

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



Ю.В. Овчинникова

2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

«ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»

для специальности среднего профессионального образования
социально-экономического профиля

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»
Квалификация «юрист»

Владимир, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика отрасли» разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования (утв. утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413) с учетом специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Кафедра-разработчик: Отделение среднего профессионального юридического образования

Рабочую программу составил: преподаватель ОСПЮО Власенко Ксения Андреевна

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»
протокол № 1 от 29 августа 2022 года

Председатель УМК,

Руководитель ОСПЮО,

старший преподаватель кафедры ГПУТД Ю.В. Овчинникова

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа переутверждена на 2023/2024 учебный год
Протокол № 5 от 29.06.2023 года
Руководитель ОСПУО [подпись] /Ю.В. Овчинникова/

Программа переутверждена на _____ учебный год
Протокол № _____ от _____ года
Руководитель ОСПУО _____ /Ю.В. Овчинникова/

Программа переутверждена на _____ учебный год
Протокол № _____ от _____ года
Руководитель ОСПУО _____ /Ю.В. Овчинникова/

Программа переутверждена на _____ учебный год
Протокол № _____ от _____ года
Руководитель ОСПУО _____ /Ю.В. Овчинникова/

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Экономика отрасли» является частью общеобразовательного цикла в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание программы «Экономика отрасли» направлено на достижение следующих целей:

- освоение базовых знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
- определять формы и последствия существующих экономических институтов на социально-экономическом развитии общества;
- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб)

Коды результатов ЛР, МР, ПРб	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
ЛР 5	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 7	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
МР 1	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 3	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 4	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из

	различных источников
МР 6	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 9	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПР6 1	Сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства
ПР6 2	Понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности
ПР6 3	Сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом
ПР6 4	Владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни
ПР6 6	Умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика)
ПР6 8	Понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная учебная нагрузка	161
в т.ч. в форме практической подготовки	62
в том числе:	
теоретическое обучение	38
лабораторные работы	
практические занятия	62
индивидуальный проект	20
Самостоятельная работа	41
в том числе:	
самостоятельная работа над индивидуальным проектом	
Промежуточная аттестация	текущий контроль / дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика отрасли»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и результатов
1	2	3	4
Тема 1 Роль и сущность экономики	Содержание учебного материала	12	<i>МР 6, ПР6 1, ПР6 2</i>
	1. Экономика как наука.	2	
	2. Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика.		
	2. Экономика как хозяйство.	2	
	3. Основные этапы развития экономической науки.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. Практическое занятие «Экономика, экономическая наука».	2	
Тема 2 Факторы производства и факторные доходы	2. Практическое занятие «Эволюция развития экономической науки».	2	<i>ПР6 1, ПР6 2, ПР6 3, ПР6 6</i>
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка докладов и презентаций на темы: «Экономические проблемы на современном этапе».	4	
	Содержание учебного материала	13	
	1. Факторы производства (труд, земля, капитал, предпринимательские способности, информация).	2	
	2. Факторный доход. Заработная плата. Прибыль. Структура прибыли. Рентабельность. Рента. Научные подходы к категории процент.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	1. Практическое занятие «Соответствие фактора производства факторному доходу».	2	
	2. Практическое занятие «Собственность как следствие ограниченности факторов производства».	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка докладов и презентаций на тему: «Факторы современного производства».	5	

Тема 3 Отрасль в системе национальной экономики	Содержание учебного материала	10	<i>МР 6, ПР6 1, ПР6 4</i>
	1. Понятие отрасли, её сущность, признаки.	2	
	2. Роль и значение отрасли в системе экономики страны.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	1. Практическое занятие «Значение отрасли в системе экономики страны».	4	
	2. Практическое занятие «Закономерности формирования и функционирования отрасли».	2	
Тема 4 Отраслевая структура	3. Практическое занятие «Жизненный цикл отрасли».	2	<i>МР 6, ПР6 1, ПР6 4</i>
	Содержание учебного материала	10	
	1. Понятие отраслевой структуры и показатели, применяемые для ее оценки.	2	
	2. Развитие отраслевой структуры экономики.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	1. Практическое занятие «Расчет показателей, характеризующих отраслевую структуру».	2	
Тема 5 Рынки и отрасли	2. Практическое занятие «Отраслевая структура национальной экономики и ее анализ».	4	<i>МР 6, ПР6 1, ПР6 2, ПР6 6</i>
	Содержание учебного материала	11	
	1. Рынок. Рыночный механизм. Основные признаки и функции рынка.	2	
	2. Рынки и отрасли, уточнение их экономических границ.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. Практическое занятие «Рынок и отрасль».	4	
Тема 6 Теория конкуренции и монополии	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка докладов и презентаций на тему: «Система рынков».	5	<i>М6, ПР6 1, ПР66</i>
	Содержание учебного материала	15	
	1. Конкуренция. Виды конкурентных рынков.	2	
	2. Антимонопольные меры государства.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	1. Практическое занятие «Сущность и виды конкуренции».	2	
	1. Практическое занятие «Антимонопольное регулирование».	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка докладов и презентаций на темы: «Значение конкуренции в экономике»	5	

Тема 7 Роль государства в экономике	Содержание учебного материала	17	<i>МР 6, ПРб 1, ПРб 8</i>
	1. Экономическая политика. Экономические цели и функции государства.	2	
	2. Общественные блага.	4	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	1. Практическое занятие «Роль государства в экономике».	2	
	2. Практическое занятие «Правовое регулирование экономики» .	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка докладов и презентаций на тему: «Общественные блага».	5	
Тема 8 Соотношение права и экономики	Содержание учебного материала	15	<i>МР 6, ПРб 1, ПРб 4</i>
	1. Роль экономики в возникновении и развитии права.	2	
	2. Функции экономики в юриспруденции.	4	
	3. Соотношение права и экономики в различных социальных системах.	4	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. Практическое занятие «Роль экономики в генезисе права».	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка докладов и презентаций на тему «Возникновение права по мысли Маркса».	5	
Тема 9 Экономика социальной сферы и ее особенности	Содержание учебного материала	38	<i>МР 6, ПРб 1, ПРб 4, ПРб 8</i>
	1 Предмет, объект и субъекты экономики социальной сферы.	4	
	2. Воздействие социальной сферы на экономику.	4	
	3. Экономика отраслей социальной сферы – экономика образования, здравоохранения, жилищно-коммунального хозяйства.	4	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	18	
	1. Практическое занятие «Экономические основы и принципы социального обеспечения».	4	
	2. Практическое занятие «Право социального обеспечения в условиях рыночной экономики».	4	
	3. Практическое занятие «Экономика отраслей социальной сферы».	10	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка докладов и презентаций на тему: «Приоритетные национальные проекты».	12	

Самостоятельная работа обучающегося над индивидуальным проектом Тематика индивидуальных проектов. 1. Роль и значение отрасли в системе экономики страны. 2. Отраслевая структура национальной экономики и ее анализ. 3. Роль экономики в возникновении и развитии права. 4. Функции экономики в юриспруденции. 5. Соотношение права и экономики в различных социальных системах. 6. Предмет, объект и субъекты экономики социальной сферы. 7. Воздействие социальной сферы на экономику. 8. Экономические основы и принципы социального обеспечения. 9. Право социального обеспечения в условиях рыночной экономики. 10. Экономика отраслей социальной сферы. 11. Безграничные потребности и редкость ресурсов. 12. Факторы производства, их основные характеристики и факторные доходы. 13. Производственные возможности экономики России. 14. Собственность в экономической структуре общества. 15. Сущность, причины и социально-экономические последствия инфляции. 16. Возникновение и эволюция денег на Руси. 17. Рынок ценных бумаг. История биржи и биржевой торговли в России. 18. Функции рынка и его классификация. 19. Электронные рынки как феномен мировой экономики 20. Экономическая роль конкуренции. Совершенная и несовершенная конкуренция. 21. Монополия и монопольная власть. Экономические последствия монополизации рынка. 22. Роль предпринимательской деятельности в социально-экономическом развитии общества. 23. Причины и формы участия государства в регулировании экономики. 24. Налоги как источник доходов государства. 25. Внешний долг России и проблемы его урегулирования. 26. Главные вопросы и проблемы экономики РФ. 27. Экономический рост и способы его ускорения. 28. Ключевые экономические проблемы 21 века. 29. Экономические кризисы в истории России 30. Международная торговля и ее влияние на экономику страны.	20	<i>ЛР 5, ЛР 7, МР 1, МР 3, МР4, МР 9, ПР6 4 ПР6 5, ПР6 8</i>
--	-----------	---

Виды работ обучающегося: 1. Выбор темы; 2. Определение цели и задач проекта; 3. Составление плана работы; 3. Работа с информационными источниками. Поиск и систематизация информации 4. Исследование. Написание текста работы и ее оформление; 5. Устное изложение проекта (защита).		
Промежуточная аттестация - текущий контроль / дифференцированный зачет		
Всего:	161	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины «Экономика отрасли» предусмотрены аудитории корпуса № 11, расположенные по адресу: г. Владимир, ул. Студенческая, д.8

Для проведения практических занятий используются аудитории, оборудованные компьютерной техникой с операционной системой Windows и стандартным пакетом Microsoft Office, с доступом в Интернет; видео мультимедийным оборудованием, которое позволяет визуализировать процесс представления презентационного материала; настенной доской, флوماстером.

Компьютерная техника, используемая в учебном процессе, имеет лицензионное программное обеспечение:

- Операционная система семейства Microsoft Windows.
- Пакет офисных программ Microsoft Office.
- Консультант+.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.2.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии / Наличие в электронном каталоге ЭБС
1	2	3
Основная литература		
1. Океанова, З. К. Основы экономики : учебное пособие / З.К. Океанова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 287 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0728-3	2022	https://znanium.com/catalog/product/1794456
2. Басовский, Л. Е. Экономика отрасли : учебное пособие / Л.Е. Басовский. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 145 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015694-1.	2020	https://znanium.com/catalog/product/1046278
2. Васильев, В. П. Экономика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 316 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13775-0.	2020	https://urait.ru/bcode/466875
Дополнительная литература		
1. Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 383 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4.	2018	https://urait.ru/book/osnovy-ekonomiki-433274
2. Ключкова, Е. Н. Экономика организации: учебник для среднего профессионального образования/ Е.Н. Ключкова, В.И.Кузнецов, Т.Е.Платонова, Е.С.Дарда; под редакцией Е.Н. Ключковой.— 2-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2020.— 382 с.— (Профессиональное образование).— ISBN 978-5-534-13799-6. — С. 82 -133	2020	https://urait.ru/book/ekonomika-organizacii-469692
3. Корнеева, И. В. Экономика организации. Практикум : учебное пособие для СПО / И. В. Корнеева, Г. Н. Русакова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 123 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-07176-4.	2018	https://urait.ru/bcode/432213

3.2.2. Периодические издания

1. Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика (библиотека ВлГУ, корпус 6, ауд. 100)
2. Общество и экономика (библиотека ВлГУ, корпус 6, ауд. 100)
3. Региональная экономика: теория и практика (библиотека ВлГУ, корпус 6, ауд. 100)
4. Экономика и жизнь (библиотека ВлГУ, корпус 6, ауд. 100)
5. Экономика и управление (библиотека ВлГУ, корпус 6, ауд. 100)

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. <http://library.vlsu.ru/> - Научная библиотека ВлГУ.
2. <https://znanium.com/> - Электронная библиотечная система Znanium
3. <http://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС IPR BOOKS
4. <http://www.garant.ru/> - ОО "НПП "ГАРАНТ-СЕРВИС"
5. <http://www.consultant.ru/> - СПС КонсультантПлюс

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки
Обучающийся должен уметь : - применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей; - находить и использовать необходимую экономическую информацию - проводить анализ отрасли; - анализировать действие рыночного механизма, взаимодействие различных факторов общественного производства; - различать рыночные структуры, проводить сравнительный анализ между ними; Обучающийся должен знать : - роль и значение отрасли в системе экономики страны.; - условия функционирования рынка, действие рыночного механизма, основные принципы ценообразования; - макроэкономические показатели и инструменты государственного регулирования экономики.	- Презентация индивидуальных и групповых домашних заданий. - Контрольная работа. - Проверка отчета, собеседование. - Оценивание выступлений. - Доклад – сообщение по теме. - Презентация учебных проектов. - Фронтальный опрос. - Тестирование по теме. - Итоговое тестирование. - Индивидуальный опрос. - Сообщение по теме - Контрольная работа - Дифференцированный зачет

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочую программу учебной дисциплины
«Экономика отрасли»

программы подготовки специалистов среднего звена
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнител ь ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания структурного подразделения)
1			
2			

Руководитель ОСПЮО

Ю.В. Овчинникова