

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)**

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель ОСПНОО



Ю.В. Овчинникова

«9» августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

**«ГЕОГРАФИЯ»**

для специальности среднего профессионального образования  
социально-экономического профиля  
**40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»**  
Квалификация «юрист»

**Владимир, 2022**

Рабочая программа учебной дисциплины «География» разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования (утв. утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413) с учетом специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Кафедра-разработчик: Отделение среднего профессионального юридического образования

Рабочую программу составил:

преподаватель ОСПЮО, к.г.н Кириллова Светлана Леонидовна



Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» протокол № 1 от 29 августа 2022 года

Председатель УМК,

Руководитель ОСПЮО,

старший преподаватель кафедры ГПУТД



Ю.В. Овчинникова

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Программа переутверждена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Руководитель ОСПЮО \_\_\_\_\_ /Ю.В. Овчинникова/

Программа переутверждена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Руководитель ОСПЮО \_\_\_\_\_ /Ю.В. Овчинникова/

Программа переутверждена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Руководитель ОСПЮО \_\_\_\_\_ /Ю.В. Овчинникова/

Программа переутверждена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Руководитель ОСПЮО \_\_\_\_\_ /Ю.В. Овчинникова/

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «География» является частью общеобразовательного цикла в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание программы «география» направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектов глобальных проблем человечества и путей их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразные географические методы, знания и умения, а также географическую информацию;
- понимание географическую специфику крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций, простого общения.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ)

<b>Коды результатов ЛР, МР, ПРБ</b>	<b>Планируемые результаты освоения дисциплины включают:</b>
ЛР 5	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 7	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
МР 1	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 3	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 4	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение

	ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 6	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 7	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
МР 9	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПР6 1	Владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
ПР6 2	Владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
ПР6 3	Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
ПР6 4	Владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
ПР6 5	Владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
ПР6 6	Владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
ПР6 7	Владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
ПР68	Сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Обязательная учебная нагрузка</b>	66
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	22
в том числе:	
теоретическое обучение	22
лабораторные работы	
практические занятия	22
индивидуальный проект	
Самостоятельная работа	22
в том числе:	
самостоятельная работа над индивидуальным проектом	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>текущий контроль / дифференцированный зачет</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономики»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и результатов
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Общая характеристика мира</b>		<b>36</b>	
<b>Тема 1.1 Современная политическая карта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<i>MP 4, ПР6 1, ПР6 5</i>
	1. Страны на современной политической карте мира. Государственное устройство стран мира.	2	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	1. Практическое занятие «Политическая карта мира».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Работа с географической номенклатурой по теме «Политическая карта мира»	2	
<b>Тема 1.2 География мировых природных ресурсов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<i>ПР6 1, ПР6 2, ПР6 3</i>
	1. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли.	2	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	1. Практическое занятие «Анализ обеспеченности стран мира некоторыми видами природных ресурсов».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Составление картосхемы: « География минеральных ресурсов стран мира»	2	
<b>Тема 1.3. География населения мира</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	<i>MP 3, ПР6 3, ПР6 5</i>
	1. Численность и динамика населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство и миграции населения, их типы и виды. Состав и структура населения .	4	
	2. Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира.	4	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	

	1. Практическое занятие «Состав населения мира».	2	
	2. Практическое занятие «Размещение населения мира».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка презентации на тему: «Культура и традиции народов мира»	4	
<b>Тема 1.4. География мирового хозяйства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	<i>MP 3, ПРб 3, ПРб 5</i>
	1. География важнейших отраслей, их технологические особенности и факторы размещения. 2. Международная торговля – основные направления и структура. Главные центры мировой торговли.	4	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	1. Практическое занятие «География промышленности и сельского хозяйства».	2	
	2. Практическое занятие «География транспорта и Всемирные экономические отношения».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Построение картосхемы размещения основных районов ведущих отраслей мирового хозяйства.	4	
<b>Раздел 2. Региональная характеристика мира</b>		<b>30</b>	
<b>Тема 2.1 Регионы и страны мира</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>24</b>	<i>MP 4, ПРб 1, ПРб 2</i>
	1. Зарубежная Европа. 2. Зарубежная Азия. 3. Америка. Австралия. 4. Африка	8	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>	
	1. Практическое занятие «География населения и хозяйства Зарубежной Европы».	2	
	2. Практическое занятие «География населения и хозяйства Зарубежной Азии».	2	
	3. Практическое занятие «География населения и хозяйства Америки и Австралии»	2	
	4. Практическое занятие «География населения и хозяйства Африки»	2	



	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Работа с номенклатурой по теме: Зарубежная Европа, Зарубежная Азия, Америка, Африка.	8	
<b>Тема 2.2.</b> <b>Глобальные проблемы человечества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<i>МР 4, ПРб 1, ПРб 6</i>
	1. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.	2	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	1. Практическое занятие «Глобальная экологическая проблема».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка докладов и презентаций на темы: «Продовольственная проблема», «Сырьевая проблема».	2	
<b>Самостоятельная работа обучающегося над индивидуальным проектом</b>			
<b>Промежуточная аттестация - текущий контроль / дифференцированный зачет</b>			
<b>Всего:</b>		<b>66</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины «География» предусмотрены аудитории корпуса № 11, расположенные по адресу: г. Владимир, ул. Студенческая, д.8

Для проведения практических занятий используются аудитории, оборудованные компьютерной техникой с операционной системой Windows и стандартным пакетом Microsoft Office, с доступом в Интернет; видео мультимедийным оборудованием, которое позволяет визуализировать процесс представления презентационного материала; настенной доской, фломастером.

Компьютерная техника, используемая в учебном процессе, имеет лицензионное программное обеспечение:

- Операционная система семейства Microsoft Windows.
- Пакет офисных программ Microsoft Office.

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

##### 3.2.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии / Наличие в электронном каталоге ЭБС
1	2	3
<b>Основная литература</b>		
1. Максаковский, Владимир Павлович. География: 10 - 11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / В. П. Максаковский .— 29-е изд., перераб. — Москва: Просвещение, 2019 .— 416 с. : цв. ил., карты, табл. — (ФГОС) .— ISBN 978-5-09-070893-7	2019	25
2.Максаковский, Владимир Павлович. География : 10 - 11 классы : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / В. П. Максаковский .— 26-е изд. — Москва : Просвещение, 2017 .— 416 с. : цв. ил., карты, табл. — (ФГОС) .— ISBN 978-5-09-046532-8.	2017	50
3.Лобжанидзе А.А. География: учебник для СПО / Лобжанидзе А.А.. — Саратов : Профобразование, 2020. — 213 с. — ISBN 978-5-4488-0571-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт].— URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/93536.html">http://www.iprbookshop.ru/93536.html</a> Режим доступа: для авторизир. пользователей.	2020	<a href="https://www.iprbookshop.ru/93536.html">https://www.iprbookshop.ru/93536.html</a>
<b>Дополнительная литература</b>		
1. Ростом Г.Р. География : учебное пособие для СПО / Ростом Г.Р.. — Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2020. — 233 с. — ISBN 978-5-88247-962-5, 978-5-4488-0747-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/92825.html">http://www.iprbookshop.ru/92825.html</a> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей.	2020	<a href="https://www.iprbookshop.ru/92825.html">https://www.iprbookshop.ru/92825.html</a>
2. Бусыгина И.М. Политическая география. Формирование политической карты мира: учебник для студентов вузов / Бусыгина И.М.. — Москва : Аспект Пресс, 2020. — 383 с. — ISBN 978-5-7567-0809-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].— URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/96315.html">http://www.iprbookshop.ru/96315.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей	2020	<a href="https://www.iprbookshop.ru/96315.html">https://www.iprbookshop.ru/96315.html</a>

### 3.2.2. Периодические издания

1. Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика (библиотека ВлГУ, корпус 6, ауд. 100)
2. Общество и экономика (библиотека ВлГУ, корпус 6, ауд. 100)
3. Общественные науки и современность (библиотека ВлГУ, корпус 2, ауд. 128)

### 3.2.3. Интернет-ресурсы

1. <http://library.vlsu.ru/> - Научная библиотека ВлГУ.
2. <https://znanium.com/> - Электронная библиотечная система Znanium
3. <http://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС IPR BOOKS

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки
<p>Обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;</li><li>- оценивать и объяснять ресурсобеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;</li><li>- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;</li><li>- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;</li></ul> <p>Обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные этапы формирования политической карты мира;</li><li>- тенденции развития населения и современного мирового хозяйства;</li><li>- основные экономические и экологические проблемы регионов мира;</li><li>- особенности стран мира.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Презентация индивидуальных и групповых домашних заданий.</li><li>- Контрольная работа.</li><li>- Проверка отчета, собеседование.</li><li>- Оценивание выступлений.</li><li>- Доклад – сообщение по теме.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Фронтальный опрос.</li><li>- Тестирование по теме.</li><li>- Итоговое тестирование.</li><li>- Индивидуальный опрос.</li><li>- Сообщение по теме</li><li>- Контрольная работа</li><li>- Дифференцированный зачет</li></ul>

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**  
в рабочую программу учебной дисциплины  
«География»

программы подготовки специалистов среднего звена  
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания структурного подразделения)
1			
2			

Руководитель ОСПЮО

Ю.В. Овчинникова