Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ОСПЮО
_____ Ю.В. Овчинникова
«19» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

для специальности среднего профессионального образования
социально-экономического профиля
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»
Квалификация «юрист»

Владимир, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования (утв. утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413) с учетом специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Кафедра-разработчик: Отделение среднего профессионального юридического образования

Рабочую программу составил: Петухов Сергей Викторович, старший преподаватель кафедры ФВиС

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»
протокол № 1 от 29 августа 2022 года

Председатель УМК,
Руководитель ОСПЮО,
старший преподаватель кафедры ГПУТД _____ Ю.В. Овчинникова

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа переутверждена на 2023/2024 учебный год
Протокол № 5 от 29.06.2023 года
Руководитель ОСПЮО _____ /Ю.В. Овчинникова/

Программа переутверждена на _____ учебный год
Протокол № _____ от _____ года
Руководитель ОСПЮО _____ /Ю.В. Овчинникова/

Программа переутверждена на _____ учебный год
Протокол № _____ от _____ года
Руководитель ОСПЮО _____ /Ю.В. Овчинникова/

Программа переутверждена на _____ учебный год
Протокол № _____ от _____ года
Руководитель ОСПЮО _____ /Ю.В. Овчинникова/

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Физическая культура» является частью общеобразовательного цикла в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

– формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;

– развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;

– формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивнооздоровительной деятельностью;

– овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;

– овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений, и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;

– освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;

– приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб)

Коды результатов ЛР, МР, ПРб	**Планируемые результаты освоения дисциплины включают:**
ЛР 1	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 2	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 3	Готовность к служению Отечеству, его защите
ЛР 5	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к

	самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 6	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения
ЛР 7	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
МР 1	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 2	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 3	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 7	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
МР 9	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПРб 1	Умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)
ПРб 2	Владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью
ПРб 3	Владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств
ПРб 4	Владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности

ПРб 5	Владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная учебная нагрузка	184
в т.ч. в форме практической подготовки	
в том числе:	
теоретическое обучение	
лабораторные работы	
практические занятия	117
индивидуальный проект	
Самостоятельная работа	67
в том числе:	
самостоятельная работа над индивидуальным проектом	
Промежуточная аттестация	**зачет / дифференцированный зачет**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Физическая культура»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и результатов
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1.	**Лёгкая атлетика. Кроссовая подготовка**	***26***	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 12 МР 1, МР 2, МР 3, МР 7, МР 9 ПРб 1-4
Тема 1.1.	Содержание учебного материала		
	Высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование; Бег 100 м, эстафетный бег 4×100 м, 4×400 м; Бег по прямой с различной скоростью, равномерный бег на дистанцию 2000 м (девушки) и 3000 м (юноши), Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги»; Прыжки в высоту способами: «прогнувшись», перешагивания, «ножницы», перекидной; Метание гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши); Толкание ядра. Общая физическая подготовка (адаптивные формы и виды). Специальные коррекционные занятия.		
	Самостоятельная работа обучающихся «Правила соревнований по лёгкой атлетике»	*8*	
Раздел 2.	**Лыжная подготовка**	***18***	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 12 МР 1, МР 2, МР 3, МР 7, МР 9 ПРб 1-4
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		
	Переход с одновременных лыжных ходов на попеременные. Преодоление подъемов и препятствий. Элементы тактики лыжных гонок: распределение сил, лидирование, обгон, финиширование; Прохождение дистанции до 5 км (девушки) и до 8 км (юноши); Основные элементы тактики в лыжных гонках. Элементы лыжного спорта (адаптивные)		
	Самостоятельная работа обучающихся «Правила соревнований по лыжному спорту»	*8*	
Раздел 3.	**Гимнастика**	***16***	
	Содержание учебного материала		

	Общеразвивающие упражнения; Упражнения в паре с партнером; Упражнения с гантелями; С набивными мячами; Упражнения с мячом, обручем (девушки); Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний (упражнения в чередовании напряжения с расслаблением, упражнения для коррекции нарушений осанки, упражнения на внимание, висы и упоры, упражнения у гимнастической стенки); Упражнения для коррекции зрения; Комплексы упражнений вводной и производственной гимнастики; Элементы профилактической, оздоровительной и лечебной гимнастики (адаптивные виды и формы упражнений).		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 12 МР 1, МР 2, МР 3, МР 7, МР 9 ПРб 1-4
	Самостоятельная работа обучающихся «Правила соревнований по гимнастике»	*8*	
Раздел 4.	**Спортивные игры**	***30***	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 12 МР 1, МР 2, МР 3, МР 7, МР 9 ПРб 1-4
Тема 4.1. Волейбол	Содержание учебного материала		
	Исходное положение (стойки), перемещения; Передача, подача; Нападающий удар; Прием мяча снизу двумя руками; Прием мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину; Прием мяча одной рукой в падении вперед и последующим скольжением на груди-животе; Блокирование; Тактика нападения; Тактика защиты; Игра по упрощенным правилам волейбола; Игра по правилам; Элементы спортивных игр (адаптивные формы и виды).		
	Самостоятельная работа обучающихся «Правила соревнований по волейболу»	*8*	
Тема 4.2.	Содержание учебного материала		

Баскетбол	Ловля и передача мяча; Ведение; Броски мяча в корзину (с места, в движении, прыжком); Вырывание и выбивание (приемы овладения мячом); Прием техники защиты – перехват; Приемы, применяемые против броска; Накрывание; Тактика нападения; Тактика защиты; Игра по упрощенным правилам баскетбола; Игра по правилам; Элементы баскетбола (адаптивные виды и формы упражнений).		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 12 МР 1, МР 2, МР 3, МР 7, МР 9 ПРб 1-4
	Самостоятельная работа обучающихся «Правила соревнований по баскетболу»	*9*	
Тема 4.3. Футбол (для юношей)	Содержание учебного материала		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 12 МР 1, МР 2, МР 3, МР 7, МР 9 ПРб 1-4
	Удар по летящему мячу средней частью подъема ноги; Удары головой на месте и в прыжке; Остановка мяча ногой, грудью; Отбор мяча; Обманные движения; Техника игры вратаря; Тактика защиты; Тактика нападения; Игра по упрощенным правилам на площадках разных размеров; Игра по правилам; Элементы футбола (адаптивные виды и формы упражнений).		
	Самостоятельная работа обучающихся «Правила соревнований по футболу»	*9*	
Раздел 5.	**Плавание**	***16***	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 12 МР 1, МР 2, МР 3, МР 7, МР 9 ПРб 1-4
	Содержание учебного материала		
	Специальные плавательные упражнения для изучения (закрепления) кроля на груди, спине, брасса; Старты;		

	Повороты; Ныряние ногами и головой; Плавание до 400 м; Упражнения по совершенствованию техники движений рук, ног, туловища ; Плавание в полной координации; Плавание на боку, на спине; Плавание в одежде. Освобождение от одежды в воде; Плавание в умеренном и попеременном темпе до 600 м; Проплывание отрезков 25–100 м по 2–6 раз; Специальные подготовительные, общеразвивающие и подводящие упражнения на суше; Элементы и игра в водное поло (юноши); элементы фигурного плавания (девушки); плаванием в открытых водоемах и в бассейне; Самоконтроль при занятиях плаванием; Адаптивное плавание.		
	Самостоятельная работа обучающихся «Правила соревнований по плаванию»	*9*	
Раздел 6.	**Виды спорта по выбору**	***11***	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 12 МР 1, МР 2, МР 3, МР 7, МР 9 ПРб 1-4
Тема 6.1. Ритмическая гимнастика	Содержание учебного материала Изучение и подобрание композиции из упражнений, выполняемых с разной амплитудой, траекторией, ритмом, темпом, пространственной точностью; Комплекс упражнений с профессиональной направленностью из 26–30 движений; Креативные (художественно-музыкальные) телесно-ориентированные практики адаптивной физической культуры.		*12* *5*
Тема 6.2. Атлетическая гимнастика, работа на тренажерах	Круговой метод тренировки для развития силы основных мышечных групп с эспандерами, амортизаторами из резины, гантелями, гирей, штангой; Техника безопасности занятий;		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 12 МР 1, МР 2, МР 3, МР 7, МР 9 ПРб 1-4

	Элементы атлетической гимнастики (адаптивные).		
Тема 6.3. Спортивная аэробика	Комбинация из спортивно-гимнастических и акробатических элементов; Обязательные элементы: подскоки, амплитудные махи ногами, упражнения для мышц живота, отжимание в упоре лежа – четырехкратное исполнение подряд; Дополнительные элементы: кувырки вперед и назад, падение в упор лежа, перевороты вперед, назад, в сторону, подъем разгибом с лопаток, шпагаты; Техника безопасности при занятии спортивной аэробикой; Элементы спортивной аэробики (адаптивные виды и формы), занятия избранным видом адаптивного спорта.		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 12 МР 1, МР 2, МР 3, МР 7, МР 9 ПРб 1-4
	Самостоятельная работа обучающихся «Правила соревнований по спортивной аэробике, атлетической гимнастике»	*8*	
Всего:		***184***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины «Физическая культура» используются Спортивные корпуса:

Спортивный корпус № 1
Плавательный бассейн, 357,6 кв.м
Большой игровой зал-708,1 кв.м
Лыжная база на 400 пар лыж, 148,0 кв.м.
Зал бокса-125,2 кв.м.,
Зал тяжелой атлетики-95,8 кв.м
Зал общефизической подготовки -98,5 кв.м
Зал профессионально - прикладной физической подготовки - 114,6 кв.м.
Зал йоги - 98,5 кв.м,
Кабинеты - 152,2 кв.м.
Стрелковый тир.
Площадь: 686,8 кв.м.
Стрелковый тир - 50 м.х 8 мест.
Кабинет огневой подготовки.
Спортивный корпус № 2
Площадь: 2129,7 кв.м.
в том числе:
учебная - 1380,6 кв.м.;
вспомогательная -
706,1кв.м.,
Спортивный зал - 847 кв.м.,
Зал для занятий штангой - 45,9 кв.м.,
Зал для занятий штангой - 48,2 кв.м.,
Тренажерный зал - 157,1 кв.м.,
Разминочный зал - 150,2 кв.м.,
Зал спортивной аэробики -150,5 кв.м.,
Кабинеты - 100,5 кв.м.
Спортивный корпус № 3
Площадь: 2129,7 кв.м. в том числе:
учебная - 1380,6 кв.м.;
вспомогательная - 706,1кв.м.,
Спортзал -159,2 кв.м.,
Спортзал - 590,4 кв.м.,
Спортзал - 159,1 кв.м.,
Кабинеты - 465,0 кв.м.
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Спортивный инвентарь: мячи-волейбольные, баскетбольные, набивные. Сетки-волейбольные, баскетбольные; шведские стенки; стойки волейбольные, бадминтонные; фермы баскетбольные, бадминтон.

Тренажеры:

СТ-105 – Грудь машина (грузоблочный);

СТ-106 – Бицепс машина (грузоблочный);

СТ-109 – для ягодичных, приводящих и отводящих мышц бедра, (грузоблочный , многофункциональный) ;

СТ-111 – для мышц бедра(комбинированный);

СТ-113 – Дельта машина (грузоблочная)

СТ-116 – для мышц брюшного пресса;

СТ-121 – для ягодичных, приводящих и отводящих мышц бедра, стоя (грузоблочный);
СТ-124 - для мышц груди и задних дельт;
СТ-202 – тренажер жим ногами угол 450;
СТ-204 – тренажер Т-образная тяга;
СТ-303 – Бицепс станок;
СТ-305 – Тренажер жим руками под углом;
СТ-312 – «Комбинированный станок» универсальный;
СТ-313- Станок для разгибания спины;
Гимнастический зал: - Фитболы, обручи, скакалки.
Лыжная база: Лыжный инвентарь.
Стрелковый тир.
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Так же на занятиях по «Физической культуре» необходим спортивный инвентарь – мячи волейбольные, мячи баскетбольные, мячи футбольные, набивные мячи, коврики, гантели, скакалки, гимнастические палки, обручи, специальные обучающие устройства, тренажёры и другой специальный инвентарь.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.2.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствие / Наличие в электронном каталоге ЭБС
1	2	3
Основная литература		
11.Крамской, С. И. Физическая культура для студентов среднего профессионального образования : учебное пособие / С. И. Крамской, Д. Е. Егоров, И. А. Амельченко ; под редакцией С. И. Крамского, Д. Е. Егорова. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2020. — 148 с. — ISBN 978-5-361-00782-0.	2020	https://www.iprbookshop.ru/106205.html
2.Мельникова, Ю. А. Технология планирования образовательного и тренировочного процесса по физической культуре и спорту в системе дополнительного образования : учебно-методическое пособие / Ю. А. Мельникова, К. В. Мельников. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2020. — 160 с. — ISBN 978-5-91930-146-2.	2021	https://www.iprbookshop.ru/109707.html
3.Будейкина, Е. М. «Круговая тренировка» на занятиях по физической культуре для студентов СПО : учебно-методическое пособие	2021	https://www.iprbookshop.ru/107904.html

для проведения учебных занятий со студентами СПО / Е. М. Будейкина. — Брянск : Брянский государственный аграрный университет, 2018. — 26 с.		
4.Евсеева, О. Э. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре : учебник / О. Э. Евсеева, С. П. Евсеев ; под редакцией С. П. Евсеев. — Москва : Издательство «Спорт», 2016. — 384 с. — ISBN 978-5-906839-18-3.	2020	https://www.iprbookshop.ru/55569.html
Дополнительная литература		
1. Зайцева, И. П. Физическая культура. Теоретический зачет для студентов III курса специальной медицинской группы «Б» : учебное пособие для СПО / И. П. Зайцева. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 259 с. — ISBN 978-5-4488-1471-6, 978-5-4497-1477-0.	2022	https://www.iprbookshop.ru/116763.html
2. Саввина, Н. П. Особенности организации занятий физической культурой со студентами, имеющими нарушения в формировании веса : учебное пособие для СПО / Н. П. Саввина, А. В. Волокитин. — 2-е изд. — Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2022. — 76 с. — ISBN 978-5-00175-130-4, 978-5-4488-1520-1.	2020	https://www.iprbookshop.ru/121371.html

3.2.2. Интернет-ресурсы

1. http://library.vlsu.ru/ - Научная библиотека ВлГУ.
2. http://www.iprbookshop.ru/ - ЭБС IPR BOOKS
3. http://aclient.integrum.ru/ - ЭБС eLIBRARY.RU
4. http://www.znanium.com/ - ЭБС znanium.com
5. http://pravo.gov.ru/ - Официальный интернет-портал правовой информации.
6. http://www.consultant.ru/ - СПС КонсультантПлюс.
7. http://www.garant.ru/ - ООО «НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС»
8. http://www.minsport.gov.ru (Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации).
9. http://www.edu.ru (Федеральный портал «Российское образование»).
10. http://www.olympic.ru (Официальный сайт Олимпийского комитета России).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки
Обучающийся должен **уметь:** - использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); - владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; - владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; - владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.	- Тестирование; - Оценка результатов рейтинг-контролей; - Экспертное наблюдение выполнения практических работ; - Оценка письменных работ (докладов, рефератов) и устных сообщений; - Оценка результатов выполнения технических приемов и двигательных действий базовых видов спорта на учебно-тренировочных занятиях, в том числе игровой и соревновательной деятельности Зачет. Дифференцированный зачёт.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочую программу учебной дисциплины
«Физическая культура»

программы подготовки специалистов среднего звена
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания структурного подразделения)
1			
2			

Руководитель ОСПЮО Ю.В. Овчинникова