

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



Ю.В. Овчинникова

2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

«РУССКИЙ ЯЗЫК»

для специальности среднего профессионального образования
социально-экономического профиля

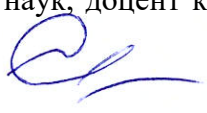
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Квалификация «юрист»

Владимир, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык» разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования (утв. утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413) с учетом специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Кафедра-разработчик: Отделение среднего профессионального юридического образования

Рабочую программу составил: кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка как иностранного Сутырина Юлия Александровна. 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» протокол № 1 от 29 августа 2022 года

Председатель УМК,

Руководитель ОСПУОО,

старший преподаватель кафедры ГПУТД  Ю.В. Овчинникова

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа переутверждена на 2023/2024 учебный год
Протокол № 5 от 29.06.2023 года
Руководитель ОСПУОО [подпись] /Ю.В. Овчинникова/

Программа переутверждена на _____ учебный год
Протокол № _____ от _____ года
Руководитель ОСПУОО _____ /Ю.В. Овчинникова/

Программа переутверждена на _____ учебный год
Протокол № _____ от _____ года
Руководитель ОСПУОО _____ /Ю.В. Овчинникова/

Программа переутверждена на _____ учебный год
Протокол № _____ от _____ года
Руководитель ОСПУОО _____ /Ю.В. Овчинникова/

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина «Русский язык» относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки из обязательной предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание программы «Русский язык» направлено на достижение следующих целей:

формирование представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться в различных формах и на разные темы;

включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;

формирование осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;

формирование устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры;

формирование чувства причастности к российским свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;

свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;

формирование знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ).

Коды результатов <i>ЛР, МР, ПРБ</i>	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
ЛР-1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;
ЛР-4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР-5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР-6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
ЛР-7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР-9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР-10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
МР-1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР-2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР-3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР-4	готовность и способность к самостоятельной информационно познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР-5	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МР-8	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
МР-9	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ПР6-1	сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
ПР6-2	владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
ПР6-3	владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

ПР6-4	владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
ПР6-5	знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;
ПР6-6	сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
ПР6-7	сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
ПР6-8	способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
ПР6-9	овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
ПР6-10	сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная учебная нагрузка	136
в т.ч. в форме практической подготовки	68
теоретическое обучение	34
лабораторные работы	
практические занятия	68
индивидуальный проект	
консультации	
самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
самостоятельная работа над индивидуальным проектом	
Промежуточная аттестация	текущий контроль / экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и результатов
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	4	ЛР-1, ЛР-4, ЛР-5, ЛР-6, ЛР-7, ЛР-9, ЛР-10/ МР-1, МР-2, МР-3, МР-4, МР-5, МР-8, МР-9 / ПР6-2, ПР6-4, ПР6-5, ПР6-7
	Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и общество. Язык как развивающееся явление. Язык как система. Русский язык в современном мире. Язык и культура.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Выполнение заданий по обобщению знаний о современном русском языке и анализу методов языкового исследования	2	
Тема 1. Язык и речь. Функциональные стили речи	Содержание учебного материала	14	ЛР-1, ЛР-4, ЛР-5, ЛР-6, ЛР-7, ЛР-9, ЛР-10/ МР-1, МР-2, МР-3, МР-4, МР-5, МР-8, МР-9 / ПР6-1, ПР6-2, ПР6-3, ПР6-4, ПР6-5, ПР6-8, ПР6-10
	Язык и речь. Виды речевой деятельности. Основные требования к речи. Функциональные стили речи и их особенности. Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Функционально-смысловые типы речи.	4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10	
	1. Разговорный стиль и формулы речевого этикета. Работа с основными жанрами научного стиля (доклад, статья, сообщение).	4	
	2. Стандарты в официально-деловом стиле, оформление деловых бумаг. Использование возможностей публицистического стиля при подготовке публичного выступления.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся. Написать резюме. Подготовить сообщение по теме «Что, по Вашему мнению, обозначает термин «русский литературный язык»?»	4	
Тема 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография	Содержание учебного материала	12	ЛР-1, ЛР-4, ЛР-5, ЛР-6, ЛР-7, ЛР-9, ЛР-10/ МР-1, МР-2, МР-3, МР-4, МР-5, МР-8, МР-9 / ПР6-1, ПР6-2, ПР6-4
	Фонетические единицы. Фонетический разбор слова. Транскрипция. Орфоэпические нормы. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10	
	1. Соотношение букв и звуков. Орфоэпические нормы. Проверяемые и непроверяемые безударные гласные.	4	
	2. Правописание звонких и глухих согласных. Приставки, оканчивающиеся на <i>з/с</i> . Буквы <i>ы/и</i> после приставок.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся. Провести исследование на тему «Наиболее распространенные орфографические ошибки». Составить словарный диктант на правописание согласных в корне.	4	
Тема 3.	Содержание учебного материала	18	

Лексикология и фразеология	Слово в лексической системе языка. Русская лексика точки зрения ее происхождения. Лексика с точки зрения ее употребления. Активный и пассивный словарный запас. Фразеологизмы. Лексические нормы.	8	ЛР-1, ЛР-4, ЛР-5, ЛР-6, ЛР-7, ЛР-9, ЛР-10/ МР-1, МР-2, МР-3, МР-4, МР-5, МР-8, МР-9 / ПР6-1, ПР6-2, ПР6-3, ПР6-6, ПР6-9, ПР6-10
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10	
	1.Изобразительные возможности синонимов, антонимов, паронимов, омонимов. Заимствования в русском языке.	6	
	2.Лексика общеупотребительная и с ограниченной сферой употребления. Фразеологическое богатство русского языка.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подобрать примеры стилистического использования антонимов, синонимов, паронимов и омонимов. Привести примеры возрождения устаревших слов.	4	
Тема 4. Морфемика, словообразование, орфография	Содержание учебного материала	14	ЛР-1, ЛР-4, ЛР-5, ЛР-6, ЛР-7, ЛР-9, ЛР-10/ МР-1, МР-2, МР-3, МР-4, МР-5, МР-8, МР-9 / ПР6-1, ПР6-4, ПР6-6, ПР6-9
	Морфемы. Морфемный разбор слова. способы словообразования. Словообразовательный разбор. Правописание чередующихся гласных в корне слова.	4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10	
	1. Способы словообразования. Понятие об этимологии.	2	
	2. Связь строения слова с его правописанием. Правописание приставок <i>пре/при</i> .	4	
	3. Морфемный и словообразовательный разборы.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить сообщение на тему «Правописание сложных слов». Составить словарный диктант.	6	
Тема 5. Морфология и орфография	Содержание учебного материала	20	ЛР-1, ЛР-4, ЛР-5, ЛР-6, ЛР-7, ЛР-9, ЛР-10 / МР-1, МР-2, МР-3, МР-4, МР-5, МР-8, МР-9 / ПР6-1, ПР6-2, ПР6-4, ПР6-9
	Грамматические признаки слова. Имя существительное: лексико-грамматические разряды, одушевленность/неодушевленность, род, число, падеж, склонение, правописание. Имя прилагательное: лексико-грамматические разряды, краткие прилагательные, степени сравнения, правописание. Имя числительное: разряды, падеж, синтаксическая связь числительных и существительных, склонение, правописание. Местоимение: лексические разряды, грамматические разряды, особенности склонения. Глагол: вид, залог, наклонение, время, лицо, спряжение, правописание. Причастие и деепричастие. Наречие. Слово категории состояния. Служебные части речи: предлог, союз, частица. Морфологический разбор.	6	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	14	
	1. Имя существительное.	4	
	2. Имя числительное.	2	
	3. Глагол.	4	
	4. Причастие и деепричастие.	2	

	5. Служебные части речи.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подобрать или составить текст на правописание разных частей речи. Составить предложения с трудными случаями квалификации слов как частей речи.	8	
Тема 6. Синтаксис и пунктуация	Содержание учебного материала	20	ЛР-1, ЛР-4, ЛР-5, ЛР-6, ЛР-7, ЛР-9, ЛР-10 / МР-1, МР- 2, МР-3, МР-4, МР- 5, МР-8, МР-9 / ПР6-1, ПР6-2, ПР6- 3, ПР6-4, ПР6-6, ПР6-7, ПР6-8, ПР6- 9
	Основные единицы синтаксиса. Словосочетания: строение, виды синтаксической связи, синтаксический разбор. Простое предложение: виды по цели высказывания, логическое ударение, грамматическая основа, согласование сказуемого с подлежащим, второстепенные члены предложения, односоставные предложения, их типы, неполные предложения, синтаксический разбор. Осложненное предложение: предложения с однородными определениями и пунктуация при них; предложения с прочими однородными членами; предложения с обособленными определениями, выраженными причастным оборотом, и пунктуация при них; предложения с обособленными обстоятельствами, выраженными деепричастными оборотами, и пунктуация при них; предложения с уточняющими и поясняющими членами предложения; предложения, осложненные вводными словами и обращениями, синтаксический разбор. Сложное предложение: сложносочиненные предложения, их виды, пунктуация; сложноподчиненные предложения, их виды, пунктуация; бессоюзные сложные предложения, их виды, пунктуация. Синтаксический разбор. Способы передачи чужой речи.	8	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12	
	1. Типы односоставных предложений.	2	
	2. Предложения с обособленными членами.	4	
	3. Сложносочиненные предложения.	2	
	4. Сложноподчиненные предложения.	2	
	5. Бессоюзные сложные предложения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Сделать тематические карточки с различными типами словосочетаний. Подготовить сообщение на тему «Авторская пунктуация». Сделать тематические карточки «Типы сложных предложений».	8	
Промежуточная аттестация - текущий контроль / экзамен			
Всего:		136	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение.

Для реализации программы учебной дисциплины «Русский язык» предусмотрены аудитории корпуса № 11, расположенные по адресу: г. Владимир, ул. Студенческая, д.8.

Для проведения практических занятий используются аудитории, оборудованные компьютерной техникой с операционной системой Windows и стандартным пакетом Microsoft Office, с доступом в Интернет; видео мультимедийным оборудованием, которое позволяет визуализировать процесс представления презентационного материала; настенной доской, фломастером.

Компьютерная техника, используемая в учебном процессе, имеет лицензионное программное обеспечение:

- Операционная система семейства Microsoft Windows.
- Пакет офисных программ Microsoft Office.
- Консультант+.

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.2.1 Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ / Наличие в электронном каталоге ЭБС
1	2	3
Основная литература		
1. Русский язык : 10 - 11 классы : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / Л. М. Рыбченкова, О. М. Александрова, А. Г. Нарушевич [и др.] .— 2-е изд. — Москва : Просвещение.— 271 с. : цв. ил., портр. — (ФГОС) .— ISBN 978-5-09-073957-3.	2020	75
Дополнительная литература		
1. Власенков А.И. Русский язык : 10 - 11 классы : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / А. И. Власенков, Л. М. Рыбченкова .— 4-е изд. — Москва : Просвещение.— 287 с. : ил., портр. — (ФГОС) (Русский язык и литература) .— Библиогр.: с. 284-285 .— ISBN 978-5-09-046306-5.	2017	50
2. Барутчева, Е. А. «Мы все учились понемногу...»: учебное пособие по синтаксису для старшеклассников и абитуриентов : [12+] / Е. А. Барутчева. — 4-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2022. — 184 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56227 . — ISBN 978-5-89349-495-2. — Текст : электронный.	2022	URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56227
3. Селезнёва, Л. Б. Русская пунктуация: алгоритмизированные схемы, тесты, упражнения : учебное пособие : [12+] / Л. Б. Селезнёва. — 4-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 303 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84901 . — ISBN 978-5-9765-0135-5. — Текст : электронный.	2021	URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84901
4. Селезнёва, Л. Б. Русская орфография: алгоритмизированные схемы, тесты, упражнения : учебное пособие : [12+] / Л. Б. Селезнёва. — 4-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 352 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84900 . — ISBN 978-5-9765-0134-8. — Текст : электронный.	2021	URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84900

5. Беднарская, Л. Д. Грамотный человек : учебное пособие / Л. Д. Беднарская, Л. А. Константинова, Е. П. Щенникова. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 168 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57959 . – ISBN 978-5-9765-0341-0. – Текст : электронный.	2021	URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57959
--	------	--

3.2.2. Периодические издания:

1. Русский язык в школе (библиотека ВлГУ, корпус 8, ауд. 6, корпус 2, ауд. 510).

3.2.3. Интернет ресурсы:

1. <http://library.vlsu.ru/> - Научная библиотека ВлГУ.
2. <http://www.fipi.ru/> -Федеральный институт педагогических измерений.
3. <http://www.edu.ru/> - Российской образование. Федеральный портал.
4. <http://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС «Консультант студента».
5. <http://znanium.com/> - Электронная библиотечная система Znanium.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Обучающийся должен уметь : использовать языковые средства адекватно, в соответствии с речевой ситуацией; использовать знания о формах русского языка при создании текстов; создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности и определенных жанров; выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах; правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста; сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста; использовать при работе с текстом разные виды чтения и аудирования; анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль; извлекать необходимую информацию из различных источников; выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления; соблюдать культуру публичной речи; соблюдать в речевой практике основные нормы русского литературного языка;	- Презентация индивидуальных и групповых домашних заданий. - Контрольная работа. - Проверка отчета, собеседование. - Оценивание выступлений. - Доклад – сообщение по теме. - Презентация учебных проектов.

оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам; пользоваться словарями разных типов. Обучающийся должен знать: основные нормы русского литературного языка; принципы языкового разбора разных типов; принципы русской орфографии и пунктуации; основные особенности фонетической, лексической, морфемной, морфологической и синтаксической систем русского языка.	- Фронтальный опрос - Тестирование по теме - Итоговое тестирование - Индивидуальный опрос - Сообщение по теме - Контрольная работа - Экзамен
--	--

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочую программу учебной дисциплины
«Русский язык»

программы подготовки специалистов среднего звена
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания УМК)
1			
2			

Руководитель ОСПЮО

Ю.В. Овчинникова