

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

для специальности среднего профессионального образования
социально – экономического профиля
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»
Квалификация «юрист»

Владимир, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования (утв. утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413) с учетом специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Кафедра-разработчик: Отделение среднего профессионального юридического образования.

Рабочую программу составили:

Преподаватель ОСПЮО _____  Е.Е. Степанова

Преподаватель ОСПЮО _____  Н.О. Соколова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» протокол № 5 от 29 июня 2023 года

Председатель УМК,

Руководитель ОСПЮО,

старший преподаватель кафедры ГПУТД _____  Ю.В. Овчинникова

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Программа переутверждена на _____ учебный год
Протокол № _____ от _____ года
Руководитель ОСПЮО _____ /Ю.В. Овчинникова/

Программа переутверждена на _____ учебный год
Протокол № _____ от _____ года
Руководитель ОСПЮО _____ /Ю.В. Овчинникова/

Программа переутверждена на _____ учебный год
Протокол № _____ от _____ года
Руководитель ОСПЮО _____ /Ю.В. Овчинникова/

Программа переутверждена на _____ учебный год
Протокол № _____ от _____ года
Руководитель ОСПЮО _____ /Ю.В. Овчинникова/

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является частью общеобразовательного цикла на базе основного общего образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание программы «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об иностранном языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на иностранном языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб).

Коды результатов ЛР, МР, ПРб (ПРy)	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
ЛР-4	-сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР-5	-сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР-7	-навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР-9	-готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное

	отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
МР-1	-умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР-2	-умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР-3	-владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР-4	-готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР-5	-умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МР-7	-умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
МР-8	-владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
МР-9	-владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ПР6-1	-сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

ПР6-2	-владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
ПР6-3	-достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
ПР6-4	-сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	184
в т. ч. в форме практической подготовки	117
теоретическое обучение	
лабораторные работы	
практические занятия	117
индивидуальный проект	
Консультации	
самостоятельная работа обучающегося (всего)	67
в том числе:	
самостоятельная работа над индивидуальным проектом	
Промежуточная аттестация	текущий контроль/ экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и результатов
1	2	3	4
Раздел 1.	Strong ties	18	
Тема 1.1. Reading skills	Содержание учебного материала: <ol style="list-style-type: none"> 1. Text “Teenagers”; 2. Text “Enquiring about/ expressing likes, dislikes”; 3. Text “Activities”; 4. Text “A paragraph about what you like doing” 	2	<i>ЛР-4,ЛР-5, ЛР-7,ЛР-9, МР-4, МР-6, ПРб-1,ПРб-2, ПРб-3, ПРб-4</i>
Тема 1.2. Listening & Speaking Skills	Содержание учебного материала: Text “Character qualities: idioms, parts of the body”	2	<i>ЛР-4,ЛР-5, ЛР-7,ЛР-9, МР-4, МР-6, ПРб-3,ПРб-4</i>
Тема 1.3. Grammar in Use	Содержание учебного материала: <ol style="list-style-type: none"> 1. Present tenses; 2. Phrasal verbs (look); 3. Dependant prepositions; 4. Forming adjectives 	2	<i>ЛР-4,ЛР-5, ЛР-7,ЛР-9, МР-4, МР-6, ПРб-3,ПРб-4</i>
Тема 1.4. Literature	Содержание учебного материала: <ol style="list-style-type: none"> 1. Topic “Appearance”; 2. Text “ An extract from “Little Woman”” 	2	<i>ЛР-4,ЛР-5, ЛР-7,ЛР-9, МР-4, МР-6, ПРб-3,ПРб-4</i>
Тема 1.5. Writing Skills	Содержание учебного материала: <ol style="list-style-type: none"> 1. Beginnings, endings; 2. A letter to a friend; 3. Understanding rubrics; 4. An informal letter 	2	<i>ЛР-4,ЛР-5, ЛР-7,ЛР-9, МР-4, МР-6, ПРб-3,ПРб-4</i>
Тема 1.6. Culture Corner	Содержание учебного материала: <ol style="list-style-type: none"> 1. Teenage fashion in the UK; 	4	<i>ЛР-4,ЛР-5, ЛР-7,ЛР-9,</i>

	2. Across the Curriculum (Citizenship);		<i>MP-1, MP-2, MP-3, MP-4, ПРб-1, ПРб-3, ПРб-4</i>
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся: самостоятельная работа с текстом “Put an end to discrimination!”	4	
Тема 1.7. Going Green	Содержание учебного материала: В том числе, самостоятельная работа обучающихся: Чтение и перевод текста “The recycling loop”, выполнение лексических упражнений по изучаемой теме	4	<i>ЛР-4, ЛР-5, ЛР-7, ЛР-9, MP-1, MP-2, MP-3, MP-4, ПРб-1, ПРб-3, ПРб-4</i>
Тема 1.8. Spotlight on Exams	Содержание учебного материала: Выполнение тренировочных упражнений по аудированию, устной речи, чтению, письму	2	<i>ЛР-4, ЛР-5, ЛР-7, ЛР-9, MP-1, MP-2, MP-3, MP-4, ПРб-1, ПРб-2, ПРб-3, ПРб-4</i>
Тема 1.9. Progress Check 1	Содержание учебного материала: Выполнение лексико-грамматических упражнений, направленных на закрепление изученного материала раздела	2	<i>ЛР-4, ЛР-5, ЛР-7, ЛР-9, MP-1, MP-2, MP-4, ПРб-3, ПРб-4</i>
Раздел 2.	Living & Spending	18	
Тема 2.1. Reading skills	Содержание учебного материала: 1. Spending money; 2. Britain’s young consumers; 3. An interview; 4. A paragraph about how you spend your money	2	<i>ЛР-4, ЛР-5, ЛР-7, ЛР-9, MP-3, MP-4, MP-6, MP-7, MP-8, ПРб-3, ПРб-4</i>
Тема 2.2. Listening & Speaking Skills	Содержание учебного материала: 1. Hobbies & personalities, weather idioms; 2. Dialogue; 3. Enquiring about/ expressing preferences; 4. Completing a form	2	<i>ЛР-4, ЛР-5, ЛР-7, ЛР-9, MP-2, MP-3, MP-4, MP-6,</i>

			<i>MP-8, ПР6-3, ПР6-4</i>
Тема 2.3. Grammar in Use	Содержание учебного материала: 1. Grammar: -ing form, (to) infinitive, forming abstract nouns, phrasal verbs (take); 2. Suggesting/ replying; 3. Letters asking for/ giving advice	2	<i>ЛР-4, ЛР-5, ЛР-7, ЛР-9, МР-2, МР-3, МР-4, МР-5, МР-7, МР-8, ПР6-3, ПР6-4</i>
Тема 2.4. Literature	Содержание учебного материала: 1. Text: extract from “The Railway Children”; 2. A diary entry	2	<i>ЛР-4, ЛР-5, ЛР-7, ЛР-9, МР-1, МР-2, МР-3, МР-4, МР-6, МР-7, МР-8, ПР6-3, ПР6-4</i>
Тема 2.5. Writing Skills	Содержание учебного материала: 1. Abbreviations; 2. Short messages	2	<i>ЛР-4, ЛР-5, ЛР-7, ЛР-9, МР-1, МР-2, МР-4, МР-6, МР-7, МР-8, ПР6-3, ПР6-4</i>
Тема 2.6. Culture Corner	Содержание учебного материала: 1. Great British Sporting Events; 2. Across the Curriculum (PSHE);	4	<i>ЛР-4, ЛР-5, ЛР-7, ЛР-9, МР-1, МР-2, МР-3 МР-4, МР-5, МР-7, МР-8, ПР6-3, ПР6-4</i>
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся: “How responsible are you with your money?”	4	
Тема 2.7. Going Green	Содержание учебного материала: В том числе, самостоятельная работа обучающихся: Чтение и перевод текста “Clear Air at Home”, выполнение лексических упражнений после текста	6	<i>ЛР-4, ЛР-5, ЛР-7, ЛР-9, МР-1, МР-2, МР-3, МР-4, МР-7, МР-8, ПР6-3, ПР6-4</i>

Тема 2.8. Spotlight on Exams	Содержание учебного материала: Выполнение тренировочных упражнений по аудированию, устной речи, чтению, письму	2	<i>ЛР-4, ЛР-5, ЛР-7, ЛР-9, МР-1, МР-2, МР-3, МР-4, МР-6, ПРб- 1, ПРб-1, ПРб- 2, ПРб-3, ПРб- 4</i>
Тема 2.9. Progress Check 2	Содержание учебного материала: Выполнение лексико-грамматических упражнений, направленных на закрепление изученного материала раздела	2	<i>ЛР-4, ЛР-5, ЛР-7, ЛР-9, МР-1, МР-2, МР-3, МР-4, МР-7, МР-8, ПРб-3, ПРб-4</i>
Раздел 3.	Schooldays & Work	15	
Тема 3.1. Reading skills	Содержание учебного материала: 1. Types of school, school activities; 2. Schools around the World; 3. A short article about your school	2	<i>ЛР-4, ЛР-5, ЛР-7, ЛР-9, МР-1, МР-2, МР-4, МР-5, МР-7, ПРб- 3, ПРб-4</i>
Тема 3.2. Listening & Speaking Skills	Содержание учебного материала: 1. Jobs, job qualities, idioms related to work; 2. An interview about your school, asking about & expressing wants/ intentions; 3. Note taking	2	<i>ЛР-4, ЛР-5, ЛР-7, ЛР-9, МР-1, МР-2, МР-3, МР-4, МР-6, МР-7, ПРб-3, ПРб-4</i>
Тема 3.3. Grammar in Use	Содержание учебного материала: 1. Grammar: future tenses, comparative/ superlative degree, phrasal verbs (pick), forming personal pronouns; 2. Hairdressers happiest at work; 3. Giving/ reacting to news; 4. A short paragraph	2	<i>ЛР-4, ЛР-5, ЛР-7, ЛР-9, МР-1, МР-3, МР-4, МР-5, МР-8, ПРб- 3, ПРб-4</i>

Тема 3.4. Literature	Содержание учебного материала: 1. Text: extract from “The Darling”; 2. A short dialogue	2	<i>ЛР-4,ЛР-5, ЛР-7,ЛР-9, МР-1, МР-3, МР-4, МР-5, МР-8, ПРб- 3,ПРб-4</i>
Тема 3.5. Writing Skills	Содержание учебного материала: 1. CV; 2. Letter of application	1	<i>ЛР-4,ЛР-5, ЛР-7,ЛР-9, МР-1, МР-2, МР-3, МР-4, МР-5, МР-6, МР-7,МР-8, ПРб-1, ПРб-2, ПРб-3,ПРб-4</i>
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся: написание резюме и письма-заявления	4	<i>МР-3, МР-4, МР-5, МР-6, МР-7,МР-8, ПРб-1, ПРб-2, ПРб-3,ПРб-4</i>
Тема 3.6. Culture Corner	Содержание учебного материала: 1. American High Schools; 2. Across the Curriculum (Citizenship);	2	<i>ЛР-4,ЛР-5, ЛР-7,ЛР-9, МР-1, МР-2, МР-3, МР-4, МР-5, МР-6, МР-7,МР-8, ПРб-1, ПРб-2, ПРб-3,ПРб-4</i>
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся: “My friend needs a teacher”	6	<i>МР-3, МР-4, МР-5, МР-6, МР-7,МР-8, ПРб-1, ПРб-2, ПРб-3,ПРб-4</i>
Тема 3.7. Going Green	Содержание учебного материала: В том числе, самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод текста “Endangered Species”, 2. Выполнение лексических упражнений после текста	6	<i>ЛР-4,ЛР-5, ЛР-7,ЛР-9, МР-1, МР-2, МР-3, МР-4, МР-5, МР-6, МР-7,МР-8, ПРб-1, ПРб-2, ПРб-3,ПРб-4</i>
Тема 3.8. Spotlight on Exams	Содержание учебного материала: Выполнение тренировочных упражнений по аудированию, устной речи, чтению, письму	2	<i>ЛР-4,ЛР-5, ЛР-7,ЛР-9, МР-1, МР-2, МР-3, МР-4,</i>

			<i>MP-5, MP-6, MP-7,MP-8, ПР6-1, ПР6-2, ПР6-3,ПР6-4</i>
Тема 3.9. Progress Check 3	Содержание учебного материала: Выполнение лексико-грамматических упражнений, направленных на закрепление изученного материала раздела	2	<i>ЛР-4,ЛР-5, ЛР-7,ЛР-9, MP-1, MP-2, MP-3, MP-4, MP-5, MP-6, MP-7,MP-8, ПР6-1, ПР6-2, ПР6-3,ПР6-4</i>
Раздел 4.	Earth Alert!	18	
Тема 4.1. Reading skills	Содержание учебного материала: 1. Environmental protection; 2. Use less stuff; a quiz	2	<i>ЛР-4,ЛР-5, ЛР-7,ЛР-9, MP-1, MP-3, MP-4, MP-5, MP-8, ПР6- 3,ПР6-4</i>
Тема 4.2. Listening & Speaking Skills	Содержание учебного материала: 1. Environmental issues; 2. Dialogue; 3. Make notes, express concern, hope, discuss	2	<i>ЛР-4,ЛР-5, ЛР-7,ЛР-9, MP-1, MP-3, MP-4, MP-5, MP-8, ПР6- 3,ПР6-4</i>
Тема 4.3. Grammar in Use	Содержание учебного материала: 1. Modals, phrasal verbs (run), forming negative adjectives; 2. Environmental awareness; 3. Weather, explain signs	2	<i>ЛР-4,ЛР-5, ЛР-7,ЛР-9, MP-1, MP-3, MP-4, MP-5, MP-8, ПР6- 3,ПР6-4</i>
Тема 4.4. Literature	Содержание учебного материала: 1. Text: extract from “The Lost World”; 2. A letter	2	<i>ЛР-4,ЛР-5, ЛР-7,ЛР-9, MP-1, MP-3,</i>

			<i>MP-4, MP-5, MP-8, ПР6-1, ПР6-3,ПР6-4</i>
Тема 4.5. Writing Skills	Содержание учебного материала: 1. Linkers; 2. Should cars be banned from city centers? 3. Expressing agreement/ disagreement; 4. a for-&-against essay	2	<i>ЛР-4,ЛР-5, ЛР-7,ЛР-9, MP-1, MP-3, MP-4, MP-5, MP-8, ПР6-1, ПР6-2, ПР6- 3,ПР6-4</i>
Тема 4.6. Culture Corner	Содержание учебного материала: 1. The Great Barrier Reef; 2. Across the Curriculum (Science)	4	<i>ЛР-4,ЛР-5, ЛР-7,ЛР-9, MP-1, MP-2, MP-3, MP-4, MP-5, MP-6, MP-7,MP-8, ПР6-1, ПР6-2, ПР6-3,ПР6-4</i>
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстом “Photosynthesis”	6	<i>MP-3, MP-4, MP-5, MP-6, MP-7,MP-8, ПР6-1, ПР6-2, ПР6-3,ПР6-4</i>
Тема 4.7. Going Green	Содержание учебного материала: В том числе, самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод текста “Tropical Rainforests”; 2. Выполнение лексических упражнений после текста	6	<i>ЛР-4,ЛР-5, ЛР-7,ЛР-9, MP-1, MP-2, MP-3, MP-4, MP-5, MP-6, MP-7,MP-8, ПР6-1, ПР6-2, ПР6-3,ПР6-4</i>
Тема 4.8. Spotlight on Exams	Содержание учебного материала: Выполнение тренировочных упражнений по аудированию, устной речи, чтению, письму	2	<i>ЛР-4,ЛР-5, ЛР-7,ЛР-9, MP-1, MP-2, MP-3, MP-4, MP-5, MP-6, MP-7,MP-8, ПР6-1, ПР6-2, ПР6-3,ПР6-4</i>

Тема 4.9. Progress Check 4	Содержание учебного материала: Выполнение лексико-грамматических упражнений, направленных на закрепление изученного материала раздела	2	<i>ЛР-4,ЛР-5, ЛР-7,ЛР-9, МР-1, МР-3, МР-4, МР-5, МР-8, ПР6-1, ПР6-3,ПР6-4</i>
Раздел 5.	Holidays	18	
Тема 5.1. Reading skills	Содержание учебного материала: 1. Travel; 2. Beautiful Nepal; 3. Visualizing a scene; 4. A postcard	2	<i>ЛР-4,ЛР-5, ЛР-7,ЛР-9, МР-1, МР-3, МР-4, МР-5, МР-8, ПР6-1, ПР6-3,ПР6-4</i>
Тема 5.2. Listening & Speaking Skills	Содержание учебного материала: 1. Holidays – problems & complaints; 2. Dialogue (disastrous holiday); 3. Talking about holidays, multiple choice; 4. A short account of a bad travel experience	2	<i>ЛР-4,ЛР-5, ЛР-7,ЛР-9, МР-1, МР-3, МР-4, МР-5, МР-8, ПР6-1, ПР6-3,ПР6-4</i>
Тема 5.3. Grammar in Use	Содержание учебного материала: 1. Grammar: past tenses, time linkers, articles (a/ an, the), compound nouns, phrasal verbs (get); 2. Travel idioms	2	<i>ЛР-4,ЛР-5, ЛР-7,ЛР-9, МР-1, МР-2, МР-3, МР-4, МР-5,МР-6, МР-8, ПР6-1, ПР6-3,ПР6-4</i>
Тема 5.4. Literature	Содержание учебного материала: 1. Extract from “Around the World in 80 days”; 2. Listening for specific information; 3. An ending to a story; 4. Adjective – noun collocations	2	<i>ЛР-4,ЛР-5, ЛР-7,ЛР-9, МР-1, МР-3, МР-4, МР-5, МР-8, ПР6-1, ПР6-3,ПР6-4</i>
Тема 5.5. Writing Skills	Содержание учебного материала: 1. Grammar: present/ past participles, adjectives/ adverbs;	2	<i>ЛР-4,ЛР-5, ЛР-7,ЛР-9,</i>

	<ol style="list-style-type: none"> 2. A perfect day for a carnival; 3. Setting the scene; 4. Expressing feelings; 5. A story 		<i>MP-1, MP-2, MP-3, MP-4, MP-5, MP-8, ПРб-1, ПРб-3, ПРб-4</i>
Тема 5.6. Culture Corner	Содержание учебного материала: <ol style="list-style-type: none"> 1. The River Thames; 2. Across the Curriculum (Gography) Weather 	4	<i>ЛР-4, ЛР-5, ЛР-7, ЛР-9, MP-1, MP-2, MP-3, MP-4, MP-5, MP-8, ПРб-1, ПРб-3, ПРб-4</i>
Тема 5.7. Going Green	Содержание учебного материала: В том числе, самостоятельная работа обучающихся: <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение и перевод текста “Marine Litter”, 2. Выполнение лексических упражнений после текста. 	7	<i>ЛР-4, ЛР-5, ЛР-7, ЛР-9, MP-1, MP-2, MP-3, MP-4, MP-5, MP-6, MP-7, MP-8, ПРб-1, ПРб-2, ПРб-3, ПРб-4</i>
Тема 5.8. Spotlight on Exams	Содержание учебного материала: Выполнение тренировочных упражнений по аудированию, устной речи, чтению, письму	2	<i>ЛР-4, ЛР-5, ЛР-7, ЛР-9, MP-1, MP-2, MP-3, MP-4, MP-5, MP-6, MP-7, MP-8, ПРб-1, ПРб-2, ПРб-3, ПРб-4</i>
Тема 5.9. Progress Check 5	Содержание учебного материала: Выполнение лексико-грамматических упражнений, направленных на закрепление изученного материала раздела	2	<i>ЛР-4, ЛР-5, ЛР-7, ЛР-9, MP-1, MP-2, MP-3, MP-4,</i>

			<i>MP-5,MP-6, MP-7, MP-8, ПР6-1, ПР6- 2,ПР6-3,ПР6- 4</i>
Раздел 6.	Food & Health	18	
Тема 6.1. Reading skills	Содержание учебного материала: 1. Food; 2. Rainbow of food; 3. Healthy/ unhealthy eating; 4. A healthy menu	2	<i>ЛР-4,ЛР-5, ЛР-7,ЛР-9, MP-1, MP-2, MP-3, MP-4, MP-6, MP-7, ПР6-3,ПР6-4</i>
Тема 6.2. Listening & Speaking Skills	Содержание учебного материала: 1. Problems related to diet; 2. Food idioms; 3. A dialogue about health; 4. Advising, agreeing/ disagreeing	2	<i>ЛР-4,ЛР-5, ЛР-7,ЛР-9, MP-1, MP-2, MP-3, MP-4, MP-6, MP-7, ПР6-3,ПР6-4</i>
Тема 6.3. Grammar in Use	Содержание учебного материала: 1. Grammar: conditionals type 1-3, prefixes, phrasal verbs (give); 2. Expressing regrets, wishes	2	<i>ЛР-4,ЛР-5, ЛР-7,ЛР-9, MP-1, MP-2, MP-3, MP-4, MP-5, MP-6, MP-7, MP-8, ПР6-3,ПР6-4</i>
Тема 6.4. Literature	Содержание учебного материала: 1. Ways of looking; 2. Text: extract from “Oliver Twist”; 3. A paragraph continuing a story	2	<i>ЛР-4,ЛР-5, ЛР-7,ЛР-9, MP-1, MP-2, MP-3, MP-4, MP-6, MP-7, MP-8, ПР6- 1,ПР6-3,ПР6- 4</i>

Тема 6.5. Writing Skills	Содержание учебного материала: 1. Restaurants, clauses of concession; 2. Report on an Asian food court; 3. Concluding; 4. A report evaluating a place	2	<i>ЛР-4, ЛР-5, ЛР-7, ЛР-9, МР-1, МР-2, МР-3, МР-4, МР-5, МР-6, МР-7, ПР6-2, ПР6-3, ПР6-4</i>
Тема 6.6. Culture Corner	Содержание учебного материала: 1. A Night For All Scots!; 2. Across the Curriculum (Science) Teeth	4	<i>ЛР-4, ЛР-5, ЛР-7, ЛР-9, МР-1, МР-2, МР-3, МР-4, МР-6, МР-7, МР-8, ПР6-3, ПР6-4</i>
Тема 6.7. Going Green	Содержание учебного материала: В том числе, самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод текста “Why organic farming?”; 2. Выполнение лексических упражнений после текста.	8	<i>ЛР-4, ЛР-5, ЛР-7, ЛР-9, МР-1, МР-2, МР-3, МР-4, МР-6, МР-7, ПР6-1, ПР6-3, ПР6-4</i>
Тема 6.8. Spotlight on Exams	Содержание учебного материала: Выполнение тренировочных упражнений по аудированию, устной речи, чтению, письму	2	<i>ЛР-4, ЛР-5, ЛР-7, ЛР-9, МР-1, МР-2, МР-3, МР-4, МР-5, МР-6, МР-7, МР-8, ПР6-1, ПР6-3, ПР6-4</i>
Тема 6.9. Progress Check 6	Содержание учебного материала: Выполнение лексико-грамматических упражнений, направленных на закрепление изученного материала раздела	2	<i>ЛР-4, ЛР-5, ЛР-7, ЛР-9, МР-1, МР-2, МР-3, МР-4, МР-5, МР-6,</i>

			<i>MP-7, ПР6-1, ПР6-2, ПР6-3, ПР6-4</i>
Раздел 7.	Let's have fun	12	
Тема 7.1. Reading skills	Содержание учебного материала: 1. Entertainment; 2. Teens today ... square-eyed generation?; 3. Summarizing a long text; 4. A survey	2	<i>ЛР-4, ЛР-5, ЛР-7, ЛР-9, МР-1, МР-2, МР-3, МР-4, МР-6, МР-7, ПР6-3, ПР6-4</i>
Тема 7.2. Listening & Speaking Skills	Содержание учебного материала: 1. Types of performances; 2. Dialogue (at the opera); 3. Inviting/ accepting/ declining, expressing opinions	2	<i>ЛР-4, ЛР-5, ЛР-7, ЛР-9, МР-1, МР-2, МР-3, МР-4, МР-5, МР-6, МР-7, ПР6-1, ПР6-3, ПР6-4</i>
Тема 7.3. Grammar in Use	Содержание учебного материала: 1. Grammar: the passive, forming compound adjectives, phrasal verbs (turn); 2. London Imax Cinema	2	<i>ЛР-4, ЛР-5, ЛР-7, ЛР-9, МР-1, МР-2, МР-3, МР-4, МР-5, МР-6, МР-7, ПР6-2, ПР6-3, ПР6-4</i>
Тема 7.4. Literature	Содержание учебного материала: 1. Extract from "The Phantom of the Opera"; 2. An account of the Phantom's life	2	<i>ЛР-4, ЛР-5, ЛР-7, ЛР-9, МР-1, МР-2, МР-3, МР-4, МР-6, МР-7, ПР6-3, ПР6-4</i>
Тема 7.5. Writing Skills	Содержание учебного материала: 1. Reviews; 2. Modals;	2	<i>ЛР-4, ЛР-5, ЛР-7, ЛР-9, МР-1, МР-2,</i>

	<p>3. Types of reviews; 4. Recommending</p>		<p><i>MP-3, MP-4, MP-6, MP-7, ПР6-1, ПР6-2, ПР6-3, ПР6-4</i></p>
<p>Тема 7.6. Culture Corner, Going Green</p>	<p>Содержание учебного материала: В том числе, самостоятельная работа обучающихся: 1. Изучение текстов “Madam Tussauds”; 2. “Across the Curriculum (Music)”</p>	6	<p><i>ЛР-4, ЛР-5, ЛР-7, ЛР-9, MP-1, MP-2, MP-3, MP-4, MP-5, MP-6, MP-7, MP-8, ПР6-1, ПР6-2, ПР6-3, ПР6-4</i></p>
<p>Тема 7.7. Spotlight on Exams</p>	<p>Содержание учебного материала: Выполнение тренировочных упражнений по аудированию, устной речи, чтению, письму</p>	2	<p><i>ЛР-4, ЛР-5, ЛР-7, ЛР-9, MP-1, MP-2, MP-3, MP-4, MP-5, MP-6, MP-7, MP-8, ПР6-1, ПР6-2, ПР6-3, ПР6-4</i></p>
Промежуточная аттестация - текущий контроль / экзамен			
Всего:		184	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины «Иностранный язык» предусмотрены аудитории корпуса № 11, расположенные по адресу: г. Владимир, ул. Студенческая, д.8

Для проведения практических занятий используются аудитории, оборудованные компьютерной техникой с операционной системой Windows и стандартным пакетом Microsoft Office, с доступом в Интернет; видео мультимедийным оборудованием, которое позволяет визуализировать процесс представления презентационного материала; настенной доской, фломастером.

Компьютерная техника, используемая в учебном процессе, имеет лицензионное программное обеспечение:

- Операционная система семейства Microsoft Windows.
- Пакет офисных программ Microsoft Office.
- Консультант+.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.2.1 Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии / Наличие в электронном каталоге ЭБС
1	2	3
Основная литература		
1. Английский язык: 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / О. В. Афанасьева [и др.] . – 3-е изд. – М.: Express Publishing : Просвещение, 2015. — VII, [244] с. : цв. ил., портр. табл. — (ФГОС) (Английский в фокусе) . — Обл. на англ. яз. — ISBN 978-5-09-036104-0.	2015	50
2. Новикова Л.В Учебное пособие по английскому языку по развитию навыков устной речи и чтения: Общеобразый курс / Л. В. Новикова; ВлГУ им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. –Владимир: Изд-во ВлГУ. – 124с. – ISBN 978-5-9984-0877-9.	2018	50
3. Учимся говорить по-английски = We Learn to Speak English: учебное пособие по английскому языку для студентов-бакалавров неязыковых специальностей / Г.А. Блинова, И.А. Федорова Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. – Владимир : Изд-во ВлГУ, 2017. – 152 с. – (ФГОС) (Английский в фокусе). – Обл. на англ. яз. – ISBN 978-5-9984-0807-6	2017	50

Дополнительная литература

1. Новикова Л.В Учебное пособие по обучению чтению и развитию навыков устной речи на английском языке: Профессиональный курс / Л. В. Новикова; ВлГУ им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. –Владимир: Изд-во ВлГУ. – 287с. – ISBN 978-5-9984-0877-9.	2019	50
---	------	----

3.2.2. Периодические издания

1. Английский язык – Первое сентября (библиотека ВлГУ, корпус 7, ауд. 420 (А))
2. Журнал для изучающих английский язык «SPEAK OUT» (библиотека ВлГУ, корпус 7, ауд. 420 (А))

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. <http://abc-english-grammar.com>. Английский для всех. Изучение английского языка.
2. <http://breakthrough.ru>. Курс-самоучитель "Breakthrough" the Cool!
3. <http://efl.ru>. Английский язык из первых рук. Советы, статьи, развивающие игры, тесты, ссылки для изучающих английский язык, форум.
4. <http://elf-english.ru>. Онлайн курсы английского языка: разговорный и бизнес английский, подготовка к IELTS и Кембриджским экзаменам.
5. <http://english.language.ru>. Английский язык. Уроки, пособия, тесты, сленг, экзамены, для любознательных, Интернет гид, онлайн словарь МультиЛекс.
6. <http://english.mymcomm.net>. Интернет-сайт для изучающих и преподающих английский язык.
7. <http://english.ru>. Интернет-ресурсы по изучению английского языка. Курс "Деловое письмо". Тесты on-line. Обзоры.
8. <http://english5plus.narod.ru>. Разговорный английский язык.
9. <http://englishforbusiness.ru>. Английский для бизнеса и карьеры. Деловая переписка. Составление резюме. Рекомендательные письма. Общение по телефону. Правила пунктуации. Собеседование. Электронные сообщения. Написание эссе.
10. <http://fluent-english.ru>. Учебный проект "Fluent English". Грамматика. Тесты. Учебные пособия и художественные книги.
11. <http://homeenglish.ru>. Английский язык для Вас. Грамматика, уроки, сленг, идиомы, двуязычные книги, учебные пособия.
12. <http://langua.nm.ru>. Все для изучения английского языка. Тематические ссылки на международные ресурсы Интернета для изучающих английский язык.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки
<p>Результаты освоения дисциплины обучающимися включают:</p> <ul style="list-style-type: none">-сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;-владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;-достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;-сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none">-устный контроль (рассказ, диалог, описание событий, изложение фактов, устное сообщение по теме);-письменный контроль (тестирование, работа с текстом, заполнение анкет, написание биографии, писем делового характера, грамматических явлений);-контроль аудирования (понимание прослушанного, извлечение, оценка необходимой информации);-зачет по теме;-заслушивание отчетов по выполнению самостоятельной работы; <p>Экзамен</p>

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочую программу учебной дисциплины
«Иностранный язык»

программы подготовки специалистов среднего звена
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания УМК)
1			
2			

Руководитель ОСПЮО

Ю.В. Овчинникова