Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ОСПЮО
_____ Ю.В. Овчинникова
«19» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

«ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА»

для специальности среднего профессионального образования
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Квалификация «юрист»

Владимир, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экологического права» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, (утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 года № 508) (далее – ФГОС СПО)

Кафедра-разработчик: Отделение среднего профессионального юридического образования

Рабочую программу составил преподаватель ОСПЮО Рузина Светлана Владимировна_____,

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»
протокол № 1 от 29 августа 2022 года

Председатель УМК,
Руководитель ОСПЮО,
старший преподаватель кафедры ГПУТД _____ Ю.В. Овчинникова

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа переутверждена на 2023/2024 учебный год
Протокол № 5 от 29.06.2023 года
Руководитель ОСПЮО _____ /Ю.В. Овчинникова/

Программа переутверждена на _____ учебный год
Протокол № _____ от _____ года
Руководитель ОСПЮО _____ /Ю.В. Овчинникова/

Программа переутверждена на _____ учебный год
Протокол № _____ от _____ года
Руководитель ОСПЮО _____ /Ю.В. Овчинникова/

Программа переутверждена на _____ учебный год
Протокол № _____ от _____ года
Руководитель ОСПЮО _____ /Ю.В. Овчинникова/

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина «Основы экологического права» входит в обязательную часть учебных циклов ППССЗ и относится к общепрофессиональным учебным дисциплина профессионального учебного цикла в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 2, 4 - 6, 8, 9 ОК 10 - 12 ПК 1.1 ЛР 10	- толковать и применять нормы экологического права; - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям; - применять правовые нормы для решения практических ситуаций.	- понятие и источники экологического права; - экологические права и обязанности граждан; - право собственности на природные ресурсы, право природопользования; - правовой механизм охраны окружающей среды; - виды экологических правонарушений и ответственность за них.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Обязательная учебная нагрузка	**56**
в т.ч. в форме практической подготовки	**10**
в том числе:	
теоретическое обучение	18
лабораторные работы	
практические занятия	20
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа	18
Промежуточная аттестация	***зачет***

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экологического права»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Коды компетенций
1	**2**		**3**	**4**
Тема 1. Основы экологического права	**Содержание учебного материала**		***8***	*ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9*
	1	Экологическое право России в системе российского права.	*2*	
	2	Предмет и методы экологического права.		
	3	Виды экологических отношений.		
	4	Объекты экологического права.		
	5	Окружающая среда и экология. Компоненты природной среды.		
	6	Субъекты экологического права.		
	7	Источники экологического права.		
	8	Принципы экологического права.		
	9	Система экологического права.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		***4***	
	Практическое занятие № 1. Введение в основы экологического права.		*2*	
	Практическое занятие № 2. Место экологического права в системе знаний о праве.		*2*	

	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Заполнение терминологического словаря. Подготовка докладов и презентаций: Практическое занятие №1: «История взаимодействия природы и общества», «Формы взаимодействия природы и общества. Учение о взаимодействии общества и природы, «Концепции взаимодействия общества и современном этапе», «Общая характеристика экологических проблем в современном мире и в России. Причины кризисного состояния окружающей среды в стране», «Основные источники загрязнения водных объектов и атмосферы. Пути решения глобальных экологических проблем». Практическое занятие №2: «Понятие экологического права. Экологическое право, как отрасль права. Экологическое право, как наука и учебная дисциплина. Предмет экологического права. Соотношение экологического права с другими отраслями», «Методы экологического права: императивный и диспозитивный. Метод экологизации», «Система экологического права. Общая, особенная и специальная части. Нормы и институты экологического права», «Принципы экологического права. Общеправовые и отраслевые принципы экологического права».	*2*	
Тема 2. Экологические правоотношения	**Содержание учебного материала**	***6***	*ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9; ПК 1.1; ЛР 10*
	1 Понятие и виды экологических правоотношений. 2 Экологическая правосубъектность. 3 Стороны экологических правоотношений. 4 Объекты экологических правоотношений. 5 Содержание экологических правоотношений. 6 Право граждан на благоприятную окружающую среду. 7 Юридические факты в экологическом праве.	*2*	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	***2***	
	Практическое занятие. Решение кейсов на темы: «Экологические правоотношения: понятие и признаки», «Виды экологических правоотношений: регулятивные, охранительные, конкретные, абсолютные, относительные», «Субъекты экологических правоотношений», «Экологическая правоспособность», «Экологическая дееспособность», «Объекты экологических правоотношений», «Основания возникновения и прекращения экологических правоотношений».	*2*	

	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектами занятий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Заполнение терминологического словаря. Выполнение предложенных практических заданий: Задание № 1 Раскройте понятия «экологическое право», «право граждан на благоприятную окружающую среду», «экологическое правоотношение» и «экологическая правоспособность» и установите их соотношение. Задача № 1 А. Гражданин Иванов выращивал овощи на принадлежащем ему земельном участке и продавал их на рынке. Б. Гражданин Иванов собирал грибы в лесу и продавал их на рынке. В. Гражданин Иванов приобрел по договору купли-продажи земельный участок, на котором впоследствии обнаружил залежи нефти. После этого он построил на своем участке мини-завод по добыче и переработке нефти. Задача №2 Определите в каждой задаче возникшие правоотношения и установите, являются ли они экологическими. На металлургическом заводе произошел аварийный выброс большого количества вредных веществ, в результате чего были сильно загрязнены атмосферный воздух в ближайшем населенном пункте, земли сельскохозяйственного назначения, принадлежащие гражданам и юридическим лицам, а также близлежащий лес. По данным фактам составлен протокол об административном правонарушении и вынесено постановление о привлечении завода к административной ответственности. 1. Какие экологические правоотношения возникли? 2. Какой характер возникших правоотношений? 3. На основании каких юридических фактов возникли данные экологические правоотношения? 4. Определите субъектов возникших экологических правоотношений. 5. Установите объект возникших экологических правоотношений. 6. Определите право собственности на объект возникших экологических правоотношений. 7. Установите содержание возникших экологических правоотношений.		*2*	
Тема 3. Государственное регулирование	**Содержание учебного материала**		***6***	*ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9,*
	1	Понятие, задачи и функции государственного регулирования экологических отношений.	*2*	

экологических отношений	2	Система уполномоченных органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере экологических отношений и их компетенция.		*ОК 11, ОК 12* ПК 1.1, *ЛР 10*
	3	Создание условий для осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности в сфере экологии.		
	4	Нормирование в области охраны окружающей среды.		
	5	Лицензирование отдельных видов деятельности.		
	6	Экологическая сертификация и экспертиза.		
	7	Государственный экологический мониторинг.		
	8	Государственный и муниципальный экологический контроль и надзор.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		***2***	
	Практическое занятие. Брейнсторминг по теме: «Актуальные проблемы государственного управления экологических отношений».		*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Заполнение терминологического словаря. Выполнение индивидуальных заданий с использованием, компьютерной техники и Интернет-ресурсов. Работа в группах, подготовка проектов на тему «Предложения по модернизации государственного управления экологических отношений».		*2*	
Тема 4. Земельное право	**Содержание учебного материала**		***6***	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 12, ПК1.1.; *ЛР 10*
	1	Земельные отношения как предмет земельного законодательства.	*2*	
	2	Земельное законодательство.		
	3	Объекты земельных отношений.		
	4	Участники земельных отношений.		
	5	Виды землепользования.		
	6	Меры государственного регулирования земельных отношений.		
	7	Государственный кадастровый учет земельных участков и государственная регистрация прав и сделок с ними.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		***2***	

	Практическое занятие «Правовая охрана земель». Вопросы на обсуждение: 1. Земля как природный объект особого рода. Понятие земли и почвы. Уникальность свойства почвы. Земли и почвы как объекты охраны окружающей среды от загрязнения, истощения, деградации, порчи, уничтожения и иного негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности. Понятие земельного участка. Категории земель в соответствии с их целевым назначением. Приоритет земель сельскохозяйственного назначения. 2. Цель охраны земель. Организационно-правовые средства и методы охраны земель. Обязанности по использованию земельных участков. Обязанности по использованию земель сельскохозяйственного назначения. Стимулирование охраны земель. Учет земель. Землеустройство. Особенности земельного контроля. Меры ответственности за нарушение требований по охране земель. 3. Мелиорация земель: понятие и цели. Типы мелиорации земель: гидромелиорация, агролесомелиорация, химическая мелиорация, культуртехническая. Установление особого режима использования загрязненных земель.	*2*	
	Самостоятельная работа обучающегося Работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Заполнение терминологического словаря. Выполнение индивидуальных заданий с использованием, компьютерной техники и Интернет-ресурсов. Подготовка докладов и презентаций на тему: «Земля как природный объект особого рода»; «Цель охраны земель»; «О развитии миграционного законодательства в России»; «Мелиорация земель: понятие и цели».	*2*	
Тема 5. **Лесное право**	**Содержание учебного материала**	***6***	*ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ЛР 10*
	1 Лесные отношения как предмет лесного законодательства.	*2*	
	2 Лесное законодательство.		
	3 Понятие и виды лесов.		
	4 Лесной участок.		
	5 Виды использования лесов.		
	6 Право собственности на лесные участки, древесину и иные добытые лесные ресурсы.		
	7 Договоры в сфере лесных отношений.		
	8 Государственное регулирование лесных отношений.		

	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		***2***	
	Практическое занятие. Дебаты на тему «Право собственности на лесные ресурсы».		*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Заполнение терминологического словаря. Выполнение индивидуальных заданий с использованием, компьютерной техники и Интернет-ресурсов. Подготовка консолидированных позиций на тему «Право собственности на лесные ресурсы» для проведения дебатов в аудитории.		*2*	
Тема 6. Горное право	**Содержание учебного материала**		***6***	*ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11 ОК 12, ПК 1.1, ЛР 10*
	1	Отношения недропользования как предмет законодательства о недрах.	***2***	
	2	Законодательство о недрах.		
	3	Понятие недр и право собственности на них.		
	4	Понятие и виды участков недр.		
	5	Виды пользования недрами.		
	6	Пользователи недр.		
	7	Платежи при пользовании недрами.		
	8	Государственное регулирование недропользования		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		***2***	
	Практическое занятие. Анализ российского законодательства, выявление проблемных вопросов регулирования.		2	
	Самостоятельная работа обучающегося Работа с конспектами занятий по темам, учебной и специальной литературой. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала с использованием, компьютерной техники и Интернет-ресурсов. Заполнение терминологического словаря.		2	
Тема 7. Водное право	**Содержание учебного материала**		***6***	*ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ЛР 10*
	1	Водные отношения как предмет водного законодательства.	*2*	
	2	Водное законодательство.		
	3	Понятие и виды водных объектов.		
	4	Право собственности на водные объекты и право пользования поверхностными водными объектами.		
	5	Договор водопользования.		
	6	Государственное регулирование водных отношений.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		***2***	
	Практическое занятие. Решение кейсов.		*2*	

	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала с использованием, компьютерной техники и Интернет-ресурсов. Заполнение терминологического словаря. Выполнение практических заданий: Задание № 1 Установите соотношение между следующими понятиями: «водный объект»; «земельный участок»; «лесной участок»; «участок недр». Задача № 1 ООО «Владимирский фермер» осуществляло забор воды из близлежащего озера для орошения поля по выращиванию пшеницы. Гражданин Иванов осуществлял забор воды из близлежащего озера для полива выращиваемых им овощей, цветов и деревьев на своем дачном участке. 1. Кто является собственником озера и содержащейся в нем воды? 2. Вправе ли ООО «Владимирский фермер» и гражданин Иванов свободно осуществлять забор воды из озера? 3. Что может служить основанием для возникновения права водопользования? Задача №2 В результате загрязнения вод р. Клизмы сточными водами местного химкомбината причинен вред здоровью более одной тысячи жителей на общую сумму около 450 млн. руб. Каким образом взыскать эту сумму с причинителя вреда и распределить ее между потерпевшими гражданами? Составьте проект искового заявления.	*2*	
Тема 8. Фаунистическое право	**Содержание учебного материала**	***6***	*ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1, ЛР 10*
	1 Источники правового регулирования использования животного мира.	*2*	
	2 Животный мир и объекты животного мира.		
	3 Водные биологические ресурсы (водные биоресурсы).		
	4 Виды пользования животным миром.		
	5 Охотхозяйственное соглашение.		
	6 Договоры в области рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов.		
	7 Государственное регулирование в области охраны и использования животного мира.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	***2***	
	Практическое занятие. Брейнсторминг по теме: «Актуальные проблемы правового регулирования проблемы животного мира в России и в мире»	*2*	

	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Заполнение терминологического словаря. Выполнение индивидуальных заданий с использованием, компьютерной техники и Интернет-ресурсов. Работа в группах, подготовка проектов на тему «Предложения по модернизации правового регулирования животного мира».		*2*	
Тема 9. **Защита экологических прав**	**Содержание учебного материала**		***6***	*ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1; ЛР 10*
	1	Понятие и виды экологических споров.	*2*	
	2	Понятие, виды и признаки экологических правонарушений.		
	3	Формы и способы защиты экологических прав.		
	4	Виды, основания и условия юридической ответственности в сфере экологических отношений.		
	5	Понятие и виды экологического вреда.		
	6	Рассмотрение экологических споров в судебном и административном порядке.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		***2***	
	Практическое занятие. Ролевая игра «Производство по экологическому спору (правонарушению)».		*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала с использованием, компьютерной техники и Интернет-ресурсов. Заполнение терминологического словаря. Подготовка к ролевой игре, работа в проектных группах.		*2*	
Промежуточная аттестация - зачет				
Всего:			***56***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины «Основы экологического права» предусмотрены аудитории корпуса № 11, расположенные по адресу: г. Владимир, ул. Студенческая, д.8

Для проведения практических занятий используются аудитории, оборудованные компьютерной техникой с операционной системой Windows и стандартным пакетом Microsoft Office, с доступом в Интернет; видео мультимедийным оборудованием, которое позволяет визуализировать процесс представления презентационного материала; настенной доской, фломастером.

Компьютерная техника, используемая в учебном процессе, имеет лицензионное программное обеспечение:

- Операционная система семейства Microsoft Windows.
- Пакет офисных программ Microsoft Office.
- Консультант+.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.2.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС СПО /Наличие в электронной библиотеке ЭБС
1	2	3
Основная литература		
1. Ерофеев, Б. В. Экологическое право : учебник / Б.В. Ерофеев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 399 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0695-8.	2021	https://znanium.com/catalog/product/1215874
2. Крассов, О. И. Экологическое право : учебник / О. И. Крассов. — 4-е изд., пересмотр. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 528 с. - ISBN 978-5-91768-632-5.	2021	https://znanium.com/catalog/product/1222948
3. Майорова, Е. И. Экологическое право. Практикум : учебное пособие / Е. И. Майорова, В. А. Попов. — 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2021. — 133 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014317-0.	2021	https://znanium.com/catalog/product/1215059
Дополнительная литература		
1. Кудлай, А. А. Основы экологического права : учебно-методическое пособие для СПО / А.	2019	https://www.iprbookshop.ru/89488.html

А. Кудлай. — Симферополь : Финансово-экономический колледж, 2019. — 86 с.		
2. Тулякова, О. В. Экология : учебное пособие для СПО / О. В. Тулякова. – 2-е изд. – Саратов : Профобразование, 2020. – 95 с. – ISBN 978-5-4488-0158-7.	2020	https://www.iprbookshop.ru/105786.html

3.2.2. Периодические издания

1. Вестник ВлГУ: юридические науки (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
2. Вестник МГУ: право (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
3. Закон (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
4. Закон и право (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. http://library.vlsu.ru/ - Научная библиотека ВлГУ.
2. http://www.iprbookshop.ru/ - ЭБС IPR BOOKS
3. http://aclient.integrum.ru/ - ЭБС eLIBRARY.RU
4. http://www.znanium.com/ - ЭБС znanium.com
5. http://pravo.gov.ru/ - Официальный интернет-портал правовой информации.
6. http://www.consultant.ru/ - СПС КонсультантПлюс.
7. http://www.garant.ru/ - ООО «НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС»
8. http://allpravo.ru/ Информационно-образовательный юридический портал «ВСЕ О ПРАВЕ».
9. http://empire.list.ru/law/ – Обзоры нового законодательства, комментарии законов различных отраслей права, правовая энциклопедия.
10. http://pravo.arbt.ru/ – Справочная правовая система «Энциклопедия российского права».
11. http://pravo.gov.ru/ - Официальный интернет портал правовой информации.
12. http://www.allpravo.ru/ - Право России
13. http://www.codex.rus-pravo.ru/ - Кодексы и законодательство Российской Федерации
14. http://www.fssprus.ru - Официальный сайт Федеральной службы судебных приставов.
15. http://www.interlaw.dax.ru/student/Index.htm - Юридический портал студенту юристу.
16. http://www.law.edu.ru/ - Федеральный правовой портал «Юридическая Россия».
17. http://www.lawportal.ru/ – «Юридическая Россия» – российский образовательный правовой портал.
18. http://www.pravopoliten.ru/ – Энциклопедия российского права.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Обучающийся должен знать:	**В полной мере демонстрирует знания:**	

основные теоретические экологического права;	понятия и положения экологического права; понятие и источники экологического права; понятие и источники;	Оценка результатов: устного и письменного опроса; выполнения практического задания; тестирования; подготовки докладов и сообщений; подготовки презентации.
экологические права и обязанности граждан; .	содержание экологических правоотношений субъектов, объектов, экологических прав и обязанностей;	Оценка результатов: устного и письменного опроса; выполнения практического задания; тестирования; подготовки докладов и сообщений; подготовки презентации.
право собственности на природные ресурсы, право природопользования	понятие, содержание и формы права собственности на природные ресурсы; понятие право природопользования; объектов и субъектов права собственности на природные ресурсы; видов право собственности на природные ресурсы; видов право пользования природным ресурсами;	Оценка результатов: устного и письменного опроса; выполнения практического задания; тестирования; подготовки докладов и сообщений; подготовки презентации.
Правовой механизм охраны отдельных объектов природопользования.	понятие управления в области охраны окружающей среды; состава государственных органов, обеспечивающих механизм охраны окружающей среды; понятия и содержание государственный экологический контроль и надзор специально уполномоченных органов в области охраны окружающей среды; понятия экологический мониторинг, нормирования и стандартизации охраны окружающей среды и функция государственного управления;	Оценка результатов: устного и письменного опроса; выполнения практического задания; тестирования; подготовки докладов и сообщений; подготовки презентации.

Виды экологических правонарушений и ответственность за них.	понятия экологического правонарушения; состава экологических правонарушений; понятия юридической ответственности за экологические правонарушения; содержания за экологические правонарушения.	Оценка результатов: устного и письменного опроса; выполнения практического задания; тестирования; подготовки докладов и сообщений; подготовки презентации.
Обучающийся должен <u>уметь</u>	**В полной мере демонстрирует навыки**	
толковать и применять нормы экологического права;	толкования и применения норм экологического права;	Оценка результатов: выполнения практического задания; подготовки докладов и сообщений.
анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;	анализа информации, составления консолидированные выводы, обоснования свою очку зрения;	Оценка результатов: выполнения практического задания; подготовки докладов и сообщений.
применять правовые нормы для решения практических ситуаций.	применения норм экологического права для решения практических ситуаций.	Оценка результатов: выполнения практического задания; подготовки докладов и сообщений.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочую программу учебной дисциплины
«Основы экологического права»
программы подготовки специалистов среднего звена
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания УМК)
1.			
2.			
3.			
4.			

Руководитель ОСПЮО Ю.В. Овчинникова