

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ОСПЧОО
Ю.В. Овчинникова
«19» августа 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
«ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ»
для специальности среднего профессионального образования
социально-экономического профиля
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»
квалификация юрист

Рабочая программа учебной дисциплины «Человек и общество» разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования (утв. Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. №413) с учетом специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Кафедра-разработчик: Отделение среднего профессионального юридического образования

Рабочую программу учебной дисциплины составил старший преподаватель кафедры ГПУТД Овчинникова Юлия Владимировна 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»
протокол № 1 от 29 августа 2022 года

Председатель УМК,

Руководитель ОСПЮО

Старший преподаватель кафедры ГПУТД  Ю.В. Овчинникова

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа переутверждена на 2023/2024 учебный год
Протокол № 5 от 29.06.2023 года
Руководитель ОСПУО [подпись] /Ю.В. Овчинникова/

Программа переутверждена на _____ учебный год
Протокол № _____ от _____ года
Руководитель ОСПУО _____ /Ю.В. Овчинникова/

Программа переутверждена на _____ учебный год
Протокол № _____ от _____ года
Руководитель ОСПУО _____ /Ю.В. Овчинникова/

Программа переутверждена на _____ учебный год
Протокол № _____ от _____ года
Руководитель ОСПУО _____ /Ю.В. Овчинникова/

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Основы социологии и политологии» является частью общеобразовательного цикла в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание программы «Основы социологии и политологии» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В результате освоения учебной дисциплины формируются компетенции:

ЛР 11 – проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ).

Коды результатов ЛР, МР, ПРб	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
ЛР 1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР 2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

MP 1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
MP 3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
MP 4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
MP 5	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
MP 6	умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
MP 7	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
MP 8	владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания
ПРб 1	сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
ПРб 2	владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
ПРб 3	владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
ПРб 4	сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
ПРб 5	сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
ПРб 6	владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
ПРб 7	сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная учебная нагрузка	100
в т.ч. в форме практической подготовки	20
в том числе:	
теоретическое обучение	38
лабораторные работы	
практические занятия	62
Самостоятельная работа	61
в том числе:	
самостоятельная работа над индивидуальным проектом	20
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачёт

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и результатов
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в предмет		3	
Тема 1. Социальные науки и специфика объекта их изучения	Содержание учебного материала	3	ЛР 8 ЛР 9 ЛР 13 МР 1 МР 3 МР 4 МР 5 МР 6 МР 7 МР 8 ПР6 1 ПР6 2 ПР6 3 ПР6 4 ПР6 5 ПР6 6 ПР6 7
	1. Основы социологии и политологии как учебный курс.		
	2. Социальные науки и специфика объекта их изучения.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 1 «Актуальность изучения обществознания при освоении юридической профессии».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Эссе на тему «Знание обществознания как основа юридической профессии»		
Раздел 2 Человек и общество		30	
Тема 1. Социальные качества человека. Становление личности в процессе социализации.	Содержание учебного материала	18	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 13 МР 1 МР 3 МР 4 МР 5 МР 6 МР 7 МР 8 ПР6 1 ПР6 2 ПР6 3 ПР6 4 ПР6 5 ПР6 6 ПР6 7
	1. Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. 2. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. 3. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни. 4. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления. 5. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.	6	

	6. Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	1. Практическое занятие Биосоциальная сущность человека. Человек, индивид, личность. Социализация.	2	
	2. Практическое занятие. Потребности, способности и интересы человека. Деятельность человека. Свобода и ответственность.	2	
	3. Практическое занятие Мировоззрение и его типы. Познание. Истина и её критерии	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Ведение обществоведческого словаря: человек, личность, индивид, индивидуальность, социализация, агент социализации, способности, гениальность, талант, социальный институт, потребность, деятельность, труд, общение, игра, учение, творчество (творческая деятельность), познание (познавательная деятельность), мышление, истина, наука 2. Подготовка к блиц-опросу, тестированию и работе в малых группах по вопросам: • Бинарная сущность человека • Человек, индивид, личность, индивидуальность • Социализация • Потребности и способности человека • Деятельность человека: понятие, характеристики, отличие от активности животных. • Виды человеческой деятельности • Классификация видов человеческой деятельности. Творческая деятельность. • Мировоззрение, его структура и исторические типы. • Познание, его виды и формы. • Истина. Критерии истинности знаний.	6	
Тема 2.	Содержание учебного материала	12	ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8

Структурное строение общества и его динамика.	1. Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. 2. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. 3. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). 4. Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.	4	ЛР 9 ЛР 13 МР 1 МР 3 МР 4 МР 5 МР 6 МР 7 МР 8 ПР6 1 ПР6 2 ПР6 3 ПР6 4 ПР6 5 ПР6 6 ПР6 7
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. Практическое занятие Общество как динамическая система. Структурное строение общества. Типология обществ.	2	
	2. Практическое занятие. Формы общественной динамики. Глобальные проблемы человечества.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Ведение обществоведческого словаря: общество (в узком и широком смысле), социальная динамика, глобализация, глобальные проблемы, прогресс, революция, реформа, традиционное общество, индустриальное общество, постиндустриальное общество 2. Подготовка к блиц-опросу, тестированию и работе в малых группах по вопросам: • Общественное развитие. Типы и направления социальной динамики. • Общественный прогресс и его критерии. • Формы общественных изменений. Революция, реформа, модернизация, эволюция, инновация. • Глобальные проблемы современности и пути их преодоления. • Общество, как динамическая система. • Социальные институты. • Типология обществ.	4	

Раздел 3 Духовная культура человека и общества		18	
Тема 1 Духовная сфера жизни общества	Содержание учебного материала	18	ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 13 ЛР 15 МР 1 МР 3 МР 4 МР 5 МР 6 МР 7 МР 8 ПР6 1 ПР6 2 ПР6 3 ПР6 4 ПР6 5 ПР6 6 ПР6 7
	1. Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. 2. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям. 3. Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. 4. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. 5. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. 6. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	6	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие Духовная культура и её значение в общественной жизни	2	
	Практическое занятие Наука и образование в современном мире	2	
	Практическое занятие Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	1. Ведение обществоведческого словаря: искусство, культура (в узком и широком смысле), духовная культура, мировоззрение, мораль, образование, религия 2. Подготовка к блиц-опросу, тестированию и работе в малых группах по вопросам:	6	

	• Духовная жизнь общества и личности: понятие и структура. • Культура в узком и широком смысле. Функции культуры. Диалог культур. • Народная, массовая, элитарная культура. • Религия, как форма духовной культуры. • Мораль, как форма духовной культуры. • Наука, как форма духовной культуры. • Методы научного познания. • Искусство, как форма духовной культуры. • Образование и его значение для общества и личности.		
Раздел 4 Социальные отношения		41	
Тема 1 Социальные отношения.	Содержание учебного материала	8	ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 13 ЛР 15 МР 1 МР 3 МР 4 МР 5 МР 6 МР 7 МР 8 ПР6 1 ПР6 2 ПР6 3 ПР6 4 ПР6 5 ПР6 6 ПР6 7
	1. Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. 2. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. 3. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. Практическое занятие Социальная роль и стратификация	2	
	2. Практическое занятие Социальная мобильность. Престиж профессиональной деятельности	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Ведение обществоведческого словаря: социальная общность, социальная группа, малая социальная группа, класс, страта, социальная стратификация, социальная мобильность, люмпен, маргинал. 2. Подготовка к блиц-опросу, тестированию и работе в малых группах по вопросам: • Социальные общности и группы. • Социальная стратификация. • Социальная мобильность.	2	
	Содержание учебного материала	16	ЛР 7

Тема 2 Социальный контроль и девиантное поведение.	1. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. 2. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.	4	МР 1 МР 3 МР 4 МР 5 МР 6 МР 7 МР 8 ПР6 1 ПР6 2 ПР6 3 ПР6 4 ПР6 5 ПР6 6 ПР6 7
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практическое занятие Социальные нормы и санкции..	2	
	Практическое занятие Социальные конфликты.	2	
	Практическое занятие Девиантное поведение	2	
	Практическое занятие Профилактика наркомании и алкоголизма.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Ведение обществоведческого словаря: социальный контроль, социальная норма, социальная санкция, нормы морали, традиции и обычаи, религиозные нормы, политические нормы, правовые нормы, девиантное поведение. 2. Подготовка к блиц-опросу, тестированию и работе в малых группах по вопросам: • Понятие и структура социального контроля. • Социальные нормы. • Социальные санкции. • Отклоняющееся поведение.	4	
Тема 3 Демографические, профессиональные, поселенческие, этнические и иные социальные группы	Содержание учебного материала	17	ЛР 15 МР 1 МР 3 МР 4 МР 5 МР 6 МР 7 МР 8 ПР6 1 ПР6 2 ПР6 3 ПР6 4 ПР6 5 ПР6 6 ПР6 7
	1. Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. 2. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. 3. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. 4. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения	4	

	и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	1. Практическое занятие Межнациональные отношения	2	
	2. Практическое занятие Семья как социальная группа и социальный институту.	2	
	3. Практическое занятие Правовое регулирование брачно-семейных отношений.		
	4. Практическое занятие Молодёжь как социальная группа	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Ведение обществоведческого словаря: этническая общность, род, племя, народность, нация, семья, брак, брачный договор. 2. Подготовка к блиц-опросу, тестированию и работе в малых группах по вопросам: • Понятие и виды этнических общностей. • Межнациональные отношения. • Межнациональные конфликты: причины и способы преодоления. • Конституционные основы национальной политики Российской Федерации • Семья, как социальный институт: понятие, виды, функции. • Брак, как социальный институт: понятие, виды, признаки. • Порядок и условия заключения и расторжения брака в Российской Федерации. • Права и обязанности супругов. Имущественные и личные неимущественные права. • Законный и договорной режим имущественных отношений супругов. Брачный договор.	5	
Раздел 5 Политика		49	
Тема 1 Политика как общественное явление	Содержание учебного материала	17	ЛР 1 ЛР 2 МР 1 МР 3 МР 4 МР 5 МР 6 МР 7 МР 8 ПР6 1 ПР6 2 ПР6 3 ПР6 4
	1. Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление.	4	
	2. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	1. Практическое занятие Политика и власть.	2	

	2. Практическое занятие Политическая система общества и её структура.	2	ПР6 5 ПР6 6 ПР6 7
	3. Практическое занятие Политические институты	2	
	4. Практическое занятие Политика и право.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Ведение обществоведческого словаря: власть, государственная власть, политическая власть, политика. 2. Подготовка к блиц-опросу, тестированию и работе в малых группах по вопросам: Понятие, компоненты и виды власти. Особенности политической и государственной власти. Теория разделения властей. Политика как вид деятельности, сфера общественной жизни и тип социальных отношений. Политическая система: понятие и структура.	5	
Тема 2 Государство как важнейший политический институт общества	Содержание учебного материала	16	ЛР 1 ЛР 2 МР 1 МР 3 МР 4 МР 5 МР 6 МР 7 МР 8 ПР6 1 ПР6 2 ПР6 3 ПР6 4 ПР6 5 ПР6 6 ПР6 7
	1.Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.	4	
	2.Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы.		
	3.Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов.		
	4.Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практическое занятие Понятие, признаки, функции государства.	2	
	2. Практическое занятие Форма государства.	2	
	3. Практическое занятие Гражданское общество.	2	
	4. Практическое занятие Правовое государство	2	
Самостоятельная работа обучающихся:	4		

	Ведение обществоведческого словаря: государство, гражданское общество, правовое государство, форма государства, форма правления, политический режим, форма государственного устройства, демократия, тоталитаризм, авторитаризм, республика, монархия, унитарное государство, федеративное государство, конфедерация. Подготовка к блиц-опросу, тестированию и работе в малых группах по вопросам: • Понятие, признаки, функции государства. • Теории происхождения государства. • Правовое государство и гражданское общество. • Понятие и элементы формы государства. • Формы государственного правления: понятие и виды. • Формы национально-государственного и административно-территориального устройства: понятие и виды. • Политический (государственный) режим: понятие и виды.		
Тема 3 Взаимоотношения государства и гражданского общества	Содержание учебного материала	16	ЛР 1 ЛР 2 МР 1 МР 3 МР 4 МР 5 МР 6 МР 7 МР 8 ПР6 1 ПР6 2 ПР6 3 ПР6 4 ПР6 5 ПР6 6 ПР6 7
	1. Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. 2. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. 3. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации. 4. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	4	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	1. Практическое занятие Политическое участие.	2	
	2. Практическое занятие Избирательный процесс.	2	
	3. Практическое занятие Политические партии и движения.	2	
	4. Практическое занятие Политическое лидерство.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	

	1. Ведение обществоведческого словаря: избирательная система, мажоритарная избирательная система, пропорциональная избирательная система, выборы, референдум, политический процесс, политическое участие, политическое лидерство, политическая элита, харизматичный тип лидерства, традиционный тип лидерства, легальный тип лидерства, политическая партия. 2. Подготовка к блиц-опросу, тестированию и работе в малых группах по вопросам: • Типология избирательных систем • Мажоритарная избирательная система. • Пропорциональная избирательная система. • Понятие и принципы демократических выборов. Избирательные цензы. • Общая характеристика выборов Президента и депутатов Государственной Думы в Российской Федерации. • Принципы российского федерализма. • Виды и конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации. • Разграничение предметов ведения между Российской Федерацией и её субъектами. • Политический процесс. • Политическое участие. • Политическое лидерство и политическая элита. • Политические партии: понятие, признаки, виды, функции.		
Индивидуальный проект	Темы индивидуальных проектов 1. Значение технического прогресса в жизни общества. 2. Идеальная форма правления современного российского государства. 3. Институты гражданского общества в современной России. 4. Информационное общество и эволюция человеческих потребностей. 5. Легитимация политической власти. 6. Механизм современного российского государства. 7. Мировая урбанизация в XXI веке. 8. Мировое сообщество и его влияние на Россию. 9. Национальная программа поддержки семьи в современной России. 10. Основные концепции развития общества. 11. Основные направления политики государства в области культуры. 12. Основные направления социальной политики российского государства.		ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 МР 1 МР 3 МР 4 МР 5 МР 6 МР 7 МР 8 ПР6 1 ПР6 2 ПР6 3 ПР6 4 ПР6 5 ПР6 6 ПР6 7

	13. Основные теории зарождения жизни на земле. 14. Особенности развития института государственной власти в советский период. 15. Политика государства в области охраны окружающей среды. 16. Политическая культура современной России. 17. Политические государственные режимы в современном мире. 18. Политические партии в современной России. 19. Политический терроризм в истории России. 20. Построение правового государства в современной России. 21. Проблемы демографической стабилизации ситуации на Земле. 22. Проблемы современной семьи и пути их преодоления. 23. Проблемы социализации молодежи в современных условиях. 24. Пропаганда здорового образа жизни. 25. Развитие парламентаризма в России. 26. Реализация принципа разделения властей в формировании российской государственности. 27. Ролевая теория личности. 28. Роль образования для достижения успеха в жизни. 29. Роль политических партий в формировании и становлении российской государственности. 30. Роль средств массовой информации в демократическом правовом государстве. 31. Россия унитарная: миф или реальность. 32. Самое позитивное событие прошедшего тысячелетия. 33. Самые вредные достижения цивилизации. 34. Свобода и ответственность личности. 35. Смертная казнь: за и против. 36. СМИ и государственная власть в России. 37. Современная демографическая ситуация в России. 38. Сознание, мышление, душа. 39. Сознательное и бессознательное. 40. Социальная сеть как основа современной социальной структуры. 41. Социальная сущность человека. 42. Социально-психологические особенности молодёжных субкультур.		
--	--	--	--

	43. Социальный контроль. 44. Специфика национальной модели рынка в современной России. 45. Стратификация современного российского общества. 46. Тенденции духовной жизни современной России. 47. Тенденции развития современной науки. 48. Ценности здорового образа жизни в молодежной среде.		
Самостоятельная работа обучающегося над индивидуальным проектом		20	
Консультации			
Промежуточная аттестация		Дифференцированный зачёт	
Всего:		161	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины «Основы социологии и политологии» используются аудитории корпуса № 11, расположенного по адресу: г. Владимир, ул. Студенческая, д. 8.

Для проведения практических занятий используются аудитории, оборудованные переносной компьютерной техникой (ноутбуком) с операционной системой Windows и стандартным пакетом Microsoft Office; видео мультимедийным оборудованием, которое позволяет визуализировать процесс представления презентационного материала; настенной доской, фломастером.

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.2.1 Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ / Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	34
Основная литература		
1. Обществознание : учебное пособие для абитуриентов юридических вузов / А. В. Абрамов, В. В. Алешин, А. А. Анисимов [и др.] ; под редакцией А. В. Опалева. — 7-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 384 с. — ISBN 978-5-238-03486-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109206.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей	2021	https://www.iprbookshop.ru/109206.html
2. Васильев, М. В. Обществознание : учебник / М. В. Васильев. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 377 с. — ISBN 978-5-4497-0740-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/98513.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/98513	2020	https://www.iprbookshop.ru/98513.html
3. Арбузкин, А. М. Обществознание. Часть первая : учебное пособие / А. М. Арбузкин. — 11-е изд. — Москва : Зерцало-М, 2019. — 312 с. — ISBN 978-5-94373-437-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/78888.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей	2019	https://www.iprbookshop.ru/78888.html
4. Арбузкин, А. М. Обществознание. Часть вторая : учебное пособие / А. М. Арбузкин. — 11-е изд. — Москва : Зерцало-М, 2019. — 376 с. — ISBN 978-5-94373-438-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/78887.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей	2019	https://www.iprbookshop.ru/78887.html
Дополнительная литература		
1. Обществознание. Адаптированные тексты для иностранных студентов : учебное пособие / Г. А. Быковская, Л. А. Кемудария, Р. А. Черенков, Л. А. Шлыкова. — Воронеж : Воронежский государственный	2017	https://www.iprbookshop.ru/70812.html

университет инженерных технологий, 2017. — 52 с. — ISBN 978-5-00032-233-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/70812.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей		
2. Коршунова, О. Н. Обществознание : учебно-методическое пособие / Коршунова О. Н. - Казань : Издательство КНИТУ, 2017. - 136 с. - ISBN 978-5-7882-2177-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788221779.html - Режим доступа : по подписке.	2017	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788221779.html

3.2.2 Периодические издания

1. Общественные науки и современность (библиотека ВлГУ, корпус 2, ауд. 128)
2. Общество и экономика (библиотека ВлГУ, корпус 6, ауд. 100)

3.2.3 Интернет-ресурсы

1. <http://library.vlsu.ru/> - Научная библиотека ВлГУ.
2. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации.
3. Справочно-информационная система «КонсультантПлюс».
4. <https://soc-ege.sdangia.ru/test?theme=33> СДАМ ГИА: РЕШУ ЕГЭ. Образовательный портал для подготовки к экзаменам. Обществознание.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Обучающийся должен уметь: ● характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; ● анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами и понятиями; ● объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества); ● раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; ● осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы; ● оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; ● формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; ● подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике; применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;	– Презентация индивидуальных и групповых домашних заданий. – Контрольная работа. – Проверка отчета, собеседование. – Оценивание выступлений. – Доклад – сообщение по теме. – Презентация учебных проектов.

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

Обучающийся должен **знать**:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

- Фронтальный опрос.
- Тестирование по теме.
- Итоговое тестирование.
- Индивидуальный опрос.
- Сообщение по теме
- Контрольная работа
- Дифференцированный зачет

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочую программу учебной дисциплины
«Основы социологии и политологии»

программы подготовки специалистов среднего звена

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания структурного подразделения)
1			
2			

Руководитель ОСПУО _____ / Ю.В. Овчинникова