

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Владимирский государственный университет**  
**имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
(ВлГУ)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

**«ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»**

для специальности среднего профессионального образования  
социально-экономического профиля  
**40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»**  
Квалификация «юрист»

**Владимир, 2023**

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика отрасли» разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования (утв. утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413) с учетом специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Кафедра-разработчик: Отделение среднего профессионального юридического образования

Рабочую программу составил: преподаватель ОСПЮО Власенко Ксения Андреевна

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» протокол № 5 от 29 июня 2023 года

Председатель УМК,

Руководитель ОСПЮО,

старший преподаватель кафедры ГПУТД \_\_\_\_\_ Ю.В. Овчинникова

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Программа переутверждена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Руководитель ОСПУО \_\_\_\_\_ /Ю.В. Овчинникова/

Программа переутверждена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Руководитель ОСПУО \_\_\_\_\_ /Ю.В. Овчинникова/

Программа переутверждена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Руководитель ОСПУО \_\_\_\_\_ /Ю.В. Овчинникова/

Программа переутверждена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Руководитель ОСПУО \_\_\_\_\_ /Ю.В. Овчинникова/

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ

Учебная дисциплина «Экономика отрасли» является частью общеобразовательного цикла в пределах освоения ППСЗ на базе основного общего образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание программы «Экономика отрасли» направлено на достижение следующих целей:

- освоение базовых знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
- определять формы и последствия существующих экономических институтов на социально-экономическом развитии общества;
- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ)

<b>Коды результатов ЛР, МР, ПРБ</b>	<b>Планируемые результаты освоения дисциплины включают:</b>
ЛР 5	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 7	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
МР 1	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 3	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 4	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из

	различных источников
МР 6	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 9	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПРБ 1	Сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства
ПРБ 2	Понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности
ПРБ 3	Сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом
ПРБ 4	Владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни
ПРБ 6	Умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика)
ПРБ 8	Понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Обязательная учебная нагрузка</b>	161
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	62
в том числе:	
теоретическое обучение	38
лабораторные работы	
практические занятия	62
индивидуальный проект	20
Самостоятельная работа	41
в том числе:	
самостоятельная работа над индивидуальным проектом	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>текущий контроль / дифференцированный зачет</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика отрасли»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и результатов
1	2	3	4
<b>Тема 1 Роль и сущность экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	<i>МР 6, ПРб 1, ПРб 2</i>
	1. Экономика как наука.	2	
	2. Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика.	2	
	2. Экономика как хозяйство.	2	
	3. Основные этапы развития экономической науки.	2	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	1. Практическое занятие «Экономика, экономическая наука».	2	
2. Практическое занятие «Эволюция развития экономической науки».	2		
<b>Тема 2 Факторы производства и факторные доходы</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка докладов и презентаций на темы: «Экономические проблемы на современном этапе».	4	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>13</b>	<i>ПРб 1, ПРб 2, ПРб 3, ПРб 6</i>
	1. Факторы производства (труд, земля, капитал, предпринимательские способности, информация).	2	
	2. Факторный доход. Заработная плата. Прибыль. Структура прибыли. Рентабельность. Рента. Научные подходы к категории процент.	2	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	
	1. Практическое занятие «Соответствие фактора производства факторному доходу».	2	
	2. Практическое занятие «Собственность как следствие ограниченности факторов производства».	4	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка докладов и презентаций на тему: «Факторы современного производства».	5		

<b>Тема 3</b> <b>Отрасль в системе национальной экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<i>MP 6, ПР6 1, ПР6 4</i>
	1. Понятие отрасли, её сущность, признаки.	2	
	2. Роль и значение отрасли в системе экономики страны.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>	
	1. Практическое занятие «Значение отрасли в системе экономики страны».	4	
	2. Практическое занятие «Закономерности формирования и функционирования отрасли».	2	
<b>Тема 4</b> <b>Отраслевая структура</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<i>MP 6, ПР6 1, ПР6 4</i>
	1. Понятие отраслевой структуры и показатели, применяемые для ее оценки.	2	
	2. Развитие отраслевой структуры экономики.	2	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	
	1. Практическое занятие «Расчет показателей, характеризующих отраслевую структуру».	2	
	2. Практическое занятие «Отраслевая структура национальной экономики и ее анализ».	4	
<b>Тема 5</b> <b>Рынки и отрасли</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>11</b>	<i>MP 6, ПР6 1, ПР6 2, ПР6 6</i>
	1. Рынок. Рыночный механизм. Основные признаки и функции рынка.	2	
	2. Рынки и отрасли, уточнение их экономических границ.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	1. Практическое занятие «Рынок и отрасль».	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка докладов и презентаций на тему: «Система рынков».	5	
<b>Тема 6</b> <b>Теория конкуренции и монополии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>15</b>	<i>М6, ПР6 1, ПР66</i>
	1. Конкуренция. Виды конкурентных рынков.	2	
	2. Антимонопольные меры государства.	2	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	
	1. Практическое занятие «Сущность и виды конкуренции».	2	
	1. Практическое занятие «Антимонопольное регулирование».	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка докладов и презентаций на темы: «Значение конкуренции в экономике»	5	



<b>Тема 7</b> <b>Роль государства в экономике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>17</b>	<i>МР 6, ПР6 1, ПР6 8</i>
	1. Экономическая политика. Экономические цели и функции государства.	2	
	2. Общественные блага.	4	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	
	1. Практическое занятие «Роль государства в экономике».	2	
	2. Практическое занятие «Правовое регулирование экономики» .	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка докладов и презентаций на тему: «Общественные блага».	5	
<b>Тема 8</b> <b>Соотношение права и экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>15</b>	<i>МР 6, ПР6 1, ПР64</i>
	1. Роль экономики в возникновении и развитии права.	2	
	2. Функции экономики в юриспруденции.	4	
	3. Соотношение права и экономики в различных социальных системах.	4	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	1. Практическое занятие «Роль экономики в генезисе права».	4	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка докладов и презентаций на тему «Возникновение права по мысли Маркса».	5		
<b>Тема 9</b> <b>Экономика социальной сферы и ее особенности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>38</b>	<i>МР 6, ПР6 1, ПР6 4, ПР6 8</i>
	1 Предмет, объект и субъекты экономики социальной сферы.	4	
	2. Воздействие социальной сферы на экономику.	4	
	3. Экономика отраслей социальной сферы – экономика образования, здравоохранения, жилищно-коммунального хозяйства.	4	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>18</b>	
	1. Практическое занятие «Экономические основы и принципы социального обеспечения».	4	
	2. Практическое занятие «Право социального обеспечения в условиях рыночной экономики».	4	
	3. Практическое занятие «Экономика отраслей социальной сферы».	10	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка докладов и презентаций на тему: «Приоритетные национальные проекты».	12		

**Самостоятельная работа обучающегося над индивидуальным проектом**

Тематика индивидуальных проектов.

1. Роль и значение отрасли в системе экономики страны.
2. Отраслевая структура национальной экономики и ее анализ.
3. Роль экономики в возникновении и развитии права.
4. Функции экономики в юриспруденции.
5. Соотношение права и экономики в различных социальных системах.
6. Предмет, объект и субъекты экономики социальной сферы.
7. Воздействие социальной сферы на экономику.
8. Экономические основы и принципы социального обеспечения.
9. Право социального обеспечения в условиях рыночной экономики.
10. Экономика отраслей социальной сферы.
11. Безграничные потребности и редкость ресурсов.
12. Факторы производства, их основные характеристики и факторные доходы.
13. Производственные возможности экономики России.
14. Собственность в экономической структуре общества.
15. Сущность, причины и социально-экономические последствия инфляции.
16. Возникновение и эволюция денег на Руси.
17. Рынок ценных бумаг. История биржи и биржевой торговли в России.
18. Функции рынка и его классификация.
19. Электронные рынки как феномен мировой экономики
20. Экономическая роль конкуренции. Совершенная и несовершенная конкуренция.
21. Монополия и монопольная власть. Экономические последствия монополизации рынка.
22. Роль предпринимательской деятельности в социально-экономическом развитии общества.
23. Причины и формы участия государства в регулировании экономики.
24. Налоги как источник доходов государства.
25. Внешний долг России и проблемы его урегулирования.
26. Главные вопросы и проблемы экономики РФ.
27. Экономический рост и способы его ускорения.
28. Ключевые экономические проблемы 21 века.
29. Экономические кризисы в истории России
30. Международная торговля и ее влияние на экономику страны.

20

*ЛР 5, ЛР 7, МР 1,  
МР 3, МР4, МР 9,  
ПРб 4 ПРб 5,  
ПРб 8*

Виды работ обучающегося: 1. Выбор темы; 2. Определение цели и задач проекта; 3. Составление плана работы; 3. Работа с информационными источниками. Поиск и систематизация информации 4. Исследование. Написание текста работы и ее оформление; 5. Устное изложение проекта (защита).		
<b>Промежуточная аттестация - текущий контроль / дифференцированный зачет</b>		
<b>Всего:</b>	<b><i>161</i></b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины «Экономика отрасли» предусмотрены аудитории корпуса № 11, расположенные по адресу: г. Владимир, ул. Студенческая, д.8

Для проведения практических занятий используются аудитории, оборудованные компьютерной техникой с операционной системой Windows и стандартным пакетом Microsoft Office, с доступом в Интернет; видео мультимедийным оборудованием, которое позволяет визуализировать процесс представления презентационного материала; настенной доской, флوماстером.

Компьютерная техника, используемая в учебном процессе, имеет лицензионное программное обеспечение:

- Операционная система семейства Microsoft Windows.
- Пакет офисных программ Microsoft Office.
- Консультант+.

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

##### 3.2.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии / Наличие в электронном каталоге ЭБС
1	2	3
<b>Основная литература</b>		
1. Океанова, З. К. Основы экономики : учебное пособие / З.К. Океанова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 287 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0728-3	2022	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1794456">https://znanium.com/catalog/product/1794456</a>
2. Басовский, Л. Е. Экономика отрасли : учебное пособие / Л.Е. Басовский. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 145 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015694-1.	2020	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1046278">https://znanium.com/catalog/product/1046278</a>
2. Васильев, В. П. Экономика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 316 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13775-0.	2020	<a href="https://urait.ru/bcode/466875">https://urait.ru/bcode/466875</a>
<b>Дополнительная литература</b>		
1. Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 383 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4.	2018	<a href="https://urait.ru/book/osnovy-ekonomiki-433274">https://urait.ru/book/osnovy-ekonomiki-433274</a>
2. Клочкова, Е. Н. Экономика организации: учебник для среднего профессионального образования/ Е.Н. Клочкова, В.И.Кузнецов, Т.Е.Платонова, Е.С.Дарда; под редакцией Е.Н. Клочковой.— 2-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2020.— 382 с.— (Профессиональное образование).— ISBN 978-5-534-13799-6. — С. 82 -133	2020	<a href="https://urait.ru/book/ekonomika-organizacii-469692">https://urait.ru/book/ekonomika-organizacii-469692</a>
3. Корнеева, И. В. Экономика организации. Практикум : учебное пособие для СПО / И. В. Корнеева, Г. Н. Русакова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 123 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-07176-4.	2018	<a href="https://urait.ru/bcode/432213">https://urait.ru/bcode/432213</a>

### 3.2.2. Периодические издания

1. Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика (библиотека ВлГУ, корпус 6, ауд. 100)
2. Общество и экономика (библиотека ВлГУ, корпус 6, ауд. 100)
3. Региональная экономика: теория и практика (библиотека ВлГУ, корпус 6, ауд. 100)
4. Экономика и жизнь (библиотека ВлГУ, корпус 6, ауд. 100)
5. Экономика и управление (библиотека ВлГУ, корпус 6, ауд. 100)

### 3.2.3. Интернет-ресурсы

1. <http://library.vlsu.ru/> - Научная библиотека ВлГУ.
2. <https://znanium.com/> - Электронная библиотечная система Znanium
3. <http://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС IPR BOOKS
4. <http://www.garant.ru/> - ОО "НПП "ГАРАНТ-СЕРВИС"
5. <http://www.consultant.ru/> - СПС КонсультантПлюс

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки
<p>Обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей;</li><li>- находить и использовать необходимую экономическую информацию</li><li>- проводить анализ отрасли;</li><li>- анализировать действие рыночного механизма, взаимодействие различных факторов общественного производства;</li><li>- различать рыночные структуры, проводить сравнительный анализ между ними;</li></ul> <p>Обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- роль и значение отрасли в системе экономики страны.;</li><li>- условия функционирования рынка, действие рыночного механизма, основные принципы ценообразования;</li><li>- макроэкономические показатели и инструменты государственного регулирования экономики.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Презентация индивидуальных и групповых домашних заданий.</li><li>- Контрольная работа.</li><li>- Проверка отчета, собеседование.</li><li>- Оценивание выступлений.</li><li>- Доклад – сообщение по теме.</li><li>- Презентация учебных проектов.</li> <li>- Фронтальный опрос.</li><li>- Тестирование по теме.</li><li>- Итоговое тестирование.</li><li>- Индивидуальный опрос.</li><li>- Сообщение по теме</li><li>- Контрольная работа</li><li>- Дифференцированный зачет</li></ul>

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**  
в рабочую программу учебной дисциплины  
«Экономика отрасли»

программы подготовки специалистов среднего звена  
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнител ь ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания структурного подразделения)
1			
2			

Руководитель ОСПЮО

Ю.В. Овчинникова