Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ОСПЮО
_____ Ю.В. Овчинникова
«19» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ «ПРАВО»

для специальности среднего профессионального образования
социально-экономического профиля
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»
квалификация **юрист**

Владимир, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Право» разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года № 413) с учетом специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Кафедра-разработчик: Отделение среднего профессионального юридического образования

Рабочую программу составил преподаватель ОСПЮО Нечаева Олеся Александровна

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»
протокол № 1 от 29 августа 2022 года

Председатель УМК,
Руководитель ОСПЮО,
старший преподаватель кафедры ГПУТД _____ Ю.В. Овчинникова

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа переутверждена на 2023/2024 учебный год
Протокол № 5 от 29.06.2023 года
Руководитель ОСПЮО _____ /Ю.В. Овчинникова/

Программа переутверждена на _____ учебный год
Протокол № _____ от _____ года
Руководитель ОСПЮО _____ /Ю.В. Овчинникова/

Программа переутверждена на _____ учебный год
Протокол № _____ от _____ года
Руководитель ОСПЮО _____ /Ю.В. Овчинникова/

Программа переутверждена на _____ учебный год
Протокол № _____ от _____ года
Руководитель ОСПЮО _____ /Ю.В. Овчинникова/

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Право» является частью общеобразовательного цикла в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины формируются компетенции:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные (ПРб, ПРу)

Коды результатов ***ЛР, МР, ПРб (ПРу)***	**Планируемые результаты освоения дисциплины включают:**
ЛР	1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; 3) готовность к служению Отечеству, его защите; 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; 9) готовность и способность к образованию, в том числе

	самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь; 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
МР	1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов; 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

	8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ПРб	1)сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах; 2) владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях; 3)владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности; 4)сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации; 5)сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами; 6) сформированность основ правового мышления; 7)сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права; 8)понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий; 9)сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации; 10) сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.
ПРу	1) сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества; 2) владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе; 3) сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности; 4) владение знаниями о российской правовой системе, особенностях ее развития; 5) сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами; 6) сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав; 7) сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная учебная нагрузка	235
в т.ч. в форме практической подготовки	20
в том числе:	
теоретическое обучение	61
лабораторные работы	
практические занятия	78
Самостоятельная работа	76
в том числе:	
самостоятельная работа над индивидуальным проектом	20
Промежуточная аттестация	**экзамен**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ПРАВО»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и результатов
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1. Введение в предмет		**12**	
Вводное занятие Профессия юрист	**Содержание учебного материала**	**12**	ЛР 4,7, 9, 13 МР 5, 6, 7 ПРб 6, 8, 10 ПРу 6
	Основные юридические профессии	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**4**	
	Практическое занятие 1. Мифы о юристах. Кем же стать?	2	
	Практическое занятие 2. Право в системе гуманитарных наук	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Написать Эссе на тему: «Кем я хочу стать в будущем» Подготовка к дебатам на тему: «Заменит ли искусственный интеллект юриста»	6	
Раздел 2. Юриспруденция как важная общественная наука		**56**	
Тема 1. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества	**Содержание учебного материала**	**19**	ЛР 1,2, 3 МР 1, 2, 7 ПРб 1, 2, 10 ПРу1, 3, 5, 7
	1. Понятие, признаки и функции государства. 2. Понятие права. Признаки права. 3. Основные теории происхождения государства и права. 4. Связь и взаимозависимость государства и права. 5. Формы реализации (источники) права.	5	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**8**	
	Практическое занятие 1. Понятие признаки и функции государства	4	
	Практическое занятие 2. Понятие признаки и функции права	4	
	Самостоятельная работа обучающихся - Ответить на вопросы: 1. Что представляет собой юриспруденция? 2. Какова роль права в современном обществе? 3. Охарактеризуйте систему юридических наук. 4. Что такое нормативно-правовой акт?	6	

	5. Расскажите об известных вам видах социальных норм. - Составить таблицу на тему: «Теории происхождения государства и права».		
Тема 2. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы	**Содержание учебного материала**	**18**	ЛР 2, 8, 9 МР 1,3,9 ПРб 2, 4, 5, 9 ПРу 1, 3, 7
	1. Правовые нормы и их характеристики. 2. Классификация норм права, структура правовой нормы. 3. Институты права. Отрасли права. 4. Методы правового регулирования. Понятие и виды правотворчества. 5. Законодательная деятельность в России.	4	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**8**	
	Практическое занятие 1. Правовые нормы и их характеристики.	4	
	Практическое занятие 2. Методы правового регулирования.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся - Составить схему на тему: «Система права» - Подготовить доклады на темы: 1. Понятие и виды норм права 2. Структура нормы права - Составить таблицу «Виды нормативно-правовых актов»	6	
Тема 3. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности	**Содержание учебного материала**	**19**	ЛР 1, 2, 6, 7 МР 1, 2, 6, 7 ПРб 2, 5, 6, 10 ПРу 1, 3
	1. Юридические факты как основание правоотношений. 2. Виды и структура правоотношений. 3. Правомерное поведение. 4. Правовое сознание и его структура. 5. Понятие правовой системы общества.	4	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**8**	
	Практическое занятие 1. Элементы правоотношений.	4	
	Практическое занятие 2. Правовое сознание и его структура.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся - Составить кроссворд на тему: «Правоотношения» - Ответить на вопрос: Какая правовая культура у вас, студентов, получающих юридическое образование? - Приведите примеры правомерного и неправомерного поведения (записать в тетрадь)	**7**	
Раздел 3 Государство и право		**50**	

Тема 4. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации	**Содержание учебного материала**	**20**	ЛР 2 МР 6, 8. 9 ПРб 1, 4 ПРу 2, 4, 5, 7
	1. Форма государства и ее элементы. 2. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. 3. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. 4. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления. 5. Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства. 6. Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Структура Конституции РФ. 7. Основы конституционного строя России.	4	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**10**	
	Практическое занятие 1. Форма государства и ее элементы.	4	
	Практическое занятие 2. Конституция Российской Федерации — основной закон страны	4	
	Практическое занятие 3. Государственный орган и его признаки.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить таблицу на тему: «Форма государства (с примерами)»	6	
Тема 5. Правонарушение и юридическая ответственность. Судебная власть и правоохранительные органы РФ	**Содержание учебного материала**	**18**	ЛР 5, 8, 11 МР 4, 7, 9 ПРб 3, 5, 8 ПРу 5, 6
	1. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. 2. Функции юридической ответственности. Виды юридической ответственности. 3. Защита прав человека в государстве. Судебная система. 4. Правоохранительные органы Российской Федерации. 5. Прокуратура и ее деятельность.	6	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**6**	
	Практическое занятие 1. Правонарушение, его состав, признаки.	2	
	Практическое занятие 2. Виды правонарушений.	2	
	Практическое занятие 3. Защита прав человека в государстве. Судебная система.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - Составить схему на тему: «Состав правонарушения» - Написать Эссе на тему: «Характеристика судебной власти»	6	
Тема 6. Правовое регулирование	**Содержание учебного материала**	**12**	ЛР5, 9, 13 МР 5 ПРб 6, 10 ПРу 1, 5

образовательной деятельности	Система образования. Основные источники образовательного права. Права обучающихся. Обязанности обучающихся. Основные правила поведение в сфере образования. Реализация права на образование в России и за рубежом.	**6**	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие. Права обучающихся. Обязанности обучающихся.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - Составить правила поведения обучающихся в Юридическом институте ВлГУ.	4	
Раздел 4 Отрасли права		**83**	
Тема 7. Гражданское право	**Содержание учебного материала**	**18**	ЛР 2, 8 МР 1, 3 ПРб 7, 9 ПРу 1, 2, 5, 7
	1. Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. 2. Источники гражданского права. 3. Виды субъектов гражданских правоотношений. 4. Понятие сделки и ее виды. Формы сделок. 5. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. 6. Понятие права собственности.	6	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**6**	
	Практическое занятие 1. Виды субъектов гражданских правоотношений.	2	
	Практическое занятие 2. Понятие сделки и ее виды. Формы сделок.	2	
	Практическое занятие 3. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - Ответить на вопросы: 1. Дайте характеристику гражданского права. 2. Перечислите источники гражданского права. 3. Расскажите о субъектах гражданских правоотношений. 4. Дайте определение сделки и договора. 5. Какие виды договоров вам известны? 6. Что такое право собственности? - Составить тест на тему «Право собственности»	6	
Тема 8. Семейное право и наследственное	**Содержание учебного материала**	**22**	ЛР 10, 11, 15 МР 2, 4, 5, 9 ПРб 5, 7, 9

право			ПРу 1, 5, 6
	1. Порядок заключения брака. Расторжение брака. 2. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорный режим имущества супругов. 3. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства. 4. Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав.	**6**	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**10**	
	Практическое занятие 1. Порядок и условия заключения и расторжения брака.	2	
	Практическое занятие 2. Имущественные и личные неимущественные права супругов.	4	
	Практическое занятие 3. Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся - Ответить на вопросы: 1. Дайте определение семейного права. 2. Назовите порядок заключения и расторжения брака. 3. Назовите имущественные и личные неимущественные права супругов. 4. Расскажите о правах и обязанностях родителей и детей. 5. Каковы основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав?	6	
Тема 9. Трудовое право	**Содержание учебного материала**	**15**	ЛР 11, 12, 13 МР 1, 2, 4 ПРб 9, 10 ПРу 1, 5, 6
	1. Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. 2. Трудовой договор. Порядок и условия расторжения трудового договора. Коллективный договор. 3. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. 4. Понятие рабочего времени. Время отдыха. 5. Правовое регулирование труда несовершеннолетних.	6	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**4**	
	Практическое занятие 1. Понятие рабочего времени. Время отдыха.	2	
	Практическое занятие 2. Правовое регулирование труда несовершеннолетних.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - Подготовить презентации на темы: 1. Трудовое право: понятие, принципы 2. Источники трудового права. 3. Особенности заключения и расторжения трудового договора. 4. Рабочее время и время отдыха	5	
Тема 10.	**Содержание учебного материала**	**14**	ЛР 1, 2, 6, 14

Административное право и административный процесс			МР 4, 8 ПРб 2, 5, 7 ПРу 3, 5, 6
	1. Административное право и административные правоотношения. 2. Понятие административного правонарушения. 3. Административная ответственность. Меры административного наказания. 4. Производство по делам об административных правонарушениях. 5. Реализация административной ответственности.	4	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**4**	
	Практическое занятие 1. Административное право и административные правоотношения.	2	
	Практическое занятие 2. Административные правонарушения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - Составить тест по пройденной теме	6	
Тема 11. Уголовное право и уголовный процесс	**Содержание учебного материала**	**14**	ЛР 1, 2, 6, 14 МР 7, 9 ПРб 2, 5, 6, 7 ПРу 3, 5
	1. Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. 2. Понятие преступления. Основные виды преступлений. 3. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних. 4. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. 5. Права и обязанности участников уголовного процесса.	4	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**4**	
	Практическое занятие 1. Понятие преступления. Основные виды преступлений.	2	
	Практическое занятие 2. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - Подготовить доклады по темам: 1. Уголовное право: понятие, принципы, функции. 2. Понятие и виды преступления. 3. Особенность уголовной ответственности и наказания. 4. Уголовный процесс.	6	
Раздел 5 Международное право		**14**	
Тема 12. Международное право, как основа	**Содержание учебного материала**	**14**	ЛР 1, 6 МР1, 3 ПРб 9, 10

взаимоотношений государств мира			ПРу 1
	1. Понятие международного права. Источники и принципы международного права. 2. Субъекты международного права. 3. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека. 4. Международное гуманитарное право и права человека. 5. Проблемы международно-правовой защиты прав человека.	4	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**4**	
	Практическое занятие 1. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека.	2	
	Практическое занятие 2. Проблемы международно-правовой защиты прав человека.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - Подготовить презентации на темы: 1. Источники и принципы международного права. 2. Особенность субъектов международного права 3. Международное гуманитарное право и права человека.	6	
Индивидуальный проект	**Темы индивидуальных проектов:** 1. Основные причины подростковой преступности в современном обществе 2. Сравнительная характеристика брачного договора в России и странах Европы 3. Частное обвинение в уголовном праве 4. Отказ от наследства 5. Преступление и исправление 6. Имущественные права супругов 7. Усыновление как приоритетная форма устройства детей, оставшиеся без попечения родителей, по законодательству Российской Федерации 8. Лишение родительских прав 9. Наследование по завещанию 10. Роль средств массовой информации в демократическом правовом государстве. 11. Особенности уголовной ответственности и наказания женщин 12. Теории происхождения права 13. Подростковая преступность 14. Трудовые права несовершеннолетних 15. Правовое положение осужденного 16. Правоохранительные органы, их виды и полномочия 17. Алиментные обязательства родителей и детей 18. Роль Федеральной службы безопасности в защите государства и общества 19. Роль прецедентов в российском праве 20. Международный терроризм – глобальная проблема современности.	**20**	ЛР 2, 5, 7 МР 3, 4 ПРб 6, 9, 10 ПРу 1, 3, 5

	21. Юридические лица как субъекты гражданского права 22. Президент Российской Федерации 23. Обстоятельства, смягчающие наказание и отягчающие наказания 24. Понятие, признаки и состав правонарушений 25. Конвенция о защите прав человека и основных свобод 26. Смертная казнь: за и против 27. Порядок и условия расторжения брака 28. Основные права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии 29. Права и обязанности родителей и детей 30. Правоспособность несовершеннолетних		
Промежуточная аттестация		**Экзамен**	
ВСЕГО		**235**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины «Право» используются аудитории корпуса № 11, расположенного по адресу: г. Владимир, ул. Студенческая, д. 8.

Для проведения практических занятий используются аудитории, оборудованные переносной компьютерной техникой (ноутбуком) с операционной системой Windows и стандартным пакетом Microsoft Office; видео мультимедийным оборудованием, которое позволяет визуализировать процесс представления презентационного материала; настенной доской, фломастером.

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.2.1 Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ/ Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература		
1. Право: 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: углублённый уровень / Л. Н. Боголюбов, Е. А. Лукашева, А. И. Матвеев [и др.]; под ред. А. Ю. Лазебниковой, Е. А. Лукашевой, А. И. Матвеева .- 2-е изд. - М.: Просвещение, 2020. - 335 с.	2020	25
2. Право: 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: углублённый уровень / Л. Н. Боголюбов, Т. Е. Абова, А. И. Матвеев [и др.]; под ред. А. Ю. Лазебниковой, Т. Е. Абовой, А. И. Матвеева .- 3-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2021 .- 319 с.	2021	25
Дополнительная литература		
1.Ахметьянова, З. А. Основы права : учебник / З.А. Ахметьянова, О.В. Воронцова, Н.Р. Вотчель [и др.] ; под ред. И.А. Тарханова, А.Ю. Епихина. – 2.2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2020. - 400 с. - ISBN 978-5-98281-343-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1032055 (дата обращения: 03.07.2020). – Режим доступа: по подписке.	2020	- https://znanium.com/catalog/document?id=358855
2. Право : учебное пособие для СПО / И. А. Алешкова, Е. Д. Андрианова, В. В. Бедретдинова [и др.]. - Москва : РГУП, 2020. - 269 с. - ISBN 978-5-93916-810-6. -	2020	- https://znanium.com/catalog/document?id=365050

Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1194807 (дата обращения: 03.07.2020).		
3.Чумакова О.В. Право : учебное пособие для СПО / Чумакова О.В.. — Саратов : Профобразование, 2020. — 329 с. — ISBN 978-5-4488-0871-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/98507.html (дата обращения: 03.07.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	2020	- https://www.iprbookshop.ru/98507.html

3.2.2 Периодические издания

1. Административное право и процесс (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
2. Вестник ВлГУ: юридические науки (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
3. Гражданское право (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
4. Закон и право (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
5. История государства и права (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)

3.2.3 Интернет-ресурсы

1. http://library.vlsu.ru/ - Научная библиотека ВлГУ.
2. http://pravo.gov.ru/ - Официальный интернет-портал правовой информации.
3. Справочно-информационная система «КонсультантПлюс».
4. http://www.kremlin.ru/ - Официальный сайт Президента РФ.
5. http://government.ru/ - Официальный сайт Правительства РФ.
6. http://www.council.gov.ru/ - Официальный сайт Совета Федерации РФ.
7. http://www.duma.gov.ru/ - Официальный сайт Государственной Думы РФ.
8. http://www.ksrf.ru/ru - Официальный сайт Конституционного Суда РФ.
9. http://www.vsrf.ru/ - Официальный сайт Верховного Суда РФ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки
Обучающийся должен **<u>уметь</u>:** • характеризовать право как элемент культуры общества, систему законодательства, основные отрасли права, систему конституционных прав и свобод человека и гражданина, механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России, принципы организации и деятельности органов государственной власти, порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров, формы социальной защиты и социального обеспечения, порядок получения платных образовательных услуг, • объяснять происхождение государства и права, их взаимосвязь, механизм правового регулирования, содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права, содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента), особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом, • различать формы (источники) права, субъектов права, виды судопроизводства, основания и порядок назначения наказания, полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека, объекты гражданского оборота, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров, • приводить примеры различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности, гарантий реализации основных конституционных прав, экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда	– Презентация индивидуальных и групповых домашних заданий. – Контрольная работа. – Проверка отчета, собеседование. – Оценивание выступлений. – Доклад – сообщение по теме. – Презентация учебных проектов.

окружающей среде, общепризнанных принципов и норм международного права, правоприменительной практики; Обучающийся должен **<u>знать</u>:** • систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии	– Фронтальный опрос. – Тестирование по теме. – Итоговое тестирование. – Индивидуальный опрос. – Сообщение по теме – Контрольная работа – Дифференцированный зачёт

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочую программу учебной дисциплины
«Право»

программы подготовки специалистов среднего звена
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания УМК)
1			
2			

Руководитель ОСПЮО_____ Ю.В. Овчинникова