

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Владимирский государственный университет**  
**имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
**(ВлГУ)**

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель ОСПНОО



Ю.В. Овчинникова

« 09 » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.01 «ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ГРАЖДАН В СФЕРЕ**  
**ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ»**

для специальности среднего профессионального образования  
**40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»**

Квалификация «юрист»

Рабочая программа профессионального модуля «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 508) (далее — ФГОС СПО).

Кафедра-разработчик: Отделение среднего профессионального юридического образования.

Рабочую программу учебной дисциплины составил:

преподаватель ОСПЮО Асадов Раму Бекюханович



Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» протокол № 5 от 29 июня 2023 года

Председатель УМК,

Руководитель ОСПЮО,

старший преподаватель кафедры ГПУТД



Ю.В. Овчинникова

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Программа переутверждена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Руководитель ОСПЮО \_\_\_\_\_ /Ю. В. Овчинникова/

Программа переутверждена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Руководитель ОСПЮО \_\_\_\_\_ /Ю. В. Овчинникова/

Программа переутверждена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Руководитель ОСПЮО \_\_\_\_\_ /Ю. В. Овчинникова/

Программа переутверждена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Руководитель ОСПЮО \_\_\_\_\_ /Ю. В. Овчинникова/

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
«ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ГРАЖДАН В СФЕРЕ ПЕНСИОННОГО  
ОБЕСПЕЧЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ»**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля:**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций:

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 10	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
ОК 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций:

<i>Код</i>	<i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i>
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.2.	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и

	социальной защиты.
ПК 1.3.	Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.
ПК 1.4.	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 1.5	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
ПК 1.6	Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

### 1.1.3. Перечень личностных результатов

<i>Код</i>	<i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i>
ЛР 6	Проявлять уважение к людям старшего поколения старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

### 1.1.4. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт:	<ul style="list-style-type: none"> <li>— анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;</li> <li>— приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;</li> <li>— определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала;</li> <li>— формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения;</li> <li>— пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан;</li> <li>— определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку страховых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;</li> <li>— определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;</li> <li>— информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;</li> <li>— общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;</li> <li>— публичного выступления и речевой аргументации позиции.</li> </ul>
Уметь:	— анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с

использованием информационных справочно-правовых систем;

- принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;
- определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;
- определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;
- формировать пенсионные дела;
- дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений;
- пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;
- консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;
- запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;
- составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы;
- осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;
- использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;
- информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
- оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;
- объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;
- правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);
- давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения;
- следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности.

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> <li>— содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;</li> <li>— понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат, дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;</li> <li>— правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы;</li> <li>— основные понятия и категории медико-социальной экспертизы;</li> <li>— основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы;</li> <li>— юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы;</li> <li>— структуру трудовых пенсий;</li> <li>— понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам;</li> <li>— государственные стандарты социального обслуживания;</li> <li>— порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;</li> <li>— порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;</li> <li>— компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан;</li> <li>— способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;</li> <li>— основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;</li> <li>— основы психологии личности;</li> <li>— современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;</li> <li>— особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;</li> <li>— основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.</li> </ul>
--------	--

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов	518
Из них на освоение МДК	402
В том числе, самостоятельная работа	124
на практики, в том числе:	144
• учебную	72
• производственную	72

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
«ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ГРАЖДАН В СФЕРЕ ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ»**

**2.1. Структура профессионального модуля**

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.					
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная	
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)							
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОК 1, 3–7, 9, 11, 12 ПК 1.1–1.6 ЛР 6	<b>Раздел 1.</b> МДК.01.01 «Право социального обеспечения»	<b>238</b>	<b>168</b>	70	18	-	-	<b>80</b>
ОК 1, 3–7, 9, 11, 12 ПК 1.1–1.6 ЛР 6	<b>Раздел 2.</b> МДК.01.02 «Психология социально-правовой деятельности»	<b>136</b>	<b>90</b>	46	-	-	-	<b>44</b>
ОК 1–12	Учебная практика	<b>72</b>	<b>72</b>	-	-	<b>72</b>	-	-
ПК 1.1–1.6	Производственная практика	<b>72</b>	<b>72</b>	-	-	-	<b>72</b>	-
	Квалификационный экзамен							
	<b>Всего:</b>	<b>518</b>	<b>402</b>	<b>116</b>	<b>18</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>124</b>



**2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ) «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты»**

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем в часах
1	2	3
<b>Раздел 1. МДК.01.01 «Право социального обеспечения»</b>		
<b>4 семестр</b>		
<b>Тема 1.1. Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения</b>	<b>Содержание</b>	<b>18</b>
	1 Понятие и назначение права социального обеспечения.	6
	2 Предмет и методы права социального обеспечения.	
	3 Субъекты и объекты правоотношений в сфере социального обеспечения.	
	4 Система права социального обеспечения.	
	5 Принципы права социального обеспечения.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
<b>Практические занятия</b> 1. Что представляет собой право социального обеспечения? Каково его место и роль в системе права? 2. Охарактеризуйте особенности предмета и метода права социального обеспечения 3. Что представляет собой система права социального обеспечения? Назовите и охарактеризуйте основные особенности системы права социального обеспечения.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Выполнение индивидуальных заданий с использованием, компьютерной техники и интернет-ресурсов.		6
<b>Тема 1.2. Источники права социального обеспечения</b>	<b>Содержание</b>	<b>24</b>
	1 Понятие и классификация источников права социального обеспечения.	8
	2 Роль Конституции РФ как источника права социального обеспечения.	
	3 Значение международных актов в регулировании отношений в сфере социального обеспечения.	
	4 Нормативные акты федеральных органов.	

	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	8
	<b>Практические занятия</b> 1. Дайте понятие источников права социального обеспечения. 2. По каким основаниям можно классифицировать источники права социального обеспечения? 3. В каких международных актах содержатся нормы о социальном обеспечении? 4. В каких статьях Конституции РФ защищен правовой статус граждан в сфере социального обеспечения? 5. Назовите виды источников права социального обеспечения. 6. Какими актами регулируется пенсионное обеспечение в РФ? Каковы их принципиальные положения?	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Выполнение индивидуальных заданий с использованием, компьютерной техники и интернет-ресурсов.	8
<b>Тема 1.3. Медицинское страхование. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования</b>	<b>Содержание</b>	<b>24</b>
	1   Понятие и система медицинского страхования.	8
	2   Правовое положение федерального фонда обязательного медицинского страхования.	
	3   Средства федерального фонда.	
	4   Управление федеральным фондом.	
	5   Контроль за деятельностью федерального фонда.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	8
	<b>Практическое занятие</b> Контроль за деятельностью федерального фонда: актуальные проблемы	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Выполнение индивидуальных заданий с использованием, компьютерной техники и интернет-ресурсов.	8	
<b>Тема 1.4. Пенсионное страхование</b>	<b>Содержание</b>	<b>24</b>
	1   Понятие пенсионного страхования.	8
	2   Правовое положение пенсионного фонда.	
	3   Функции пенсионного фонда.	
	4   Средства пенсионного фонда, их израсходование. Бюджет фонда.	
	5   Управление пенсионным фондом.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	8
	<b>Практическое занятие</b>	

	Написать эссе «Актуальные проблемы пенсионной реформы».	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала с использованием, компьютерной техники и интернет-ресурсов.	8
<b>Тема 1.5. Негосударственные пенсионные фонды</b>	<b>Содержание</b>	<b>24</b>
	1   Правовое положение негосударственных пенсионных фондов.	8
	2   Функции негосударственных пенсионных фондов.	
	3   Правила фонда.	
	4   Понятие и содержание пенсионного договора.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	8
	<b>Практическое занятие</b> Составить пенсионный договор.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала с использованием, компьютерной техники и интернет-ресурсов. Подготовка презентаций, сообщений на тему «Накопительная пенсия».	8
<b>Тема 1.6. Страховой стаж</b>	<b>Содержание</b>	<b>24</b>
	1   Понятие страхового стажа.	8
	2   Периоды работы, включаемые в страховой стаж.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	8
	<b>Практическое занятие</b> Какова продолжительность страхового стажа в 2022 г. Расчет страхового стажа.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала с использованием, компьютерной техники и интернет-ресурсов. Подготовка презентаций, сообщений на тему «Страховой стаж в РФ и за рубежом».	8
<b>5 семестр</b>		
<b>Тема 1.7. Общая характеристика пенсионной системы РФ</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	1   Понятия пенсий и их классификация.	2
	2   Виды пенсий.	
	3   Социальная пенсия.	
	4   Фиксированная выплата и ИПК в 2022 г.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2
<b>Практическое занятие</b>		

	Дать общую характеристику формулы расчета размера страховой пенсии. Решение задач по теме «Пенсионное обеспечение».	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектами занятий по темам, учебной и специальной литературой. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала с использованием, компьютерной техники и интернет-ресурсов. Анализ судебной практики по данной теме.	2
<b>Тема 1.8 Социальные пенсии</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	1   Социальная пенсия: понятие и классификация	2
	2   Социальная пенсия по инвалидности.	
	3   Социальная пенсия по потери кормильца.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2
	<b>Практическое занятие</b> Сравнительный анализ страховой пенсии и социальной пенсии.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектами занятий по теме, учебной и специальной литературой. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала с использованием, компьютерной техники и интернет-ресурсов. Подготовить доклады на тему «Социальные пенсии».	2
<b>Тема 1.9. Социальные пособия</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	1   Понятие пособий и их виды.	2
	2   Классификация пособий.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2
	<b>Практическое занятие</b> Анализ нормативных правовых актов, регулирующие социальные пособия.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектами занятий по теме, учебной и специальной литературой. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала с использованием, компьютерной техники и интернет-ресурсов. Подготовить доклад на тему «Пособия и иные социальные выплаты в системе социального обеспечения».	4
<b>Тема 1.10. Возмещение вреда, причиненного работнику увечьем либо иным повреждением здоровья, связанным с исполнением трудовых обязанностей</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>
	1   Понятие несчастного случая на производстве и профессионального заболевания.	4
	2   Назначение и выплата пособий в связи с несчастными случаями на производстве.	
	3   Размер пособий в связи с несчастными случаями на производстве.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4
	<b>Практическое занятие</b> Раскройте каждый из видов страхового возмещения и порядке обязательного социального страхования.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	6

	Работа с конспектами занятий по теме, учебной и специальной литературой. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала с использованием, компьютерной техники и интернет-ресурсов. Подготовить доклад и презентацию на тему «Возмещение вреда, причиненного работнику увечьем либо иным повреждением здоровья, связанным с исполнением трудовых обязанностей».	
<b>Тема 1.11. Компенсационные выплаты отдельным категориям граждан</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>
	1 Особенности компенсационных выплат отдельным категориям граждан по новому современному законодательству.	4
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4
	<b>Практическое занятие</b> Анализ судебной практики по теме «Компенсационные выплаты отдельным категориям граждан»	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектами занятий по теме, учебной и специальной литературой. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала с использованием, компьютерной техники и интернет-ресурсов. Подготовка презентаций и докладов, сообщений на темы: «Компенсационные выплаты отдельным категориям граждан во время пандемии».	6
<b>Тема 1.12. Социальное обслуживание</b>	<b>Содержание</b>	<b>20</b>
	1 Понятие социального обслуживания.	6
	2 Социальная реабилитация пожилых граждан и инвалидов.	
	3 Медицинская реабилитация пожилых граждан и инвалидов.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	6
	<b>Практическое занятие</b> Социальное обслуживание пожилых граждан и инвалидов.	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектами занятий по теме, учебной и специальной литературой. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала с использованием, компьютерной техники и интернет-ресурсов.	8	
<b>Тема 1.13 Медицинская помощь и лечение</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>
	1 Право граждан в области охраны здоровья.	4
	2 Виды медицинской помощи.	
	3 Лекарственная помощь.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4
	<b>Практическое занятие</b> Раскройте содержание права на охрану здоровья.	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектами занятий по теме, учебной и специальной литературой. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала с использованием, компьютерной	6	

	техники и интернет-ресурсов. Подготовить доклад на тему «Медицинская помощь и лечение».		
<b>Курсовой проект (работа) 6 семестр</b> <b>Тематика курсовых проектов (работ)</b> Модели современного пенсионного обеспечения. Виды социального обеспечения: пенсии, пособия, услуги. Государственное социальное страхование: принципы функционирования, субъекты, виды и размеры выплат, органы управления. Государственные пособия гражданам, имеющим детей. Государственные пособия и ежемесячные выплаты гражданам, имеющим детей. Дети-инвалиды: правовой статус, меры социальной поддержки. Детский дом-приюты во Владимирской области. Дома инвалидов и престарелых в современной России. Исторические аспекты становления социального обеспечения в России. Компенсации, субсидии и льготы в социальном обеспечении. Материнский (семейный) капитал как мера государственной поддержки российских семей. Меры государственной поддержки граждан, имеющих детей. Меры социальной поддержки в период пандемии COVID-2019. Обеспечение инвалидов средствами передвижения и порядок их получения. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. Общая характеристика правоотношений по социальному обеспечению. Организация работы федеральных и территориальных органов социальной защиты населения. Основные принципы охраны здоровья граждан. Ответственность за мошенничество в сфере социального обеспечения. Пенсии за выслугу лет. Пенсии по инвалидности военнослужащим (по призыву и по контракту). Пенсионная система России и зарубежных государств: сравнительно-правовой анализ. Пенсионное обеспечение адвокатов. Пенсионное обеспечение членов семей военнослужащих (по призыву и по контракту) в связи со смертью кормильца.		<b>18</b>	
<b>Всего Раздел 1:</b>		<b>238</b>	
<b>Раздел 2. МДК.01.02 «Психология социально-правовой деятельности»</b>			
<b>Тема 2.1.</b> <b>Основы социально-правовой деятельности</b>	<b>Содержание</b>		<b>10</b>
	1	Организационно-правовые основы социального обслуживания населения в Российской Федерации.	4
	2	Опыт социальной работы с пожилыми людьми с ограниченными возможностями в зарубежных странах.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		<b>4</b>
	<b>Практическое занятие</b> Дайте определение понятию «трудная жизненная ситуация». Выделите его основные признаки.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>	

	Работа с конспектами занятий по теме, учебной и специальной литературой. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала с использованием, компьютерной техники и интернет-ресурсов. Подготовить доклад на тему «Опыт социальной работы с пожилыми людьми с ограниченными возможностями в зарубежных странах».	
<b>Тема 2.2.</b> <b>Общая психология, психология личности</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	1   Психология личности.	4
	2   Социально-психологические особенности социальных работников как субъектов социально-правовой деятельности.	
	3   Общая психология.	
	4   Психика и личность.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4
<b>Практическое занятие</b> Объясните, в чем отличие таких понятий, как «человек», «индивид», «личность», «индивидуальность».		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектами занятий по теме, учебной и специальной литературой. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала с использованием, компьютерной техники и интернет-ресурсов. Подготовить доклад на тему «Психология личности».	4	
<b>Тема 2.3.</b> <b>Психологические особенности личности инвалидов и лиц пожилого возраста</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	1   Психологические особенности личности инвалидов и лиц пожилого возраста.	4
	2   Сферы взаимодействия пожилого человек и общества.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4
	<b>Практическое занятие</b> Какие особенности в эмоциональной сфере у лиц пожилого возраста обусловлены изменением их социальной роли в обществе в связи с уходом на пенсию.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектами занятий по теме, учебной и специальной литературой. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала с использованием, компьютерной техники и интернет-ресурсов. Подготовить доклад на тему «Психологические особенности личности инвалидов и лиц пожилого возраста».	4
<b>Тема 2.4</b> <b>Социально-правовые методы, используемые в работе с гражданами, нуждающимися в социальной помощи</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	1   Морально-правовые и психологические аспекты социализации людей пожилого возраста и инвалидов.	4
	2   Особенности социально-психологической адаптации личности к старости и методы их социальной реабилитации.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4

	<p><b>Практическое занятие</b>  В чем вы видите особенности так называемого эйджизма? Прокомментируйте свою точку зрения.  В чем, по вашему мнению, заключается так называемый «конфликт поколений»? Прокомментируйте свою точку зрения.  Вспомните и укажите, кому принадлежат слова: «Прямыми опытами доказано, что человек может нормально мыслить длительное время только при условии непрекращающегося информационного общения с внешним миром. Полная информационная изоляция — это начало безумия».  Как вы думаете, к какой проблеме изучаемого нами курса это относится в первую очередь? Приведите примеры.</p>	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Работа с конспектами занятий по теме, учебной и специальной литературой. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала с использованием, компьютерной техники и интернет-ресурсов.  Подготовить доклад на тему «Особенности социально-психологической адаптации личности к старости и методы их социальной реабилитации».</p>	4
<b>Тема 2.5. Особенности социально-психологической адаптации личности к старости и методы их социальной реабилитации</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	1   Психологическая адаптация личности.	4
	2   Понятие и психологические особенности конфликтного взаимодействия.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4
	<p><b>Практическое занятие</b>  Какие функции реализует общение?  В чем отличие общения с инвалидами и пожилыми людьми от традиционного, общепринятого общения?  Какие основные разделы представлены в Этическом кодексе общения с инвалидами?  В чем состоит специфика конфликтов в социальной работе с пожилыми людьми и инвалидами?</p>	
<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Работа с конспектами занятий по теме, учебной и специальной литературой. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала с использованием, компьютерной техники и интернет-ресурсов.  Подготовить доклад на тему «Особенности социально-психологической адаптации личности к старости и методы их социальной реабилитации».</p>	4	
<b>Тема 2.6 Девиантное поведение</b>	<b>Содержание</b>	<b>18</b>
	1   Психические отклонения и степень их выраженности у пожилых людей и инвалидов.	6
	2   Понятие девиантного поведения.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	6
	<b>Практическое занятие</b>	



	<p>Какие компоненты включены в структуру девиантного поведения?  В чем заключается сущность и особенности групповых девиаций?  Каковы особенности проявлений отклоняющегося поведения у пожилого человека?  Какие проявления психических расстройств наблюдаются у пожилого человека?</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Работа с конспектами занятий по теме, учебной и специальной литературой. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала с использованием, компьютерной техники и интернет-ресурсов.  Подготовить доклад на тему «Девиантное поведение».</p>	6
<b>Тема 2.7. Психические расстройства</b>	<b>Содержание</b>	<b>18</b>
	1   Понятие депрессии.	6
	2   Шизофрения.	
	3   Аутизм.	
	4   Маниакально-депрессивный синдром.	
	5   Деменция.	
	6   Умственная отсталость.	
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	6	
<b>Практическое занятие</b> Дать анализ психическим расстройствам и их феноменам.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Посмотреть документальный фильм «Антон тут рядом» (режиссер: Любовь Аркус). Написать отзыв. Как почувствовать боль другого человека?	6	
<b>Тема 2.8. Психологическая характеристика четырех типов темперамента</b>	<b>Содержание</b>	<b>18</b>
	1   Сангвиник.	6
	2   Флегматик.	
	3   Холерик.	
	4   Меланхолик.	
	5   Возбудимость эмоций.	
	6   Темперамент и личность.	
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	6	
<b>Практическое занятие</b> Смешанный тип темперамента: дать характеристику.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектами занятий по теме, учебной и специальной литературой. Подготовить тренинг по теме «Психологическая характеристика четырех типов темперамента».	6	
<b>Тема 2.9. Изменения в когнитивной и эмоциональной сфере у</b>	<b>Содержание</b>	<b>24</b>
	1   Понятия «ребенок-инвалид» или ребенок с ограниченными возможностями.	8
	2   Психологические особенности детей с ограниченными возможностями. Виды нарушений.	

<b>инвалидов</b>	3	Психолого-педагогические рекомендации работы с детьми с ограниченными возможностями.	
	4	Эмоциональная сфера у инвалидов.	
	5	Дети с комплексными нарушениями психофизического развития, с так называемыми сложными дефектами (слепоглухонемые, глухие или слепые дети с умственной отсталостью).	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		8
	<b>Практическое занятие</b> Составить таблицу «Психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектами занятий по теме, учебной и специальной литературой. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала с использованием, компьютерной техники и интернет-ресурсов. Подготовить презентации по теме «Изменения в когнитивной и эмоциональной сфере у инвалидов».		8
<b>Всего Раздел 2:</b>			<b>136</b>
<b>Учебная практика</b> 1. Изучение федерального законодательства по вопросам пенсионного обеспечения. 2. Изучение социального обслуживания в регионе. 3. Ознакомление с передовыми формами организации работы в органах и учреждениях социального обслуживания. 4. Изучение порядка ведения баз данных получателей пособий, компенсаций и других социальных выплат. 5. Участвовать в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации.			<b>72</b>
<b>Производственная практика</b> 1. Формирование практического опыта работы в поддержании в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг, льгот и других социальных выплат с применением компьютерных технологий. 2. Формирование практического опыта в выявлении и осуществлении учета лиц, нуждающихся в социальной защите. 3. Формирование практического опыта в организации и координировании социальной работы с отдельными лицами, семьями и категориями граждан, нуждающимися в социальной поддержке и защите с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий. 4. Участие в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации. 5. Формирование практического опыта консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты населения с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий. 6. Участие в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации.			<b>72</b>

<p>7. Выявление по базе данных лиц, нуждающихся в мерах государственной социальной поддержки и помощи, с применением компьютерных технологий.</p> <p>8. Формирование навыков приема граждан по вопросам социальной защиты населения, ведения беседы с клиентами, используя приемы делового общения и правила культуры общения с учетом соблюдения профессиональной этики, консультирования населения по вопросам социальной защиты.</p> <p>9. Отработка навыков по направлению сложных или спорных дел по пенсионным вопросам, по вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчинения лицам.</p> <p>10. Участие в работе по приему решения об установлении опеки и попечительства, при осуществлении контроля и учета за усыновленными детьми, детьми, принятыми под опеку и попечительство, переданными на воспитание в приемную семью.</p>	
<p><b>Всего ПМ.01:</b></p>	<p><b>518</b></p>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы профессионального модуля «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» предусмотрены аудитории корпуса № 11, расположенные по адресу: г. Владимир, ул. Студенческая, д.8

Для проведения практических занятий используются аудитории, оборудованные компьютерной техникой с операционной системой Windows и стандартным пакетом Microsoft Office, с доступом в Интернет; видео мультимедийным оборудованием, которое позволяет визуализировать процесс представления презентационного материала; настенной доской, фломастером.

Компьютерная техника, используемая в учебном процессе, имеет лицензионное программное обеспечение:

- Операционная система семейства Microsoft Windows.
- Пакет офисных программ Microsoft Office.
- Консультант+.

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

##### 3.2.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии / Наличие в электронном каталоге ЭБС
<b>Основная литература</b>		
1. Карпова А. В. Право социального обеспечения: учебное пособие / А. В. Карпова. Москва: ИНФРА-М, 2021. 175 с.	2021	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1906894">https://znanium.com/catalog/product/1906894</a>
2. Владимирова О. А. Право социального обеспечения: учебно-методическое пособие / О. А. Владимирова, Л. Е. Логунова. — Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2021. 116 с.	2021	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1871006">https://znanium.com/catalog/product/1871006</a>
3. Сидоров В. Е. Право социального обеспечения: учебное пособие / Сидоров В. Е., 3-е изд., перераб. и доп. Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. 310 с.	2018	<a href="https://znanium.com/catalog/product/933892">https://znanium.com/catalog/product/933892</a>
4. Сережко Т. А. Психология социально-правовой деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. 282 с.	2019	<a href="https://urait.ru/bcode/437294">https://urait.ru/bcode/437294</a>
<b>Дополнительная литература</b>		
1. Королева А. Н. Право социального обеспечения: учебно-методическое пособие / А. Н. Королева. Самара:	2020	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1319905">https://znanium.com/catalog/product/1319905</a>

Самарский юридический институт ФСИН России, 2020. 118 с.		
2. Николаева Е. Ю. Право социального обеспечения: учебное пособие / Е. Ю. Николаева. 3-е изд. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2018. 64 с.	2018	<a href="https://znanium.com/catalog/product/965366">https://znanium.com/catalog/product/9653 66</a>
3. Смоленский М. Б. Правоведение: учебник / М. Б. Смоленский. 3-е изд. Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. 422 с.	2021	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1663731">https://znanium.com/catalog/product/1663 731</a>

### 3.2.2. Периодические издания

1. Вестник ВлГУ: юридические науки (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
2. Вестник МГУ: право (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
3. Закон (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
4. Закон и право (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)

### 3.2.3. Интернет-ресурсы

1. <http://library.vlsu.ru> — Научная библиотека ВлГУ
2. <http://www.iprbookshop.ru> — ЭБС IPR BOOKS
3. <http://aclient.integrum.ru> — ЭБС eLIBRARY.RU
4. <http://www.znanium.com> — ЭБС znanium.com
5. <http://pravo.gov.ru> — Официальный интернет-портал правовой информации
6. <http://www.consultant.ru> — СПС КонсультантПлюс
7. <http://www.garant.ru> — ООО «НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Анализирует действующее законодательство в области пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Оценка результатов: устного и письменного опроса; выполнения практического задания; тестирования; подготовки докладов и сообщений; подготовки презентации.
ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	<p>Умеет осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. Анализирует действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем.</p> <p>Осуществляет прием документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат.</p>	Оценка результатов: устного и письменного опроса; выполнения практического задания; тестирования; подготовки докладов и сообщений; подготовки презентации.

<p>ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.</p>	<p>Консультирует граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы. Запрашивает информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах.</p>	<p>Оценка результатов: устного и письменного опроса; выполнения практического задания; тестирования; подготовки докладов и сообщений; подготовки презентации.</p>
<p>ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.</p>	<p>Знает: содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг; понятия и виды страховых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат, дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки; правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы.</p>	<p>Оценка результатов: устного и письменного опроса; выполнения практического задания; тестирования; подготовки докладов и сообщений; подготовки презентации.</p>
<p>ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.</p>	<p>Имеет практический опыт: определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан; информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области</p>	<p>Оценка результатов: устного и письменного опроса; выполнения практического задания; тестирования; подготовки докладов и сообщений; подготовки презентации.</p>

	пенсионного обеспечения и социальной защиты населения.	
ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Консультирует граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы. Запрашивает информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализирует полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах.	Оценка результатов: устного и письменного опроса; выполнения практического задания; тестирования; подготовки докладов и сообщений; подготовки презентации.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимает сущность и социальную значимость будущей профессии, проявляет к ней интерес.	Оценка результатов: устного и письменного опроса; выполнения практического задания; тестирования; подготовки докладов и сообщений; подготовки презентации.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Умеет организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Оценка результатов: устного и письменного опроса; выполнения практического задания; тестирования; подготовки докладов и сообщений; подготовки презентации.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Умеет принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Оценка результатов: устного и письменного опроса; выполнения практического задания; тестирования; подготовки докладов и сообщений; подготовки презентации.



<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Умеет осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Оценка результатов: устного и письменного опроса; выполнения практического задания; тестирования; подготовки докладов и сообщений; подготовки презентации.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Оценка результатов: устного и письменного опроса; выполнения практического задания; тестирования; подготовки докладов и сообщений; подготовки презентации.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Умеет работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Оценка результатов: устного и письменного опроса; выполнения практического задания; тестирования; подготовки докладов и сообщений; подготовки презентации.</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>Умеет брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>Оценка результатов: устного и письменного опроса; выполнения практического задания; тестирования; подготовки докладов и сообщений; подготовки презентации.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Умеет самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Оценка результатов: устного и письменного опроса; выполнения практического задания; тестирования; подготовки докладов и сообщений; подготовки презентации.</p>

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	Умеет ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	Оценка результатов: устного и письменного опроса; выполнения практического задания; тестирования; подготовки докладов и сообщений; подготовки презентации.
ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.	Соблюдает основы здорового образа жизни, требования охраны труда.	Оценка результатов: устного и письменного опроса; выполнения практического задания; тестирования; подготовки докладов и сообщений; подготовки презентации.
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	Соблюдает деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	Оценка результатов: устного и письменного опроса; выполнения практического задания; тестирования; подготовки докладов и сообщений; подготовки презентации.
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	Проявляет нетерпимость к коррупционному поведению.	Оценка результатов: устного и письменного опроса; выполнения практического задания; тестирования; подготовки докладов и сообщений; подготовки презентации.
ЛР 6. Проявлять уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	Проявляет уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	Оценка результатов: устного и письменного опроса; выполнения практического задания; тестирования; подготовки докладов и сообщений; подготовки презентации.

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**  
в рабочую программу профессионального модуля  
«Обеспечение реализации прав граждан  
в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты»  
программы подготовки специалистов среднего звена  
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель Ф. И. О.	Основание (номер и дата протокола заседания УМК)
1.			
2.			
3.			
4.			

Руководитель ОСПЮО

Ю. В. Овчинникова