Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ОСПЮО
Юридический институт
_____ Ю.В. Овчинникова
«19» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

для специальности среднего профессионального образования
социально – экономического профиля
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»
Квалификация «юрист»

Владимир, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования (утв. утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413) с учетом специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Кафедра-разработчик: Отделение среднего профессионального юридического образования.

Рабочую программу составили:

Преподаватель ОСПЮО _____Е.Е. Степанова

Преподаватель ОСПЮО_____Н.О. Соколова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»
протокол № 1 от 29 августа 2022 года

Председатель УМК,
Руководитель ОСПЮО,
старший преподаватель кафедры ГПУТД _____ Ю.В. Овчинникова

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа переутверждена на 2023/2024 учебный год
Протокол № 5 от 29.06.2023 года
Руководитель ОСПЮО _____ /Ю.В. Овчинникова/

Программа переутверждена на _____ учебный год
Протокол № _____ от _____ года
Руководитель ОСПЮО _____ /Ю.В. Овчинникова/

Программа переутверждена на _____ учебный год
Протокол № _____ от _____ года
Руководитель ОСПЮО _____ /Ю.В. Овчинникова/

Программа переутверждена на _____ учебный год
Протокол № _____ от _____ года
Руководитель ОСПЮО _____ /Ю.В. Овчинникова/

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является частью общеобразовательного цикла на базе основного общего образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание программы «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:
• формирование представлений об иностранном языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
• формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на иностранном языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
• формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
• воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
• воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб).

Коды результатов ***ЛР, МР, ПРб (ПРу)***	**Планируемые результаты освоения дисциплины включают:**
ЛР-4	-сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР-5	-сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР-7	-навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР-9	-готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное

	отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
МР-1	-умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР-2	-умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР-3	-владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР-4	-готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР-5	-умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МР-7	-умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
МР-8	-владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
МР-9	-владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ПРб-1	-сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

ПРб-2	-владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
ПРб-3	-достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
ПРб-4	-сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	184
в т. ч. в форме практической подготовки	117
теоретическое обучение	
лабораторные работы	
практические занятия	117
индивидуальный проект	
Консультации	
самостоятельная работа обучающегося (всего)	67
в том числе:	
самостоятельная работа над индивидуальным проектом	
Промежуточная аттестация	**текущий контроль/ экзамен**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и результатов
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1.	**Strong ties**	***18***	
Тема 1.1. Reading skills	**Содержание учебного материала**: **1.** Text “Teenagers”; **2.** Text “Enquiring about/ expressing likes, dislikes”; **3.** Text “Activities”; **4.** Text “A paragraph about what you like doing”	*2*	*ЛР-4,ЛР-5, ЛР-7,ЛР-9, МР-4, МР-6, ПРб-1,ПРб-2, ПРб-3, ПРб-4*
Тема 1.2. Listening & Speaking Skills	**Содержание учебного материала**: Text “Character qualities: idioms, parts of the body”	*2*	*ЛР-4,ЛР-5, ЛР-7,ЛР-9, МР-4, МР-6, ПРб-3,ПРб-4*
Тема 1.3. Grammar in Use	**Содержание учебного материала**: **1.** Present tenses; **2.** Phrasal verbs (look); **3.** Dependant prepositions; **4.** Forming adjectives	*2*	*ЛР-4,ЛР-5, ЛР-7,ЛР-9, МР-4, МР-6, ПРб-3,ПРб-4*
Тема 1.4. Literature	**Содержание учебного материала**: **1.** Topic “Appearance”; **2.** Text “ An extract from “Little Woman””	*2*	*ЛР-4,ЛР-5, ЛР-7,ЛР-9, МР-4, МР-6, ПРб-3,ПРб-4*
Тема 1.5. Writing Skills	**Содержание учебного материала**: **1.** Beginnings, endings; **2.** A letter to a friend; **3.** Understanding rubrics; **4.** An informal letter	*2*	*ЛР-4,ЛР-5, ЛР-7,ЛР-9, МР-4, МР-6, ПРб-3,ПРб-4*
Тема 1.6. Culture Corner	**Содержание учебного материала**: **1.** Teenage fashion in the UK;	*4*	*ЛР-4,ЛР-5, ЛР-7,ЛР-9,*

	2. Across the Curriculum (Citizenship);		*МР-1, МР-2, МР-3, МР-4,ПРб-1,ПРб-3,ПРб-4*
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся: самостоятельная работа с текстом “Put an end to discrimination!”	*4*	
Тема 1.7. Going Green	**Содержание учебного материала:** **В том числе, самостоятельная работа обучающихся:** Чтение и перевод текста “The recycling loop”, выполнение лексических упражнений по изучаемой теме	*4*	*ЛР-4,ЛР-5, ЛР-7,ЛР-9, МР-1, МР-2, МР-3, МР-4,ПРб-1,ПРб-3,ПРб-4*
Тема 1.8. Spotlight on Exams	**Содержание учебного материала**: Выполнение тренировочных упражнений по аудированию, устной речи, чтению, письму	*2*	*ЛР-4,ЛР-5, ЛР-7,ЛР-9, МР-1, МР-2, МР-3,МР-4, ПРб-1,ПРб-2, ПРб-3,ПРб-4*
Тема 1.9. Progress Check 1	**Содержание учебного материала**: Выполнение лексико-грамматических упражнений, направленных на закрепление изученного материала раздела	*2*	*ЛР-4,ЛР-5, ЛР-7,ЛР-9, МР-1, МР-2, МР-4, ПРб-3,ПРб-4*
Раздел 2.	**Living & Spending**	***18***	
Тема 2.1. Reading skills	**Содержание учебного материала:** **1.** Spending money; **2.** Britain’s young consumers; **3.** An interview; **4.** A paragraph about how you spend your money	*2*	*ЛР-4,ЛР-5, ЛР-7,ЛР-9, МР-3, МР-4, МР-6, МР-7, МР-8, ПРб-3,ПРб-4*
Тема 2.2. Listening & Speaking Skills	**Содержание учебного материала:** **1.** Hobbies & personalities, weather idioms; **2.** Dialogue; **3.** Enquiring about/ expressing preferences; **4.** Completing a form	*2*	*ЛР-4,ЛР-5, ЛР-7,ЛР-9, МР-2, МР-3, МР-4, МР-6,*

			МР-8, ПРб-3,ПРб-4
Тема 2.3. Grammar in Use	**Содержание учебного материала:** **1.** Grammar: -ing form, (to) infinitive, forming abstract nouns, phrasal verbs (take); **2.** Suggesting/ replying; **3.** Letters asking for/ giving advice	*2*	*ЛР-4,ЛР-5, ЛР-7,ЛР-9, МР-2, МР-3, МР-4, МР-5, МР-7, МР-8, ПРб-3,ПРб-4*
Тема 2.4. Literature	**Содержание учебного материала:** **1.** Text: extract from “The Railway Children”; **2.** A diary entry	*2*	*ЛР-4,ЛР-5, ЛР-7,ЛР-9, МР-1, МР-2, МР-3, МР-4, МР-6, МР-7,МР-8, ПРб-3,ПРб-4*
Тема 2.5. Writing Skills	**Содержание учебного материала:** **1.** Abbreviations; **2.** Short messages	*2*	*ЛР-4,ЛР-5, ЛР-7,ЛР-9, МР-1, МР-2, МР-4, МР-6, МР-7, МР-8, ПРб-3,ПРб-4*
Тема 2.6. Culture Corner	**Содержание учебного материала:** **1.** Great British Sporting Events; **2.** Across the Curriculum (PSHE);	*4*	*ЛР-4,ЛР-5, ЛР-7,ЛР-9, МР-1, МР-2, МР-3 МР-4,МР-5, МР-7, МР-8, ПРб-3,ПРб-4*
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся: “How responsible are you with your money?”	*4*	
Тема 2.7. Going Green	**Содержание учебного материала:** **В том числе, самостоятельная работа обучающихся:** Чтение и перевод текста “Clear Air at Home”, выполнение лексических упражнений после текста	*6*	*ЛР-4,ЛР-5, ЛР-7,ЛР-9, МР-1, МР-2, МР-3, МР-4, МР-7, МР-8, ПРб-3,ПРб-4*

Тема 2.8. Spotlight on Exams	**Содержание учебного материала:** Выполнение тренировочных упражнений по аудированию, устной речи, чтению, письму	*2*	*ЛР-4,ЛР-5, ЛР-7,ЛР-9, МР-1, МР-2, МР-3, МР-4, МР-6, ПРб-1,ПРб-1, ПРб-2, ПРб-3,ПРб-4*
Тема 2.9. Progress Check 2	**Содержание учебного материала:** Выполнение лексико-грамматических упражнений, направленных на закрепление изученного материала раздела	*2*	*ЛР-4,ЛР-5, ЛР-7,ЛР-9, МР-1, МР-2, МР-3, МР-4, МР-7, МР-8, ПРб-3,ПРб-4*
Раздел 3.	**Schooldays & Work**	***15***	
Тема 3.1. Reading skills	**Содержание учебного материала:** **1.** Types of school, school activities; **2.** Schools around the World; **3.** A short article about your school	*2*	*ЛР-4,ЛР-5, ЛР-7,ЛР-9, МР-1, МР-2, МР-4, МР-5, МР-7, ПРб-3,ПРб-4*
Тема 3.2. Listening & Speaking Skills	**Содержание учебного материала:** **1.** Jobs, job qualities, idioms related to work; **2.** An interview about your school, asking about & expressing wants/ intentions; **3.** Note taking	*2*	*ЛР-4,ЛР-5, ЛР-7,ЛР-9, МР-1, МР-2, МР-3, МР-4, МР-6, МР-7, ПРб-3,ПРб-4*
Тема 3.3. Grammar in Use	**Содержание учебного материала:** **1.** Grammar: future tenses, comparative/ superlative degree, phrasal verbs (pick), forming personal pronouns; **2.** Hairdressers happiest at work; **3.** Giving/ reacting to news; **4.** A short paragraph	*2*	*ЛР-4,ЛР-5, ЛР-7,ЛР-9, МР-1, МР-3, МР-4, МР-5, МР-8, ПРб-3,ПРб-4*

Тема 3.4. Literature	**Содержание учебного материала:** **1.** Text: extract from “The Darling”; **2.** A short dialogue	*2*	*ЛР-4,ЛР-5, ЛР-7,ЛР-9, МР-1, МР-3, МР-4, МР-5, МР-8, ПРб-3,ПРб-4*
Тема 3.5. Writing Skills	**Содержание учебного материала:** **1.** CV; **2.** Letter of application	*1*	*ЛР-4,ЛР-5, ЛР-7,ЛР-9, МР-1, МР-2, МР-3, МР-4, МР-5, МР-6, МР-7,МР-8, ПРб-1, ПРб-2, ПРб-3,ПРб-4*
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся: написание резюме и письма-заявления	*4*	
Тема 3.6. Culture Corner	**Содержание учебного материала:** **1.** American High Schools; **2.** Across the Curriculum (Citizenship);	*2*	*ЛР-4,ЛР-5, ЛР-7,ЛР-9, МР-1, МР-2, МР-3, МР-4, МР-5, МР-6, МР-7,МР-8, ПРб-1, ПРб-2, ПРб-3,ПРб-4*
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся: “My friend needs a teacher”	*6*	
Тема 3.7. Going Green	**Содержание учебного материала:** **В том числе, самостоятельная работа обучающихся:** **1.** Чтение и перевод текста “Endangered Species”, **2.** Выполнение лексических упражнений после текста	*6*	*ЛР-4,ЛР-5, ЛР-7,ЛР-9, МР-1, МР-2, МР-3, МР-4, МР-5, МР-6, МР-7,МР-8, ПРб-1, ПРб-2, ПРб-3,ПРб-4*
Тема 3.8. Spotlight on Exams	**Содержание учебного материала:** Выполнение тренировочных упражнений по аудированию, устной речи, чтению, письму	*2*	*ЛР-4,ЛР-5, ЛР-7,ЛР-9, МР-1, МР-2, МР-3, МР-4,*

			МР-5, МР-6, МР-7,МР-8, ПРб-1, ПРб-2, ПРб-3,ПРб-4
Тема 3.9. Progress Check 3	**Содержание учебного материала:** Выполнение лексико-грамматических упражнений, направленных на закрепление изученного материала раздела	*2*	*ЛР-4,ЛР-5, ЛР-7,ЛР-9, МР-1, МР-2, МР-3, МР-4, МР-5, МР-6, МР-7,МР-8, ПРб-1, ПРб-2, ПРб-3,ПРб-4*
Раздел 4.	**Earth Alert!**	***18***	
Тема 4.1. Reading skills	**Содержание учебного материала:** **1.** Environmental protection; **2.** Use less stuff; a quiz	*2*	*ЛР-4,ЛР-5, ЛР-7,ЛР-9, МР-1, МР-3, МР-4, МР-5, МР-8, ПРб-3,ПРб-4*
Тема 4.2. Listening & Speaking Skills	**Содержание учебного материала:** **1.** Environmental issues; **2.** Dialogue; **3.** Make notes, express concern, hope, discuss	*2*	*ЛР-4,ЛР-5, ЛР-7,ЛР-9, МР-1, МР-3, МР-4, МР-5, МР-8, ПРб-3,ПРб-4*
Тема 4.3. Grammar in Use	**Содержание учебного материала:** **1.** Modals, phrasal verbs (run), forming negative adjectives; **2.** Environmental awareness; **3.** Weather, explain signs	*2*	*ЛР-4,ЛР-5, ЛР-7,ЛР-9, МР-1, МР-3, МР-4, МР-5, МР-8, ПРб-3,ПРб-4*
Тема 4.4. Literature	**Содержание учебного материала:** **1.** Text: extract from “The Lost World”; **2.** A letter	*2*	*ЛР-4,ЛР-5, ЛР-7,ЛР-9, МР-1, МР-3,*

			МР-4, МР-5, МР-8, ПРб-1, ПРб-3,ПРб-4
Тема 4.5. Writing Skills	**Содержание учебного материала:** **1.** Linkers; **2.** Should cars be banned from city centers? **3.** Expressing agreement/ disagreement; **4.** a for-&-against essay	*2*	*ЛР-4,ЛР-5, ЛР-7,ЛР-9, МР-1, МР-3, МР-4, МР-5, МР-8, ПРб-1, ПРб-2, ПРб-3,ПРб-4*
Тема 4.6. Culture Corner	**Содержание учебного материала:** **1.** The Great Barrier Reef; **2.** Across the Curriculum (Science)	*4*	*ЛР-4,ЛР-5, ЛР-7,ЛР-9, МР-1, МР-2, МР-3, МР-4, МР-5, МР-6, МР-7,МР-8, ПРб-1, ПРб-2, ПРб-3,ПРб-4*
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстом “Photosynthesis”	*6*	
Тема 4.7. Going Green	**Содержание учебного материала:** **В том числе, самостоятельная работа обучающихся:** **1.** Чтение и перевод текста “Tropical Rainforests”; **2.** Выполнение лексических упражнений после текста	*6*	*ЛР-4,ЛР-5, ЛР-7,ЛР-9, МР-1, МР-2, МР-3, МР-4, МР-5, МР-6, МР-7,МР-8, ПРб-1, ПРб-2, ПРб-3,ПРб-4*
Тема 4.8. Spotlight on Exams	**Содержание учебного материала:** Выполнение тренировочных упражнений по аудированию, устной речи, чтению, письму	*2*	*ЛР-4,ЛР-5, ЛР-7,ЛР-9, МР-1, МР-2, МР-3, МР-4, МР-5, МР-6, МР-7,МР-8, ПРб-1, ПРб-2, ПРб-3,ПРб-4*

Тема 4.9. Progress Check 4	**Содержание учебного материала:** Выполнение лексико-грамматических упражнений, направленных на закрепление изученного материала раздела	*2*	*ЛР-4,ЛР-5, ЛР-7,ЛР-9, МР-1, МР-3, МР-4, МР-5, МР-8, ПРб-1, ПРб-3,ПРб-4*
Раздел 5.	**Holidays**	***18***	
Тема 5.1. Reading skills	**Содержание учебного материала:** **1.** Travel; **2.** Beautiful Nepal; **3.** Visualizing a scene; **4.** A postcard	*2*	*ЛР-4,ЛР-5, ЛР-7,ЛР-9, МР-1, МР-3, МР-4, МР-5, МР-8, ПРб-1, ПРб-3,ПРб-4*
Тема 5.2. Listening & Speaking Skills	**Содержание учебного материала:** **1.** Holidays – problems & complaints; **2.** Dialogue (disastrous holiday); **3.** Talking about holidays, multiple choice; **4.** A short account of a bad travel experience	*2*	*ЛР-4,ЛР-5, ЛР-7,ЛР-9, МР-1, МР-3, МР-4, МР-5, МР-8, ПРб-1, ПРб-3,ПРб-4*
Тема 5.3. Grammar in Use	**Содержание учебного материала:** **1.** Grammar: past tenses, time linkers, articles (a/ an, the), compound nouns, phrasal verbs (get); **2.** Travel idioms	*2*	*ЛР-4,ЛР-5, ЛР-7,ЛР-9, МР-1, МР-2, МР-3, МР-4, МР-5,МР-6, МР-8, ПРб-1, ПРб-3,ПРб-4*
Тема 5.4. Literature	**Содержание учебного материала:** **1.** Extract from “Around the World in 80 days”; **2.** Listening for specific information; **3.** An ending to a story; **4.** Adjective – noun collocations	*2*	*ЛР-4,ЛР-5, ЛР-7,ЛР-9, МР-1, МР-3, МР-4, МР-5, МР-8, ПРб-1, ПРб-3,ПРб-4*
Тема 5.5. Writing Skills	**Содержание учебного материала:** **1.** Grammar: present/ past participles, adjectives/ adverbs;	*2*	*ЛР-4,ЛР-5, ЛР-7,ЛР-9,*

	2. A perfect day for a carnival; **3.** Setting the scene; **4.** Expressing feelings; **5.** A story		*МР-1, МР-2, МР-3, МР-4, МР-5, МР-8, ПРб-1, ПРб-3,ПРб-4*
Тема 5.6. Culture Corner	**Содержание учебного материала:** **1.** The River Thames; **2.** Across the Curriculum (Gography) Weather	*4*	*ЛР-4,ЛР-5, ЛР-7,ЛР-9, МР-1, МР-2, МР-3, МР-4, МР-5, МР-8, ПРб-1, ПРб-3,ПРб-4*
Тема 5.7. Going Green	**Содержание учебного материала:** **В том числе, самостоятельная работа обучающихся:** **1.** Чтение и перевод текста “Marine Litter”, **2.** Выполнение лексических упражнений после текста.	*7*	*ЛР-4,ЛР-5, ЛР-7,ЛР-9, МР-1, МР-2, МР-3, МР-4, МР-5,МР-6, МР-7, МР-8, ПРб-1, ПРб-2,ПРб-3,ПРб-4*
Тема 5.8. Spotlight on Exams	**Содержание учебного материала:** Выполнение тренировочных упражнений по аудированию, устной речи, чтению, письму	*2*	*ЛР-4,ЛР-5, ЛР-7,ЛР-9, МР-1, МР-2, МР-3, МР-4, МР-5,МР-6, МР-7, МР-8, ПРб-1, ПРб-2,ПРб-3,ПРб-4*
Тема 5.9. Progress Check 5	**Содержание учебного материала:** Выполнение лексико-грамматических упражнений, направленных на закрепление изученного материала раздела	*2*	*ЛР-4,ЛР-5, ЛР-7,ЛР-9, МР-1, МР-2, МР-3, МР-4,*

			МР-5,МР-6, МР-7, МР-8, ПРб-1, ПРб-2,ПРб-3,ПРб-4
Раздел 6.	**Food & Health**	***18***	
Тема 6.1. Reading skills	**Содержание учебного материала:** **1.** Food; **2.** Rainbow of food; **3.** Healthy/ unhealthy eating; **4.** A healthy menu	*2*	*ЛР-4,ЛР-5, ЛР-7,ЛР-9, МР-1, МР-2, МР-3, МР-4, МР-6, МР-7, ПРб-3,ПРб-4*
Тема 6.2. Listening & Speaking Skills	**Содержание учебного материала:** **1.** Problems related to diet; **2.** Food idioms; **3.** A dialogue about health; **4.** Advising, agreeing/ disagreeing	*2*	*ЛР-4,ЛР-5, ЛР-7,ЛР-9, МР-1, МР-2, МР-3, МР-4, МР-6, МР-7, ПРб-3,ПРб-4*
Тема 6.3. Grammar in Use	**Содержание учебного материала:** **1.** Grammar: conditionals type 1-3, prefixes, phrasal verbs (give); **2.** Expressing regrets, wishes	*2*	*ЛР-4,ЛР-5, ЛР-7,ЛР-9, МР-1, МР-2, МР-3, МР-4, МР-5, МР-6, МР-7, МР-8, ПРб-3,ПРб-4*
Тема 6.4. Literature	**Содержание учебного материала:** **1.** Ways of looking; **2.** Text: extract from “Oliver Twist”; **3.** A paragraph continuing a story	*2*	*ЛР-4,ЛР-5, ЛР-7,ЛР-9, МР-1, МР-2, МР-3, МР-4, МР-6, МР-7, МР-8, ПРб-1,ПРб-3,ПРб-4*

Тема 6.5. Writing Skills	**Содержание учебного материала:** **1.** Restaurants, clauses of concession; **2.** Report on an Asian food court; **3.** Concluding; **4.** A report evaluating a place	*2*	*ЛР-4,ЛР-5, ЛР-7,ЛР-9, МР-1, МР-2, МР-3, МР-4, МР-5, МР-6, МР-7,ПРб-2, ПРб-3,ПРб-4*
Тема 6.6. Culture Corner	**Содержание учебного материала:** **1.** A Night For All Scots!; **2.** Across the Curriculum (Science) Teeth	*4*	*ЛР-4,ЛР-5, ЛР-7,ЛР-9, МР-1, МР-2, МР-3, МР-4, МР-6, МР-7, МР-8, ПРб-3,ПРб-4*
Тема 6.7. Going Green	**Содержание учебного материала:** **В том числе, самостоятельная работа обучающихся:** **1.** Чтение и перевод текста “Why organic farming?”; **2.** Выполнение лексических упражнений после текста.	*8*	*ЛР-4,ЛР-5, ЛР-7,ЛР-9, МР-1, МР-2, МР-3, МР-4, МР-6, МР-7, ПРб-1, ПРб-3,ПРб-4*
Тема 6.8. Spotlight on Exams	**Содержание учебного материала:** Выполнение тренировочных упражнений по аудированию, устной речи, чтению, письму	*2*	*ЛР-4,ЛР-5, ЛР-7,ЛР-9, МР-1, МР-2, МР-3, МР-4, МР-5, МР-6, МР-7,МР-8, ПРб-1,ПРб-3,ПРб-4*
Тема 6.9. Progress Check 6	**Содержание учебного материала:** Выполнение лексико-грамматических упражнений, направленных на закрепление изученного материала раздела	*2*	*ЛР-4,ЛР-5, ЛР-7,ЛР-9, МР-1, МР-2, МР-3, МР-4,МР-5, МР-6,*

			МР-7, ПРб-1,ПРб-2,ПРб-3,ПРб-4
Раздел 7.	**Let's have fun**	***12***	
Тема 7.1. Reading skills	**Содержание учебного материала:** **1.** Entertainment; **2.** Teens today … square-eyed generation?; **3.** Summarizing a long text; **4.** A survey	*2*	*ЛР-4,ЛР-5, ЛР-7,ЛР-9, МР-1, МР-2, МР-3, МР-4, МР-6, МР-7, ПРб-3,ПРб-4*
Тема 7.2. Listening & Speaking Skills	**Содержание учебного материала:** **1.** Types of performances; **2.** Dialogue (at the opera); **3.** Inviting/ accepting/ declining, expressing opinions	*2*	*ЛР-4,ЛР-5, ЛР-7,ЛР-9, МР-1, МР-2, МР-3, МР-4, МР-5, МР-6, МР-7,ПРб-1, ПРб-3,ПРб-4*
Тема 7.3. Grammar in Use	**Содержание учебного материала:** **1.** Grammar: the passive, forming compound adjectives, phrasal verbs (turn); **2.** London Imax Cinema	*2*	*ЛР-4,ЛР-5, ЛР-7,ЛР-9, МР-1, МР-2, МР-3, МР-4, МР-5,МР-6, МР-7, ПРб-2,ПРб-3,ПРб-4*
Тема 7.4. Literature	**Содержание учебного материала:** **1.** Extract from "The Phantom of the Opera"; **2.** An account of the Phantom's life	*2*	*ЛР-4,ЛР-5, ЛР-7,ЛР-9, МР-1, МР-2, МР-3, МР-4, МР-6, МР-7, ПРб-3,ПРб-4*
Тема 7.5. Writing Skills	**Содержание учебного материала:** **1.** Reviews; **2.** Modals;	*2*	*ЛР-4,ЛР-5, ЛР-7,ЛР-9, МР-1, МР-2,*

	3. Types of reviews; **4.** Recommending		*МР-3, МР-4, МР-6, МР-7,ПРб-1, ПРб-2,ПРб-3,ПРб-4*
Тема 7.6. Culture Corner, Going Green	**Содержание учебного материала:** **В том числе, самостоятельная работа обучающихся:** **1.** Изучение текстов “Madam Tussauds”; **2.** “Across the Curriculum (Music)”	*6*	*ЛР-4,ЛР-5, ЛР-7,ЛР-9, МР-1, МР-2, МР-3, МР-4,МР-5, МР-6, МР-7,МР-8, ПРб-1, ПРб-2,ПРб-3,ПРб-4*
Тема 7.7. Spotlight on Exams	**Содержание учебного материала:** Выполнение тренировочных упражнений по аудированию, устной речи, чтению, письму	*2*	*ЛР-4,ЛР-5, ЛР-7,ЛР-9, МР-1, МР-2, МР-3,МР-4, МР-5,МР-6, МР-7, МР-8,ПРб-1,ПРб-2,ПРб-3,ПРб-4*
Промежуточная аттестация - текущий контроль / экзамен			
Всего:		***184***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины «Иностранный язык» предусмотрены аудитории корпуса № 11, расположенные по адресу: г. Владимир, ул. Студенческая, д.8

Для проведения практических занятий используются аудитории, оборудованные компьютерной техникой с операционной системой Windows и стандартным пакетом Microsoft Office, с доступом в Интернет; видео мультимедийным оборудованием, которое позволяет визуализировать процесс представления презентационного материала; настенной доской, фломастером.

Компьютерная техника, используемая в учебном процессе, имеет лицензионное программное обеспечение:

• Операционная система семейства Microsoft Windows.
• Пакет офисных программ Microsoft Office.
• Консультант+.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.2.1 Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствие / Наличие в электронном каталоге ЭБС
1	2	3
Основная литература		
1. Английский язык: 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / О. В. Афанасьева [и др.] . – 3-е изд. – М.: Express Publishing : Просвещение, 2015. — VII, [244] с. : цв. ил., портр. табл. — (ФГОС) (Английский в фокусе) . — Обл. на англ. яз. — ISBN 978-5-09-036104-0.	2015	50
2. Новикова Л.В Учебное пособие по английскому языку по развитию навыков устной речи и чтения: Общеобразый курс / Л. В. Новикова; ВлГУ им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. –Владимир: Изд-во ВлГУ. – 124с. – ISBN 978-5-9984-0877-9.	2018	50
3. Учимся говорить по-английски = We Learn to Speak English: учебное пособие по английскому языку для студентов-бакалавров неязыковых специальностей / Г.А. Блинова, И.А. Федорова Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. – Владимир : Изд-во ВлГУ, 2017. – 152 с. – (ФГОС) (Английский в фокусе). – Обл. на англ. яз. – ISBN 978-5-9984-0807-6	2017	50

Дополнительная литература		
1. Новикова Л.В Учебное пособие по обучению чтению и развитию навыков устной речи на английском языке: Профессиональный курс / Л. В. Новикова; ВлГУ им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. –Владимир: Изд-во ВлГУ. – 287с. – ISBN 978-5-9984-0877-9.	2019	50

3.2.2. Периодические издания

1. Английский язык – Первое сентября (библиотека ВлГУ, корпус 7, ауд. 420 (А)
2. Журнал для изучающих английский язык «SPEAK OUT» (библиотека ВлГУ, корпус 7, ауд. 420 (А)

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. http://abc-english-grammar.com. Английский для всех. Изучение английского языка.
2. http://breakthrough.ru. Курс-самоучитель "Breakthrough" the Cool!
3. http://efl.ru. Английский язык из первых рук. Советы, статьи, развивающие игры, тесты, ссылки для изучающих английский язык, форум.
4. http://elf-english.ru. Онлайн курсы английского языка: разговорный и бизнес английский, подготовка к IELTS и Кембриджским экзаменам.
5. http://english.language.ru. Английский язык. Уроки, пособия, тесты, сленг, экзамены, для любознательных, Интернет гид, онлайн словарь МультиЛекс.
6. http://english.mymcomm.net. Интернет-сайт для изучающих и преподающих английский язык.
7. http://english.ru. Интернет-ресурсы по изучению английского языка. Курс "Деловое письмо". Тесты on-line. Обзоры.
8. http://english5plus.narod.ru. Разговорный английский язык.
9. http://englishforbusiness.ru. Английский для бизнеса и карьеры. Деловая переписка. Составление резюме. Рекомендательные письма. Общение по телефону. Правила пунктуации. Собеседование. Электронные сообщения. Написание эссе.
10. http://fluent-english.ru. Учебный проект "Fluent English". Грамматика. Тесты. Учебные пособия и художественные книги.
11. http://homeenglish.ru. Английский язык для Вас. Грамматика, уроки, сленг, идиомы, двуязычные книги, учебные пособия.
12. http://langua.nm.ru. Все для изучения английского языка. Тематические ссылки на международные ресурсы Интернета для изучающих английский язык.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки
Результаты освоения дисциплины обучающимися включают: -сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; -владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка; -достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; -сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	Текущий контроль в форме: -устный контроль (рассказ, диалог, описание событий, изложение фактов, устное сообщение по теме); -письменный контроль (тестирование, работа с текстом, заполнение анкет, написание биографии, писем делового характера, грамматических явлений); -контроль аудирования (понимание прослушанного, извлечение, оценка необходимой информации); -зачет по теме; -заслушивание отчетов по выполнению самостоятельной работы; **Экзамен**

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочую программу учебной дисциплины
«Иностранный язык»

программы подготовки специалистов среднего звена
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания УМК)
1			
2			

Руководитель ОСПЮО Ю.В. Овчинникова