

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Владимирский государственный университет**  
**имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
**(ВлГУ)**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

**«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

для специальности среднего профессионального образования  
**социально-экономического профиля**  
**40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»**

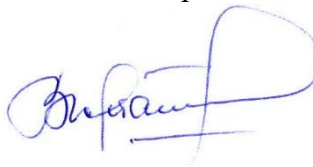
Квалификация «юрист»

**Владимир, 2023**

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 года № 508.

Кафедра-разработчик: Отделение среднего профессионального юридического образования

Рабочую программу составил:  
Горбатов В.И., канд. пед. наук,  
доцент кафедры русской и зарубежной филологии



Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» протокол № 5 от 29 июня 2023 года

Председатель УМК,  
Руководитель ОСПУО,  
старший преподаватель кафедры ГПУТД \_\_\_\_\_ Ю.В. Овчинникова



**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Программа переутверждена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Руководитель ОСПЮО \_\_\_\_\_ /Ю.В. Овчинникова/

Программа переутверждена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Руководитель ОСПЮО \_\_\_\_\_ /Ю.В. Овчинникова/

Программа переутверждена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Руководитель ОСПЮО \_\_\_\_\_ /Ю.В. Овчинникова/

Программа переутверждена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Руководитель ОСПЮО \_\_\_\_\_ /Ю.В. Овчинникова/

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в обязательную часть учебных циклов ППСЗ относится к дисциплинам Общего гуманитарного и социально-экономического цикла в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент освоит следующие умения и знания

Код	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК-5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12	- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	- лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Обязательная учебная нагрузка</b>	160
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	122
в том числе:	
теоретическое обучение	
лабораторные работы	
практические занятия	122
курсовая работа (проект)	
самостоятельная работа обучающихся	38
<b>консультации</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>экзамен</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Spotlight on Law</b>		
<b>Тема 1.1. Introduction to Law</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК-5, ОК 6
	Text “Introduction to law”		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Phonetic exercises, lexical exercises	2	
<b>Тема 1.2. Grammar Rules &amp; Exercises</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12
	Articles, verb “to be”		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Grammar exercises	2	
<b>Тема 1.3. Some items of Great Britain’s history</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК-5, ОК 6
	Text “The Druids”		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Lexical exercises	2	
<b>Тема 1.4. Ancient Systems of Law</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12
	Text “Ancient Systems of Law”		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Phonetic exercises, lexical exercises	2	
<b>Тема 1.5. Grammar Rules &amp; Exercises</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК-5, ОК 6
	Plurals, оборот there is/ there are		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Grammar exercises	2	
<b>Тема 1.6. Some items of Great Britain’s history</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12
	Text “The Coming of the Romans”		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Lexical exercises	2	
<b>Тема 1.7. The Magna Carta</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	

	Text “The Magna Carta”		OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK-5, OK 6
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Phonetic exercises, lexical exercises	2	
<b>Тема 1.8. Grammar Rules &amp; Exercises</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	OK 7, OK 8, OK 9, OK 10, OK 11, OK 12
	<b>1.The Possessive Case</b>		
	<b>2.Выражение падежных отношений с помощью предлогов</b>		
	<b>3.The Adjective</b>		
	<b>4.Сравнительные конструкции</b>		
<b>Тема 1.9. Some items of Great Britain’s history</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK-5, OK 6
	Text “Britain in the 5th-13th Centuries”		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
	Lexical exercises	4	
<b>Тема 1.10. The Bill of Rights</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	OK 7, OK 8, OK 9, OK 10, OK 11, OK 12
	Text “The Bill of Rights”		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Phonetic exercises, lexical exercises	2	
<b>Тема 1.11. Grammar Rules &amp; Exercises</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK-5, OK 6
	Indefinite Pronouns.		
	Местоимения some, any, no, none.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Grammar exercises	2	
<b>Тема 1.12. Some items of Great Britain’s history</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	OK 7, OK 8, OK 9, OK 10, OK 11, OK 12
	Text “King Arthur”		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Phonetic exercises, lexical exercises	2	
<b>Тема 1.13. The Code Napoleon</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK-5, OK 6
	Text “The Code Napoleon”		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Phonetic exercises, lexical exercises	2	
<b>Тема 1.14. Grammar Rules &amp; Exercises</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	OK 7, OK 8, OK 9, OK 10, OK 11, OK 12
	<b>1.Indefinite Pronouns.</b>		
	<b>2.Местоимения much, many, little, few, a little, a few.</b>		

	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Grammar exercises	2	
<b>Тема 1.15. Some items of Great Britain's history</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK-5, OK 6
	Text "The Hundred Year's War"		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Lexical exercises	2	
<b>Тема 1.16. The Roots of American Government</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	OK 7, OK 8, OK 9, OK 10, OK 11, OK 12
	Text "The Roots of American Government"		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Phonetic exercises, lexical exercises	2	
<b>Тема 1.17. Grammar Rules &amp; Exercises</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK-5, OK 6
	1.The Numeral.		
	2.Дробные и смешанные величины.		
	3.Обозначение хронологических дат в английском языке.		
	4.The prepositions.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Grammar exercises	2	
<b>Тема 1.18. Some items of the USA history</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	OK 7, OK 8, OK 9, OK 10, OK 11, OK 12
	Text "The Presidents of the United States"		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
	Lexical exercises, rendering	4	
<b>Тема 1.19. What is Law?</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK-5, OK 6
	Text "What is Law?"		
	<b>В том числе, практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Phonetic exercises, lexical exercises	2	
<b>Тема 1.20. Grammar Rules &amp; Exercises</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	OK 7, OK 8, OK 9, OK 10, OK 11, OK 12
	1.Система видовременных форм английского глагола.		
	2.Времена группы Indefinite (Simple)		
	<b>В том числе, практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Grammar exercises	2	
<b>Тема 1.21. The Form of the British Constitution</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK-5, OK 6

	Text “The Form of the British Constitution”		
	<b>В том числе, практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Lexical exercises, rendering	2	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Great Britain</b>		
<b>Тема 2.1. The UK of GB</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	OK 7, OK 8, OK 9, OK 10, OK 11, OK 12
	Text “The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland”		
	<b>В том числе, практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Чтение текста, перевод, пересказ	2	
<b>Тема 2.2. The Crown</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK-5, OK 6
	Text “The Crown”		
	<b>В том числе, практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Phonetic exercise, lexical exercises	2	
<b>Тема 2.3. Grammar Rules &amp; Exercises</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	OK 7, OK 8, OK 9, OK 10, OK 11, OK 12
	Времена группы Continuous.		
	Participle I.		
	<b>В том числе, практические занятия</b>	<b>4</b>	
	Grammar exercises	4	
<b>Тема 2.4. The Royal Family in GB</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK-5, OK 6
	Text “Elizabeth II”		
	<b>В том числе, практические занятия</b>	<b>4</b>	
	Lexical exercises, rendering	4	
<b>Тема 2.5. Government in GB</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	OK 7, OK 8, OK 9, OK 10, OK 11, OK 12
	Text “Government”		
	<b>В том числе, практические занятия</b>	<b>6</b>	
	Phonetic exercise, lexical exercises, rendering	6	
<b>Тема 2.6. Grammar Rules &amp; Exercises</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK-5, OK 6
	Participle II.		
	Времена группы Perfect.		
	<b>В том числе, практические занятия</b>	<b>4</b>	
	Grammar exercises	4	
	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>3</b>	



<b>Тема 2.7. Some items of Great Britain's history</b>	Text "Henry VIII"		OK 7, OK 8, OK 9, OK 10, OK 11, OK 12
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>3</b>	
	Lexical exercises	3	
<b>Тема 2.8. British traditions and holidays</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK-5, OK 6
	Викторина на тему "British traditions and holidays" (Британские традиции и праздники)		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	Доклады, презентации	2	
<b>Тема 2.9. The British Parliament</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	OK 7, OK 8, OK 9, OK 10, OK 11, OK 12
	Text "The British Parliament"		
	<b>В том числе, практические занятия</b>	<b>4</b>	
	Phonetic exercise, lexical exercises	4	
<b>Тема 2.10. Grammar Rules &amp; Exercises</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK-5, OK 6
	Сравнение времен Past Indefinite и Present Perfect.		
	<b>В том числе, практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Grammar exercises	2	
<b>Тема 2.11. How Laws are Passed</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	OK 7, OK 8, OK 9, OK 10, OK 11, OK 12
	Text "How Laws are Passed"		
	<b>В том числе, практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Phonetic exercise, lexical exercises	2	
<b>Тема 2.12. Grammar Rules &amp; Exercises</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK-5, OK 6
	Времена группы Perfect Continuous.		
	<b>В том числе, практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Grammar exercises	2	
<b>Тема 2.13. Some items of Great Britain's history</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	OK 7, OK 8, OK 9, OK 10, OK 11, OK 12
	Text "Republic in Britain"		
	<b>В том числе, практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Lexical exercises	2	

<b>Тема 2.14. Parliamentary Elections in Great Britain</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК-5, ОК 6
	Text “Parliamentary Elections in Great Britain”		
	<b>В том числе, практические занятия</b>	<b>4</b>	
	Phonetic exercise, lexical exercises, rendering	4	
<b>Тема 2.15. Grammar Rules &amp; Exercises</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12
	1.Страдательный залог (Passive Voice).		
	2.Видовременные формы глагола в страдательном залоге.		
	3.Способы перевода глаголов в страдательном залоге на русский язык.		
	<b>В том числе, практические занятия</b>	<b>4</b>	
	Grammar exercises	4	
<b>Тема 2.16. Some interesting Facts about the UK</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК-5, ОК 6
	Text “Stonehenge and the Giant’s Causeway”		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2</b>	
	Lexical exercises	2	
<b>Тема 2.17. Political Parties of GB</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12
	Text “Political Parties of Great Britain”		
	<b>В том числе, практические занятия</b>	<b>4</b>	
	Phonetic exercise, lexical exercises, rendering	4	
<b>Тема 2.18. Grammar Rules &amp; Exercises</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК-5, ОК 6
	1.Модальные глаголы (Modal verbs).		
	2.Модальные глаголы и их эквиваленты, выражающие возможность.		
	3.Модальные глаголы и их эквиваленты, выражающие долженствование.		
	<b>В том числе, практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Grammar exercises	2	
<b>Тема 2.19. British Universities</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2</b>	ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12
	Text “British Universities”		
	<b>В том числе, практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Lexical exercises	2	
	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	

<b>Тема 2.20. Legal Professions in Great Britain</b>	Text “Legal Professions in Great Britain”		OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK-5, OK 6
	<b>В том числе, практические занятия</b>	<b>4</b>	
	Phonetic exercise, lexical exercises, rendering	4	
<b>Тема 2.21. Grammar Rules &amp; Exercises</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	OK 7, OK 8, OK 9, OK 10, OK 11, OK 12
	Некоторые способы выражения будущего времени в английском языке.		
	<b>В том числе, практические занятия</b>	<b>2</b>	
Grammar exercises	2		
<b>Раздел 3.</b>	<b>The United States of America</b>		
<b>Тема 3.1. Forming the New Nation</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK-5, OK 6
	Text “Forming the New Nation”		
	<b>В том числе, практические занятия</b>	<b>2</b>	
Phonetic exercises, lexical exercises	2		
<b>Тема 3.2. Grammar Rules &amp; Exercises</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	OK 7, OK 8, OK 9, OK 10, OK 11, OK 12
	<b>1.The Future in the Past.</b>		
	<b>2.Согласование времен (The Sequence of Tenses)</b>		
	<b>В том числе, практические занятия</b>	<b>4</b>	
Grammar exercises	4		
<b>Тема 3.3. Some items of American history</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK-5, OK 6
	Text “The First Americans”		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
Lexical exercises	4		
<b>Тема 3.4. US Government</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	OK 7, OK 8, OK 9, OK 10, OK 11, OK 12
	Text “US Government”		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
Lexical exercise	4		
<b>Тема 3.5. Grammar Rules &amp; Exercises</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK-5, OK 6
	Косвенная речь (Direct and Indirect speech)		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
Grammar exercises	4		
<b>Раздел 4.</b>	<b>Russia</b>		

<b>Тема 4.1. The History of Russian Law</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	OK 7, OK 8, OK 9, OK 10, OK 11, OK 12
	Text “The History of Russian Law”		
	<b>В том числе, практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Phonetic exercise, lexical exercises	2	
<b>Тема 4.2. Grammar Rules &amp; Exercises</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK-5, OK 6
	1.Неличные формы глагола (Verbals).		
	2.Инфинитив (The Infinitive).		
	<b>В том числе, практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Grammar exercises	2	
<b>Тема 4.3. Everyday English</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	OK 7, OK 8, OK 9, OK 10, OK 11, OK 12
	Telephone Calls (Телефонные звонки).		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	Dialogues	2	
<b>Тема 4.4. Some items of Russian History</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK-5, OK 6
	Text “Russia before the Russians”		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	Lexical exercises	2	
<b>Тема 4.5. The State System of Russia</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	OK 7, OK 8, OK 9, OK 10, OK 11, OK 12
	Text “The State System of Russia”		
	<b>В том числе, практические занятия</b>	<b>4</b>	
	Phonetic exercise, lexical exercise, rendering	4	
<b>Тема 4.6. Grammar Rules &amp; Exercises</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK-5, OK 6
	1.Причастие (The Participle).		
	2.Функции причастия в предложении.		
	3.Причастные конструкции.		
	<b>В том числе, практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Grammar exercises	2	
<b>Тема 4.7. Everyday English</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	OK 7, OK 8, OK 9, OK 10, OK 11, OK 12
	1.Looking for a Job.		
	2.Letter of Application.		
	<b>В том числе, практические занятия</b>	<b>2</b>	

	Writing tasks	2	
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b>	<b>3</b>	
	CV, motivation letter	3	
<b>Тема 4.8. The Parliament and the Government of the RF</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK-5, OK 6
	Text “The Parliament and the Government of the Russian Federation”		
	<b>В том числе, практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Phonetic exercises, lexical exercises	2	
<b>Тема 4.9. Grammar Rules &amp; Exercises</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	OK 7, OK 8, OK 9, OK 10, OK 11, OK 12
	<b>1.Герундий (The Gerund).</b>		
	<b>2.Функции герундия в предложении и способы его перевода на русский язык.</b>		
	<b>В том числе, практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Grammar exercises	2	
<b>Тема 4.10. Everyday English</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK-5, OK 6
	Curriculum Vitae.		
	<b>В том числе, практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Writing tasks	2	
<b>Тема 4.11. Some items of Russian History</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	OK 7, OK 8, OK 9, OK 10, OK 11, OK 12
	Text “The Reign of Peter the Great”		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	Lexical exercises	2	
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>			
<b>Всего:</b>		<b>160</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины «Иностранный язык» предусмотрены аудитории корпуса № 11, расположенные по адресу: г. Владимир, ул. Студенческая, д.8

Для проведения практических занятий используются аудитории, оборудованные компьютерной техникой с операционной системой Windows и стандартным пакетом Microsoft Office, с доступом в Интернет; видео мультимедийным оборудованием, которое позволяет визуализировать процесс представления презентационного материала; настенной доской, фломастером.

Компьютерная техника, используемая в учебном процессе, имеет лицензионное программное обеспечение:

- Операционная система семейства Microsoft Windows.
- Пакет офисных программ Microsoft Office.
- Консультант+.

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

##### 3.2.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии / Наличие в электронном каталоге ЭБС
1	2	3
<b>Основная литература</b>		
1. Зайцева С.Е. English for Students of Law = [Английский для студентов - юристов]: учебное пособие для вузов по специальности "Юриспруденция" / С. Е. Зайцева, Л. А. Тинигина. — 6-е изд., стер. — М.: КноРус, 2014. — 346 с. — ISBN 978-5-406-03520-7.	2014	200
2. Жаровская, Е. В. Английский язык для будущих социальных работников : учебное пособие для СПО / Е. В. Жаровская. — Саратов : Профобразование, 2021. — 180 с. — ISBN 978-5-4488-1163-0.	2021	<a href="https://www.iprbookshop.ru/105139.html">https://www.iprbookshop.ru/105139.html</a>
3. Английский для юристов: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. А. Лебедева, Г. Н. Аксенова, Е. В. Бараник [и др.]. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 375 с. — ISBN 978-5-238-02636-7.	2017	<a href="https://www.iprbookshop.ru/81612.html">https://www.iprbookshop.ru/81612.html</a>
<b>Дополнительная литература</b>		
1. Колесникова, Н. А. Английский язык для юристов / Колесникова Н. А. - Москва: ФЛИНТА, 2017. - 240 с. - ISBN 978-5-89349-884-4.	2017	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893498844.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893498844.html</a>

2. Левитан, К. М. Англо-русский и русско-английский юридический словарь / под ред. К. М. Левитана. - Москва : Проспект, 2014. - 512 с. - ISBN 978-5-392-13484-7.	2014	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392134847.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392134847.html</a>
3. English for Law Students : практикум / составители О. В. Подоксенова. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2017. — 72 с. — ISBN 978-5-7014-0846-1.	2017	<a href="https://www.iprbookshop.ru/87191.html">https://www.iprbookshop.ru/87191.html</a>

### 3.2.2. Периодические издания

1. Английский язык – Первое сентября (библиотека ПИ, пр-кт Строителей, д. 11, корпус 7, ауд. 420А).
2. Журнал для изучающих английский язык «SPEAK OUT» (библиотека ПИ, пр-кт Строителей, д. 11, корпус 7, ауд. 420А).

### 3.2.3. Интернет-ресурсы

1. <http://library.vlsu.ru/> - Научная библиотека ВлГУ.
2. <http://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС IPR BOOKS
3. <http://aclient.integrum.ru/> - ЭБС eLIBRARY.RU
4. <http://www.znanium.com/> - ЭБС znanium.com
5. <http://abc-english-grammar.com/> - Английский для всех. Изучение английского языка.
6. <http://efl.ru/> - Английский язык из первых рук. Советы, статьи, развивающие игры, тесты, ссылки для изучающих английский язык, форум.
7. <http://elf-english.ru/> - Онлайн курсы английского языка: разговорный и бизнес английский, подготовка к IELTS и Кембриджским экзаменам.
8. <http://english.language.ru/> - Английский язык. Уроки, пособия, тесты, сленг, экзамены, для любознательных, Интернет гид, онлайн словарь МультиЛекс.
9. <http://english.ru/> - Интернет-ресурсы по изучению английского языка. Курс «Деловое письмо». Тесты on-line. Обзоры.
10. <http://english5plus.narod.ru/> - Разговорный английский язык.
11. <http://englishforbusiness.ru/> - Английский для бизнеса и карьеры. Деловая переписка. Составление резюме. Рекомендательные письма. Общение по телефону. Правила пунктуации. Собеседование. Электронные сообщения. Написание эссе.
12. <http://fluent-english.ru/> - Учебный проект “Fluent English”. Грамматика. Тесты. Учебные пособия и художественные книги.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Обучающийся должен знать:</b>	<b>В полной мере демонстрирует знания:</b>	
– владеть коммуникативной иноязычной компетенцией, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	- знает базовую лексику, представляющую стиль повседневного и общекультурного общения; базовые грамматические явления, используемые в повседневном и общекультурном общении на 90-100%; - понимает устную речь на бытовые и общекультурные темы; - имеет навыки разговорно-бытовой речи; - соотносит иноязычный материал, знания и умения с их практическим применением на основе анализа информации, изложенной в учебном тексте;	Оценка результатов: устного и письменного опроса; выполнения практического задания; тестирования; подготовки докладов и сообщений; подготовки презентации.
– владеть знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умением строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умением выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;	- обладает знаниями о культуре, истории, традициях, быте англоговорящих стран; - умеет анализировать поведение, основанное на традициях и обычаях страны изучаемого языка; умеет строить общение с носителями языка, основанное на взаимоуважении, соблюдении традиций и общепринятых норм поведения;	Оценка результатов: устного и письменного опроса; выполнения практического задания; тестирования; подготовки докладов и сообщений; подготовки презентации.
– знать лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов	– владеет лексическим (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматическим минимумами, необходимыми для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов общекультурной и профессиональной направленности;	Оценка результатов: устного и письменного опроса; выполнения практического задания; тестирования; подготовки докладов и сообщений; подготовки презентации.



<p>профессиональной направленности;</p>		
<p>– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p>	<p>- свободное общение на иностранном языке на бытовые и профессиональные темы, написание деловых и частных писем;</p>	<p>Оценка результатов: устного и письменного опроса; выполнения практического задания; тестирования; подготовки докладов и сообщений; подготовки презентации.</p>
<p><b>Обучающийся должен уметь:</b></p>	<p><b>В полной мере демонстрирует умения:</b></p>	
<p>– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p>	<p>- работы с адаптированными и аутентичными текстами профессиональной направленности, читает неадаптированную литературу, владеет фразами-клише;</p>	<p>Оценка результатов: выполнения практического задания; подготовки докладов и сообщений.</p>
<p>- уметь использовать иностранный язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>	<p>- соотносит конкретную ситуацию с реальной жизнью; анализирует задания и выбирает средства для достижения поставленной задачи; в речи использует клише, сложные грамматические конструкции.</p>	<p>Оценка результатов: выполнения практического задания; подготовки докладов и сообщений.</p>

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**  
в рабочую программу учебной дисциплины  
«Иностранный язык»  
программы подготовки специалистов среднего звена  
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания УМК)
1.			
2.			
3.			
4.			

Руководитель ОСПУО

Ю.В. Овчинникова