Русской правды»		ПРy 2 ПРy 3 ПРy 4
<b>Тема 3.</b> Древняя Русь в эпоху политической раздробленности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 9
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	МР 1 МР 2 МР 7 МР 9 ПР6 2
	1. Практическое занятие «Эпоха политической раздробленности».	2	ПР6 3 ПР6 4
	2. Практическое занятие «Борьба Руси с иноземными завоевателями».	2	ПР6 5 ПРy 1 ПРy 2 ПРy 3 ПРy 4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. «Слово о полку Игореве» - литературный памятник Древней Руси. Сочинение на тему: «Роль Русской православной церкви в эпоху нашествий с Востока и Запада».	3	
<b>Тема 4.</b> Объединение литовских земель и становление литовского государства	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 9
	1.Литовское государство и его особенности. 2.Правящая династия Гедиминовичей и основные князья. 3.Образование Русско-литовского государства.	2	МР 1 МР 2 МР 7 ПР6 2 ПР6 3 ПР6 4 ПР6 5
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Работа с картой. Подготовка интеллект-карты.	3	ПРy 1 ПРy 2 ПРy 3 ПРy 4
<b>Тема 5.</b> Создание централизованного русского государства	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>11</b>	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 9
	1. Объединительный процесс на Руси в XIV-XV вв. 2. Культура русских земель в XIV-XV вв.	4	МР 1 МР 2 МР 9 ПР61 ПР6 2
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	ПР6 3 ПР6 4
	1. Практическое занятие «Создание централизованного русского государства».	2	ПР6 5 ПРy 1 ПРy 2 ПРy 3
	2. Практическое занятие «Россия в царствование Ивана IV Грозного».	2	ПРy 4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Работа с картой. Работа с источниками, посвященными Куликовской битве: «Задонщина» и «Сказание о мамаевом побоище». Работа с текстом Судебника 1550 г. Переписка Ивана Грозного и Андрея Курбского как исторический источник.	3	

<b>Тема 6.</b> Социально-экономическое, политическое и культурное развитие России XVII века	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>15</b>	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 9 МР 1 МР 2 МР 9 ПР61 ПР6 2 ПР6 3 ПР6 4 ПР6 5 ПРу 1 ПРу 2 ПРу 3 ПРу 4
	1. Династический кризис в Московском царстве. 2. Основные причины и этапы Смутного времени. 3. Восстание Ивана Болотникова. 4. Польско-шведская интервенция. 5. Избрание новой династии Романовых. 6. Итоги и последствия смутного времени. 7. Культура России в XVII вв. 8. Внутренняя политика Алексея Михайловича		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	1. Практическое занятие «Правление Алексея Михайловича. Основные направления внешней политики России». 2. Правление Федора Алексеевича и регентство царевны Софьи.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Работа с картой. Работа с историческим источником «Житие протопопа Аввакума».	3	
<b>Раздел 4. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI - XVIII вв.</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 1.</b> Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9 МР 1 МР 2 ПР6 3 ПР6 4 ПР6 5 ПРу 1 ПРу 2 ПРу 3 ПРу 4
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	1. Практическое занятие «Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу».	2	
	2. Практическое занятие «Великие географических открытия: Основные экспедиции: Х. Колумба, Васко да Гамы, Ф. Магеллана, Б. Диаса».	2	
<b>Тема 2.</b> Новации в характере мышления, ценностных ориентирах в эпоху Возрождения, Реформации и Нового времени.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9 МР 1 МР 2 МР 4 МР 5 МР 9 ПР61 ПР6 2 ПР6 3 ПР6 4 ПР6 5 ПРу 1 ПРу 2 ПРу 3 ПРу 4
	1. Причины и особенности итальянского Возрождения. 2. Реформация и её причины. М. Лютер. Ж. Кальвин. 3. Контрреформация и иезуитство. 4. Религиозные войны в Европе и их последствия.	4	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	1. Практическое занятие «Эволюция системы международных отношений в раннее Новое время».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	

	Работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Работа с источником «95 тезисов против индульгенций».		
<b>Тема 3.</b> Европа XVII- XVIII в.: новации в хозяйствовании, образе жизни и социальных нормах. Век просвещения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9 МР 1 МР 2 МР 5 МР 9 ПР6 2 ПР6 3 ПР6 4 ПР6 5 ПРy 1 ПРy 2 ПРy 3 ПРy 4
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	1. Практическое занятие «Французские просветители: Ж.Ж.Руссо, Вольтер, Гольбах.».	4	
	2. Практическое занятие «Технический прогресс и Великий промышленный переворот».		
	3. Практическое занятие «Революции XVIII в. и их значение для утверждения индустриального общества».		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.	2		
<i>2 семестр</i>			
<b>Раздел 5. Россия в XVIII веке</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 1.</b> Россия в первой половине XVIII века.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9 МР 1 МР 2 МР 4 МР 5 МР 9 ПР6 2 ПР6 3 ПР6 4 ПР6 5 ПРy 1 ПРy 2 ПРy 3 ПРy 4
	1.Реформы Петра Первого. Внутренняя политика императора. 2.Народные волнения в первой четверти XVIII века. 3.Развитие экономики России в первой четверти XVIII века. 4.Причины, ход и итоги Северной войны. 5.Персидские походы Петра Первого.	4	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	1.Практическое занятие «Внутренняя и внешняя политика преемников Петра Первого (1725- 1762)»	2	
	2. Практическое занятие «Культура России в первой половине XVIII века».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Работа с картой. Презентации, посвященные культуре Российской империи XVIII века.	1	
	<b>Тема 2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	

Россия во второй половине XVIII века. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II	1. Внутренняя политика Екатерины II. 2. Внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкие войны. 3. Развитие экономики России во второй половине XVIII века. 4. Развитие российской культуры в эпоху Екатерины II.	2	MP 1 MP 2 MP 5 MP 9 ПР61 ПР6 2 ПР6 3 ПР6 4
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	ПР6 5 ПРy 1
	1. Практическое занятие «Павел I. Основные направления политики».	2	ПРy 2 ПРy 3
	2. Практическое занятие «Культура России во второй половине XVIII века».	2	ПРy 4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Работа с картой. Работа с «Наказом» Екатерины II.	1	
<b>Раздел 6. Россия в XIX веке</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 1.</b> Россия в первой половине XIX столетия. Царствование Александра I и Николая I.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>11</b>	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 MP 1 MP 2 MP 4 MP 5
	1. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX столетия. 2. Внутренняя политика Александра I и Николая I. 3. Основные направления внешней политики Российской империи в первой половине XIX века. (Отечественная война 1812 года, Крымская война (1853-1856)).	4	ПР61 ПР6 2 ПР6 3 ПР6 4 ПР6 5 ПРy 1 ПРy 2 ПРy 3 ПРy 4
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	
	1. Практическое занятие «Движение декабристов».	2	
	2. Практическое занятие «Основные направления общественной мысли: западники, славянофилы, кружки демократического и социалистического направления».	2	
	3. Культура «Золотого века».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Работа с картой. Презентации, посвященные А.А. Аракчееву, М.М. Сперанскому. Презентации, посвященные культуре «Золотого века».	1	
<b>Тема 2.</b> Россия в эпоху великих реформ	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 9 MP 1 MP 2 MP 9
	1. Отмена крепостного права. 2. Великие Реформы Александра II (Земская, Судебная, Городская, Военная). 3. Общественно-политическая мысль России. Деятельность народников.	4	ПР61 ПР6 2 ПР6 3 ПР6 4
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	1. Практическое занятие «Внешняя политика Александра II.»	2	

	2. Практическое занятие «Консервативный курс Александра III».	2	ПР6 5 ПРy 1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Работа с картой.	1	ПРy 2 ПРy 3 ПРy 4
<b>Раздел 7. От Новой истории к Новейшей</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 1.</b> Международные отношения в начале XX века и научно-технический прогресс	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7
	1. Борьба Европейских держав, США и Японии за передел мира. 2. Формирование Антанты и «Тройственного союза». 3. Русско-японская война 1904-1906 гг.	2	ЛР 9 МР 1 МР 2 МР 4 МР 5 ПР6 2 ПР6 3 ПР6 4
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	ПР6 5 ПРy 1
	1. Практическое занятие «Прекрасная эпоха» и научно-технический прогресс на рубеже XIX-XX вв.».	2	ПРy 2 ПРy 3 ПРy 4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.	1	
<b>Тема 2.</b> Революция 1905-1907 гг.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 7
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	ЛР 9 МР 1 МР 2
	Практическое занятие «Революция 1905-1907 гг.».	2	ПР6 3 ПР6 4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Работа с программами политических партий царской России.	1	ПР6 5 ПРy 1 ПРy 2 ПРy 3 ПРy 4
<b>Тема 3.</b> Первая мировая война	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 7
	1. Причины и основные этапы Первой мировой войны. 2. Общества европейских стран в годы войны. 3. Итоги и последствия Первой мировой войны.	2	ЛР 9 МР 1 МР 2 МР 5 ПР6 2 ПР6 3 ПР6 4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Работа с текстом Версальского договора.	1	ПР6 5 ПРy 1 ПРy 2 ПРy 3 ПРy 4
<b>Тема 4.</b> Революции 1917 года и Гражданская война	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4
	1. Великая российская революция: причины и последствия	2	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	

	1. Практическое занятие «Гражданская война: причины, действующие лица, политические программы сторон».	2	ЛР 7 ЛР 9 МР 1 МР 2 МР 4 МР 5
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Пропагандистские листовки времен Гражданской войны как исторический источник.	1	ПР6 2 ПР6 3 ПР6 4 ПР6 5 ПРy 1 ПРy 2 ПРy 3 ПРy 4
<b>Раздел 8. Между мировыми войнами</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 1.</b> Страны Европы, Азии, Африки и Латинской Америки в первой половине XX в.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Экономическое развитие европейских государств и США в 20-е годы. 2. Великая депрессия 1929-1933 гг. «Новый курс» Рузвельта. 3. Приход нацистов к власти в Германии. А. Гитлер. 4. «Народный фронт» во Франции. 5. Революции в Иране, Китае и Турции и их последствия. 6. Становление Японии как колониальной державы. 7. Развитие государств Латинской Америки.	4	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9 МР 1 МР 2 МР 9 ПР6 2 ПР6 3 ПР6 4 ПР6 5 ПРy 1 ПРy 2 ПРy 3 ПРy 4
<b>Тема 2.</b> Международные отношения и Советская Россия в 20-30-е годы XX в.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 9 МР 1 МР 2 МР 4
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	1. Практическое занятие «Международные отношения в 20-е и 30-е годы».	2	4
	2. Практическое занятие «Советская Россия в 20-е и 30-е годы».	2	ПР6 2 ПР6 3 ПР6 4 ПР6 5 ПРy 1 ПРy 2 ПРy 3 ПРy 4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.	1	
<b>Тема 3.</b> Политическое и экономическое развитие СССР в 1920-1930е гг.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 9 МР 1 МР 2 МР 3
	1. Развитие советской экономики и общества в 1920-1930-е гг.	2	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	МР 4 МР 5 МР 9 ПР6 2 ПР6 3 ПР6 4 ПР6 5
	1. Практическое занятие. «Модернизация советской экономики. Индустриализация и коллективизация»	2	
	2. Практическое занятие. Политическая борьба и политический режим в СССР в 1920-1930-е гг.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	

	Работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.		ПРy 1 ПРy 2 ПРy 3 ПРy 4
<b>Раздел 9. Вторая мировая война</b>		<b>11</b>	
<b>Тема 1.</b> Вторая мировая война: причины, ход, значение	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>11</b>	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9 МР 1 МР 2 МР 3 МР 4 МР 5 ПР6 3 ПР6 4 ПР6 5 ПРy 1 ПРy 2 ПРy 3 ПРy 4
	1. Причины войны, основные этапы, театры военных действий. 2. Антигитлеровская коалиция. Ленд-лиз. 3. Конференции великих держав и их решения. 4.Итоги и последствия Второй мировой войны. 5.Нюрнбергский и Токийские процессы.	6	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	1. Практическое занятие «СССР в годы Великой Отечественной войны».	2	
	2. Практическое занятие « Культура военных лет».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Работа с текстами приговора Нюрнбергского трибунала.	1	
<b>Раздел 10. Мир во второй половине XX века</b>		<b>7</b>	
<b>Тема 1.</b> « Холодная война»	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9 МР 1 МР 2 МР 3 МР 7 ПР61 ПР6 2 ПР6 3 ПР6 4 ПР6 5 ПРy 1 ПРy 2 ПРy 3 ПРy 4
	1. Причины и основные этапы «холодной войны». 2. Противоборство в различных сферах и их последствия. 3. Итоги и оценка «холодной войны».	4	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	1.Практическое занятие «К «Общему рынку» и «государству всеобщего благоденствия»».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.	1	
<b>Раздел 11. СССР в 1945-1991 гг.</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 1.</b> СССР в конце 1940-х – начале 1980-х	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 9 МР 1 МР 2 МР 3 МР 7 МР 9 ПР61
	1. Политическое развитие СССР в послевоенный период. 2. Экономическое развитие СССР в послевоенный период.	2	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	
	1.Практическое занятие « СССР в послевоенное время и в период «оттепели»».	2	

	2. Практическое занятие «СССР в конце 1960-х – начале 1980-х.»	2	ПР6 2 ПР6 3
	3. Практическое занятие «СССР в годы перестройки»	2	ПР6 4 ПР6 5
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Презентации, посвященные деятелям культуры Советского союза.	1	ПРу 1 ПРу 2 ПРу 3 ПРу 4
<b>Тема 2.</b> СССР в период перестройки	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 7
	1. Экономическая и политическая либерализация в СССР во второй половине 80-х годов. 2. Предпосылки и причины распада Советского Союза. 3. Процесс распада единого государства и его последствия.	2	ЛР 9 МР 1 МР 2 МР 3 ПР6 2 ПР6 3 ПР6 4 ПР6 5 ПРу 1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.	1	ПРу 2 ПРу 3 ПРу 4
<b>Раздел 12. Россия и мир на рубеже XX – XXI веков</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 1.</b> Россия в постсоветской период	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 7
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	ЛР 9 МР 1 МР 2
	1. Практическое занятие «Россия в постсоветской период». 2. Практическое занятие «Внешняя политика России на рубеже XX- XXI веков».	2	МР 3 ПР6 2 ПР6 3 ПР6 4 ПР6 5 ПРу 1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Работа с Конституцией 1993 г.	2	ПРу 2 ПРу 3 ПРу 4
<b>Тема 2.</b> Международные отношения на рубеже столетий	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9
	1. Утверждение однополярного мира и его угасание. 2. Изменения в мировой политике. 3. Проблема терроризма и борьбы с ним. 4. Локальные и региональные конфликты современности.	2	МР 1 МР 2 МР 7 ПР6 2 ПР6 3 ПР6 4 ПР6 5
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.	2	ПРу 1 ПРу 2 ПРу 3 ПРу 4
<b>Промежуточная аттестация Дифференцированный зачёт</b>			
<b>Всего:</b>		<b>208</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины «История» предусмотрены аудитории корпуса № 11, расположенные по адресу: г. Владимир, ул. Студенческая, д.8

Для проведения практических занятий используются аудитории, оборудованные компьютерной техникой с операционной системой Windows и стандартным пакетом Microsoft Office, с доступом в Интернет; видео мультимедийным оборудованием, которое позволяет визуализировать процесс представления презентационного материала; настенной доской, флوماстером.

Компьютерная техника, используемая в учебном процессе, имеет лицензионное программное обеспечение:

- Операционная система семейства Microsoft Windows.
- Пакет офисных программ Microsoft Office.
- Консультант+.

#### 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

##### 3.2.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствие / Наличие в электронном каталоге ЭБС
1	2	3
<b>Основная литература</b>		
1. Сороко-Цюпа, О.С. История. Всеобщая история. Новейшая история: 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый и углублённый уровни / О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа. – 3-е изд. – Москва: Просвещение. – 351 с.	2021	75
2. История России. Начало XX – начало XXI века: 10 класс: углубленный уровень: учебник: в 2 ч. Часть 1. / О.В. Волобуев, С.П. Карпачёв, В.А. Клоков [и др.] – 2 изд., стер. – Москва: Просвещение: Дрофа, - 368 с.	2021	75
3. Улунян, А.А. История. Всеобщая история: 11 класс: базовый уровень / под ред. А.О. Чубарьяна. – 4-е изд., доп. – Москва: Просвещение, - 287 с.	2017	50
4. История. История России. С древнейших времён до 1914 г. 11 класс. Часть 1 (углубленный уровень) / Борисов Н.С., Левандовский А.А., Карпов С.П. – Москва: Просвещение, - 288 с.	2022	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=421594">https://znanium.com/catalog/document?id=421594</a>

5. История. История России. 10 класс. Базовый и углублённый уровни. В 3 Частях. Часть 1 / Горин М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю., Торкунов А.В. – Москва: Просвещение. – 193 с.	2022	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=421591">https://znanium.com/catalog/document?id=421591</a>
<b>Дополнительная литература</b>		
1. История : учеб. пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелев. – Москва: ИНФРА-М, - 528 с.	2021	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1086532">https://znanium.com/catalog/product/1086532</a>
2. История. История России. 10 класс. Базовый и углублённый уровни. В 3-х ч. Часть 2 / Горин М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю., Торкунов А.В. – Москва: Просвещение. – 192 с.	2022	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=421592">https://znanium.com/catalog/document?id=421592</a>
3. История. История России. 10 класс. Базовый и углублённый уровни. В 3 Частях. Часть 3/ Горин М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю., Торкунов А.В. – Москва: Просвещение. – 144 с.	2022	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=421593">https://znanium.com/catalog/document?id=421593</a>

### 3.2.2 Периодические издания

1. Журнал «Российская история»
2. Журнал «Родина»
3. Исторический журнал.

### 3.2.3 Интернет-ресурсы

1. <http://library.vlsu.ru/> - научная библиотека ВлГУ.
2. <http://www.fipi.ru/> - Федеральный институт педагогических измерений
3. <http://www.edu.ru/> - Российское образование. Федеральный портал.
4. <http://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС «Консультант студента».
5. <http://znanium.com/> - ЭБС znanium.com
6. <https://soc-ege.sdangia.ru/test?theme=33> СДАМ ГИА: РЕШУ ЕГЭ. Образовательный портал для подготовки к экзаменам. История.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки
<p>Обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);</li><li>● различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;</li><li>● представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;</li><li>● использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;</li><li>● ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li><li>● выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li></ul> <p>Обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории;</li><li>● современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;</li><li>● особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;</li><li>● основные исторические термины и даты;</li><li>● содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Презентация индивидуальных и групповых домашних заданий.</li><li>– Контрольная работа.</li><li>– Проверка отчета, собеседование.</li><li>– Оценивание выступлений.</li><li>– Доклад – сообщение по теме.</li><li>– Презентация учебных проектов.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>– Фронтальный опрос.</li><li>– Тестирование по теме.</li><li>– Итоговое тестирование.</li><li>– Индивидуальный опрос.</li><li>– Сообщение по теме</li><li>– Контрольная работа</li><li>– Дифференцированный зачет</li></ul>

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**  
в рабочую программу учебной дисциплины  
«История»

программы подготовки специалистов среднего звена  
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания структурного подразделения)
1			
2			

Руководитель ОСПЮО

Ю.В. Овчинникова