Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ОСПЮО
_____ Ю.В. Овчинникова
«19» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ «ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО»

для специальности среднего профессионального образования
социально-экономического профиля
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»
квалификация юрист

Владимир, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Человек и общество» разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования (утв. Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. №413) с учетом специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Кафедра-разработчик: Отделение среднего профессионального юридического образования

Рабочую программу учебной дисциплины составил старший преподаватель кафедры ГПУТД Овчинникова Юлия Владимировна

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»
протокол № 1 от 29 августа 2022 года

Председатель УМК,
Руководитель ОСПЮО
Старший преподаватель кафедры ГПУТД _____ Ю.В. Овчинникова

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа переутверждена на 2023/2024 учебный год
Протокол № 5 от 29.06.2023 года
Руководитель ОСПЮО _____ /Ю.В. Овчинникова/

Программа переутверждена на _____ учебный год
Протокол № _____ от _____ года
Руководитель ОСПЮО _____ /Ю.В. Овчинникова/

Программа переутверждена на _____ учебный год
Протокол № _____ от _____ года
Руководитель ОСПЮО _____ /Ю.В. Овчинникова/

Программа переутверждена на _____ учебный год
Протокол № _____ от _____ года
Руководитель ОСПЮО _____ /Ю.В. Овчинникова/

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Человек и общество» является частью общеобразовательного цикла в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание программы «Человек и общество» направлено на достижение следующих целей:

• воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;

• развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;

• углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;

• умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;

• содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;

• формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;

• применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В результате освоения учебной дисциплины формируются компетенции:

ЛР 11 – проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб).

Коды результатов *ЛР, МР, ПРб*	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
ЛР 1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР 2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

МР 1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР 5	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МР 6	умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
МР 7	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
МР 8	владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания
ПРб 1	сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
ПРб 2	владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
ПРб 3	владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
ПРб 4	сформированнность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
ПРб 5	сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
ПРб 6	владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
ПРб 7	сформированнность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная учебная нагрузка	100
в т.ч. в форме практической подготовки	20
в том числе:	
теоретическое обучение	38
лабораторные работы	
практические занятия	62
Самостоятельная работа	61
в том числе:	
самостоятельная работа над индивидуальным проектом	20
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачёт

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и результатов
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в предмет		**3**	
Тема 1. Человек и общество как учебный курс	**Содержание учебного материала**	**3**	ЛР 8 ЛР 9 ЛР 13 МР 1 МР 3 МР 4 МР 5 МР 6 МР 7 МР 8 ПРб 1 ПРб 2 ПРб 3 ПРб 4 ПРб 5 ПРб 6 ПРб 7
	1. Человек и общество как учебный курс. 2. Социальные науки и специфика объекта их изучения.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие 1 «Актуальность изучения обществознания при освоении юридической профессий».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Эссе на тему «Знание обществознания как основа юридической профессии»	**1**	
Раздел 2 Человек и общество		**30**	
Тема 1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	**Содержание учебного материала**	**18**	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 13 МР 1 МР 3 МР 4 МР 5 МР 6 МР 7 МР 8 ПРб 1 ПРб 2 ПРб 3 ПРб 4 ПРб 5 ПРб 6 ПРб 7
	1. Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. 2. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. 3. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни. 4. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления. 5. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.	**6**	

	6. Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**6**	
	1. **Практическое занятие** Биосоциальная сущность человека. Человек, индивид, личность. Социализация.	2	
	2. **Практическое занятие**. Потребности, способности и интересы человека. Деятельность человека. Свобода и ответственность.	2	
	3. **Практическое занятие** Мировоззрение и его типы. Познание. Истина и её критерии	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: **1. Ведение обществоведческого словаря:** человек, личность, индивид, индивидуальность, социализация, агент социализации, способности, гениальность, талант, социальный институт, потребность, деятельность, труд, общение, игра, учение, творчество (творческая деятельность), познание (познавательная деятельность), мышление, истина, наука **2. Подготовка к блиц-опросу, тестированию и работе в малых группах по вопросам:** • Бинарная сущность человека • Человек, индивид, личность, индивидуальность • Социализация • Потребности и способности человека • Деятельность человека: понятие, характеристики, отличие от активности животных. • Виды человеческой деятельности • Классификация видов человеческой деятельности. Творческая деятельность. • Мировоззрение, его структура и исторические типы. • Познание, его виды и формы. • Истина. Критерии истинности знаний.	6	
Тема 2.	**Содержание учебного материала**	**12**	ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8

Общество как сложная система	1. Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. 2. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. 3. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). 4. Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.	4	ЛР 9 ЛР 13 МР 1 МР 3 МР 4 МР 5 МР 6 МР 7 МР 8 ПРб 1 ПРб 2 ПРб 3 ПРб 4 ПРб 5 ПРб 6 ПРб 7
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**4**	
	1. **Практическое занятие** Общество как динамическая система. Структурное строение общества. Типология обществ.	2	
	2. **Практическое занятие**. Формы общественной динамики. Глобальные проблемы человечества.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. **Ведение обществоведческого словаря:** общество (в узком и широком смысле), социальная динамика, глобализация, глобальные проблемы, прогресс, революция, реформа, традиционное общество, индустриальное общество, постиндустриальное общество 2. **Подготовка к блиц-опросу, тестированию и работе в малых группах по вопросам:** • Общественное развитие. Типы и направления социальной динамики. • Общественный прогресс и его критерии. • Формы общественных изменений. Революция, реформа, модернизация, эволюция, инновация. • Глобальные проблемы современности и пути их преодоления. • Общество, как динамическая система. • Социальные институты. • Типология обществ.	4	

Раздел 3 Духовная культура человека и общества		**18**	
Тема 1 Духовная культура личности и общества	**Содержание учебного материала**	**18**	ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 13 ЛР 15 МР 1 МР 3 МР 4 МР 5 МР 6 МР 7 МР 8 ПРб 1 ПРб 2 ПРб 3 ПРб 4 ПРб 5 ПРб 6 ПРб 7
	1. Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. 2. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям. 3. Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. 4. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. 5. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. 6. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	6	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие Духовная культура и её значение в общественной жизни	2	
	Практическое занятие Наука и образование в современном мире	2	
	Практическое занятие Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: **1. Ведение обществоведческого словаря:** искусство, культура (в узком и широком смысле), духовная культура, мировоззрение, мораль, образование, религия **2. Подготовка к блиц-опросу, тестированию и работе в малых группах по вопросам:**	6	

	• Духовная жизнь общества и личности: понятие и структура. • Культура в узком и широком смысле. Функции культуры. Диалог культур. • Народная, массовая, элитарная культура. • Религия, как форма духовной культуры. • Мораль, как форма духовной культуры. • Наука, как форма духовной культуры. • Методы научного познания. • Искусство, как форма духовной культуры. • Образование и его значение для общества и личности.		
Раздел 4 Социальные отношения		**41**	
Тема 1 Социальная роль и стратификация	**Содержание учебного материала**	**8**	ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 13 ЛР 15 МР 1 МР 3 МР 4 МР 5 МР 6 МР 7 МР 8 ПРб 1 ПРб 2 ПРб 3 ПРб 4 ПРб 5 ПРб 6 ПРб 7
	1. Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. 2. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. 3. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. **Практическое занятие** Социальная роль и стратификация	2	
	2. **Практическое занятие** Социальная мобильность. Престиж профессиональной деятельности	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. **Ведение обществоведческого словаря:** социальная общность, социальная группа, малая социальная группа, класс, страта, социальная стратификация, социальная мобильность, люмпен, маргинал. 2. **Подготовка к блиц-опросу, тестированию и работе в малых группах по вопросам:** • Социальные общности и группы. • Социальная стратификация. • Социальная мобильность.	2	
Тема 2 Социальные	**Содержание учебного материала**	**16**	ЛР 7 МР 1 МР 3 МР 4 МР 5 МР 6 МР 7
	1. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм	4	

нормы и конфликты	девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. 2. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.		МР 8 ПРб 1 ПРб 2 ПРб 3 ПРб 4 ПРб 5 ПРб 6 ПРб 7
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практическое занятие Социальные нормы и санкции..	2	
	Практическое занятие Социальные конфликты.	2	
	Практическое занятие Девиантное поведение	2	
	Практическое занятие Профилактика наркомании и алкоголизма.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. **Ведение обществоведческого словаря:** социальный контроль, социальная норма, социальная санкция, нормы морали, традиции и обычаи, религиозные нормы, политические нормы, правовые нормы, девиантное поведение. 2. **Подготовка к блиц-опросу, тестированию и работе в малых группах по вопросам:** • Понятие и структура социального контроля. • Социальные нормы. • Социальные санкции. • Отклоняющееся поведение.	4	
Тема 3 Важнейшие социальные общности и группы	**Содержание учебного материала**	**17**	ЛР 15 МР 1 МР 3 МР 4 МР 5 МР 6 МР 7 МР 8 ПРб 1 ПРб 2 ПРб 3 ПРб 4 ПРб 5 ПРб 6 ПРб 7
	1. Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. 2. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. 3. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. 4. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опека и попечительство.	4	

	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	1. **Практическое занятие** Межнациональные отношения	2	
	2. **Практическое занятие** Семья как социальная группа и социальный институту.	2	
	3. **Практическое занятие** Правовое регулирование брачно-семейных отношений.		
	4. **Практическое занятие** Молодёжь как социальная группа	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. **Ведение обществоведческого словаря:** этническая общность, род, племя, народность, нация, семья, брак, брачный договор. 2. **Подготовка к блиц-опросу, тестированию и работе в малых группах по вопросам:** • Понятие и виды этнических общностей. • Межнациональные отношения. • Межнациональные конфликты: причины и способы преодоления. • Конституционные основы национальной политики Российской Федерации • Семья, как социальный институт: понятие, виды, функции. • Брак, как социальный институт: понятие, виды, признаки. • Порядок и условия заключения и расторжения брака в Российской Федерации. • Права и обязанности супругов. Имущественные и личные неимущественные права. • Законный и договорной режим имущественных отношений супругов. Брачный договор.	5	
Раздел 5 Политика		**49**	
Тема 1 Политика и власть	**Содержание учебного материала**	**17**	ЛР 1 ЛР 2 МР 1 МР 3 МР 4 МР 5 МР 6 МР 7 МР 8 ПРб 1 ПРб 2 ПРб 3 ПРб 4 ПРб 5 ПРб 6 ПРб 7
	1. Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. 2. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты.	4	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	1. **Практическое занятие** Политика и власть.	2	
	2. **Практическое занятие** Политическая система общества и её структура.	2	
	3. **Практическое занятие** Политические институты	2	

	4. **Практическое занятие** Политика и право.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. **Ведение обществоведческого словаря:** власть, государственная власть, политическая власть, политика. 2. **Подготовка к блиц-опросу, тестированию и работе в малых группах по вопросам:** Понятие, компоненты и виды власти. Особенности политической и государственной власти. Теория разделения властей. Политика как вид деятельности, сфера общественной жизни и тип социальных отношений. Политическая система: понятие и структура.	5	
Тема 2 Государство в политической системе общества	**Содержание учебного материала**	**16**	ЛР 1 ЛР 2 МР 1 МР 3 МР 4 МР 5 МР 6 МР 7 МР 8 ПРб 1 ПРб 2 ПРб 3 ПРб 4 ПРб 5 ПРб 6 ПРб 7
	1. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. 2. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы. 3. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. 4. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки.	4	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практическое занятие Понятие, признаки, функции государства.	2	
	2. **Практическое занятие** Форма государства.	2	
	3. **Практическое занятие** Гражданское общество.	2	
	4. **Практическое занятие** Правовое государство	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: **Ведение обществоведческого словаря:** государство, гражданское общество, правовое государство, форма государства, форма правления, политический режим, форма государственного устройства, демократия, тоталитаризм, авторитаритаризм,	4	

	республика, монархия, унитарное государство, федеративное государство, конфедерация. **Подготовка к блиц-опросу, тестированию и работе в малых группах по вопросам:** • Понятие, признаки, функции государства. • Теории происхождения государства. • Правовое государство и гражданское общество. • Понятие и элементы формы государства. • Формы государственного правления: понятие и виды. • Формы национально-государственного и административно-территориального устройства: понятие и виды. • Политический (государственный) режим: понятие и виды.		
Тема 3 Участники политического процесса	**Содержание учебного материала**	**16**	ЛР 1 ЛР 2 МР 1 МР 3 МР 4 МР 5 МР 6 МР 7 МР 8 ПРб 1 ПРб 2 ПРб 3 ПРб 4 ПРб 5 ПРб 6 ПРб 7
	1. Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. 2. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее 3. формирования в современной России. 4. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации. 5. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	4	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	1. **Практическое занятие** Политическое участие.	2	
	2. **Практическое занятие** Избирательный процесс.	2	
	3. **Практическое занятие** Политические партии и движения.	2	
	4. **Практическое занятие** Политическое лидерство.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. **Ведение обществоведческого словаря:** избирательная система, мажоритарная избирательная система, пропорциональная избирательная система, выборы,	4	

	референдум, политический процесс, политическое участие, политическое лидерство, политическая элита, харизматичный тип лидерства, традиционный тип лидерства, легальный тип лидерства, политическая партия. **2. Подготовка к блиц-опросу, тестированию и работе в малых группах по вопросам:** • Типология избирательных систем • Мажоритарная избирательная система. • Пропорциональная избирательная система. • Понятие и принципы демократических выборов. Избирательные цензы. • Общая характеристика выборов Президента и депутатов Государственной Думы в Российской Федерации. • Принципы российского федерализма. • Виды и конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации. • Разграничение предметов ведения между Российской Федерацией и её субъектами. • Политический процесс. • Политическое участие. • Политическое лидерство и политическая элита. • Политические партии: понятие, признаки, виды, функции.		
Индивидуальный проект	**Темы индивидуальных проектов** 1. Значение технического прогресса в жизни общества. 2. Идеальная форма правления современного российского государства. 3. Институты гражданского общества в современной России. 4. Информационное общество и эволюция человеческих потребностей. 5. Легитимация политической власти. 6. Механизм современного российского государства. 7. Мировая урбанизация в XXI веке. 8. Мировое сообщество и его влияние на Россию. 9. Национальная программа поддержки семьи в современной России. 10. Основные концепции развития общества. 11. Основные направления политики государства в области культуры. 12. Основные направления социальной политики российского государства. 13. Основные теории зарождения жизни на земле. 14. Особенности развития института государственной власти в советский период.		ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 МР 1 МР 3 МР 4 МР 5 МР 6 МР 7 МР 8 ПРб 1 ПРб 2 ПРб 3 ПРб 4 ПРб 5 ПРб 6 ПРб 7

	15. Политика государства в области охраны окружающей среды. 16. Политическая культура современной России. 17. Политические государственные режимы в современном мире. 18. Политические партии в современной России. 19. Политический терроризм в истории России. 20. Построение правового государства в современной России. 21. Проблемы демографической стабилизации ситуации на Земле. 22. Проблемы современной семьи и пути их преодоления. 23. Проблемы социализации молодежи в современных условиях. 24. Пропаганда здорового образа жизни. 25. Развитие парламентаризма в России. 26. Реализация принципа разделения властей в формировании российской государственности. 27. Ролевая теория личности. 28. Роль образования для достижения успеха в жизни. 29. Роль политических партий в формировании и становлении российской государственности. 30. Роль средств массовой информации в демократическом правовом государстве. 31. Россия унитарная: миф или реальность. 32. Самое позитивное событие прошедшего тысячелетия. 33. Самые вредные достижения цивилизации. 34. Свобода и ответственность личности. 35. Смертная казнь: за и против. 36. СМИ и государственная власть в России. 37. Современная демографическая ситуация в России. 38. Сознание, мышление, душа. 39. Сознательное и бессознательное. 40. Социальная сеть как основа современной социальной структуры. 41. Социальная сущность человека. 42. Социально-психологические особенности молодёжных субкультур. 43. Социальный контроль. 44. Специфика национальной модели рынка в современной России. 45. Стратификация современного российского общества. 46. Тенденции духовной жизни современной России.		

	47. Тенденции развития современной науки. 48. Ценности здорового образа жизни в молодежной среде.		
Самостоятельная работа обучающегося над индивидуальным проектом		**20**	
Консультации			
Промежуточная аттестация		**Дифференцированный зачёт**	
Всего:		**161**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины «Человек и общество» используются аудитории корпуса № 11, расположенного по адресу: г. Владимир, ул. Студенческая, д. 8.

Для проведения практических занятий используются аудитории, оборудованные переносной компьютерной техникой (ноутбуком) с операционной системой Windows и стандартным пакетом Microsoft Office; видео мультимедийным оборудованием, которое позволяет визуализировать процесс представления презентационного материала; настенной доской, фломастером.

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.2.1 Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ / Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	34
Основная литература		
1. Обществознание : учебное пособие для абитуриентов юридических вузов / А. В. Абрамов, В. В. Алешин, А. А. Анисимов [и др.] ; под редакцией А. В. Опалева. — 7-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 384 c. — ISBN 978-5-238-03486-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109206.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей	2021	https://www.iprbookshop.ru/109206.html
2. Васильев, М. В. Обществознание : учебник / М. В. Васильев. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 377 c. — ISBN 978-5-4497-0740-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/98513.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/98513	2020	https://www.iprbookshop.ru/98513.html
3. Арбузкин, А. М. Обществознание. Часть первая : учебное пособие / А. М. Арбузкин. — 11-е изд. — Москва : Зерцало-М, 2019. — 312 c. — ISBN 978-5-94373-437-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/78888.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей	2019	https://www.iprbookshop.ru/78888.html
4. Арбузкин, А. М. Обществознание. Часть вторая : учебное пособие / А. М. Арбузкин. — 11-е изд. — Москва : Зерцало-М, 2019. — 376 c. — ISBN 978-5-94373-438-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/78887.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей	2019	https://www.iprbookshop.ru/78887.html
Дополнительная литература		
1. Обществознание. Адаптированные тексты для иностранных студентов : учебное пособие / Г. А. Быковская, Л. А. Кемулария, Р. А. Черенков, Л. А. Шлыкова. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2017. — 52 c. — ISBN 978-5-00032-233-8. — Текст : электронный //	2017	https://www.iprbookshop.ru/70812.html

Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/70812.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей		
2. Коршунова, О. Н. Обществознание : учебно-методическое пособие / Коршунова О. Н. - Казань : Издательство КНИТУ, 2017. - 136 с. - ISBN 978-5-7882-2177-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788221779.html - Режим доступа : по подписке.	2017	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788221779.html

3.2.2 Периодические издания

1. Общественные науки и современность (библиотека ВлГУ, корпус 2, ауд. 128)
2. Общество и экономика (библиотека ВлГУ, корпус 6, ауд. 100)

3.2.3 Интернет-ресурсы

1. http://library.vlsu.ru/ - Научная библиотека ВлГУ.
2. http://pravo.gov.ru/ - Официальный интернет-портал правовой информации.
3. Справочно-информационная система «КонсультантПлюс».
4. https://soc-ege.sdamgia.ru/test?theme=33 СДАМ ГИА: РЕШУ ЕГЭ. Образовательный портал для подготовки к экзаменам. Обществознание.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Обучающийся должен **<u>уметь</u>:** ●характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; ● анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами и понятиями; ● объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества); ● раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; ●осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы; ● оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; ● формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; ● подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике; применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;	– Презентация индивидуальных и групповых домашних заданий. – Контрольная работа. – Проверка отчета, собеседование. – Оценивание выступлений. – Доклад – сообщение по теме. – Презентация учебных проектов.

●использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами; ● совершенствования собственной познавательной деятельности; ● критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации; ● решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности; ●ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; ● предвидения возможных последствий определенных социальных действий; ● оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права; ● реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; Обучающийся должен **<u>знать</u>:** ● биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; ● тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; ● необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; ● особенности социально-гуманитарного познания;	– Фронтальный опрос. – Тестирование по теме. – Итоговое тестирование. – Индивидуальный опрос. – Сообщение по теме – Контрольная работа – Дифференцированный зачет

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочую программу учебной дисциплины
«Человек и общество»

программы подготовки специалистов среднего звена

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания структурного подразделения)
1			
2			

Руководитель ОСПЮО _____/ Ю.В. Овчинникова